

SPRAWOZDANIE Z CYKLU WARSZTATÓW Z ZAKREU AAC PT. „GESTEM-OBRAZEM-SŁOWEM”- spotkanie drugie

W czerwcu 2011r. w świetlicy przy Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Żarach odbyło się drugie spotkanie z rodzicami o tematyce dotyczącej Komunikacji Alternatywnej. Celem spotkania było przeprowadzenie warsztatów na temat zastosowania symboli PCS w pracy z dzieckiem niemówiącym. Przedstawiono teoretyczne podstawy wiedzy o znakach graficznych, jakimi są symbole PCS, zaprezentowano „*Prawa Dziecka Niemówiącego*” utworzonych przy pomocy symboli PCS. Omówiono z rodzicami planu warsztatów przedstawionego za pomocą symboli PCS.

Zajęcia rozwijające komunikację pozawerbalną:

- zabawy uczące sprawstwa (wyzwalające własną aktywność dziecka), z wykorzystaniem kamizelki wyposażonej w reprezentacje trójwymiarowe (zabawki –maskotki) oraz reprezentacje dwuwymiarowe- -symbole PCS
- ćwiczenia kształtujące nabywanie umiejętności wyrażania aprobaty-TAK i dezaprobaty- NIE, prośby o coś lub o powtórzenie czegoś-CHCĘ JESZCZE / JESZCZE RAZ oraz prośby o zakończenie-KONIEC / STOP
- zabawa naprzemienna „Szczeniaczek” z wykorzystaniem tekstu słowno-obrazkowego, reprezentacji trójwymiarowej (zabawka interaktywna piesek), reprezentacji dwuwymiarowej- symbol pieska (PCS) oraz komunikatora BigMack wysokiej technologii z zakresu AAC,
- zabawa naprzemienna „Małe stworzonka” z wykorzystaniem tekstu słowno-obrazkowego, reprezentacji dwuwymiarowych (symbole PCS) oraz komunikatora BigMack wysokiej technologii z zakresu AAC,
- zabawa naprzemienna pt.” Mama” – autor Iwona Zając z wykorzystaniem tekstu słowno-obrazkowego oraz zdjęć i reprezentacji dwuwymiarowych w postaci symboli PCS a także komunikatora BigMack wysokiej technologii
- czytanie uczestniczące z wykorzystaniem książeczki pt. „Gospodarstwo” z mobilnymi elementami oraz ich reprezentacjami dwuwymiarowymi w postaci symboli PCS, (zastosowanie metody F. Affolter),
- wielomodalna prezentacja piosenki „ Pieski małe dwa”
- odsłuchanie piosenki przez logopedę, rodziców i dzieci,
- przedstawienie przez logopedę treści piosenki za pomocą gestów MAKATON,
- inscenizowanie treści piosenki gestem i symbolami PCS umieszczonymi chronologicznie w linii poziomej na sztalugach
- włączanie się dzieci do wspólnego śpiewania za pomocą komunikatora BigMack, z nagraniem refrenu piosenki

Logopeda- IWONA ZAJĄC