

OŚRODEK TYGODNIOWY: POLSKA – MÓJ KRAJ.

PONIEDZIAŁEK 04.05.2020 R.

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE.

TEMAT: ŚWIĘTO PRACY. ZAWODY.

RODZICU.

NIECH UCZEŃ WYKONA W ZESZYCIE KARTKĘ Z KALENDARZA – 1 MAJA ŚWIĘTO PRACY.



NIECH UCZEŃ WYMIENI ZAWODY JAKIE ZNA. POMOŻĄ MU TE OBRAZKI:



PRACA SAMODZIELNA.

PISZ I CZYTAJ PARADYGMATY SYLAB OTWARTYCH:

PA PE PI PO PU PY

PRA CA

2. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

TEMAT: ZAWODY.

RODZICU.

POROZMAWIAJCIE O TYM KIM UCZEŃ CHCIAŁBY ZOSTAĆ W PRZYSZŁOŚCI. JAKIE UMIEJĘTNOŚCI SĄ DO TEGO POTRZEBNE? JAKIMI CECHAMI POWINIEN SIĘ ODZNACZAĆ DOBRY PRACOWNIK.

SPRÓBUJcie WSPÓLNIE WYPEŁNIĆ KARTĘ PERSONALNĄ UCZNIĄ:

IMIĘ I NAZWISKO

DATA I MIEJSCE URODZENIA

ADRES ZAMELDOWANIA

ZAINTERESOWANIA

MOCNE STRONY

PRZEDYSKUTUJcie TO.

3, 4, 5. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

TEMAT: FLAGA POLSKI Z ROLEK.

WŁAŚNIE OBCHODZILIŚMY NARODOWE ŚWIĘTA. U NAS POJAWIŁY SIĘ FLAGI. POKAŻE WAM JAK WYKONAĆ FLAGĘ POLSKI Z ROLEK PO PAPIERZE TOALETOWYM.

POTRZEBNE BĘDĄ:

- ROLKI PO PAPIERZE TOALETOWYM,
- NOŻYCZKI,
- TAŚMA SAMOPRZYLEPNA,
- BIAŁA I CZERWONA FARBA,
- PĘDZELKI,
- NIEBIESKA KARTKA Z BLOKU TECHNICZNEGO A3,
- SŁOMKA LUB PATYCZEK.

NAJPIERW PRZECINAMY ROLKI PO PAPIERZE TOALETOWYM NA PÓŁ. NASTĘPNIE POMALUJcie POWSTAŁE ELEMENTY MA CZERWONO, ORAZ BIAŁO RÓWNO PO POŁOWIE.



NASTĘPNIE KAŻDĄ Z ROLEK PRZYKLEJCIE TAŚMĄ SAMOPRZYLEPNĄ DO KARTKI Z BLOKU TECHNICZNEGO A3. TAK OTRZYMACIE PIĘKNĄ FLAGĘ, KTÓRA WYGLĄDA TAK, JAKBY FALOWAŁA NA WIETRZE.



Julia P. będzie malowała i doklejała elementy ozdobne, oraz łączyła elementy w jedna całość.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy.

Łukasz Kubalewski

6. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.

Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Rozgrzewka: Trucht w miejscu 2-3 minuty; Pajacyki 10-15 powtórzeń; Przysiady na całych stopach 10-15 powtórzeń.

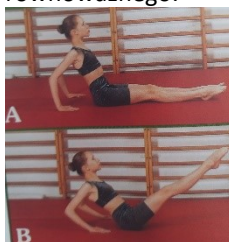
Ćwiczenia: Wykonujemy 6-8 powtórzeń.

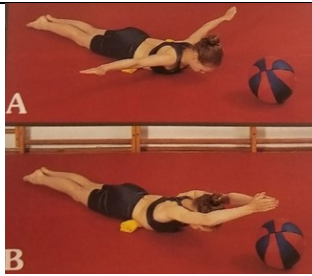
1. Dziecko w podporze tyłem wypycha biodra w górę. Następnie opuszcza biodra, nie dotykając nimi podłogi.



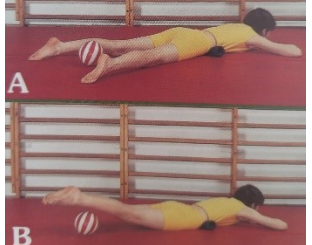
2. Dziecko leży przodem z rękoma wyprostowanymi na boki, unosi klatkę piersiową nad podłogę i łączy dłonie nad piłką.

5. Siad prosty, dłonie oparte na podłożu z tyłu. Dziecko wykonuje uniesienie nóg do siadu równoważnego.





3. Dziecko w leżeniu przodem, nogi wyprostowane w rozkroku, między stopami leży piłka. Unosi nogi i łączy je nad piłką.



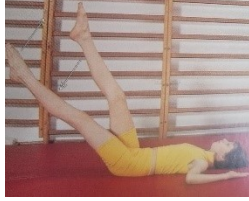
4. Dziecko leży tyłem, nogi ugięte, unosi biodra i przetacza piłkę pod biodrami.



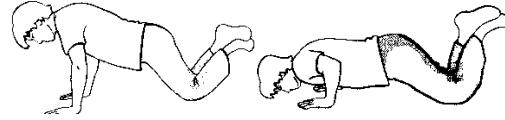
6. Dziecko leży tyłem, unosi wyprostowane nogi do kąta 45stopni i wytrzymuje kilka sekund.



7. Ćw. jw. - wykonanie nogami nożyc pionowych.



8. Dziecko w podporze przodem unosi stopy i krzyżuje łydki. Zgina łokcie i opuszcza ciało. Następnie prostuje łokcie i wraca do pozycji wyjściowej.



Bibliografia: Sławomir Owczarek „Atlas Ćwiczeń korekcyjnych”, C. Bauer, B. Thurner „Ćwiczymy w domu”

WTOREK 05.05.2020 r.

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE.

TEMAT: ŚWIĘTO FLAGI.

RODZICU.

NIECH UCZEŃ POWIE JAK WYGLĄDA FLAGA POLSKI. JAKIE MA BARWY. JEŚLI TO MOŻLIWE SPRÓBUJcie ODNALEŹĆ W PRZEGLĄDARKACH INTERNETOWYCH GENEZĘ POWSTANIA FLAGI I CO OZNACZAJĄ POSZCZEGÓLNE BARWY. NIECH UCZEŃ ZAPISZE W ZESZYCIE:

2 MAJA – ŚWIĘTO FLAGI

2. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

TEMAT: FLAGA BIAŁO – CZERWONA.

RODZICU.

NIECH UCZEŃ PRZECZYTA I PRZEPISZE WIERSZ:

POWIEWA FLAGA, GDY WIATR SIĘ ZERWIE

A NA TEJ FLADZE BIEL JEST I CZERWIEN.

CZERWIEN TO MIŁOŚĆ, BIEL SERCE CZYSTE,

PIĘKNE SĄ NASZE BARWY OJCZyste.

JEŚLI UCZEŃ BĘDZIE MIAŁ PROBLEM Z ODCZYTANIEM – POMÓŻ MU PROSZĘ.

PRACA SAMODZIELNA:

PISZ I CZYTAJ PARADYGMATY SYLAB OTWARTYCH

FA FE FI FO FU FY

PISZ I CZYTAJ WYRAZY:

FLA GA

FA LA

FO KA

FO SA

FE LA

FI GA

3. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

TEMAT: FLAGA POLSKI.

RODZICU.

NIECH UCZEŃ WYKONA FLAGĘ POLSKI WYBRANĄ PRZEZ SIEBIE TECHNIKĄ. OMÓWCIE WYKONANIE PRACY, UTRWALCIE BARWY.

OTO PRZYKŁADY, KTÓRE POMOŻĄ W WYBORZE TECHNIKI:



WYKONANĄ PRACĘ POWIEŚCIE W GALERII.

4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

TEMAT: FLAGA POLSKI Z ROLEK.

WŁAŚNIE OBCHODZILIŚMY NARODOWE ŚWIĘTA. U NAS POJAWIŁY SIĘ FLAGI. POKAŻE WAM JAK WYKONAĆ FLAGĘ POLSKI Z ROLEK PO PAPIERZE TOALETOWYM.

POTRZEBNE BĘDĄ:

- ROLKI PO PAPIERZE TOALETOWYM,
- NOŻYCZKI,

- TAŚMA SAMOPRZYLEPNA,
- BIAŁA I CZERWONA FARBA,
- PĘDZELKI,
- NIEBIESKA KARTKA Z BLOKU TECHNICZNEGO A3,
- SŁOMKA LUB PATYCZEK.

NAJPIERW PRZECINAMY ROLKI PO PAPIERZE TOALETOWYM NA PÓŁ. NASTĘPNIE POMALUJECIE POWSTAŁE ELEMENTY MA CZERWONO, ORAZ BIAŁO RÓWNO PO POŁOWIE.



NASTĘPNIE KAŻDĄ Z ROLEK PRZYKLEJCIE TAŚMĄ SAMOPRZYLEPNĄ DO KARTKI Z BLOKU TECHNICZNEGO A3. TAK OTRZYMACIE PIĘKNĄ FLAGĘ, KTÓRA WYGLĄDA TAK, JAKBY FALOWAŁA NA WIETRZE.



Julia P. będzie malowała i doklejała elementy ozdobne, oraz łączyła elementy w jedna całość.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy.

Łukasz Kubalewski

5. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Przetaczanie się po miękkim i twardym podłożu.

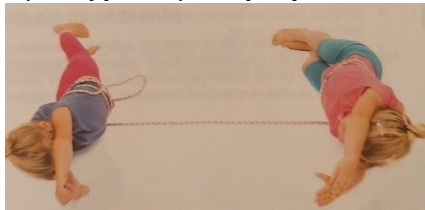
Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Rozgrzewka: Trucht w miejscu 2-3 minuty; Pajacyki 10-15 powtórzeń; Przysiady na całych stopach 10-15 powtórzeń.

Przyrządy i przybory: skakanka/sznurek, woreczek/maskotka, szarfa/sznurek.

Ćwiczenia: Wykonujemy 6-8 powtórzeń.

1. Dziecko z rodzicem leżą obok siebie. Końce skakanki/sznurka obwiązują wokół bioder. Równocześnie wykonują obroty tocząc się do siebie i od siebie.



2. Dziecko leży na podłodze w wyprostowanych i złączonych nogami i rękoma. Wykonuje 3 obroty w jedną stronę, a następnie 3 w drugą stronę.



3. Dziecko w leżeniu przodem unosi ręce w bok i odrywa klatkę piersiową od podłogę na kilka sekund, następnie opuszcza ręce, przetacza się raz w prawo, raz w lewo, powtarzając ćwiczenie.



4. Kołyska – dziecko w przysiadzie. Trzymając rękoma kolana, przetacza się na plecy, a następnie zamachem nóg wraca do przysiadu.



5. Dziecko wleżeniu przodem unosi złączone nogi na kilka sekund, opuszcza i przetacza się raz w prawą, raz w lewą stronę powtarzając ćwiczenie.

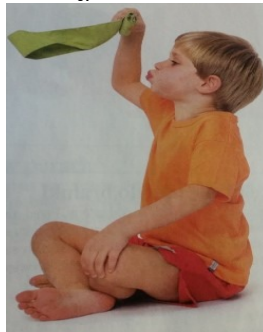


6. Rzut woreczka za siebie. Dziecko w siadzie prostym. Palcami stóp trzyma woreczek i wykonuje przetoczenie do leżenia na plecach z jednoczesnym uniesieniem nóg do pionu i rzutem woreczka.



7. Ćwiczenie oddechowe:

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę



Bibliografia: Sławomir Owczarek „Gimnastyka przedszkolaka”

6. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

1. Temat zajęć: **PRZYPOMINAMY I UTRWALAMY NASZ HYMN PAŃSTWOWY I HYMN SZKOŁY - wtorek**

Proszę o zrobienie zdjęć w trakcie zajęć a wydrukowane i wykonane zdania na kartach zachować do powrotu do szkoły.

1. RODZICU . JEŻELI MASZ MOŻLIWOŚĆ KLIKNIJ W LINK NA NOWE MUZYCZNE POWITANIE. PONIŻEJ JEST PROSTY TEKST, KTÓRY UŁATWI PAŃSTWU I DZIECKU ZABAWĘ PRZY MUZYCE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FSPO0R3QLQS](https://www.youtube.com/watch?v=FSPO0R3QLQS)

JEŻELI NIE MACIE PAŃSTWO DOSTĘPU DO INTERNETU, PRZECZYTAJCIE DZIECKU WYLICZANKĘ, WYKONUJĄC RAZEM PROSTE POLECENIA

KLASZCZEMY NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY KLASZCZĄ DZIECI, KLASZCZĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY KLASZCZĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

TUPIEMY NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY TUPIĄ DZIECI, TUPIĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY TUPIĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

SKACZEMY NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY SKACZĄ DZIECI, SKACZĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY SKACZĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

TAŃCZYMY NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY TAŃCZĄ DZIECI, TAŃCZĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY TAŃCZĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

2. DROGI RODZICU, PRZYPOMNIJ DZIECKU, KIEDY I JAKIE OBCHODZILIŚMY 3 MAJOWE ŚWIĘTA NARODOWE. JEŻELI DZIECKO WIE, NIECH SAMO ODPOWIE. (1 MAJA- ŚWIĘTO PRACY, 2 MAJA –

ŚWIĘTO FLAGI, 3 MAJA – ŚWIĘTO KONSTYTUCJI). SĄ TO ŚWIĘTA, PODCZAS KTÓRYCH WSZYSCY POLACY, MALI I DUZI, W KRAJU I ZA GRANICĄ ŚWIĘTUJĄ W TE DNI. OBECNIE W TYCH DNIACH ZAZWYCZAJ ŚWIĘTUJEMY POPRZEZ RÓŻNEGO TYPU PARADY, MARSZE, ZAWODY SPORTOWE I PIKNIKI RODZINNE, ORGANIZOWANE SĄ LICZNE POCHODY W RÓŻNYCH MIASTACH W POLSCE. ODBYWAJĄ SIĘ TAKŻE OFICJALNE UROCZYSTOŚCI, GÓWNIIE O CHARAKTERZE WOJSKOWYM, PODCZAS, KTÓRYCH WYKONYWANY JEST HYMN PAŃSTWOWY. NASZ HYMN MA 4 ZWROTKI, DLATEGO DZISIAJ PRZYPOMNIMY GO SOBIE I WSPÓLNIE ZAŚPIEWAMY. JEŻELI MASZ MOŻLIWOŚĆ, KLIKNIJ W LINKI I WYSŁUCHAJCIE HYMNU ŚPIEWANEGO PRZEZ DOROSŁYCH, UBRANYCH W HISTORYCZNE STROJE ORAZ DZIECI. JEŻELI NIE MACIE DOSTĘPU DO INTERNETU, RODZICU, POMOŻ DZIECKU I PRZECZYTAJCIE UWAZNIE TEKST HYMNU

https://www.youtube.com/watch?v=ub_sbeypx2e

https://www.youtube.com/watch?v=exx_i251q0s&t=9s

3. W NASZEJ SZKOLE TEŻ ŚPIEWAMY HYMN PAŃSTWOWY PODCZAS RÓŻNYCH WAŻNYCH UROCZYSTOŚCI. CZY PAMIĘTACIE, PODCZAS JAKICH UROCZYSTOŚCI ŚPIEWAMY HYMN W NASZEJ SZKOLE? ODPOWIEDZ I WSKAŻ/ZAZNACZ WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDZ:

* POCZĄTEK ROKU SZKOLNEGO, * ANDRZEJKI, * JASEŁKA, * KONIEC ROKU SZKOLNEGO, * UROCZYSTE APELE, NP.3 MAJA, 11 LISTOPADA

4. ODPOWIEDZCIE TEŻ NA PYTANIE: JAK ZACHOWUJEMY SIĘ PODCZAS ŚPIEWANIA LUB SŁUCHANIA HYMNU PAŃSTWOWEGO? ODPOWIEDZ I WSKAŻ/ZAZNACZ WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDZ:

* STOIMY NA BACZNOŚĆ, * SIEDZIMY, * MĘŻCZYŹNI ZDEJMUJĄ NAKRYCIA GŁOWY, * ŚMIEJEMY SIĘ, * NIE ROZMAWIAMY - JESTEŚMY POWAŻNI.

1. JESZCZE POLSKA NIE ZGINEŁA, KIEDY MY ŻYJEMY.

CO NAM OBCA PRZEMOC WZIEŁA, SZABLĄ ODBIERZEMY.

REFREN :MARSZ, MARSZ, DĄBROWSKI, Z ZIEMI WŁOSKIEJ DO POLSKI.

ZA TWOIM PRZEWODEM ZŁĄCZYMY SIĘ Z NARODEM.

2. PRZEJDZIEM WISŁĘ, PRZEJDZIEM WARTĘ, BĘDZIEM POLAKAMI.

DAŁ NAM PRZYKŁAD BONAPARTE, JAK ZWYCIĘŻAĆ MAMY.

3. JAK CZARNIECKI DO POZNANIA PO SZWEDZKIM ZABORZE,

DLA OJCZYZNY RATOWANIA WRÓCIM SIĘ PRZEZ MORZE.

4. JUŻ TAM OJCIEC DO SWEJ BASI MÓWI ZAPŁAKANY –

SŁUCHAJ JENO, PONO NASI BIJĄ W **TARABANY**.



TARABAN JEST TO DUŻY, PODŁUŻNY BĘBEN, UŻYWANY W DAWNYM WOJSKU POLSKIM.

5. POSŁUCHAJCIE I OGLĄDNIJCIE JESZCZE JEDNO WYKONANIE NASZEGO HYMNU PAŃSTWOWEGO. ZWRÓĆCIE UWAGĘ, ŻE GRANY JEST NA SKRZYPCACH, O KTÓRYCH NIEDAWNO SIĘ UCZYLIŚMY ŚPIEWAJĄ I GRAJĄ GÓRALE<https://www.youtube.com/watch?v=jymb0teicei>

6. NASZA SZKOŁA, JAKO JEDNA Z NIELICZNYCH SZKÓŁ MA TEŻ SWÓJ WŁASNY HYMN. ŚPIEWAMY GO NA UROCZYSTOŚCIACH, PODCZAS APELI PORZĄDKOWYCH. UCZYLIŚMY SIĘ NA ZAJĘCIACH I TERAZ PRZYPOMNIMY SŁOWA. CZY PAMIĘTACIE, O KIM JEST MOWA W HYMNIE I JAK NAZYWA SIĘ POSTAĆ, KTÓRA CAŁE SWOJE ŻYCIE WALCZYŁA O NIEPEŁNOSPRAWNYCH? PRZECZYTAJCIE WSPÓLNIE SŁOWA NASZEGO HYMNU SZKOŁY, JEŚLI POTRAFIACIE – ZAŚPIEWAJCIE .

1. PRZEZ CAŁE ŻYCIE CHCIAŁA, NIEŚĆ SZCZĘŚCIE LUDZIOM SKRZYWDZONYM I CIĘŻKO PRACOWAŁA, BY NIKT NIE BYŁ ODRZUCONY.

REFREN: TO DZIĘKI NASZEJ PATRONCE, DZIŚ KAŻDY Z NAS TO POWIE, TO PROSTĘ, PIĘKNE ZDANIE NIE MA KALEKI, JEST CZŁOWIEK.

2. CHOĆ DAWNO JUŻ ODESZŁA, MY O NIEJ PAMIĘTAMY. BY INNE TEŻ JĄ ZNALI, PIOSENKĘ TĄ ŚPIEWAMY...

DROGI RODZICU, JEŻELI DZIECKO NIE UMIE SŁÓW HYMNU SZKOŁY NA PAMIĘĆ, POMÓŻ MU NAUCZYĆ SIĘ

TEMAT: HYMN POLSKI.

RODZICU.

UTRWALCIE WSPÓLNIE SŁOWA HYMNU. POŚPIEWAJCIE RAZEM. JEŚLI MACIE NUTY, NIECH UCZEŃ ZAGRA NA KEYBOARDZIE. ĆWICZYLIŚMY TO W SZKOLE.

SŁOWA HYMNU:

Hymn Polski



*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

Marsz, marsz...

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

Marsz, marsz...

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

Marsz, marsz...



AUTOR SŁÓW: JÓZEF WYBICKI

AUTOR MUZYKI: NIEZNANY

RODZICU.

UTRWALCIE WSPÓLNIE ODCZYTYWANIE DAT (LATA):

DATĘ URODZIN

DATĘ POWSTANIA HYMNU (1797)

DATĘ WSTĄPIENIA POLSKI DO UNII (2004)

I INNE DLA WAS WAŻNE.

2. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

TEMAT: KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY.

RODZICU.

PRZYPOMNIJCIE I UTRWALCIE WIERSZ.

KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY.

JAKI ZNAK TWÓJ? ORZEŁ BIAŁY.

GDZIE TY MIESZKASZ? MIĘDZY SWEMI.

W JAKIM KAJU? W POLSKIEJ ZIEMI.

CZYM TA ZIEMIA? MĄ OJCZYZNĄ.

CZYM ZDOBYTA? KRWIĄ I BLIZNĄ.

CZY JĄ KOCHASZ? KOCHAM SZCZERZE.

A W CO WIERZYSZ? W POLSKĘ WIERZĘ.

PRACA SAMODZIELNA:

PISZ I CZYTAJ PARADYGMATY SYLAB OTWARTYCH:

PA PE PI PO PU PY

PISZ I CZYTAJ WYRAZY:

PO LAK

PO LKA

PO LSKA

PO LA CY

PRZYPOMNIJCIE O ZASADZIE PISOWNI WIELKĄ LITERĄ W NAZWIE KRAJU, NARODOWOŚCI.

3. RELIGIA

KATECHEZA 1

TEMAT: TYDZIEŃ BIBLIJNY W KATECHEZIE; LIST PANA BOGA DO NAS

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci przeczytajcie proszę

Każdego dnia otrzymujemy wiele wiadomości. Tak wiele osób coś do nas mówi, a w dzisiejszych czasach otrzymujemy mnóstwo wiadomości elektronicznych. Co chwilę przychodzą do nas smsy, zamieszczamy posty na facebooku, otrzymujemy e-maile, a coraz rzadziej otrzymujemy **list**.

Kto z was otrzymał ostatnio jakiś list, ale taki zwykły, najlepiej ręcznie pisany, wysłany w kopercie ze znaczkiem?

Jest jednak jeden list, który możemy otrzymać każdego dnia, on został wysłany już dawno temu, ale wciąż jest aktualny. Mowa o Piśmie Świętym.

Drodzy Rodzice jeżeli posiadacie w domu egzemplarz Pisma Świętego, może być również ilustrowana Biblia dla Dzieci pokażcie proszę je swojemu Dziecku.

Pismo Święte to słowa skierowane przez Boga do każdego człowieka, także do Ciebie i do mnie!

Wiele dzisiaj powiedzieliśmy sobie o Piśmie Świętym. Wiemy, że jest to list, który Bóg napisał do nas, a my powinniśmy go czytać.

Zapraszam Was do obejrzenia filmu animowanego o Piśmie Świętym

<https://www.youtube.com/watch?v=dlfkCDs8SqA>

Po obejrzeniu, proszę, wymień dwie nazwy ksiąg Pisma Świętego i prześlij odpowiedź do swojego wychowawcy lub zrób zdjęcie i prześlij je.

Dla chętnych

Wysłuchaj piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=KbouLSlatCs>

4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

2. TEMAT ZAJĘĆ: **POLSKIE SYMBOLE NARODOWE– POLAK MAŁY środa**

RODZICU . JEŻELI MASZ MOŻLIWOŚĆ KLIKNIJ W LINK NA NOWE MUZYCZNE POWITANIE. PONIŻEJ JEST PROSTY TEKST, KTÓRY UŁATWI PAŃSTWU I DZIECKU ZABAWĘ PRZY MUZYCE.

<https://www.youtube.com/watch?v=fspo0r3qlqs>

JEŻELI NIE MACIE PAŃSTWO DOSTĘPU DO INTERNETU, PRZECZYTAJCIE DZIECKU WYLICZANKĘ, WYKONUJĄC PROSTE POLECENIA

KLASZCZEMY NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY KLASZCZĄ DZIECI, KLASZCZĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY KLASZCZĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

TUPIEMY NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY TUPIĄ DZIECI, TUPIĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY TUPIĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

SKACZEMY NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY SKACZĄ DZIECI, SKACZĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY SKACZĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

TAŃCZYMYSIĘ NA POWITANIE

NA DZIEŃ DOBRY TAŃCZĄ DZIECI, TAŃCZĄ RAZ I DWA, NA DZIEŃ DOBRY TAŃCZĄ DZIECI, WITAM DZIECI WAS.

1. **DROGI RODZICU**, JEŻELI MASZ MOŻLIWOŚĆ, KLIKNIJ W LINK I POSŁUCHAJCIE KRÓTKIEGO PRZYPOMNIENIA O NASZYCH SYMBOLACH NARODOWYCH

<https://www.youtube.com/watch?v=xqk8p7xy23a&t=279s>

[Uczniowie, którzy nie mają dostępu do Internetu... PRZYPOMNIJ, JAKIE ZNASZ POLSKIE SYMBOLE NARODOWE? W JAKICH BARWACH JEST NASZA FLAGA? JAKI PTAK JEST NA POLSKIM GODLE? JAK NAZYWA SIĘ POLSKI HYMN PAŃSTWOWY?](#)

2. PRZYJRZYJCIE SIĘ UWAGA I WSKAŹCIE, KTÓRE POLSKIE SYMBOLE NARODOWE SĄ PRAWIDŁOWE?



3. **DROGI RODZICU**, KLIKNIJW PONIŻSZY LINK I WYSŁUCHAJCIE Z DZIECKIEM PIOSENKI DO SŁÓW ZNANEGO WIERSZA „KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA” (KTO TY JESTEŚ?).

<https://www.youtube.com/watch?v=nrewvjzarc8>

Kto nie ma dostępu do Internetu, proszę o przeczytanie z dzieckiem wiersza poniżej

4. KOLEJNE I OSTATNIE ZADANIE POLEGA NA TYM, ŻE RODZIC ZADAJE PYTANIE A DZIECKO ODPOWIADA.

KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA

— KTO TY JESTEŚ? — POLAK MAŁY.

— JAKI ZNAK TWÓJ? — ORZEŁ BIAŁY.

— GDZIE TY MIESZKASZ? — MIĘDZY SWEMI.

— W JAKIM KRAJU? — W POLSKIEJ ZIEMI.

— CZYM TA ZIEMIA? — MĄ OJCZYZNĄ.

— CZYM ZDOBYTA? — KRWIĄ I BLIZNĄ.

— CZY JĄ KOCHASZ? — KOCHAM SZCZERZE.

— A W CO WIERZYSZ? — W POLSKĘ WIERZĘ.

— COŚ TY DLA NIEJ? — WDZIĘCZNE DZIECIĘ.

— COŚ JEJ WINIEN? — ODDAĆ ŻYCIE.

5. PROSZĘ RODZICÓW O POWTÓRZENIE NA PAMIĘĆ SŁÓW NASZEGO HYMNU SZKOŁY.

5. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia oddechowe.

Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

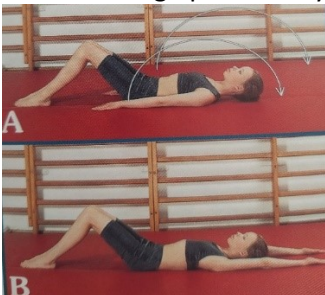
Rozgrzewka: Trucht w miejscu lub taniec przy muzyce 2-3 minuty;

Ćwiczenia: Wykonujemy maksymalnie 6powtórzeń każdego ćwiczenia. Między ćwiczeniami przerwa do 2 min.

1. W siadzie skrzyżnym wdech nosem, a następnie silne dmuchnięcie na szarfę.



2. Leżenie tyłem, kolana ugięte, ręce wzdłuż tułowia. Wdech nosem, następnie długi wydech ustami, w trakcie którego przenosimy ręce za głowę.



3. Pozycja na stojąco, w rękach nad głową trzymamy piórko. Mocno dmuchamy w piórko, tak aby szybowało jak najdłużej w powietrzu.



4. W siadzie skrzyżnym. Maksymalny wdech nosem, następnie wydech ustami, z jaknajdłuższym wymawianiem głoski „s”.



5. W podporze przodem. Na podłodze leży piłeczka. Wdech nosem. Silne dmuchnięcie w piłeczkę, aby potoczyła się jak najdalej.



6. KÓŁKO PLASTYCZNE

Kółko plastyczne „Mali Artyści”- Klasa Zet VII-VIII– 6.05.2020r. Opracowała: B. Góra

Temat: „PSZCZÓŁKA”- PRACA PLASTYCZNA Z WYKORZYSTANIEM ROLEK PAPIEROWYCH.

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW I UCZNIÓW:

PROSZĘ RODZICÓW O WSPOMAGANIE DZIECI W WYKONANIU ZADANIA.

RODZICÓW LUB BRATA JULII P. PROSZĘ O POMOC W PRZYTRZYMANIU MATERIAŁÓW PODCZAS ODRYSOWYWANIA I WSPOMAGANIE PRZY WYCINANIU POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW.

ZADANIEM UCZNIÓW JEST WYKONANIE PSZCZÓŁKI Z ROLKI PO PAPIERZE TOALETOWYM – WYKONANIE ZALEŻY OD WASZEGO POMYSŁU I KREATYWNOŚCI.



OTO JEDNA Z PROPOZYCJI DO JEJ WYKONANIA:

- PROSZĘ PRZYGOTOWAĆ ROLKĘ PO PAPIERZE TOALETOWYM LUB RĘCZNIKU PAPIEROWYM (TĘ NALEŻY PRZECIĄĆ W POŁOWIE), BIAŁĄ KARTKĘ Z BRYSTOLU, PAPIER/ WYCINANĘ W KOLORACH: ŻÓŁTYM, CZARNYM, KREMOWYM , KLEJ, PISAKI.



- 1. WYTNIJCIE Z ŻÓŁTEGO KOLORU PROSTOKĄT DO OKLEJENIA ROLKI BĘDZIE TO 15 CM NA 10 CM, OKLEJCIE NIM ROLKĘ, NADMIAR MOŻECIE ODCIĄĆ

2. WYTNIJCIE TERAZ 3 PASKI PAPIERU CZARNEGO O SZEROKOŚCI OKOŁO 2 CM I DŁUGOŚCI 15 CM – NAKLEJCIE JE W RÓWNYCH ODSTĘPACH NA ROLCE TAK JAK NA RYSUNKU

3. WYTNIJCIE BIAŁE SKRZYDEŁKA – DOKLEJCIE JE Z TYŁU

4. GŁÓWKA - TO KÓŁKO KREMOWE ODRYSOWANE OD MAŁEJ NAKRĘTKI NP. OD MUSZTARDY, DOMALUJCIE PISAKIEM OCZY I UŚMIECH ORAZ DOKLEJCIE CZÓŁKI WYCIĘTE Z CZARNEGO PAPIERU – CAŁOŚĆ PRZYKLEJAMY DO ROLKI Z PRZODU NASZEJ PSZCZÓŁKI.

I GOTOWE! – PAMIĘTAJCIE, ŻE PSZCZÓŁKI PODOBNIĘ JAK DZIECI LUBIĄ TOWARZYSTWO – WARTO ZROBIĆ JEJ KOLEŻANKĘ DO PARY ☺

ŻYCZĘ UDANEJ ZABAWY.

CZWARTEK 07.05.2020 R.

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

TEMAT: GODŁO POLSKI.

RODZICU.

PRZYPOMNIJCIE WSPÓLNIE JAK WYGLĄDA GODŁO POLSKI. JEŚLI TO MOŻLIWE SPRÓBUJCIEN ZNALEŹĆ W PRZEGLĄDARKACH INTERNETOWYCH GENEZĘ POWSTANIA I SYMBOLIKĘ GODŁA. POMOŻE WAM TEN OBRAZEK:



PRACA SAMODZIELNA

PISZ I CZYTAJ PARADYGMATY SYLAB OTWARTYCH:

GA GE GI GO GU GY

PISZ I CZYTAJ WYRAZY:

GO DŁO

GU MA

GA ZA

GA PA

GA MA

2. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

TEMAT: MAPA POLSKI.

RODZICU.

PRZYPOMNIJCIE WSPÓLNIE JAK WYGLĄDA MAPA POLSKI. SPRÓBUJCIEN ZNALEŹĆ:

- STOLICĘ POLSKI,
- MORZE BAŁTYCKIE,
- WISŁĘ,
- ZIELONĄ GÓRĘ,

- ŻARY

I WASZĄ MIEJSCOWOŚĆ, JEŚLI BĘDZIE NA MAPIE.



3, 4, 5, 6. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

TEMAT: ORZEŁ BIAŁY.

RODZICU.

SPRÓBUJCIĘ WYKONAĆ WSPÓLNIE ORŁA Z PAPIEROWEGO TALERZYKA.

DO WYKONANIA POTRZEBNE BĘDĄ:

- PAPIEROWY BIAŁY TALERZYK,
- CZERWONA I ŻÓŁTA WYCINANKA,
- NOŻYCZKI,
- KLEJ

POMOŻE WAM TEN OBRAZEK:



WYKONANĄ PRACĘ POWIEŚCIE W GALERII.

PIĄTEK 08.05.2020 R.

1. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wychowanie fizyczne Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg.

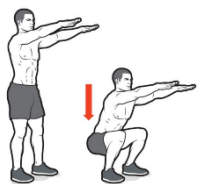
Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Rozgrzewka: Trucht w miejscu 2min, krążenia ramion w przód i w tył, krążenia bioder, skrętoskłony.

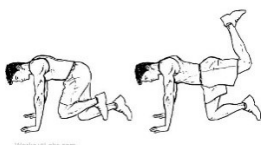
Przybory: laska gimnastyczna lub kij.

Ćwiczenia: wykonujemy 6-8 powtórzeń.

1. W pozycji stojącej, w lekkim rozkroku wykonujemy przysiad na całych stopach. Wracamy do pozycji wyjściowej.



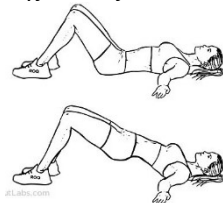
2. W klęku podpartym, unosimy ugiętą w kolanie nogę w górę, do całkowitego wyprostowania biodra. Wykonujemy ćwiczenia prawą i lewą nogą.



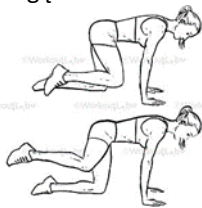
5. W pozycji stojącej w szerokim rozkroku wykonujemy przysiad na całych stopach. Wracamy do pozycji wyjściowej.



6. W leżeniu tyłem, kolana ugięte, stopy na podłodze, wypychamy biodra w górę. Wracamy do pozycji wyjściowej.



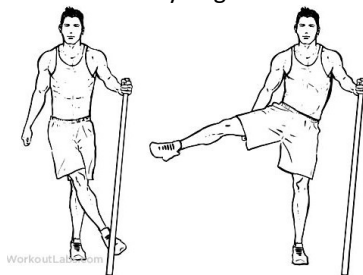
3. W klęku podpartym unosimy ugiętą w kolanie nogę w bok. Wykonujemy ćwiczenia prawą i lewą nogą.



4. W pozycji stojącej, w lekkim rozkroku, z półprzysiadu wykonujemy wyskok w górę. Wracamy do półprzysiadu.



7. W pozycji stojącej na prawej nodze (opieramy rękę o laskę lub kij) wykonujemy wymachy lewą nogą w bok. Zmieniamy nogi.



2. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

TEMAT: MOJA OJCZYŻNA.

RODZICU.

POWTÓRZCIE WIADOMOŚCI Z CAŁEGO TYGODNIA:

- SYMBOLE NARODOWE,
- FLAGA,
- GODŁO,
- HYMN.

UTRWALAJCIE PARADYGMATY SYLAB OTWARTYCH:

PA PE PI PO PU PY

WYRAZY:

POL KA

PO LAK

POL SKA

3. RELIGIA

TEMAT: MARYJA MATKĄ I KRÓLOWĄ POLSKI

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci przeczytajcie, proszę.

Maryja jest najlepszą Matką. Troszczy się o każdego z nas. O wszystkich naszych problemach mówi Jezusowi i prosi by On nam pomógł. Maryja zawsze wspierała Jezusa. Gdy Jezus umierał na krzyżu, nie było przy Nim tych, którym przywrócił zdrowie, którym wyświadczał dobro. Uciekli również Jego uczniowie. Została tylko Maryja oraz najmłodszy z uczniów – Jan. Jezus widząc swoją Matkę i ukochanego ucznia – Jana, w słowach „Oto Matka Twoja” wskazał Janowi, że Maryja będzie matką wszystkich ludzi. W naszej ojczyźnie jest wiele miejsc, w których w szczególny sposób wraz z Maryją oddajemy cześć dobremu Bogu. W Polsce najbardziej znane są: Jasna Góra, Licheń, Gietrzwałd, Limanowa, Święta Lipka oraz Rokito, gdzie znajdują się Jej obrazy lub figury.

Sanktuarium – miejsca lub kościoły, w których ludzie modlą się wraz z Maryją przy Jej obrazie lub figurze

Klasztor – miejsce, w którym żyją i modlą się zakonnicy albo zakonnice

Sanktuarium, które odegrało największą rolę w dziejach narodu polskiego to Jasna Góra, nazywana często duchową stolicą Polski. Jest to klasztor położony na wzgórzu zwanym Jasną Górą w mieście Częstochowa. Wiemy, że stolicą Polski jest Warszawa, wcześniej był nią Kraków. Jasna Góra jednak zawsze była miejscem, gdzie Polacy spotykali się ze swoją Matką. Tam czuli się wolni, nawet wtedy, gdy Polska była w niewoli.

OPOWIADANIE

Kiedyś do klasztoru włamali się źli ludzie i ukradli obraz. Włożyli go na wóz i chcieli uciec. Przerazili się, gdy konie nie mogły ruszyć z miejsca. Ze złości pocięli szablą obraz z wizerunkiem Maryi i wyrzucili. Bardzo zniszczony obraz wrócił do klasztoru. Król Polski zajął się jego odnowieniem. Zadanie to powierzył znakomitym malarzom. Ci jednak w żaden sposób nie mogli zamalować rys spowodowanych cięciem szabli. I tak nawet do dzisiaj możemy je oglądać.

Maryja ma oczy jak najlepsza mama. Patrzy z troską na wszystkich ludzi, a szczególnie na tych, którzy się modlą razem z Nią. Polacy bardzo polubili tę twarz Maryi. Wiedzieli, że zawsze mogą Jej powiedzieć o swoich kłopotach i zmartwieniach. Do Niej zwracali się również wtedy, gdy na nasz kraj napadli wrogowie – Szwedzi. Napastnicy bardzo szybko zdobyli Warszawę, Poznań, Kraków i dotarli do Jasnej Góry. Był to już ostatnie ważne miejsce do zdobycia. Pod murami Jasnej Góry stanęło do ataku kilka tysięcy wojsk szwedzkich. Na szczycie natomiast tylko niewielu polskich żołnierzy i zakonników. Walka trwała cztery dni i skończyła się zwycięstwem rycerzy Maryi. Cudowna obrona Jasnej Góry zmobilizowała Polaków do walki i atak szwedzki został odepchnięty. Polska cieszyła się wolnością, a król ogłosił Maryję Królową Polski, dziękował za odniesione zwycięstwo i złożył w imieniu narodu uroczyste ślubowanie. Coraz częściej Polacy zaczęli stawać do apelu, śpiewając o godzinie 21:00 „Maryjo Królowo Polski...”.

Wysłuchaj piosenki i módl się codziennie jej słowami

<https://www.youtube.com/watch?v=4yCnWRY0zSQ>

Namaluj Matkę Bożą i u Jej stóp bukiet kwiatów. Pracę wyślij do Wychowawcy.

4, 5, 6. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

TEMAT: KOLAŻ PT. „MOJA OJCZYZNA”.

RODZICU.

WYKONAJCIE WSPÓLNIE KOLAŻ PT. „MOJA OJCZYZNA”. POTRZEBNE BĘDĄ: ZDJĘCIA, POCZTÓWKI, ILUSTRACJE Z GAZET, BIAŁA KARTKA, NOŻYCHY, KLEJ.

NIECH UCZEŃ POSZUKA ILUSTRACJI PRZEDSTAWIAJĄCYCH RÓŻNE REGIONY POLSKI, KRAJOBRAZY – POWYCINA JE I PRZYKLEI NA BIAŁĄ KARTKĘ.

TAK WYGLĄDA GOTOWY KOLAŻ:



OMÓWCIE WYKONANĄ PRACĘ I POWIEŚCIE W GALERII.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE KRYSZTIAN W.

OŚRODEK TYGODNIA: POLSKA MÓJ KRAJ.

PONIEDZIAŁEK 04.05.2020 R.

TEMAT: SYMBOLE NARODOWE.

PRACA SAMODZIELNA

NARYSUJ FLAGĘ POLSKI. OPISZ JAK WYGLĄDA:



WYSZUKAJ W PRZEGLĄDARCE INTERNETOWEJ CZEGO SYMBOLEM SĄ BARWY WIDNIEJĄCE NA FLADZE (BIEL I CZERWIŃ).

ZRÓB ORŁA BIAŁEGO Z PAPIEROWEGO TALERZYKA. OTO WZÓR:



NAPISZ SŁOWA HYMNU, UTRWAJ, ZAŚPIEWAJ.

Hymn Polski

*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

Marsz, marsz...

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

Marsz, marsz...

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

Marsz, marsz...

ŚRODA 06.05.2020 R.

TEMAT: MOJA OJCZYZNA.

PRZECZYTAJ I PRZEPISZ WIERSZ:

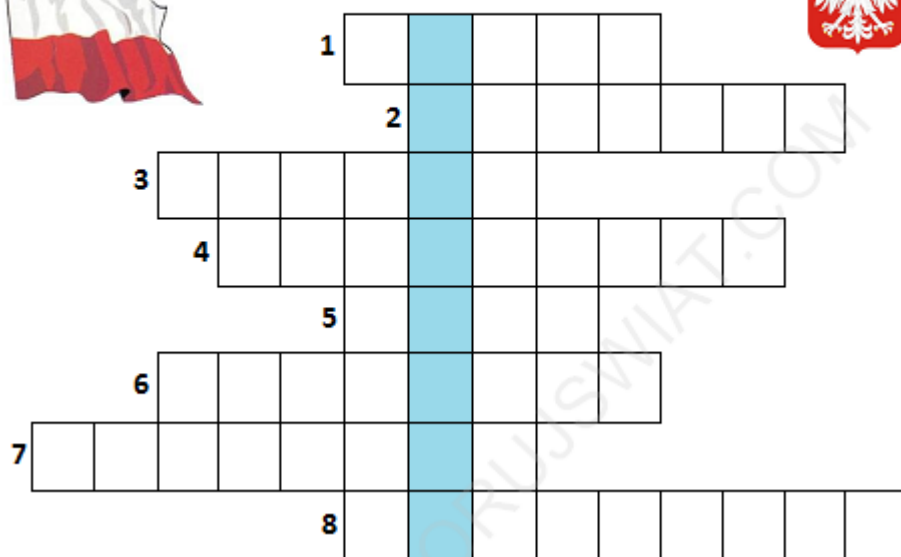
CO TO JEST POLSKA? CZESŁAW JANCZARSKI

**- Co to jest Polska? -
Polska - to wieś i las
i zboże w polu,
szosa, którą pędzi
do miasta autobus,
i samolot, co leci
wysoko, na tobą.
Polska- to miasto,
strumień i rzeka,
i komin fabryczny,
co dymi z daleka,
a nawet obłoki,
gdy nad nami mkną.**

Polska to jest także twój rodzinny dom.

ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ:

Krzyżówka – o Polsce



WWW.POKOLORJUSMAT.COM

1. Symbol Polski, którym jest biały orzeł na czerwonym tle,
2. Są nimi np. Śniardwy, Mamry lub Łebsko,
3. Państwo z którym graniczymy od strony zachodniej,
4. Przedstawiciel władzy w Państwie, wybierany w wyborach,
5. Jest nim Mazurek Dąbrowskiego,
6. Stolica Polski,
7. Miasto, w którym znajduje się Morskie Oko,
8. Polskie morze.



HASŁO: _____

ODCZYTAJ DATY:

PRZYKŁAD: 05.03.2020 R. (PIĄTY MARCA DWA TYSIĄCE DWUDZIESTEGO ROKU)

06.04.1988 R.

25.12.200 R.

01.01.2001 R.

16.08.2010 R.

02.02.1975 R.

16.05.1945 R.

TERAPIE:

Rewalidacja-zadania

Temat:Wiosna-sad

opr.K.O Magdalena W.

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. **Pierwsze 3 zdania- czyta dziecko**, kolejne proszę odczytać.

WIO-SNA W SA-DZIE.

JEST JUŻ WIO-SNA. RO-BI SIĘ CIE-PŁO. ŚWIE-CI SŁOŃ-CE.

W SADACH ZAKWITAJĄ DRZEWA OWOCOWE: JABŁONIE, GRUSZE, ŚLIWY.

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: AGREST, MALINY, PORZECZKI.

NAJPIERW NA DRZEWACH I KRZEWACH

POJAWIAJĄ SIĘ BIAŁE ALBO RÓŻOWE KWIATY.

Z TYCH KWIATÓW WYROSNĄ OWOCE.



2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Uzupełnij rozpoczęte zdania odpowiednio dobranymi wyrazami poniżej .

W SADZIE KWITNĄ DRZEWA OWOCOWE:.....

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE:.....

JA BŁO-NIE, A-GREST, GRU-SZE, CZE-RE-ŚNIE,

WI-ŚNIE, MO-RE-LE, MA-LI-NY PO-RZECZ-KI

Rewalidacja-zadania

Temat. Wiosna-sad

opr.K.O Magdalena W.

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Do podanych wyrazów w liczbie mnogiej dopisz wyrazy w liczbie pojedynczej, według wzoru.

JABŁONIE- jedna JABŁOŃ CZEREŚNIE- jedna

GRUSZE- jedna MORELE - jedna

WIŚNIE- jedna PORZECZKI - jedna

2. Rodzicu przeczytaj dziecku polecenie. Poniżej są zestawy literowe. Zadaniem jest wykreślenie wszystkich samogłosek i zapisanie ich, tyle razy, ile razy dane litery występują. Wzór jest poniżej.

SAMOGŁOSKI -A ,E, I, O, U,Y(a,e,i,o,u,y)

Wzór- t, c, y, r, y, g, y, – y,y,,y

a, b, a, c, a, w, a, p, r, a-.....

c, u, s, u, u, t, d, u, p, u-.....

w, o, z, o, f, o, o, s, d, o-.....

s, e, e, e, r, t, e, e, k, e-.....

Rewalidacja-zadania opr.K.O Julia Z.

1. Rodzicu przeczytaj dziecku polecenie. Poniżej są zestawy literkowe. Zadaniem jest wykreślenie wszystkich samogłosek i zapisanie- wskazanie ich, tyle razy, ile razy dane litery występują. Wzór jest poniżej.

SAMOGŁOSKI -A ,E, I, O, U,Y

Wzór- T, C, Y, R, Y, G, Y, – Y, Y, Y.

A, B, A, C, A, W, A, P, R, A-.....

C, U, S, U, U, T, D, U, P, U-.....

W, O, Z, O, F, O, O, S, D, O-.....

S, E, E, E, R, T, E, E, K, E-.....

2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku czytanke . Odpowiedzcie na pytania ponizej.

WIOSNA W SADZIE.

JEST JUŻ WIOSNA. ROBI SIĘ CIEPŁO. ŚWIECI SŁOŃCE.

W SADACH ZAKWITAJĄ DRZEWA OWOCOWE: JABŁONIE, GRUSZE, ŚLIWY.

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: AGREST, MALINY, PORZECZKI.

NAJPIERW NA DRZEWACH I KRZEWACH

POJAWIAJĄ SIĘ BIAŁE ALBO RÓŻOWE KWIATY.

Z TYCH KWIATÓW WYROSNĄ OWOCE.

Pytania:

Co kwitnie w sadzie wiosną?

Jakie mamy drzewa owocowe?

Jakie mamy krzewy owocowe?



Rewalidacja-zadania

Temat: Wiosna-sad opr.K.O Kacper K.

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku czytanke.

WIOSNA W SADZIE.

JEST JUŻ WIOSNA. ROBI SIĘ CIEPŁO. CZĘŚCIEJ ŚWIECI SŁOŃCE.

W SADACH ZAKWITAJĄ DRZEWA OWOCOWE: JABŁONIE, GRUSZE, ŚLIWY.

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: AGREST, MALINY, PORZECZKI.

NAJPIERW NA DRZEWACH I KRZEWACH

POJAWIAJĄ SIĘ BIAŁE ALBO RÓŻOWE KWIATY.

Z TYCH KWIATÓW WYROSNĄ OWOCE.



2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Uzupełnij rozpoczęte zdania odpowiednio dobranymi wyrazami poniżej.

W SADZIE KWITNĄ DRZEWA OWOCOWE:.....

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE:.....

JABŁOŃ, GRUSZA, PORZECZKI, MORELE, ŚLIWA,

AGREST, CZEREŚNIE, WIŚNIE

Kacper K. Magdalena W. **Terapia Ruchowa**- Andrzej Hendzak

Temat: Ćwiczenia przyjmowania postawy skorygowanej i kształtujące nawyk postawy skorygowanej.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćw. 1) P.w. -Siad prosty do ściany. Plecy przylegają do ściany. Jedna dłoń pod odcinkiem lędźwiowym kręgosłupa. Ruch -Napięci mięśni brzucha z przyciśnięciem odcinka lędźwiowego kręgosłupa do ściany. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. 5) P.w. -Stanie w postawie skorygowanej. Ruch - Marsz z zachowaniem postawy skorygowanej na odcinku ok. 2-2,5. Powtórzenia: 3 razy.
	Ćw. 2) P.w. -Siad skrzyżny tyłem do ściany. Plecy przylegają do ściany. Jedna dłoń pod odcinkiem lędźwiowym kręgosłupa. w postawie skorygowanej. Ruch -Napięci mięśni brzucha z przyciśnięciem odcinka lędźwiowego kręgosłupa do ściany. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. 6) P.w. - Stanie tyłem do ściany w postawie skorygowanej. Ruch -Krok w przód z zachowaniem postawy skorygowanej. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. 3) P.w. - leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Jedna dłoń leży pod odcinkiem lędźwiowym kręgosłupa. Ruch - Równoczesny wyprost obu nóg przez przesuwanie stóp po podłodze z kontrolą przyleganie odcinka lędźwiowego kręgosłupa do podłogi. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. 7) P.w. - Stanie w postawie skorygowanej. Ruch - Marsz na odcinku ok. 2-2,5 metra z wykonywaniem: wdech nosem w czasie trzech kroków i przeniesieniem wyprostowanych rąk w górę w skos, wydech ustami w czasie pięciu kroków i opuszczeniem rąk. Powtórzenia: 3 razy.
	Ćw.4) P.w. - Stanie tyłem do ściany. Ręce wyprostowane wzdłuż tułowia. Ruch -Wdech nosem z jednoczesnym wznosem rąk w górę, wydech ustami z jednoczesnym opuszczeniem rąk w dół. Powtórzenia: 3 razy.		Ćw. 8) P.w. - Stanie tyłem do ściany. Pięty, biodra, plecy i głowa przylegają do ściany. Ręce wyprostowane wzdłuż tułowia. Ruch - Dociskanie barków do ściany z jednoczesną rotacją zewnętrzną rąk, a następnie powrót rąk do pozycji wyjściowej. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.

Bibliografia: 1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r.





Temat: Ćwiczenia wzmacniające i rozciągające mięśnie kończyn dolnych i stóp.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) Pozycja wyjściowa – Siad prosty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - Naprzemienne maksymalne zgięcia grzbietowe podeszwowe stóp. Powtórzenia: 2 serie po 10 razy.		Ćw. nr 6) P.w. -Siad prosty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. Podeszwy stóp złączone. Ruch -Wyprost nóg w stawach kolanowych z utrzymaniem złączonych podeszwami stóp. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwagi: Zwrócenie bacznej uwagi aby kolana były rozchylone na zewnątrz i stopy były złączone.
	Ćw. nr 2) P.w. - Siad skrzyżny. Ruch -Odwracanie stóp dłońmi „lusterko”. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 7) P.w. - Siad ugięty z rozchylonymi kolanami, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - „Klaskanie” podeszwową stroną stóp. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 3) P.w. -Siad prosty, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - Przekładanie zgiętej nogi w stawie kolanowym nad druga wyprostowaną. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwaga: Ćwiczenie wykonujemy, prawą i lewą nogą.		Ćw. nr 8) P.w. - Siad skrzyżny. Dłonie na kolanach. Ruch - Spychanie kolan w dół. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 4) P.w. - Siad na krześle, stopy ustawione równolegle, oparte o podłogę. Ruch - Wysokie wspięcie na palce, jednoczesne i naprzemienne Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 9) P.w. - Siad ugięty, dłonie oparte na podłodze z tyłu, piłka trzymana między stopami. Druga osoba siedzi twarzą do ćwiczącego. Ruch - Naprzemienne unoszenie nóg w górę. Nie odrywamy bioder. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 5) P.w. - Siad na krześle przed stołem. Na stole stoi miska z wodą. Po wodzie pływają „zabawki” Ruch - Wdech nosem a następnie dmuchanie w „zabawki” tak aby poruszały się po wodzie. Powtórzenia: 3 powtórzenia		Ćw. nr 10) P.w. -Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte o podłogę. Druga osoba trzyma nad ustami tasiemkę. Ruch - Wdech nosem, a następnie silne dmuchnięcie na tasiemkę. Powtórzenia: 3 razy.

Bibliografia:



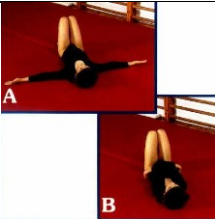


1. Kutzner-Kozińska M.: Korekcja wad postawy. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.
2. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r.

Temat: Ćwiczenia oddechowe i zwiększające ruchomość klatki piersiowej.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) P.w. - Siad na krześle, ręce oparte na kolanach. Ruch - Wdech-wyprost tułowia i uwypuklenie klatki piersiowej, a następnie wydech z opuszczeniem głowy. Powtórzenia: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 5) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Jedna ręka leży na klatce na klatce piersiowej, druga dłoń na brzuchu. Ruch: Wdech- nosem dłoń na brzuchu unosi się a następnie wdech ustami-dłoń na brzuchu opada wraz z brzuchem. Powtórzenia: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.
	Ćw. nr 2) P.w. - Siad na krześle, ręce w skrzydełka. Rodzic z lewej i z prawej strony trzyma wstążki (tasiemki). Ruch: Wdech nosem, ze skrętem głowy w bok a następnie dmuchnięcie na wstążkę. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 6) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane wyciągnięte w bok leżą na podłodze. Ruch: wdech nosem, a następnie wydech ustami, z objęciem uciskiem rękoma klatkę piersiową. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.
	Ćw. nr 3) P.w. - Siad na krześle lub siad skrzyżny, na stole stoi zapalona świeca. Ruch - Wdech nosem, a następnie wydech ustami ze zdmuchnięciem świeczki. Powtórzenia: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 7) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. Rodzic w siadzie klęcznym, z dłońmi opartymi na klatce piersiowej dziecka. Ruch - Wdech nosem, rodzic uciskając klatkę piersiową dziecka utrudnia wdech. Na „szczycie” wdechu rodzic zwalnia opór, co powoduje pogłębienie wdechu. Następnie przedłużony wydech ustami. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.
	Ćw. nr 4) P.w. - P.w.-Siad na krzeselku. Na stole naczynie z wodą. W wodzie zanurzona rurka. Ruch: Wdmuchiwanie powietrza do wody przez rurkę. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 8) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. Rodzic w siadzie klęcznym, z dłońmi opartymi na klatce piersiowej dziecka. Ruch - Wdech nosem, a następnie wydech ustami. Rodzic uciskając klatkę piersiową dziecka wspomaga wydech. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.

Bibliografia: 1. Wilczyński J...: Korekcja wad postawy człowieka. Starachowice 2005 r.

2. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r

Temat: Mobilizacja stawów w odcinku szyjnym.

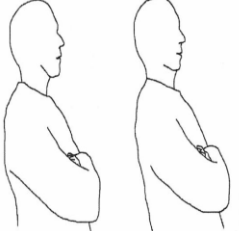
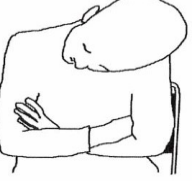
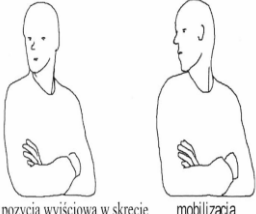


Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Ogólne uwagi dotyczące wykonywanie ćwiczeń :

1. Mobilizacje wykonujemy w tym kierunku, w którym nie wywołuje bólu.
2. Jeżeli ból powstaje w trakcie wykonywania ruchu, należy się zatrzymać na granicy bólu nie ciągnąć dalej.
3. Zmienić kierunek mobilizacji można dopiero po skończeniu serii wykonanych mobilizacji w jednym kierunku.
4. Ruch mobilizacyjny, to niewielki ruch, czasem znikomy, polegający na dociągnięciu pozycji stawowej.
5. Prawidłowo wykonana mobilizacja wymaga małej siły z wybiórczym potraktowaniem stawu lub grupy stawów.

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
 <p>pozycja rozluźniona mobilizacja</p>	Pozycja siedząca, ramiona zaplecione. Ćwiczenie polega na cofnięciu głowy do tyłu. Jest to bardzo niewielki ruch, wywołujący napięcie mięśni zginaczy głowy, a rozciąganie prostowników. Mamy uczucie ucisku w krtani, ponieważ brodę zbliżamy do szyi. Wykonaj cofnięcie głowy, utrzymaj 3 sek., a następnie rozluźnij mięśnie. Powtórz 10 razy. Uwagi: nie może być to pochylenie głowy, ani do przodu, ani do tyłu, lecz cofnięcie głowy w stosunku do kręgosłupa. Siła, jaką stosujemy, ma być mała, a ramiona podczas trzymania pozycji rozluźnione. Rozluźnienie polega na swobodnym ustawieniu głowy, a nie wypychaniu do przodu. Widoczny ruch cofnięcia to 1 do 2cm.
	Jeżeli przechyliłyśmy głowę w lewo i do przodu, jak na rysunku, to należy, nie zmieniając pozycji skłonu, wykonać niewielki skręt w przeciwną stronę, tj. w prawo, do momentu odczucia blokady ruchu. Ten stan przetrzymać 4 sek. i puścić. Odczekać kilka sek. I powtórzyć. Wykonać 6 razy w tym kierunku. Jeżeli możemy, to wykonujemy to samo w drugą stronę, ustawiając odwrotnie głowę.
 <p>pozycja wyjściowa w skłonie mobilizacja</p>	Pozycja siedząca na krześle, ramiona zaplecione. Wykonujemy skręt głową do granicy łatwego ruchu, następnie od tej pozycji skrętnej, zaczynamy właściwą mobilizację, polegającą na dociągnięciu skrętu do granicy swoich możliwości i wytrzymaniu nieruchomo 4 sek., a następnie rozluźnieniu (rozluźnienie oznacza tylko rozluźnienie, a nie powrót głowy do prostego ustawienia) również około 4 sek. Cały cykl powtarzamy 6 razy, po czym wracamy do ustawienia głowy na wprost.
	Pozycja siedząca, jak wyżej. Przechyliamy rozluźnioną szyję w bok, po czym dokonujemy powoli jej dogięcia przetrzymując pozycję stawów 4 sek. Następnie, rozluźniamy powoli szyję (rozluźnienie oznacza, że głowa nadal jest przechylona, tyle, że szyja jest rozluźniona). Cały cykl powtarzamy 6 razy, po czym wracamy do ustawienia głowy na wprost.
	Pozycja siedząca, jak wyżej. Wykonujemy, jak przy skłonie bocznym, tyle, że w skłonie do przodu.



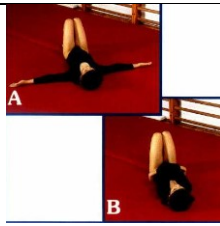




Temat: Doskonalenie ćwiczeń oddechowych i zwiększających ruchomość klatki piersiowej.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) P.w. - Siad na krześle, ręce oparte na kolanach. Ruch - Wdech-wyprost tułowia i uwypuklenie klatki piersiowej, a następnie wydech z opuszczeniem głowy. Powtórzenia: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 5) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Jedna ręka leży na klatce na klatce piersiowej, druga dłoń na brzuchu. Ruch: Wdech- nosem dłoń na brzuchu unosi się a następnie wdech ustami-dłoń na brzuchu opada wraz z brzuchem. Powtórzenia: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.
	Ćw. nr 2) P.w. - Siad na krześle, ręce w skrzydełka. Rodzic z lewej i z prawej strony trzyma wstążki (tasiemki). Ruch: Wdech nosem, ze skrętem głowy w bok a następnie dmuchnięcie na wstążkę. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 6) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane wyciągnięte w bok leżą na podłodze. Ruch: wdech nosem, a następnie wydech ustami, z objęciem uciskiem rękoma klatkę piersiową. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.
	Ćw. nr 3) P.w. - Siad na krześle lub siad skrzyżny, na stole stoi zapalona świeca. Ruch - Wdech nosem, a następnie wydech ustami ze zdmuchnięciem świeczki. Powtórzenia: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 7) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. Rodzic w siadzie klęcznym, z dłońmi opartymi na klatce piersiowej dziecka. Ruch - Wdech nosem, rodzic uciskając klatkę piersiową dziecka utrudnia wdech. Na „szczycie” wdechu rodzic zwalnia opór, co powoduje pogłębienie wdechu. Następnie przedłużony wydech ustami. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.
	Ćw. nr 4) P.w. - P.w.-Siad na krzeselku. Na stole naczynie z wodą. W wodzie zanurzona rurka. Ruch: Wdmuchiwanie powietrza do wody przez rurkę. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.		Ćw. nr 8) P.w. - Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze lub wyprostowane. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. Rodzic w siadzie klęcznym, z dłońmi opartymi na klatce piersiowej dziecka. Ruch - Wdech nosem, a następnie wydech ustami. Rodzic uciskając klatkę piersiową dziecka wspomaga wydech. Ilość powtórzeń: 2 serie po 3 powtórzenia, między seriami ok. 60 sekund przerwy. Uwagi: Między kolejnymi ćw. 2-3 minuty przerwy.

Bibliografia: 1. Wilczyński J.: Korekcja wad postawy człowieka. Starachowice 2005 r.

2. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r

Temat: Muszę się myć. Ćwiczenia interaktywne.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na osę, następnie w puzzla.
4. Polecenia dla Dziecka:
 - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "Umyjek i Nieumyjek".
 - Kliknij w głośniczek i obejrzyj ilustrację. Kliknij też w robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj, co ma do powiedzenia.
5. Przejdź do następnej strony i posłuchaj opowiadania klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony i posłuchaj co ma mały robot do powiedzenia. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie.
7. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Kliknij w ruchomą kostkę i wykonaj polecenie z głośniczka.
9. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
10. Odsłuchaj z głośniczka zakończenie dzisiejszego zadania.

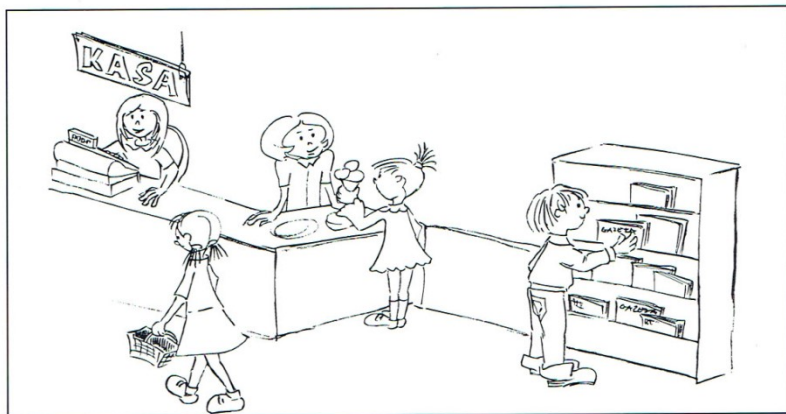
Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

LOGOPEDIA – DANUTA M. ŚRODA 6. 05.2020r.

KACPER K.

DROGI RODZICU.

**ĆWICZENIE MA ZA ZADANIE UTRWALANIE POPRAWNEJ WYMOWY GŁOSKI „K”.OPIS OBRAZKA. CZYTANIE ZDAŃ.
POPRAWNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA DO TEKSTU.**



**OLA IDZIE DO KASY. KUBA KUPI
GAZETY, A AGATA KAWOWE LODY.**

RODZICU. NIECH KACPER PRZECZYTA TEKST. JEŻELI KACPER BĘDZIE MIAŁ TRUDNOŚCI Z PRZECZYTANIEM WYRAZÓW, MOŻESZ ŁUKIEM ZAZNACZYĆ SYLABĘ.

PROSZĘ ,NIECH KACPER ODPOWIE NA PYTANIA (CAŁYM ZDANIEM) :

1.CO KUPI AGATA? (AGATA KUPI.....)

2. CO KUPI KUBA ? (KUBA KUPI.....)

3.GDZIE IDZIE OLA ? (OLA IDZIE

4.KTO IDZIE DO KASY ? (DO KASY IDZIE

5.CO ROBI OLA? (OLA

6.CO OLA MA W RĘKU? (OLA MA

RODZICU . JEŻELI POSIADACIE DRUKARKĘ ,TO PROSZĘ WYDRUKUJCIĘ KARTĘ PRACY. NIECH PACPER POKOLORUJE OBRAZEK.

PROSZĘ NIECH KACPER CZYTA I PISZE PARADYGMATY SYLAB OTWARTYCH:

KA KO KU KE KI

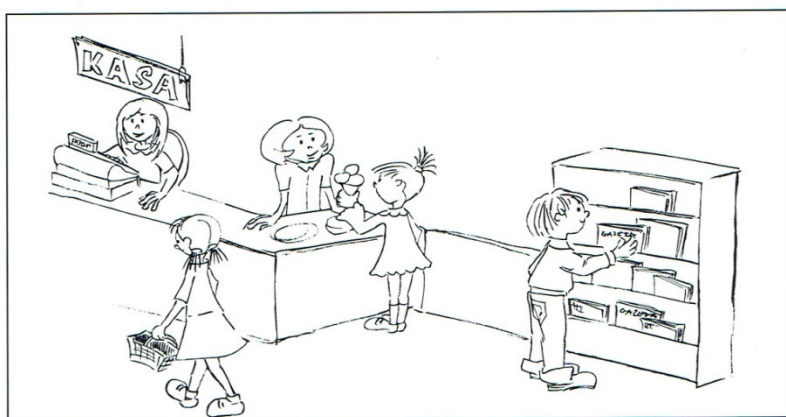
GA GO GU GE GI

LOGOPEDIA – DANUTA M. ŚRODA 6.05.2020r.

MAGDALENA W.

DROGI RODZICU.

ĆWICZENIE MA ZA ZADANIE UTRWALANIE POPRAWNEJ WYMOWY GŁOSKI „K”. OPIS OBRAZKA. CZYTANIE ZDAŃ . ODPOWIEDZI NA PYTANIA DO TEKSTU.



**OLA IDZIE DO KASY. KUBA KUPI
GAZETY, A AGATA KAWOWE LODY.**

RODZICU. NIECH MAGDA PRZECZYTA TEKST. JEŻELI MAGDA BĘDZIE MIAŁA TRUDNOŚCI Z PRZECZYTANIEM WYRAZÓW, MOŻESZ ŁUKIEM ZAZNACZYĆ SYLABĘ.

PROSZĘ ,NIECH KACPER ODPOWIE NA PYTANIA (CAŁYM ZDANIEM) :

1.CO KUPI AGATA? (AGATA KUPI.....)

2. CO KUPI KUBA ? (KUBA KUPI.....)

3.GDZIE IDZIE OLA ? (OLA IDZIE

4.KTO IDZIE DO KASY ? (DO KASY IDZIE

5.CO ROBI OLA? (OLA

6.CO OLA MA W RĘKU? (OLA MA

RODZICU . JEŻELI POSIADACIE DRUKARKĘ ,TO PROSZĘ WYDRUKUJCIE KARTĘ PRACY. NIECH MAGDA POKOLORUJE OBRAZEK.

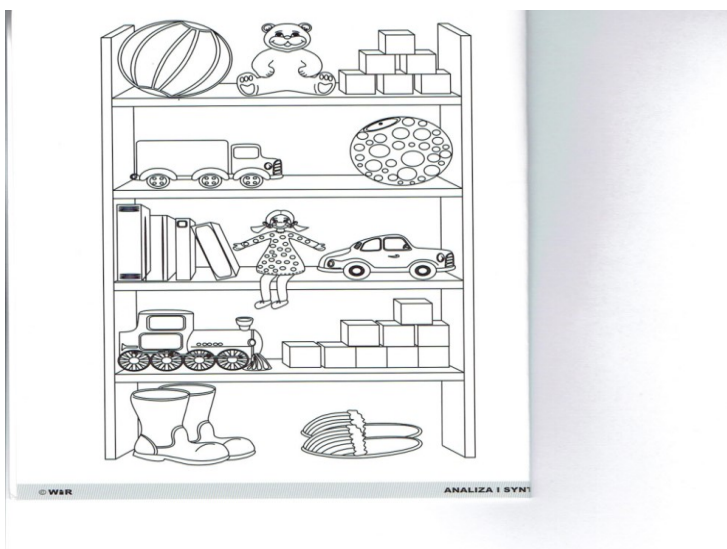
PROSZĘ NIECH MAGDA CZYTA I PISZE PARADYGMATY SYLAB OTWARTYCH:

KA KO KU KE KI

GA GO GU GE GI

LOGOPEDIA – DANUTA M. ŚRODA 6.05.2020r. JULIA Z.

ĆWICZENIE MA ZA ZADANIE ROZPOZNAWANIE , NAZYWANIE ,UTRWALANIE RZECZOWNIKÓW, STOSUNKÓW PRZESTRZENNYCH (ZA , POD, NA , OBOK,) ROZUMIENIE PYTAŃ ,POPRAWNĄ WYMOWĘ WYRAZÓW.



RODZICU.

NIECH JULIA PRZYJRZY SIĘ OBRAZKOWI I ODPOWIE NA PYTANIA (CAŁYM ZDANIEM):

1. CO LEŻY NA PIERWSZEJ PÓŁCE? (NA PIERWSZEJ PÓŁCE LEŻY : PIŁKA, MIŚ, KLOCKI)
2. CO LEŻY OBOK MISIA? (OBIK MISIA LEŻĄ KLOCKI)
3. CO LEŻY NA DRUGIEJ PÓŁCE? (NA DRUGIEJ PÓŁCE LEŻY : CIĘŻARÓWKA, PIŁKA)

4. CO LEŻY NA CZWARTEJ PÓŁCE? (NA CZWARTEJ PÓŁCE LEŻY: LOKOKOTYWA I KLOCKI)
5. CO LEŻY POD CZWARTĄ PÓŁKĄ?(POD CZWARTĄ PÓŁKĄ LEŻĄ :BUTY I KAPCIE)
6. CO LEŻY NA TRZECIEJ PÓŁCE? NA TRZECIEJ PÓŁCE LEŻĄ :KSIĄŻKI , LALKA , AUTO)
7. CO LEŻY OBOK LALKI PO PRAWEJ STRONIE? (OBOK LALKI LEŻY AUTO)
8. CO LEŻY W SZAFIE : OWOCE, UBRANIA ,WARZYWA , ZABAWKI?(W SZAFIE LEŻĄ ZABAWKI).

RODZICU. NIECH JULIA ZAPISZE W ZESZYCIE NASTĘPUJĄCE WYRAZY I WYKLASZCZE SYLABY : **AU TO, BU TY, PIŁ KA, KLOC CKI, KSIĄŻ KI, KAP CIE.** MIŁEJ PRACY.

LOGOPEDIA – DANUTA M. ŚRODA 6.05.2020r. JULIA P.

DROGI RODZICU.

ĆWICZENIE MA ZA ZADANIE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM TEKSTU,, ZAKUPY “.ROZUMIENIE PYTAŃ. UTRWALANIE NAZW RZECZOWNIKÓW ORAZ CZASOWNIKÓW(CZYNNOŚCI).POPRAWNĄ WYMOWĘ WYRAZÓW.

ZAKUPY



TATA KUPIJE KILKA BUŁEK I JEDEN CHLEB.
ON DAJE DO WÓZKA BANANY. TAM JEST
JUŻ MLEKO, SOKI, KAWA, KAKAO I KOTLETY.
MAJA POMAGA: PODAJE SALAMI I GAZOWANY
NAPÓJ. FILIP POKAZUJE IM NOWE ZABAWKI
– TO MALOWANE WAGONY.

RODZICU. NIECH JULIA POD TWOJĄ KONTROLĄ PRZECZYTA TEKST,,ZAKUPY’. WYPISZE NAZWY PRODUKTÓW ,
KTÓRE WIDZI NA OBRAZKU ODPOWIE USTNIE NA PYTANIA :

- 1.KTO ROBI ZAKUPY? (ZAKUPY ROBIĄ)
- 2.CO KUPIŁ TATA? (TATA KUPIŁ.....)
- 3.CO TATA WKŁADA DO WÓZKA ?(TATA WKŁADA DO KOSZYKA
4. JAKIE ZAKUPY SĄ JUŻ W WÓZKU? (W WÓZKU SĄ JUŻ
- 5.CO MAJA WKŁADA DO KOSZYKA? (MAJA WKŁADA DO KOSZYKA.....)
6. CO POKAZUJE FILLIP? (FILIP POKAZUJE
7. CO MA W RĘCE TATA? (TATA W RĘCE MA

RODZICU.NIECH JULIA ZROBI WSPÓLNIE Z TOBĄ ZAKUPY. UTRWALA NAZWY PRODUKTÓW. MIŁEJ PRACY.

Julia P.

Temat: Wiosna

08.05.2020 (p. Agnieszka B.)

Rodzicu, przeczytaj polecenie córce. Pomóż jej odczytać wyrazy.

1. Uporządkuj nazwy zwierząt, wpisz wyrazy do tabeli.

BOCIAN, LIS, NIEDŹWIEDŹ, KURA, MUCHA, PSZCZOŁA, CHSZĄSZCZ, SARNA,
KOŃ, SROKA, SZPAK, MOTYL

SSAKI	PTAKI	OWADY
.....
.....
.....
.....
.....

2. Podkreśl oznaki wiosny.

~~ŻNIWA~~

MOTYLE

KROKUS

PĄCZKI NA DRZEWACH

ZŁOTE LIŚCIE

GŁODNY NIEDŹWIEDŹ

ODLOT JASKÓŁEK

ŚNIEG

PRZYLOT BOCIANA

ŚPIĄCY NIEDŹWIEDŹ

ŻNIWA

Julia Z.

Temat: Co robi opiekun psa?

05.05.2020

Rodzicu, przeczytaj dziecku:

Wyobraź sobie, że masz pieska, jesteś jego opiekunem i przyjacielem. Powiedz, co byś robił?

Rodzicu, zadaj pytania i poproś, aby dziecko powiedziało, co jest właściwym zachowaniem.

CO ROBI OPIEKUN PSA?

CZY OPIEKUN:

- SPACERUJE Z PSEM
- DBA O SKÓRĘ PSA
- BIJE PSA
- BADA PSA U DOKTORA
- NIE DBA O MIEJSCE PSA DO SNU
- PILNUJE, CO ROBI PIES
- KARMI PSA

NARYSUJ SWOJEGO PIESKA – PRAWDZIWEGO LUB WYMARZONEGO.