TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: WIELKANOC
PONIEDZIAŁEK 29.03.21
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Kalendarz wielkanocny

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: ZAJĘCIA WSTĘPNE:
MATERIAŁY DO ZAJĘĆ:
Drodzy Rodzice! - Jednym z elementów naszych porannych zajęć jest wdrażanie do samodzielności podczas spożywania śniadania. Chciałabym, abyście Państwo w domu kontynuowali ćwiczenie umiejętności, jakie doskonalimy na co dzień. Dlatego proszę, aby pomóc dziecku w przygotowaniu się do śniadania. Proszę pomóc lub asekurować/ nadzorować dziecko podczas mycia rąk przed śniadaniem, przy nakrywaniu stołu (czyli przyniesieniu naczyń i sztućców, z jakich dziecko będzie korzystało podczas śniadania). Nie wyręczamy dziecka w czynnościach związanych z higieną, nakrywaniem stołu oraz spożywaniem śniadania, pozwalamy mu na samodzielność - tak jak to ma miejsce w klasie, ograniczamy naszą pomoc do koniecznego minimum. Jeżeli już musimy pomóc dziecku, staramy się to robić razem z nim, aby kształtować wzorce ruchowe, umożliwiające aktywne uczestnictwo w czynnościach związanych z dbaniem o higienę, nakrywaniem stołu, posługiwaniem się sztućcami (Kinga, Hubert), samodzielnym utrzymywaniem kanapki, doskonaleniem funkcji gryzienia oraz picia z kubka (Jakub :-)), porządkowaniem miejsca spożywania posiłku.

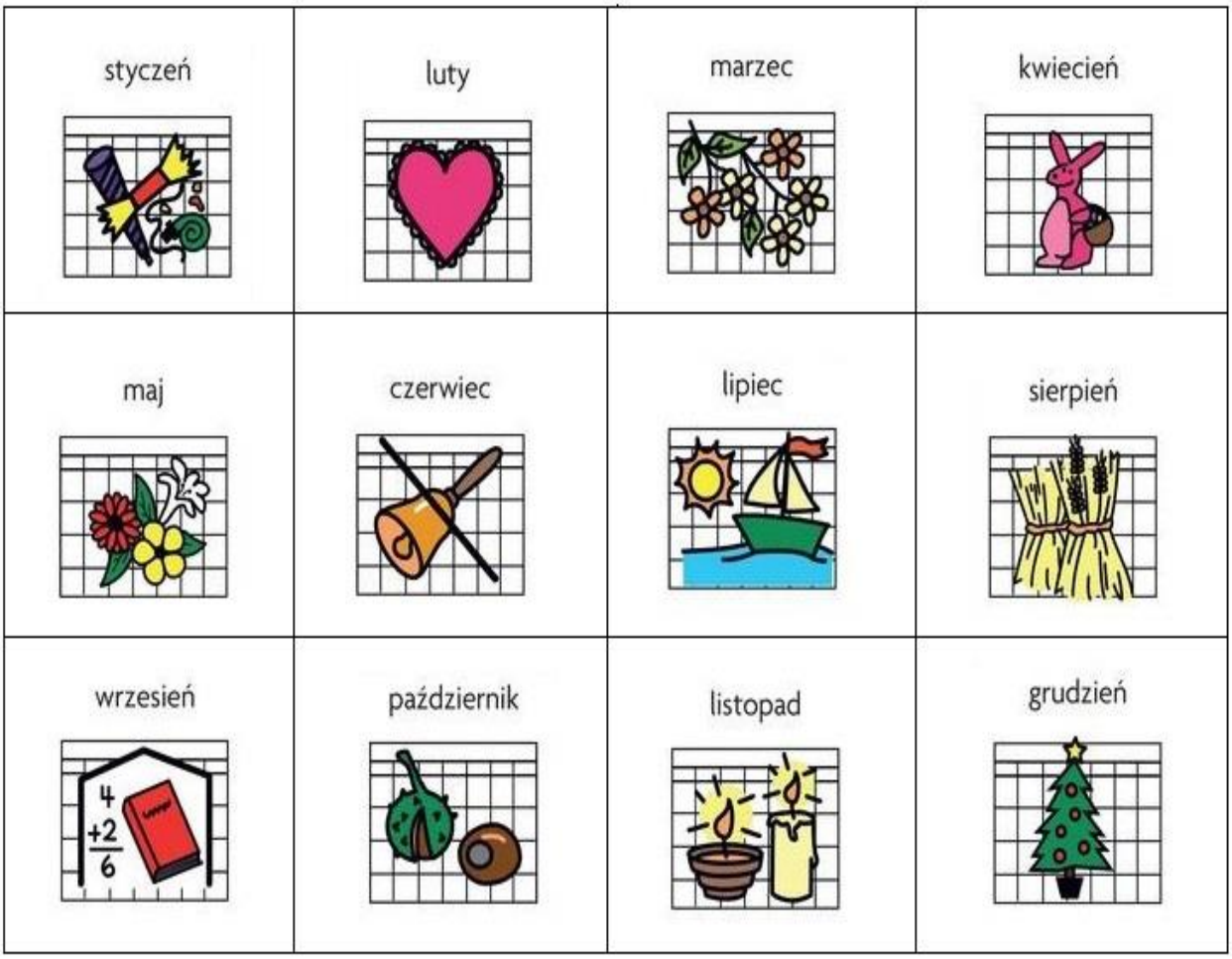
Dalsza część zajęć jest elementem niezmiennym powtarzającym się codziennie.
Zajęcia rozpoczynamy od powtórzenia w kolejności dni tygodnia. Można korzystać z etykiet, które dzieci otrzymały ode mnie. Można dni tygodnia wydrukować lub napisać odręcznie na dwóch kartkach, z których jedną rozcinamy, tak jak pokazałam to w tabelce. Zadaniem dziecka jest pokazanie etykietę z nazwą, próba wypowiadania nazwy, układanie dni tygodnia w kolejności (Kinga - samodzielnie, Hubert i Klaudia - do wzoru). Zawsze na końcu prosimy dziecko, aby wskazało etykietę z bieżącym dniem tygodnia lub razem z dzieckiem ją wskazujemy. Zawsze na końcu dłużej pokazujemy etykietę z nazwą bieżącego dnia/ powtarzamy jego nazwę
Jakub z pomocą Rodzica odlicza dni tygodnia na palcach. Za każdym razem jak wymieniamy dzień tygodnia dotykamy jednego palca dziecka, dłużej przytrzymując palec, przy którym wymieniamy bieżący dzień tygodnia.

poniedziałek
wtorek
środa
czwartek
piątek
sobota
niedziela

poniedziałek
wtorek
środa
czwartek
piątek
sobota
niedziela

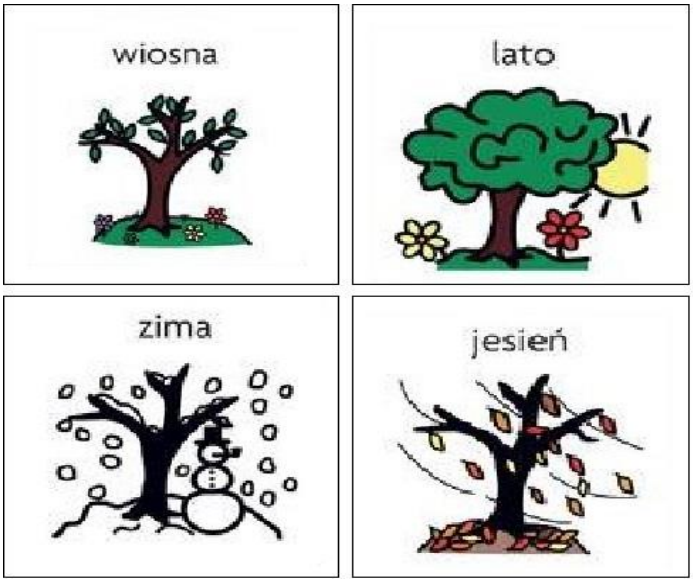
- Następnie wyżej opisanym sposobem powtarzamy nazwy miesięcy. Tu podobnie jak z dniami tygodnia możemy korzystać z etykiet, które dzieci otrzymały lub wydrukować w dwóch egzemplarzach dołączone przeze mnie etykiety, albo napisać odręcznie drukowanymi literami nazwy miesięcy. Zadaniem dziecka jest wskazywanie i układanie etykiet według kolejności (Kinga samodzielnie, Hubert i Klaudia - do wzoru). *Jakub* z pomocą Rodzica odlicza nazwy miesięcy na palcach. Za każdym razem jak wymieniamy nazwę miesiąca, dotykamy jednego palca dziecka, dłużej przytrzymując palec, przy którym wymieniamy bieżący miesiąc.

Drogi Rodzicu! po wymienieniu/wskazaniu wszystkich nazw miesięcy podchodzimy do kalendarza, jaki jest w domu i pomagamy dziecku wskazać dzisiejszą datę, czyli obecny miesiąc i dzień tygodnia.

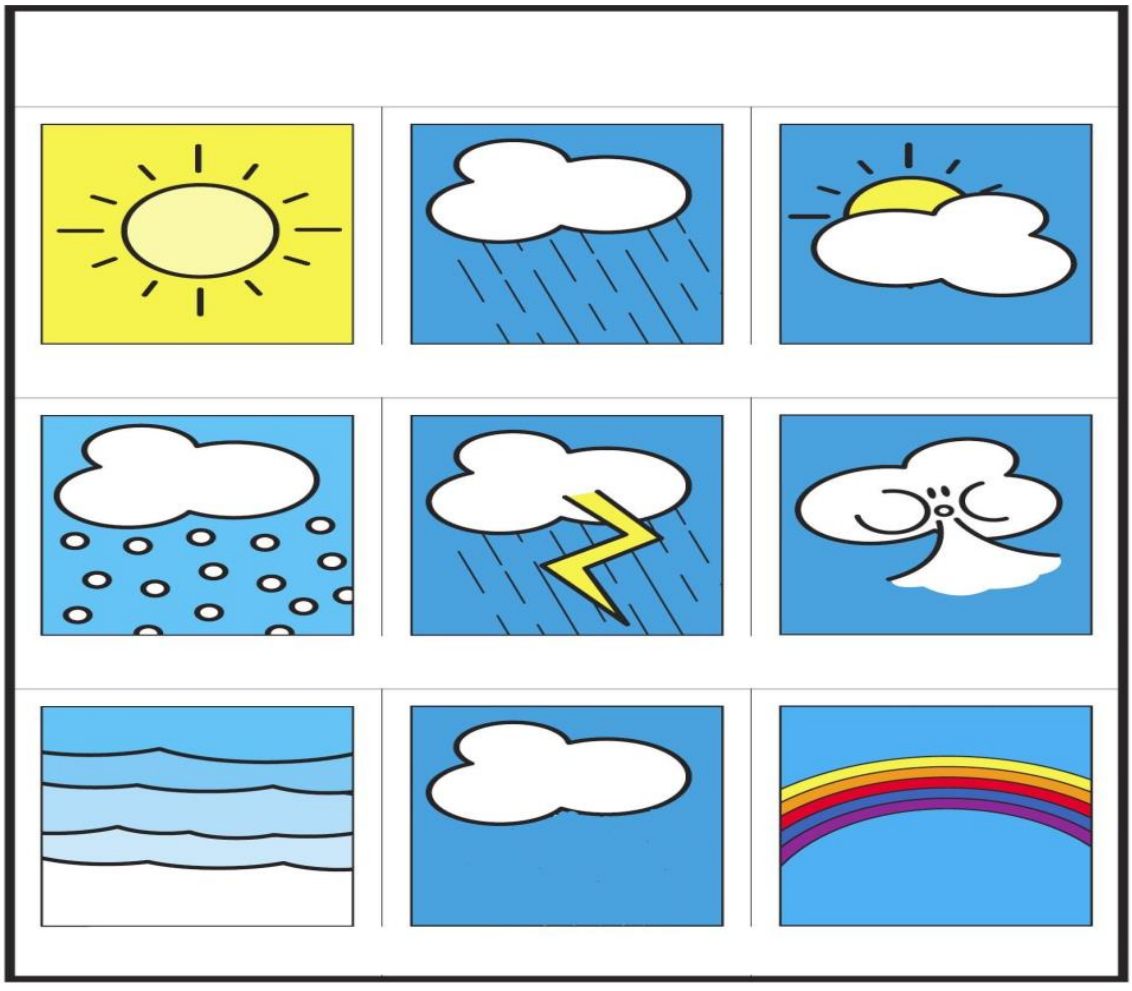


- Kolejnym etapem zajęć jest powtórzenie nazw pór roku i wskazanie na obrazku obecnej pory roku. Tutaj również można wydrukować obrazki, które dołączyłam lub napisać dziecku nazwy pór roku i je rozciąć. Zadaniem dziecka jest wskazanie obecnej pory roku i ułożenie nazw w kolejności (Hubert i Klaudia wykonują to z pomocą, Kinga - samodzielnie).

<u>*Rodziców Jakuba*</u> proszę, aby podobnie jak wyżej wymieniając pory roku i dotykali palców syna. Można dodatkowo krótko opisywać pory roku, na zasadzie:
Zimą jest zimno, pada śnieg, na drzewach nie ma liści.
Wiosną pojawiają się pąki na drzewach, zwierzęta budzą się z zimowego snu, powracają ptaki, rosną kwiatki.
Latem mocno świeci słońce, jest bardzo ciepło, mamy wakacje, możemy kąpać się w morzu, rosną pierwsze owoce.
Jesienią liście zmieniają kolor i opadają, dojrzewają jabłka, gruszki i śliwki, wracamy po wakacjach do szkoły.



- Kolejnym etapem zajęć jest obserwacja pogody za oknem, w tym celu możemy otworzyć okno, aby dziecko nie tylko zobaczyło, ale i poczuło różne zjawiska pogodowe. Jeżeli jest tak potrzeba, pomagamy dziecku opisać, to co dzieje się za oknem i pomóc to dostrzec, wskazując na istotne elementy, unosząc głowę dziecka w ich kierunku (np. spójrz na niebo, czy widać tam słońce? tak dziś świeci słońce, jest ciepło/ lub świeci słońce, ale jest chłodno, czujesz? wieje wiatr... itp.). Na zakończenie dziecko wskazuje odpowiedni symbol pogody (samodzielnie - Kinga, Klaudia, z pomocą - Hubert)
Jakub pracuje na dotykowych symbolach pogody, których kontury wypełnione są różnorodnymi materiałami (watą, plasteliną, bibułą itp.)



2. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ:

Drodzy Rodzice! Bardzo proszę, abyście Państwo czytali słowa, jakie kieruję do dzieci i w miarę możliwości pomagali im wykonywać zadania. Z góry serdecznie dziękuję za Państwa pomoc! :-)

Moi drodzy! podejdźcie proszę z rodzicami do kalendarza i przypomnijcie jaki dziś mamy dzień.

Mamy poniedziałek 29 marca. Wczoraj był dzień, który rozpoczyna święta wielkanocne. Czy potraficie powiedzieć/wskazać jaki był wczoraj dzień?

Wczoraj była niedziela palmowa, z tej okazji wykonaliśmy na zajęciach piękne palmy, które zabraliście do domu. (Rodziców Jakuba proszę o podanie synowi palmy i manipulowanie nią)

A dziś porozmawiamy o kolejnych dniach świątecznych. Spójrzcie na kalendarz. Czy potraficie pokazać mi sobotę, jaką będziemy mieli za parę dni? Musimy przejść do następnego miesiąca, ponieważ święta wielkanocne obchodzimy w tym roku w kwietniu; 2,3 i 4 kwietnia. Czy potraficie je pokazać?

A teraz usiądźcie proszę przed komputerem, zapraszam Was do obejrzenia/ wysłuchania krótkiego filmu edukacyjnego, który przybliży Wam zwyczaje związane z Wielkanocą i pomoże utrwalić nazwy świątecznych dni. Drodzy Rodzice proszę, abyście skopiowali link filmu zaznaczony na niebiesko

https://youtu.be/giRwxyKTXcg

wkleili go w wyszukiwarce google, włączyli wciskając "enter" i za pomocą kursora myszki przeszli do momentu, który zaczyna się po 01:06 (po pierwszej minucie). Obejrzyjcie proszę film z dzieckiem zwracając jego uwagę na opisane świąteczne dni i zadania i zatrzymajcie film po 06:41 (po szóstej minucie). Można oczywiście obejrzeć/ posłuchać z dzieckiem cały film, ale do zajęć będzie potrzebny wyszczególniony przeze mnie fragment. Niestety film zawiera reklamy :-(, których nie można pominąć. Bardzo proszę o wyrozumiałość i cierpliwość.

3. ZAJĘCIA ROZWIJAJACE KOMUNIKOWANIE SIĘ:

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ:

Drodzy Rodzice! Obrazki, jakie znajdują się na następnej stronie są nawiązaniem do oglądanego filmu. Zadaniem dzieci jest wskazać ich właściwą kolejność, dopasować kropki, cyfry i w miarę możliwości etykiety. Bardzo proszę, abyście pomogli dzieciom opisać obrazki, nazywając czynności, jakie wykonują osoby znajdujące się na obrazkach. Nad obrazkami znajdują się etykiety z nazwami i cyframi, które można wydrukować lub odręcznie napisać i dopasować do obrazków. Rodziców Klaudii proszę o przeczytanie etykiet, Klaudia będzie potrafiła je dopasować.

Mamę Huberta proszę o pomoc synowi we wskazaniu obrazka i etykiety.

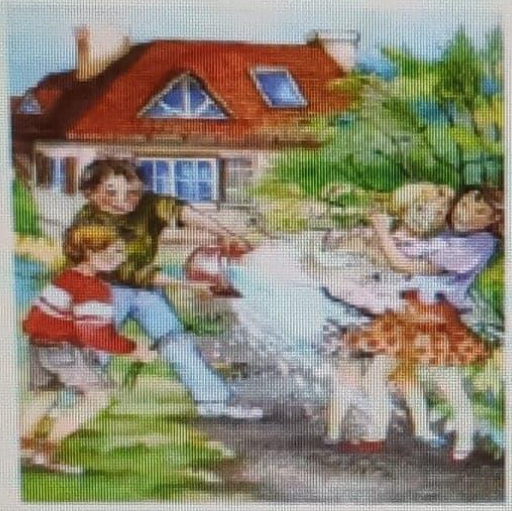
Rodziców Kingi proszę o pomoc w przeczytaniu etykiet, które Kinga sama dopasuje.

Rodziców Jakuba proszę przygotowanie palmy, koszyczka, wody, szczotki i opisywanie synowi we właściwej kolejności obrazków, wskazywanie na palcach kolejności i wręczanie przedmiotów odpowiadającym opisywanym obrazkom.

Moi drodzy uczniowie! Przed chwilą obejrzeliście film, w którym opisane były wielkanocne tradycje i zwyczaje. Spójrzcie na obrazki znajdujące się na następnej stronie i spróbujcie wskazać je we właściwej kolejności. Zwróćcie uwagę na to co robią osoby przedstawione na obrazkach. Wskażcie, obrazek, na którym widzicie osoby z palmami, wskażcie palmy. Przypomnijcie, kiedy obchodziliśmy dzień przedstawiony na obrazku. Pod tym obrazkiem mamy jedną kropkę. Wskażcie cyfrę odpowiadającą ilości kropek. To jest pierwszy w kolejności obrazek. Kinga wskaż proszę etykietę z nazwą tego dnia. Teraz pokażcie obrazek, na którym mama z dziewczynką robią przedświąteczne porządki. Wskażcie/ powiedzcie: co robi mama i co robi dziewczynka. To będzie drugi w kolejności obrazek. Ile kropek trzeba narysować i jakiej cyfrze one odpowiadają? Kinga spróbuj dobrać etykietę. Spójrzcie na pozostałe obrazki, jakie wydarzenie będzie następne? Czy to z dziećmi, które leją się wodą? Pokażcie ten obrazek. A może obrazek z mamą nakrywającą do stołu? Po co ona tak stroi stół? Kiedy zasiada się przy takim stole?

A może trzeci będzie obrazek z dziećmi trzymającymi koszyki? Kiedy idzie się z takimi koszyczkami do kościoła?

NIEDZIELA PALMOWA	PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY	NIEDZIELA WIELKANOCNA	WIELAKA SOBOTA	ŚWIĄTECZNE ŚNIADANIE	ŚWIĘCENIE POKARMÓW
ŚWIĘCONKA	PALMA	WODA	LANY PONIEDZIAŁEK	OBLEWANIE SIĘ WODĄ	ROBIENIE PORZĄDKÓW
1	2	3	4	5	
***	**	****	*****		



4. ZA JĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:
MATERIAŁY DO ZAJĘĆ:
Drodzy Rodzice! Następnym etapem zajęć jest zapisanie daty i tematu według schematu poniżej:
KLAUDIA (samodzielnie) i HUBERT (ze wsparciem manualnym) poprawiają po śladzie napisy z dużych drukowanych liter samodzielnie. KINGA stara się samodzielnie przepisywać na tablecie w programie Word.
Podczas pisania można głośno wymieniać litery.
JAKUB z pomocą rodzica wodzi palcem po konturach samogłosek i wybranych spółgłosek;

PONIEDZIAŁEK
29 MARCA 2021
TEMAT: KALENDARZ WIELKANOCNY

KLAUDIA, HUBERT i KINGA w zeszytach kolorują wcześniej narysowany przez Rodziców symbol pogody odpowiadający temu, który wskazali podczas zajęć wstępnych. DROGI RODZICU proszę pozwolić dziecku spróbować samodzielnie wybrać kolor, jakim pomalują symbol pogody, ewentualnie skorygować, jeśli źle wybiorą.
JAKUB z pomocą Rodzica wykleja plasteliną kontur symbolu.

5. ZA JĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:
MATERIAŁY DO ZAJĘĆ: Biała kartka, ołówek, wata lub płatki kosmetyczne, klej, nożyczki, kredki/ mazaki. Zamiast waty może być też pasta do zębów, za pomocą której robimy odstające okrągłe ślady.
Drogi Rodzicu! Pomóż dziecku narysować kontury baranka. Wytnijcie go a następnie ozdóbcie kulkami z waty lub kawałkami płatków kosmetycznych przyklejając je według wzoru na obrazku. Twarz i nogi baranka możecie pokolorować kredkami, lub farbą.
Powodzenia.

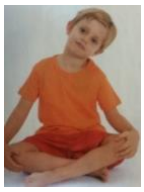
6. WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Ćwiczenia zwiększające gibkość tułowia.

Przyrządy i przybory: woreczek; piłka; szarfa- taśma.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu.
Z góry dziękuję.

Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka: marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Krążenia bioder L i P.	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

Ćw. 1 Zegar .Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym(po turecku). Skłony głowy w bok (w prawo i w lewo); skłony w przód i tył.  **Ćw. 2 Toczący pień**. Dziecko leży na podłodze z wyprostowanymi i złączonymi nogami i RR w górze .Dziecko przetacza się raz w lewa stronę raz w prawa stronę. **Ćw. 3 Kołyska**. Dzieci zajmują pozycję w przysiadzie. Trzymając się kolan przetaczają się na plecy, a następnie starają się wrócić do przysiadu. **Ćw. 4** Dziecko siedzi w rozkroku. Wykonuje skręt T w prawo kładzie piłke za swoimi plecami i robi skłon T w lewo z zabiera piłkę. (raz w L raz w P) 	**Ćw. 5** Nie daj się trafić. Dziecko w siadzie podpartym z ugiętymi NN. Dziecko stara się nie zostać trafionym piłką unosząc biodra **Ćw.6** Rzut woreczka za siebie. Dziecko siedzi w siadzie prostym. Palcami stóp trzymają woreczek i wykonują przetoczenie do leżenia na plecach z jednoczesnym uniesieniem nóg do pionu rzutem woreczka. Ćwiczenia oddechowe Ćw. Siedzimy w siadzie skrzyżnym „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę. 	Wykonujemy 6 - 8 powtórzeń każdego ćwiczenia

Bibliografia: Owczarek S.- Gimnastyka przedszkolaka

REHABILITACJA RUCHOWA - JAKUB W.

<u>Temat: Ćwiczenia relaksacyjno-rozluźniające.</u>

Drodzy Rodzice/Opiekunowie proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min. Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzica/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:
Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

Lp.	Opis ćwiczenia	Czas
1.	Połóż się na plecach najlepiej na podłodze, pod kolana należy podłożyć zwinięty ręcznik, ręce i nogi w lekkim odwiedzeniu spoczywają luźno. Zamknij oczy, rozluźni całe ciało, oddychaj cicho i spokojnie. Spróbuj poczuć odprężenie do czubka głowy do stóp. Uwagi: Ćwiczenie powinno się	4- 5 minut

	wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	
2.	Leżenie na plecach, stopy złączone. Ręce połóż na brzuchu i zrób 4-5 długich wdechów i wydechów. Zamknij oczy i spróbuj się odprężyć. Uwagi: Ćwiczenie powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	4- 5 minut
3.	**Uwagi:** Masaż wykonujemy w ubraniu. Masaż powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej. Ruchy powtarzamy po kilka razy. Elementy masażu Shantala, dziecko kładzie się na brzuch, pod „pępek" i pod stopy podkładamy zwinięty ręcznik w wałek. Rodzic znajduje się obok dziecka wygodnej dla siebie pozycji. Rodzic wykonuje następujące elementy masażu: 1) Prawą dłoń kładziemy w okolicach lędźwi, lewa na barkach dziecka i przez chwilkę tak trzymamy 5- 10 sekund. 2) Głaskanie podłużne, prawa dłoń położona w okolicy pośladków, lewą masujemy plecy dziecka, rozpoczynając na wysokości karku, nie dotykając szyi: przesuwamy lewą dłoń w dół do pośladków, przekładamy na wysokość karku(tzw. „mała zjeżdżalnia"). 3) Głaskanie poprzeczne podobne do głaskania „piłowego", przesuwając się stopniowo w kierunku pośladków. Ręce rodzica ułożone są na kręgosłupie na wysokości karku. Równocześnie dwoma rękami wykonujemy głaskania, suwając się od boku do boku pleców dziecka. Przy każdej zmianie kierunku głaskania ręce nieznacznie przesuwają się w dół (do pośladków dziecka) tak, że po kilkakrotnej zmianie ruchu, ręce rodzica znajdują się na pośladkach. Kontynuując masaż, nieco słabiej, głaszczemy przesuwając się do pozycji wyjściowej (do karku). 4) Głaskanie podłużne, ręka bliższa kończyn dolnych dziecka stabilizuje pięty. Druga ręka, ułożona poprzecznie, wykonuje głaskanie od karku przez pośladki do pięt i przekładamy na wysokość karku (tzw. „duża zjeżdżalnia").	15- 20 minut

Bibliografia: 1. Kotas M. Kotas M. skrypt z kursu, Masaż Shantala.

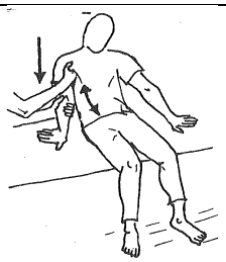
REHABILITACJA RUCHOWA - KINGA M.

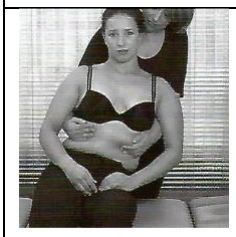
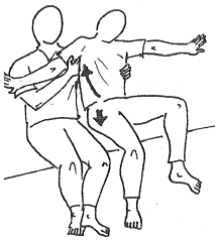
Temat: Ćwiczenia równoważne w pozycji siedzącej.

Drodzy Rodzice/Opiekunowie proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min. Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzica/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo. Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE ! Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) **Pozycja wyjściowa-** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku, rodzic ustawia się z tyłu (asekuruje dziecko i wspomaga ruch). **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała w lewo, prawo w przód i w tył. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Zwrócenie uwagi na wyprostowany tułów, symetryczne ustawienie miednicy, klatki piersiowej, łopatek, obręczy barkowej i głowy.		Ćw. nr 5) **P.w.-** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Rodzic siada po stronie zdrowszej, jedną ręką podpiera bark dziecka a drugą wspomaga prostowanie jego łokcia. **Ruch:** Rodzic delikatnie przyciąga dziecko do siebie które opiera się otwartą dłonią ułożoną na łóżku. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga ruch dziecka przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.
	Ćw. nr 2) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku, w rotacji zewnętrznej, stawy łokciowe wyprostowane, rodzic ustawia się z tyłu, stabilizuje stawy łokciowe w wyproście. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała na prawą i lewą		Ćw. nr 6) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku. Rodzic siada po stronie zdrowszej, chwyta ramię i przedramię dziecka. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała w bok, aż do włączenia reakcji równoważnej

	stronę z lekkim naciskiem na kończyny górne ok. 2-3 sek. (nacisk osiowy)**.** **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą ręką.		(uniesienie kończyny górnej i dolnej). **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga dziecko przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.
	Ćw. nr 3) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), kolana rozsunięte, stopy oparte na podłodze. Kończyny górne wzdłuż tułowia, rodzic ustawia się z przodu chwyta dziecko za barki (asekuruje dziecko i wspomaga ruch). **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała z jednego biodra na drugie. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Zwrócenie uwagi na wyprostowany tułów, symetryczne ustawienie miednicy, klatki piersiowej, łopatek, obręczy barkowej i głowy.		Ćw. nr 7) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), kończyny dolne skrzyżowane. Kończyny górne oparte z boku. Rodzic siada po stronie zdrowszej, chwyta kończynę górną dziecka w rotacji zewnętrznej. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru w bok**,** druga kończyna górna uniesiona w górę. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga dziecko przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.
	Ćw. nr 4) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne wzdłuż tułowia, rodzic ustawia się z tyłu, obejmuje dziecko na wysokości dolnych łuków żebrowych. **Ruch:** Wdech nosem, rodzic jednocześnie pociąga żebra w bok ku górze i wspomaga przeniesienie ciężaru na tę samą stronę. Wydech ustami, powrót do pozycji wyjściowej (rodzic cały czas prowadzi ruch).**Powtórzenia:** 3 powtórzenia. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy na prawą i lewą stronę.		Ćw. nr 8) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Rodzic siada po stronie zdrowszej, przytrzymując ramię dziecka w pozycji odwróconej, wyprostowanej i odwiedzionej, przy barku wysuniętym do przodu. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała z jednego biodra na drugie. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga ruch dziecka przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.

Bibliografia:
1. Mikołajewska E. Metoda NDT-BOBATH w neurorehabilitacji osób dorosłych. **PZWL 2014 r.**

REHABILITACJA RUCHOWA - HUBERT C.

Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe mające na celu harmonijny rozwój.

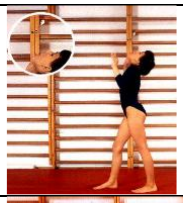
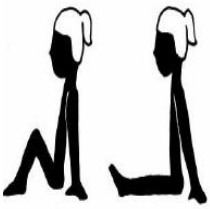
Drodzy Rodzice/Opiekunowie proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min. Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzica/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) **Pozycja wyjściowa –** Leżenie przodem. Nogi wyprostowane i złączone. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w bok, w jednej dłoni woreczek lub inny przedmiot. Głowa uniesiona, wzrok skierowany w podłogę. Pod brzuchem w okolicy		Ćw. nr 5) **P.w.-** Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Ręce wzdłuż tułowia. Głowa uniesiona, wzrok skierowany w podłogę. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk lub ręcznik. **Ruch:** Unoszenie i opuszczanie głowy.

	pępka zrolowany kocyk lub ręcznik. **Ruch:** Przeniesienie wyprostowanych rąk w tył i przeniesienie woreczka z ręki do ręki nad biodrami. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.		**Uwagi:** W czasie ćwiczenia klatka piersiowa powinna przylegać do podłogi. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 2) **P.w**.- Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. **Ruch:** Uniesienie głowy nad podłogę – wytrzymać ok. 3-5 sek. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy. **Uwagi:** W czasie ćwiczenia barki powinny przylegać do podłogi.		Ćw. nr 6) **P.w.-** Stanie jednonóż. Woreczek lub książka ułożona na kolanie nogi wzniesionej i zgiętej. **Ruch:** Wytrzymaj w tej pozycji ok. 3-6 sek. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy lewą i prawą nogą.
	Ćw. nr 3) **P.w.-** Podpór tyłem. **Ruch:** Chód na czworakach w różnych kierunkach ok. 5-10 sekund. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 7) **P.w.-** Stanie. W dłoniach nad głową trzymane piórko (lub kawałek waty). **Ruch:** Silne dmuchanie w piórko tak aby szybowało w powietrzu. **Powtórzenia:** 3 razy.
	Ćw. nr 4) **P.w.-** Siad skulny, nogi ugięte w kolanach. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. **Ruch:** Przejście do siadu prostego, wysunięcie nóg w przód i powrót do siadu skulnego. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 8) **P.w.-** Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Dłonie pod brodą. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. **Ruch:** Uniesienie nóg **nisko!** nad podłogę i wykonanie nimi nożyc pionowych. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy. **Uwagi:** Nie unosimy wysoko nóg.

Bibliografia:
1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP. Warszawa 1998 r.
2. Górecka – Płoska A. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6-10 letnich. WSiP. Warszawa 1988 r.

AAC – HUBERT C.

DROGI RODZICU!

1. PROSZĘ, POROZMAWIAJ Z DZIECKIEM O KONIECZNOŚCI MYCIA RĄK W RÓŻNYCH SYTUACJACH I UTRZYMYWANIU ICH W CZYSTOŚCI.

POMOGĄ WAM W TYM OBRAZKI ZNAJDUJĄCE SIĘ PONIŻEJ.

2. POTEM IDŹCIE DO ŁAZIENKI, NIECH DZIECKO PRZED ZAJĘCIAMI, UMYJE RĘCE WEDŁUG INSTRUKCJI OBRAZKOWEJ ZNAJDUJĄCEJ SIĘ NA DRUGIEJ STRONIE.

3. NASTĘPNIE POPROŚ DZIECKO, ABY WYCIĘŁO OBRAZKI SYMBOLICZNE ZE STRONY I WYKONAŁO ĆWICZENIE WEDŁUG INSTRUKCJI OBRAZKOWEJ UMIESZCZONEJ U GÓRY TEJŻE STRONY.

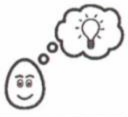
UMYJ RĘCE, GDY SĄ BRUDNE.

UMYJ RĘCE PRZED JEDZENIEM.

UMYJ RĘCE PO SKORZYSTANIU Z TOALETY.

R.
Drogi rodzicu ,pomóż dziecku zrozumieć ,dlaczego należy myć ręce .Umyjcie ręce wspólnie według instrukcji obrazkowej

ZAPAMIĘTAJ



UMYJ RĘCE

ODKRĘĆ KRAN

ZMOCZ RĘCE

WEŹ MYDŁO

POTRZYJ RĘCE

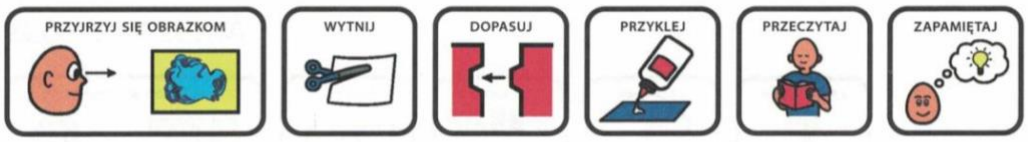
OPŁUCZ RĘCE

ZAKRĘĆ KRAN

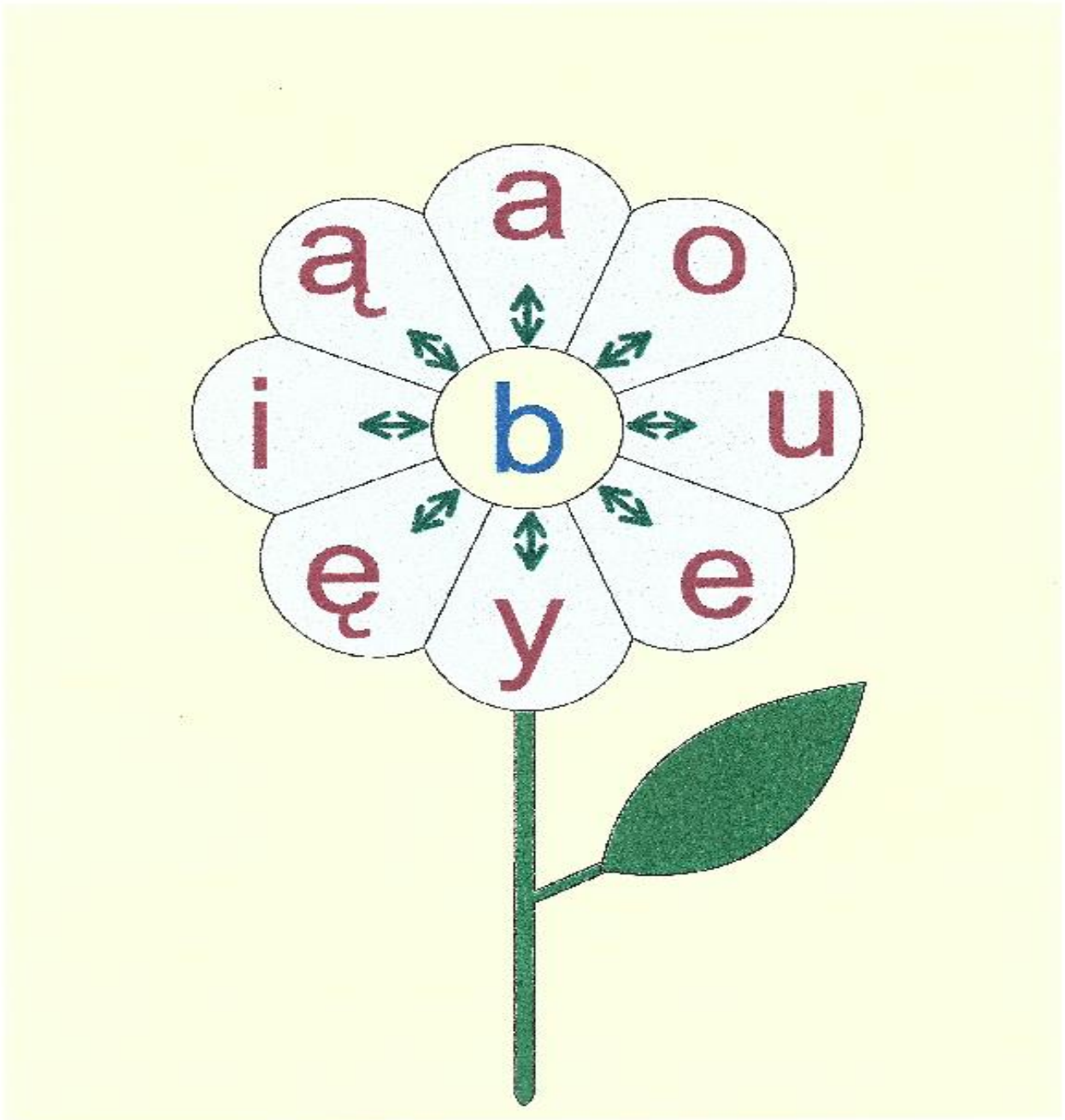
WYTRZYJ RĘCE

DBAM O HIGIENĘ – MYJĘ RĘCE

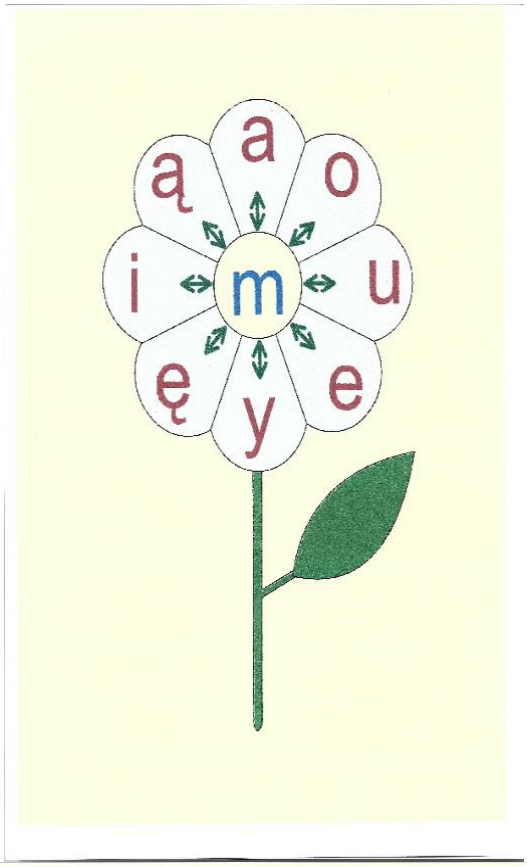
3



LOGOPEDIA – KINGA M.



Połącz głoskę ze środka z głoską w płatkach tak, by powstała sylaba. Głośno i starannie wymów sylabę zgodnie ze strzałkami. Poszukaj wyrazów z takimi sylabami. Miłej zabawy!



Proszę o wypełnienie zadań i zachowanie ich w celu sprawdzenia.

Rodzicu odczytaj polecenie. Wspieraj, nie wyręczaj.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA - KLAUDIA B.

ZADANIE 1.

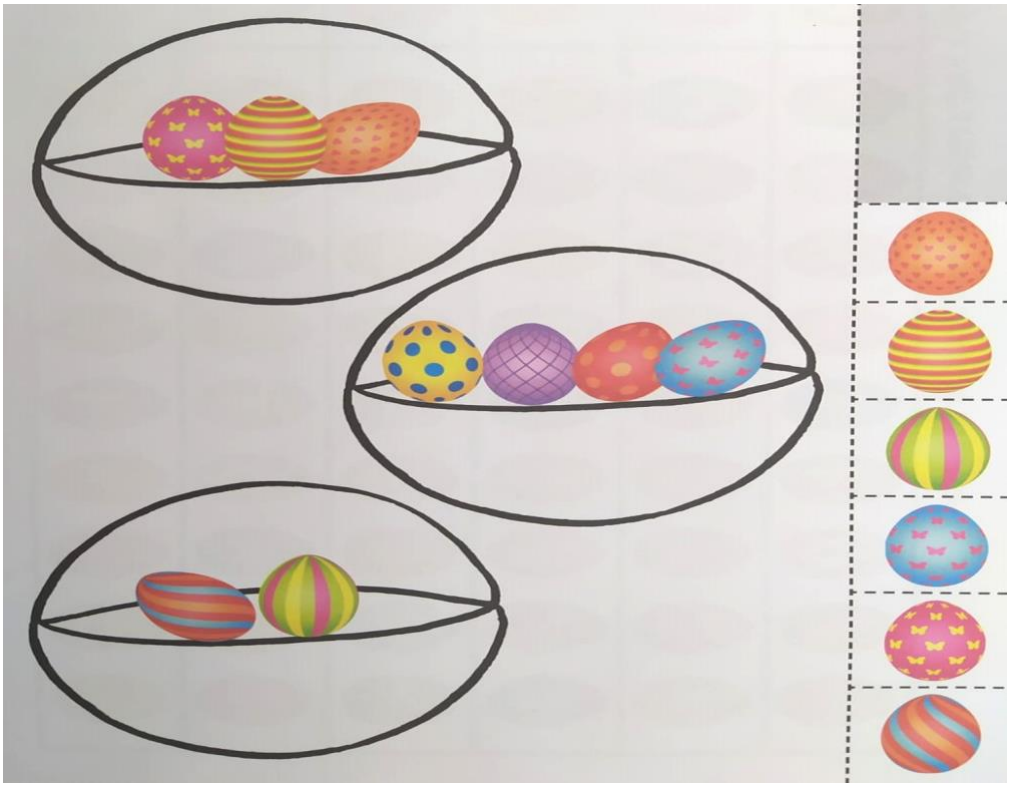
Polecenie: W każdym rzędzie wskaż taką samą pisankę jak we wzorze.

ZADANIE 2

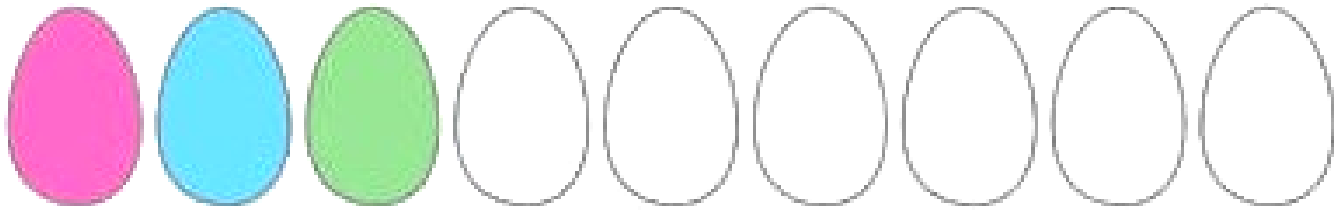
Przygotuj: klej, nożyczki, ołówek.

Polecenie: Policz pisanki w koszykach wskazując je palcem. Wytnij i wklej tyle pisanek, aby w każdym koszyku było ich po 5.

Wklej koszyczki do zeszytu.



ZADANIE 3.
Polecenie: Dokończ kolorować jajka według wzoru.



TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: *WIELKANOC*
WTOREK 30.03.21
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: <u>Koszyk wielkanocny</u>

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: ZAJĘCIA WSTĘPNE:
Drodzy Rodzice! Drodzy Uczniowie! Zajęcia wstępne są stałym elementem dnia, dlatego proponuję rozwijanie samodzielności podczas zabiegów higienicznych, przygotowania i spożywania posiłku według schematu zajęć z poniedziałku.
Kolejnym etapem będzie powtórzenie nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku oraz obserwacja i opis zjawisk pogodowych za oknem - według schematu z poniedziałku

2. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

Drodzy Rodzice! Drodzy Uczniowie! Proponuję dziś naukę w formie zabawy. Rodzice! Bardzo proszę o przeczytanie tekstu niżej zamieszczonego wiersza. Tekst wiersza jest powiększony i pogrubiony, czytamy go powoli, w nawiasach znajdują się instrukcje dotyczące wykonywanych czynności czytającego. Przydatny będzie koszyczek, żonkil w doniczce lub w wazonie, baranek cukrowy, jajko, gałązka bukszpanu. Podczas takiego polisensorycznego czytania uczniowie nie tylko mogą lepiej poznać i zapamiętać treść wiersza, uaktywniają zmysł słuchu, czucia, wzroku, dotyku. Skupiają się i bardzo dobrze się bawią ucząc się. :-). Jeśli nie posiadacie wymienionych przedmiotów, wystarczy wasz głos i dotyk ;-) Wiersz w niżej opisany sposób można czytać dzieciom codziennie :-) Miłej zabawy! Trzymam kciuki. Powodzenia :-)

Sensoryczny wiersz "Już Wielkanoc"

Święta, Święta Wielkanocne
Jak wesoło, jak radośnie.
Już słoneczko mocno grzeje (mocno, szybko masujemy dłonią po plecach dziecka, aby poczuło ciepło,
Miły wiatr wokoło wieje. (lekko dmuchamy w głowę dziecku)
Rośnie trawa na trawniku (rysujemy na plecach dziecka linie pionowe od dołu w górę)
Żółty żonkil w wazoniku. (możemy pokazać żonkila w doniczce, w wazonie lub narysować płatki kwiatka na plecach dziecka)
A w koszyczku, na święcone (możemy pokazać/ dać dotknąć koszyczek)
Jajka równo ułożone. (rysujemy na plecach dziecka owalne kształty jajek, możemy wykorzystać pisanki, które wczoraj zrobiliśmy z dzieckiem)
Śliczne, pięknie malowane
Różne wzory wymyślone (rysujemy na plecach dziecka różne szlaczki według własnego pomysłu)
Jest baranek z chorągiewką (rysujemy na plecach kształty wyglądem przypominające rogi barana, można wydawać odgłosy "bee, bee")

Żółty kurczaczek ze wstążeczką. (rysujemy okrągłego kurczaczka z dzióbkiem lub wydajemy odgłos pi,pi)
I gałązka bukszpanu jest zielona (pokazujemy/dajemy dotknąć, możemy dotknąć nią twarzy dziecka)
W świeże listki ustrojona.

Na zakończenie możemy jeszcze raz pokazać/dać do ręki przedmioty, które mieliśmy podczas czytania wiersza, ze szczególnym zwróceniem uwagi na koszyczek i jajko, nazywając je i prosząc dziecko (Marcina) o powtórzenie.

Drodzy Rodzice! Niżej znajduje się obrazek, który wykorzystamy podczas dzisiejszych zajęć.
Drodzy Uczniowie! Przed chwilą Rodzice przeczytali Wam wiersz, w którym wymieniane były różne przedmioty związane z ze świętami Wielkanocy. Spójrzcie na obrazek i wskażcie wymieniane przedmioty. KINGA spróbuj odczytać etykiety z wyrazami i dopasować je do elementów na obrazku.
Drodzy Rodzice Huberta i Klaudii! Wskażcie dzieciom etykiety i poproście o pokazanie przedmiotów odpowiadających ich nazwom, jeśli dzieci będą miały trudności wykonajcie zadanie z nimi.
Rodziców Kingi prosiłabym o napisanie na kartkach sylab według wzoru i pomoc Kindze w ich ułożeniu.
Rodzicom Jakuba proponuję zabawę muzyczną. Bardzo proszę wykorzystać niżej zamieszczony link:
https://youtu.be/cAKlPIpTJTI
Podczas odtwarzania piosenki próbujemy z synem śpiewać jej refren i naśladować dźwięki.

KURCZAK PISANKI BARANEK KOSZYK SERWETKA ZAJĄC SÓL WSTĄŻKA BUKSZPAN BABKA

KIEŁBASA BAZIE

KIEŁ	BA	SA	KUR	CZAK	PI	SAN	KI	BA	RA
NEK	KO	SZYK	SER	WET	KA	ZA	JĄC	SÓL	WSTĄŻ
KA	BUK	SZPAN	BAB	KA	BA	ZIE			

Uczniowie! Na zakończenie spróbujcie policzyć ile jest zwierząt, bazi, pisanek i gałązek bukszpanu w koszyku i wybierzcie odpowiednią cyfrę.

Powodzenia!

3. ZA JĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: 4. ZA JĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:
MATERIAŁY DO ZAJĘĆ: Potrzebne będą: kartka papieru, ołówek, farby, pędzelek, pojemnik z wodą, świąteczne gazetki ze sklepu, nożyczki i klej, ewentualnie plastelina.

Dziś proponuję wykonanie koszyka wielkanocnego. **Drodzy uczniowie!** zobaczyliście na poprzednich zajęciach, jak wygląda taki koszyk i co w nim jest. Na początek proponuję narysowanie i ozdobienie dużego koszyka. Pomogą Wam w tym rodzice.
Drodzy Rodzice! pomóżcie dzieciom narysować na kartce papieru dużą koszyk, a następnie ozdóbcie go z dzieckiem kolorując kredkami, malując farbą i palcami/pędzelkiem lub wyklejając plasteliną w konturze koszyka.
Następnym etapem jest narysowanie i wycięcie z pomocą Rodziców kilku jajek, które ozdobimy farbą, kredkami lub plasteliną.
Jeśli są gotowe... przyklejamy je w koszyku.
Czego jeszcze brakuje w naszym wielkanocnym koszyku? Baranka? Zająca? Kiełbaski? Bukszpanu? Mazurka? Obejrzyjcie ulotki sklepowe i wytnijcie z nich brakujące przedmioty a następnie przyklejcie w koszyku.
Jakub może wykleić baranka z waty lub plasteliny a zająca pomalować palcami i farbą.

Bardzo jestem ciekawa jak wyszły wasze koszyki. Drodzy Rodzice! Bardzo proszę o wykonanie zdjęć i przesłanie za pomocą messenger lub wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus.

3. POPROŚ DZIECKO , ABY PRZYPATRZYŁO SIĘ OBRAZKOM (PALMA ,JAJKA, KOSZYK),NASTĘPNIE POKAZUJĄC PALCEM NAZYWAJ CZYNNOŚCI UMIESZCZONE W RAMKACH NA GÓRZE STRONY. POPROŚ DZIECKO O PRZYGOTOWANIE PRZYBORÓW (KLEJ, NOŻYCZKI)
4. PROSZĘ POMÓŻ DZIECKU WYCIĄĆ SYMBOLE ŚWIĄTECZNE I DOPASOWAĆ DO ODPOWIEDNICH OBRAZKÓW NA STRONIE.
5. PROSZĘ, POMÓŻ DZIECKU DOPASOWAĆ RZECZYWISTE PRZEDMIOTY I CZYNNOŚCI DO PRZEDSTAWIONYCH NA OSTATNIEJ STRONIE SYMBOLI ZWIĄZANYCH ZE ŚWIĘTAMI.

5. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ćwiczenia wzmacniające m. posturalne odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.
Przyrządy i przybory: piłka, szarfa-taśma.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Treść zajęć		Uwagi
Rozgrzewka: marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Krążenia bioder P i L.		RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Ćw. 1 Zegar .Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym (po turecku). Skłony głowy w bok (w prawo i w lewo); skłony w przód i tył. **Ćw.2 Lornetka** . Dziecko w leżeniu przodem unosi głowę do góry i dłonie składa do oczu (lornetka). **Ćw.3** Dziecko w leżeniu przodem RR w bo RR i naśladują samolot. **Ćw.4** . Dziecko chodzi po pokoju na czwo 	**Ćw.5 Gra na bębenku.** Dziecku siedzi z nogami ugiętymi. Unoszą nogi i lekko uderzają w podłogę wystukując rytm. **Ćw. 6 Nie daj się trafić**. Dziecko w siadzie podpartym z ugiętymi NN. Dziecko stara się nie zo piłką unosząc biodra **Ćw nowe** Dmuchanie piórka. Dziecko trzyma piórko w dłoniach. Silnie zaczyna dmuchać na piórko ,aby to utrzymywało się jak najdłużej w powietrzu. 	Podczas ćwiczeń w leżeniu przodem (na brzuchu) podkładamy pod brzuch zwinięty kocyk lub ręcznik. Wykonujemy 6-8 powtórzeń każdego ćwiczenia

4. Bibliografia: Owczarek S- Gimnastyka przedszkolaka

5. ZAJECIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

TEMAT ZAJĘĆ: Zabawa przy piosence. Wielkanocne zajączki", ilustracja ruchowa do piosenki

1. RODZICU. Tymi słowami zawsze witamy się na zajęciach, teraz też w ten sposób będziemy zaczynali nasze zajęcia. Proszę przeczytać tekst piosenki. *Podczas czytania ilustrujemy tekst : witamy się – rozkładamy ręce na boki i kłaniamy się, mamy humor – pokazujemy uśmiech na twarzy, słońce – wskazujemy ręką okno, pani wita – witamy się ze wszystkimi, podajemy rękę.*

Dzień dobry, dzień dobry, wszyscy się witamy, dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy.
Dzień dobry, dzień dobry, słońce jasno świeci, dzień dobry, dzień dobry, pani wita dzieci...

2. Drogi rodzicu. Odszukajcie na You tube piosenkę „Wielkanocne zajączki". *(palcem lewej ręki naciśnij i przytrzymaj **Ctrl**, kursorem najedź na podany link, kliknij. Zaraz połączysz się z piosenką. **Postępuj tak z innymi wysyłanymi linkami)*** https://www.youtube.com/watch?v=CMQQJysu9A0.
Jeżeli dziecko Państwa nie ma dostępu do Internetu, proszę przeczytać tekst piosenki lub dziecko samo czyta

1. Był mały zajączek, wielu braci miał, w dzień biegał po łące, nocą w lesie spał,
Zbudził go baranek: „ Czas zajączku wstać, dzisiaj jest Wielkanoc,
worki z łakociami, worki z łakociami musisz dzieciom dać…”

Ref: Dziś do wszystkich dzieci rankiem trzeba biec, przez pola i lasy leć zajączku, leć…
Worki z łakociami dzisiaj dzieciom dasz, woła ciebie, woła wielkanocny czas…

2.Nasz mały zajączek wielu braci miał, więc pobiegł na łąkę, worki braciom dał.
Dzieci już się cieszą, czeka każdy dom, a zajączki śpieszą,
biegną lasem, polem, biegną polem, lasem i szczęśliwe są…

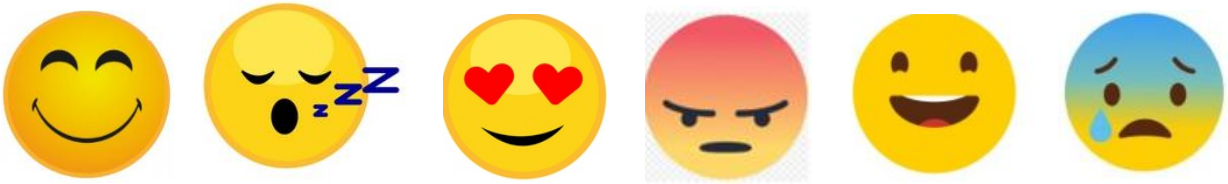
3. Po wysłuchaniu piosenki lub tekstu, wskaż na ilustracjach poniżej, które zwierzątka występują w piosence

4.

4.Odpowiedz na pytanie lub wskaż na ilustracji –

Co zajączki roznosiły dzieci

5.Na podstawie tekstu lub słuchanej piosenki, powiedz lub wskaż na ilustracji jaki charakter ma piosenka. Pokaż wszystkie minki, pasujące do piosenki



6. Ostatnim zadaniem zajęć, będzie zabawa ruchowa. Przy piosence dziecko naśladuje zajączka (kica po pokoju, udaje, że śpi, znów kica. Barankiem będziesz TY, rodzicu 😊 lub ktoś z domowników. Budzicie zajączka i razem z woreczkiem lub kolorową reklamówką biegacie , podskakujecie i udajecie, że roznosicie smakołyki. Zabawę można powtórzyć kilka razy, raz dziecko jest zajączkiem a barankiem ktoś z domowników a potem na odwrót. Wesołej zabawy 😊

ZADANIE DLA KUBY.

Drogi rodzicu. Przeczytaj Kubie wyliczankę żeby zapoznać się z tekstem. Raz, dwa, trzy wykonujemy wg podanych przykładów

1.Na zielonej łące **raz dwa trzy** *(klaszczemy)*
pasły się zające **raz dwa trzy** *(tupiemy)*
a to była pierwsza zwrotka
teraz będzie druga zwrotka.

2.Na zielonej łące **raz dwa trzy** *(uderzamy dłonią jednocześnie o uda)*
pasły się zające **raz dwa trzy** *(uderzamy naprzemiennie dłonią o uda)*
a to była druga zwrotka
teraz będzie trzecie zwrotka.

1. Zwrotek może być dużo, wszystko zależy od pomysłu Państwa, jak i czym wystukać zaznaczony tekst. (np. podskoki, naprzemiennie skrzyżowanymi rękoma o uda i na ramiona, raz klaszczemy cicho, raz

głośno, uderzamy o blat stołu a potem klaskanie, tupanie jedną nogą, potem obiema). Można też zaznaczony tekst wykonywać w formie masażyku na plecach. Wszystko zależy od pomysłów a zabawa będzie bardzo wesoła. Miłej zabawy.

Proszę, w miarę możliwości przesłać do wychowawcy 1 zdjęcie z trwania zajęć.

ŻYCZĘ PAŃSTWU ZDROWYCH I SPOKOJNYCH ŚWIĄT

TERAPIA RUCHOWA – HUBERT C.

Temat: Ćwiczenia relaksacyjno-rozluźniające.

Drodzy Rodzice/Opiekunowie proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min. Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzica/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

Lp.	Opis ćwiczenia	Czas
1.	Połóż się na plecach najlepiej na podłodze, pod kolana należy podłożyć zwinięty ręcznik, ręce i nogi w lekkim odwiedzeniu spoczywają luźno. Zamknij oczy, rozluźni całe ciało, oddychaj cicho i spokojnie. Spróbuj poczuć odprężenie do czubka głowy do stóp. Uwagi: Ćwiczenie powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	4- 5 minut
2.	Leżenie na plecach, stopy złączone. Ręce połóż na brzuchu i zrób 4-5 długich wdechów i wydechów. Zamknij oczy i spróbuj się odprężyć. Uwagi: Ćwiczenie powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	4- 5 minut
3.	**Uwagi:** Masaż wykonujemy w ubraniu. Masaż powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej. Ruchy powtarzamy po kilka razy. Elementy masażu Shantala, dziecko kładzie się na brzuch, pod „pępek" i pod stopy podkładamy zwinięty ręcznik w wałek. Rodzic znajduje się obok dziecka wygodnej dla siebie pozycji. Rodzic wykonuje następujące elementy masażu: 1) Prawą dłoń kładziemy w okolicach lędźwi, lewa na barkach dziecka i przez chwilkę tak trzymamy 5- 10 sekund. 2) Głaskanie podłużne, prawa dłoń położona w okolicy pośladków, lewą masujemy plecy dziecka, rozpoczynając na wysokości karku, nie dotykając szyi: przesuwamy lewą dłoń w dół do pośladków, przekładamy na wysokość karku(tzw. „mała zjeżdżalnia"). 3) Głaskanie poprzeczne podobne do głaskania „piłowego", przesuwając się stopniowo w kierunku pośladków. Ręce rodzica ułożone są na kręgosłupie na wysokości karku. Równocześnie dwoma rękami wykonujemy głaskania, suwając się od boku do boku pleców dziecka. Przy każdej zmianie kierunku głaskania ręce nieznacznie przesuwają się w dół (do pośladków dziecka) tak, że po kilkakrotnej zmianie ruchu, ręce rodzica znajdują się na pośladkach. Kontynuując masaż, nieco słabiej, głaszczemy przesuwając się do pozycji wyjściowej (do karku). 4) Głaskanie podłużne, ręka bliższa kończyn dolnych dziecka stabilizuje pięty. Druga ręka, ułożona poprzecznie, wykonuje głaskanie od karku przez pośladki do pięt i przekładamy na wysokość karku (tzw. „duża zjeżdżalnia").	15- 20 minut

Bibliografia: Kotas M. Kotas M. skrypt z kursu, Masaż Shantala.

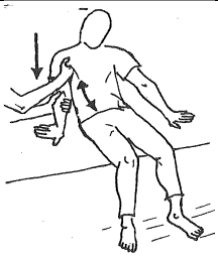
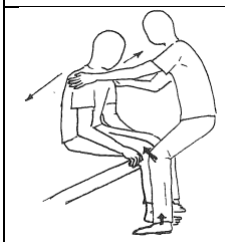
TERAPIA RUCHOWA – JAKUB W.

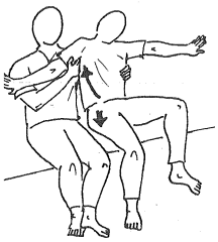
Temat: Ćwiczenia równoważne w pozycji siedzącej.

Drodzy Rodzice/Opiekunowie proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min. Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzica/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo. **Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!**

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE ! Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) **Pozycja wyjściowa-** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku, rodzic ustawia się z tyłu (asekuruje dziecko i wspomaga ruch). **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała w lewo, prawo w przód i w tył. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Zwrócenie uwagi na wyprostowany tułów, symetryczne ustawienie miednicy, klatki piersiowej, łopatek, obręczy barkowej i głowy.		Ćw. nr 5) **P.w.-** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Rodzic siada po stronie zdrowszej, jedną ręką podpiera bark dziecka a drugą wspomaga prostowanie jego łokcia. **Ruch:** Rodzic delikatnie przyciąga dziecko do siebie które opiera się otwartą dłonią ułożoną na łóżku. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga ruch dziecka przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.
	Ćw. nr 2) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku, w rotacji zewnętrznej, stawy łokciowe wyprostowane, rodzic ustawia się z tyłu, stabilizuje stawy łokciowe w wyproście. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała na prawą i lewą stronę z lekkim naciskiem na kończyny górne ok. 2-3 sek. (nacisk osiowy)**.** **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą ręką.		Ćw. nr 6) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku. Rodzic siada po stronie zdrowszej, chwyta ramię i przedramię dziecka. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała w bok, aż do włączenia reakcji równoważnej (uniesienie kończyny górnej i dolnej). **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga dziecko przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.
	Ćw. nr 3) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), kolana rozsunięte, stopy oparte na podłodze. Kończyny górne wzdłuż tułowia, rodzic ustawia się z przodu chwyta dziecko za barki (asekuruje dziecko i wspomaga ruch). **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała z jednego biodra na drugie. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Zwrócenie uwagi na wyprostowany tułów, symetryczne ustawienie miednicy, klatki piersiowej, łopatek, obręczy barkowej i głowy.		Ćw. nr 7) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), kończyny dolne skrzyżowane. Kończyny górne oparte z boku. Rodzic siada po stronie zdrowszej, chwyta kończynę górną dziecka w rotacji zewnętrznej. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru w bok**,** druga kończyna górna uniesiona w górę. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga dziecko przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.

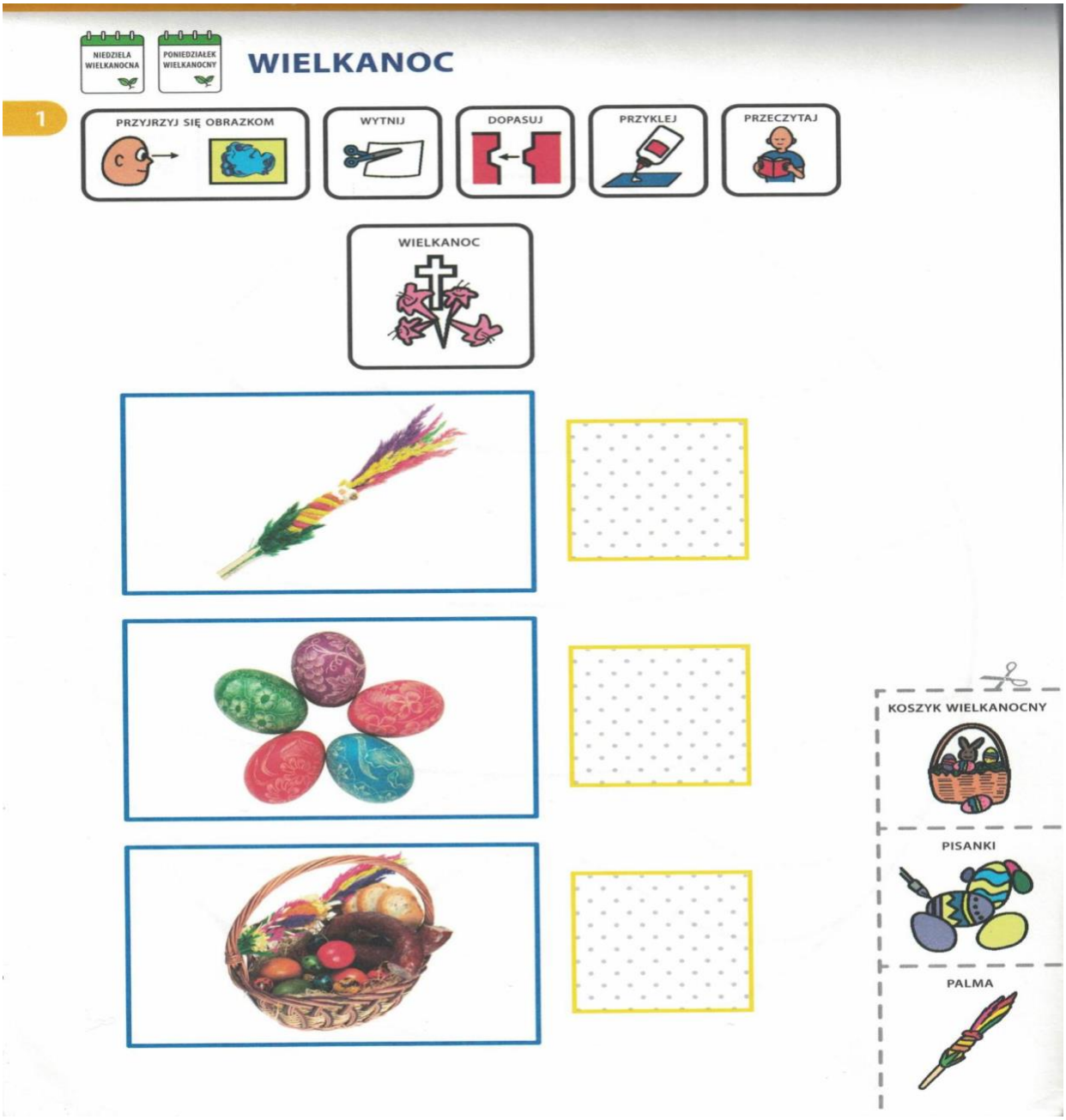
	Ćw. nr 4) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne wzdłuż tułowia, rodzic ustawia się z tyłu, obejmuje dziecko na wysokości dolnych łuków żebrowych. **Ruch:** Wdech nosem, rodzic jednocześnie pociąga żebra w bok ku górze i wspomaga przeniesienie ciężaru na tę samą stronę. Wydech ustami, powrót do pozycji wyjściowej (rodzic cały czas prowadzi ruch).**Powtórzenia:** 3 powtórzenia. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy na prawą i lewą stronę.		Ćw. nr 8) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Rodzic siada po stronie zdrowszej, przytrzymując ramię dziecka w pozycji odwróconej, wyprostowanej i odwiedzionej, przy barku wysuniętym do przodu. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała z jednego biodra na drugie. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga ruch dziecka przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie.

Bibliografia: **1**. Mikołajewska E. Metoda NDT-BOBATH w neurorehabilitacji osób dorosłych. **PZWL 2014 r.**

AAC – HUBERT C.

RODZICU!

1. PRZECZYTAJ KRÓTKI WIERSZYK O WIELKANOCY, POKAZUJ ODPOWIEDNIO DOBRANE OBRAZKI.POWTÓRZ TO SAMO , ALE TYM RAZEM NIECH DZIECKO Z TWOJĄ POMOCĄ POKAZUJE OBRAZKI, KIEDY TY BĘDZIESZ CZYTAĆ WIERSZYK.
2. POPROŚ DZIECKO , ABY PRZYPATRZYŁO SIĘ OBRAZKOM (PALMA ,JAJKA, KOSZYK),NASTĘPNIE POKAZUJĄC PALCEM NAZYWAJ CZYNNOŚCI UMIESZCZONE W RAMKACH NA GÓRZE STRONY. POPROŚ DZIECKO O PRZYGOTOWANIE PRZYBORÓW (KLEJ, NOŻYCZKI)
3. PROSZĘ POMÓŻ DZIECKU WYCIĄĆ SYMBOLE ŚWIĄTECZNE I DOPASOWAĆ DO ODPOWIEDNICH OBRAZKÓW NA STRONIE.



REWALIDACJA INDYWIDUALNA - JAKUB W.

<u>Proszę o wypełnienie zadań i zachowanie ich w celu sprawdzenia.</u>
<u>Rodzicu odczytaj polecenie. Wspieraj, nie wyręczaj.</u>
Hodowla rzeżuchy.

Zadaniem Kuby będzie zasianie rzeżuchy. Do tego potrzebne będzie:

- wata,
- mały talerzyk, miseczka
- nasiona rzeżuchy,
- woda.

Rodzicu przeczytaj Jakubowi tekst na temat rzeżuchy podczas gdy Kuba będzie dotykał waty i nasion.

Rzeżucha dodawana do potraw wzmacnia włosy i paznokcie. Ma również działanie odmładzające. Przemywanie skóry sokiem z rzeżuchy pomaga pozbyć się trądziku.
Wyrośniętą rzeżuchę ścina się nożyczkami i dodaje do: zup, sosów, kanapek, sałatek, surówek, past jajecznych, twarożku i masła. Nie potrzeba wtedy dodawać soli i innych przypraw. Zalecana porcja to 3–4 łyżeczki rzeżuchy dziennie.

Ma pikantny, intensywny, ostry smak, co nie każdemu może się spodobać, ale warto się do niego przekonać, bo rzeżucha dostarcza organizmowi cennych składników.

Hodowla rzeżuchy krok po kroku:

1. Rozłóż watę w pudełku.
2. Nalej tyle wody, aby zmoczyć watę.
3. Nasyp nasiona.
4. Ustaw na oknie.
5. Pamiętaj o podlewaniu.

TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: *WIELKANOC*
ŚRODA 31.03.21
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: <u>TRADYCJE WIELKANAOCNE W MOJEJ RODZINIE.</u>

1. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Przetaczanie się po miękkim i twardym podłożu.
Przyrządy i przybory: kocyk; skakanka; szarfa; piłka.
Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

<table>
<tr><th>Treść zajęć</th><th>Uwagi</th></tr>
<tr><td colspan="2">Rozgrzewka: marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Krążenia bioder L i P.</td><td>RR- ramiona
L- lewa strona
P- prawa strona</td></tr>
<tr><td>Ćw. 1 Toczący pień. Dziecko leży na podłodze z wyprostowanymi i złączonymi nogami i RR w górze .Dziecko przetacza się raz w lewa stronę raz w prawa stronę.

Ćw.2 Jw. Dziecko trzyma piłkę rękoma.

Ćw.3 Dziecko leży na rozciągniętej skakance(sznurku).Dziecko wykonuje obroty zwijając jednocześnie skakankę. Następnie toczy się w przeciwna stronę do rozciągnięcia skakanki.

Ćw.4 Jw. Dziecko zawija się w kocyk.

Ćw.5 Kołyska. Dzieci zajmują pozycję w przysiadzie. Trzymając się kolan przetaczają się na plecy, a następnie starają się wrócić do przysiadu.
 </td><td>Ćw.6 Huśtawka. Dziecko w siadzie prostym. Wykonuje przetoczenie do leżenia na plecach z nogami w górze, a następnie powrót do siadu(naśladowanie huśtawki)

Ćw.7 Wycieraczki samochodowe. Dziecko Leży an plecach ze złączonymi i wyprostowanymi nogami. Wykonuje przenoszenie nóg w prawo, następnie w lewo. Rodzic dyktuje tempo ruchów: mały deszcz –wolno itd.

Ćwiczenie oddechowe
Siedzimy w siadzie skrzyżnym „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę.
 </td><td>PR –prawa ręka
LR-lewa ręka
LN – lewa noga
PN - prawa noga

Wykonujemy 4-6 powtórzeń każdego ćwiczenia</td></tr>
</table>

Bibliografia: Owczarek S- Gimnastyka przedszkolaka

2. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Zajęcia wstępne:
Drodzy Rodzice! Drodzy Uczniowie! Zajęcia wstępne są stałym elementem dnia, dlatego proponuję rozwijanie samodzielności podczas zabiegów higienicznych, przygotowania i spożywania posiłku według schematu zajęć z poniedziałku.
Kolejnym etapem będzie powtórzenie nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku oraz obserwacja i opis zjawisk pogodowych za oknem - według schematu z poniedziałku

3. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:
Drodzy Rodzice! Bardzo proszę w przeglądarce internetowej wkleić skopiowany niebieski tekst jednej z proponowanych stron Na stronie znajdziecie film edukacyjny, który ma za zadanie przypomnieć dzieciom i pomóc utrwalić, jakie mamy tradycje związane z Wielkanocą. Bardzo proszę aby podczas filmu mówić dziecku, czy wymieniane tradycje też królują w Państwa rodzinie. A może inaczej przygotowujecie się do świąt? Jeśli tak proszę to dziecku powiedzieć. Zadaniem dzieci po obejrzeniu filmu jest przypomnienie i wskazanie symboli i zwyczajów związanych z Wielkanocą. Miłego, uważnego oglądania :-)

https://youtu.be/E1j3X7cfHYk

Dla utrwalenia wiadomości i sprawdzenia swojej wiedzy proponuję wskazanie rozwiązania zagadki spośród 3 propozycji. Wskazywać można na ekranie komputera lub tabletu.
Rodziców proszę o skopiowanie niżej znajdującego się linku do prezentacji z zagadkami

https://youtu.be/_wW5koMSrDk

i nadzorowanie czy dzieci podają/ wskazują poprawną odpowiedź. Bawcie się dobrze!

4. ZA JĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:
MATERIAŁY DO ZAJĘĆ: Zeszyt, kredki, ołówek, tablet

Drodzy Rodzice! Następnym powtarzającym się elementem zajęć jest zapisanie daty i tematu według schematu poniżej:
KLAUDIA (samodzielnie) i HUBERT (ze wsparciem manualnym) poprawiają po śladzie napisy z dużych drukowanych liter samodzielnie. KINGA stara się samodzielnie przepisywać na tablecie w programie Word.
Podczas pisania można głośno wymieniać litery.
JAKUB z pomocą rodzica wodzi palcem po konturach samogłosek i wybranych spółgłosek;

ŚRODA
31 MARCA 2021
TEMAT: TRADYCJE WIELKANOCNE W MOJEJ RODZINIE.

KLAUDIA, HUBERT i KINGA w zeszytach kolorują wcześniej narysowany przez Rodziców symbol pogody odpowiadający temu, który wskazali podczas zajęć wstępnych. DROGI RODZICU proszę pozwolić dziecku spróbować samodzielnie wybrać kolor, jakim pomalują symbol pogody, ewentualnie skorygować, jeśli źle wybiorą.
JAKUB z pomocą Rodzica wykleja plasteliną kontur symbolu.

5. ZA JĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: 6. ZA JĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

Materiały do zajęć;
Potrzebne będą: kartka papieru, ołówek, farby, pędzelek, pojemnik z wodą (ewentualnie kredki, plastelina lub kolorowy papier i klej)

Drodzy Rodzice! pomóżcie dzieciom narysować na kartce papieru dużą pisankę, a następnie ozdóbcie ją według własnego pomysłu lub skorzystajcie z gotowych pomysłów prezentowanych niżej
-Możecie wykorzystać technikę stemplowania palcami, która opisana została w filmie pod linkiem: https://youtu.be/86d5_mk6PXs
(polecam szczególnie dla Jakuba i Kingi). Proszę skopiować link i wkleić w przeglądarce internetowej. Stemplować też możemy tylko jednym palcem(wycierając go gdy chcemy zmienić kolor), pędzelkiem, kawałkiem gąbki ;-)
- Możecie narysować jeden ze wzorów pisanek pokazanych na obrazku na stronie obok i pokolorować ją lub wykleić plasteliną/wydzieranką z kolorowego papieru.

Drodzy Rodzice! Drodzy Uczniowie! Jeśli posiadacie w domu styropianowe jajka, można z nich samodzielnie zrobić ozdoby świąteczne. :-) Polecam wykorzystać linki:
- do wykonania jajka potrzebny będzie klej magic, ryż lub kasza lub drobny makaron, pędzelek, farbki
https://www.mamadomowa.pl/2013/03/jajek-ozdabianie-cz-1.html
gdy jajko wyschnie możemy pomalować je farbą plakatową i palcem lub pędzelkiem (nie stosujemy dużo wody)
Udanej zabawy!

TERAPIA RUCHOWA – KINGA M.

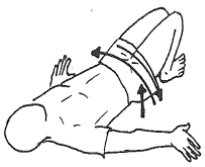
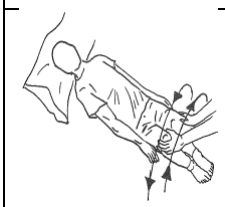
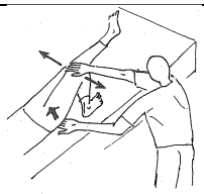
Temat: Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach biodrowych.

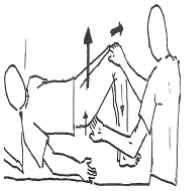
Drodzy Rodzice/Opiekunowie proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min. Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzica/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE ! Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) **Pozycja wyjściowa-** Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Rodzic trzyma nad ustami piórko (lub kawałek waty) **Ruch:** Silne dmuchnięcia w piórko które puszcza rodzic. **Powtórzenia:** 3 powtórzenia.		Ćw. nr 3) **P.w.-** Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane ułożone wzdłuż tułowia. **Ruch-** Uniesienie bioder w górę i balansowanie w tej pozycji ok.3-5 sekund. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy. **Uwagi:** Rodzic przytrzymuje dziecko za stopy.
	Ćw. nr 2) **P.w.-** Leżenie tyłem, nogi ugięte, kolana złączone, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane, ułożone wzdłuż tułowia. Rodzic w siadzie klęcznym, z dłońmi opartymi na kolanach. **Ruch-** Przechylanie obydwu kolan dziecka z boku na bok. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga dziecko podczas wykonywania ruchu.		Ćw. nr 6) **P.w.-** Leżenie tyłem, jedna noga wyprostowana, druga zgięta w stawie kolanowym stopa oparta na podłodze, Ręce wyprostowane, ułożone wzdłuż tułowia. Rodzic jedną rękę trzyma na stawie biodrowym/pośladku po stronie zgiętego kolana, drugą trzyma na

			zgiętym stawie kolanowym. **Ruch-** Unoszenie biodra w górę i przechylanie kolana do wewnątrz i na zewnątrz. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą, rodzic wspomaga dziecko podczas wykonywania ruchu.
	Ćw. nr 5) **P.w.-** Leżenie tyłem, jedna noga wyprostowana, druga zgięta w stawie kolanowym stopa oparta na podłodze, Ręce wyprostowane, ułożone wzdłuż tułowia. Rodzic jedną ręką stabilizuje staw barkowy po stronie zgiętego kolana, drugą trzyma na zgiętym stawie kolanowym. **Ruch-** Przechylanie zgiętej kończyny na zewnątrz i do wewnątrz bez podnoszenia miednicy. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą, rodzic wspomaga dziecko podczas wykonywania ruchu.		Ćw. nr 7) **P.w.-** Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. Rodzic w siadzie klęcznym, z dłońmi opartymi na klatce piersiowej dziecka. **Ruch-** Wdech nosem, a następnie wydech ustami. Rodzic uciskając klatkę piersiową dziecka wspomaga wydech. **Powtórzenia:** 3 powtórzenia.
	Ćw. nr 4) **P.w.-** Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. Rodzic w siadzie klęcznym, z dłońmi opartymi na klatce piersiowej dziecka. **Ruch-** Wdech nosem, rodzic uciskając klatkę piersiową dziecka utrudnia wdech. Na „szczycie" wdechu rodzic zwalnia opór, co powoduje pogłębienie wdechu. Następnie przedłużony wydech ustami. **Powtórzenia:** 3 powtórzenia.		Ćw. nr 8) **P.w.-** Leżenie tyłem, nogi ugięte, kolana złączone, stopy oparte na podłodze Rodzic jedną rękę trzyma w okolicy pośladków, drugą trzyma na zgiętych stawach kolanowych. **Ruch-** Unoszenie bioder w górę i powrót do pozycji wyjściowej. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy. **Uwagi:** Ruch można wspomóc poprzez odciągnięcie kolan w przód oraz naciskanie ich w dół.

Bibliografia: 1. Publikacja Światowej Organizacji Zdrowia „Usprawnienie po udarze mózgu" Kraków 2004 r.
2. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r

ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM – KLAUDIA B.

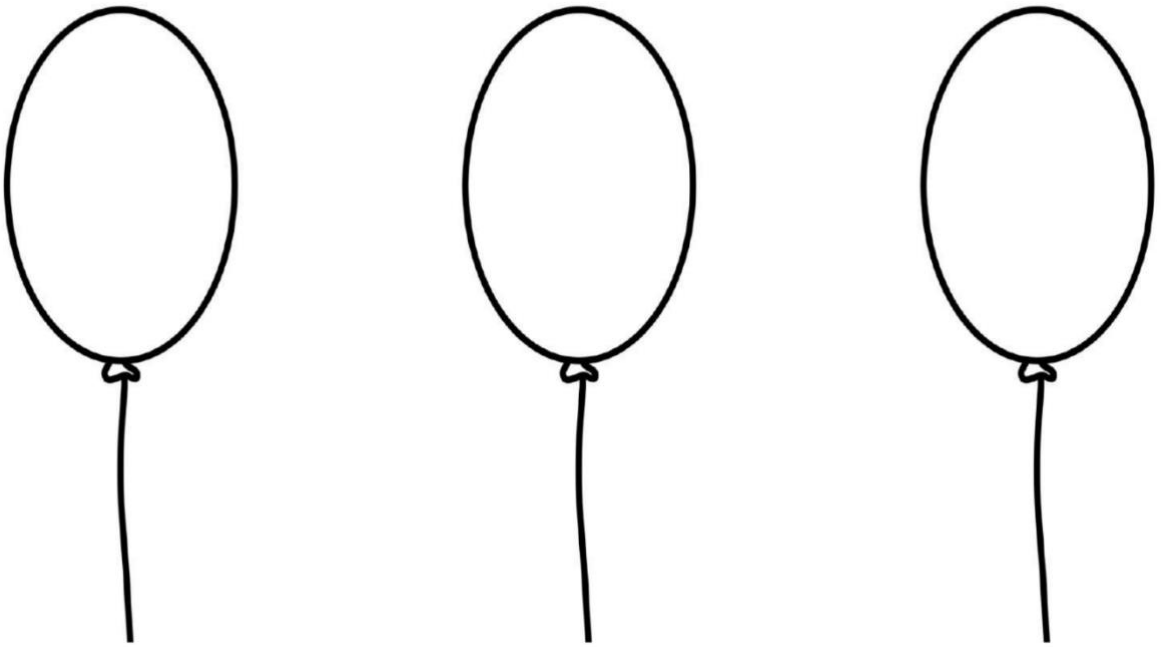
Bardzo proszę o odczytanie polecenia Klaudii i wsparcie przy wykonaniu zadań. Dziękuję

Kolory emocji

Jakimi kolorami można wyrazić emocje i uczucia dzieci na obrazkach? Pokoloruj kółka wybranymi przez siebie kolorami.

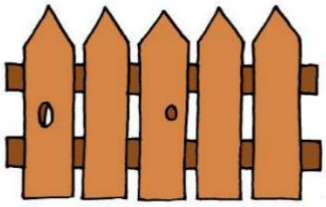
Kolorowe balony

Pokoloruj balony kolorami, które wyrażają: radość, smutek, złość. Możesz wykorzystać dowolną technikę plastyczną.



Choroba chłopca

Zastanów się, co mogło sprawić, że chłopiec jest chory? Połącz obrazki w pary i spróbuj opowiedzieć, co się stało.

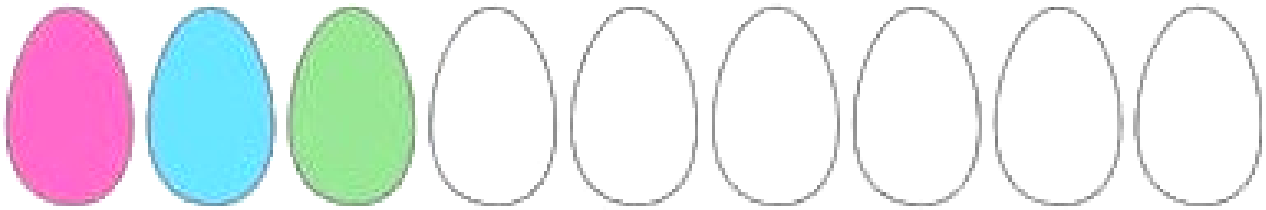


REWALIDACJA INDYWIDUALNA - KINGA M.

Proszę o wypełnienie zadań i zachowanie ich w celu sprawdzenia.

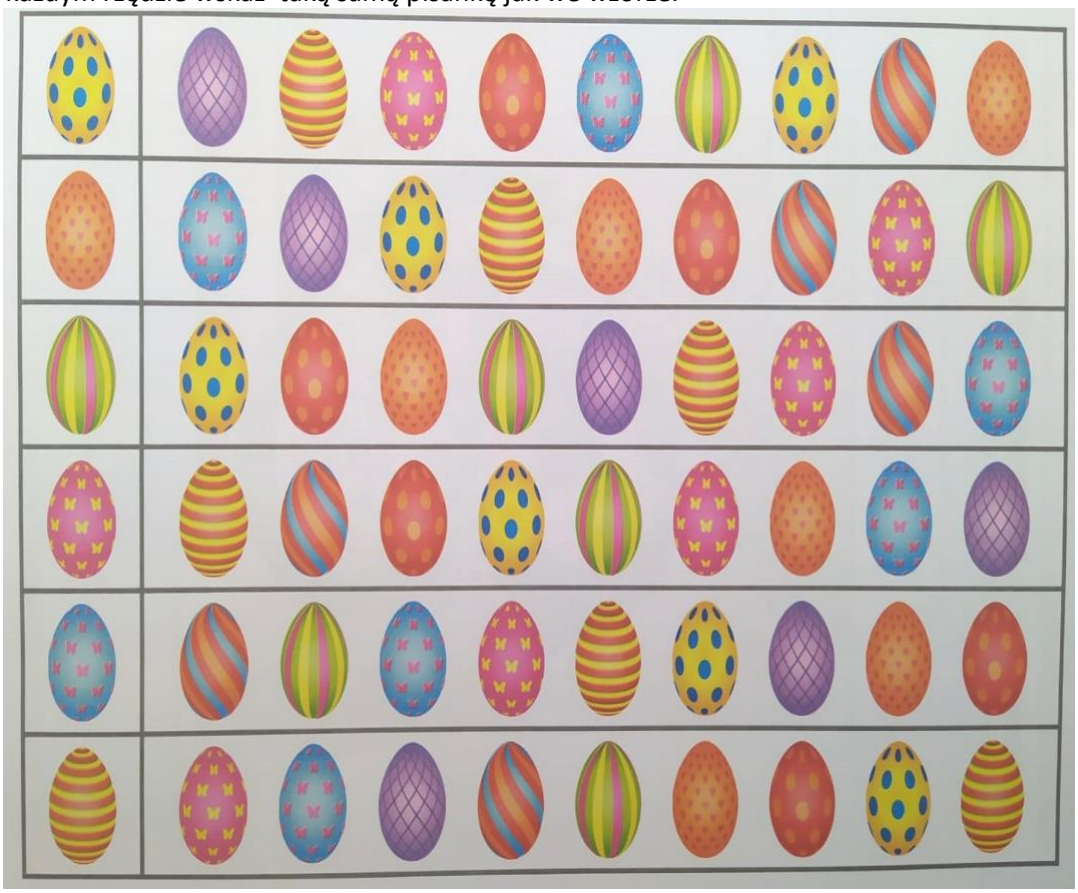
Rodzicu odczytaj polecenie. Wspieraj, nie wyręczaj.

ZADANIE 1.
Polecenie: Dokończ kolorować jajka według wzoru.



ZADANIE 1
Przygotujcie: ołówek

Polecenie: W każdym rzędzie wskaż taką samą pisankę jak we wzorze.

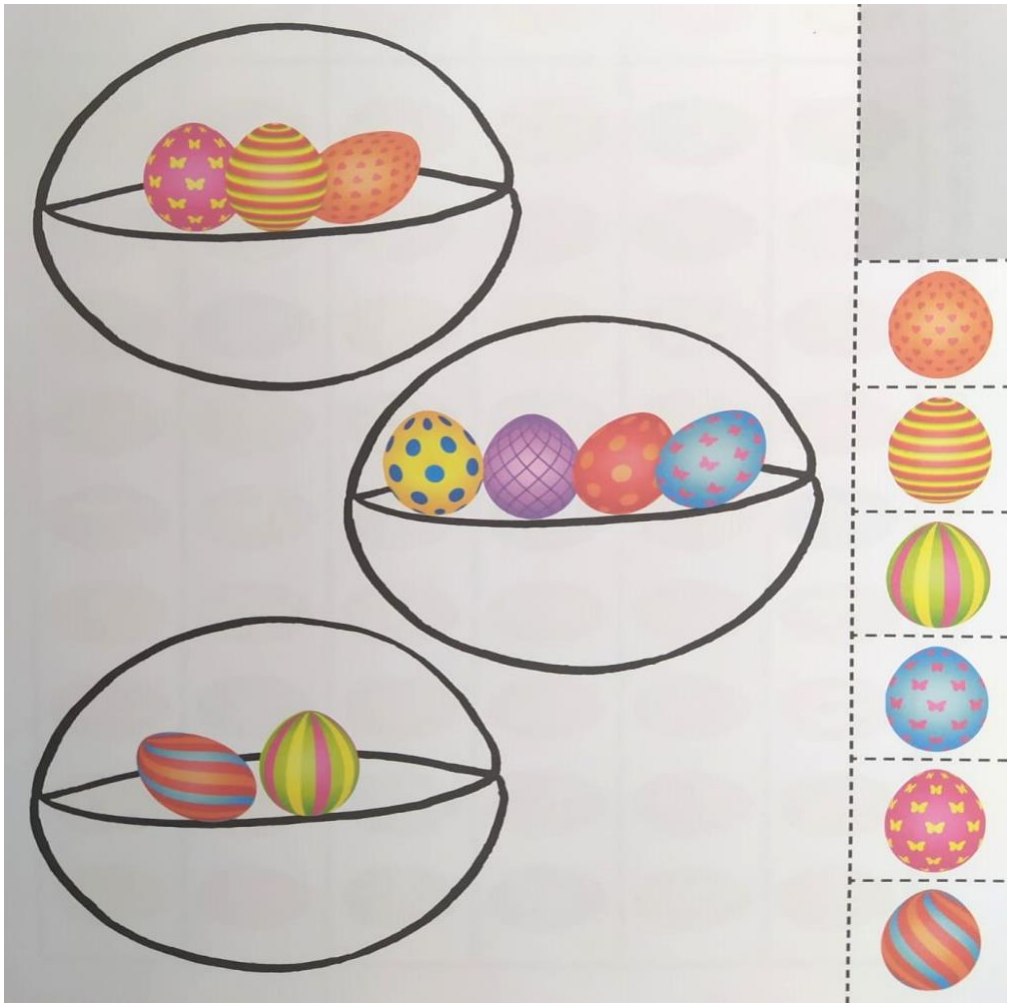


ZADANIE 2

Przygotujcie: klej, nożyczki, ołówek.

Polecenie: Policz pisanki w koszykach wskazując je palcem. Wytnij i wklej tyle pisanek, aby w każdym koszyku było ich po 5.

Wklej koszyczki do zeszytu.



Z okazji zbliżających się Świąt życzę Państwu i moim uczniom, aby mimo trudnych czasów istota Świąt Wielkanocnych napełniła Was siłą i radością, przyniosła nadzieję na lepsze jutro i sprawiła, że uśmiech, pogoda ducha i optymizm będą towarzyszyły Państwu każdego dnia.

Wychowawca

PROŚBA WYCHOWAWCY:

DRODZY RODZICE! *Bardzo proszę DOKUMENTOWAĆ/ ROBIĆ ZDJĘCIA WYKONANYCH PRAC I w miarę możliwości PRZESYŁAĆ za pośrednictwem Messengera, WIADOMOŚCI w dzienniku elektronicznym LIBRUS lub NA ADRES MAILOWY*

Z góry dziękuję :-)

A. Marciniszyn ;-)