18.05-22.05.2020r.
TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: Tydzień patronki-Marii Grzegorzewskiej
Poniedziałek 18.05.2020 r.
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Życie i twórczość Marii Grzegorzewskiej
Przysposobienie do pracy:
Temat: Życie i twórczość Marii Grzegorzewskiej

Wskazówki dla rodziców:
Proszę, aby Państwo pomogli dzieciom odtworzyć na you tube film pt. „Wywiad z Marią Grzegorzewską – cz.1 https://youtu.be/kK0OVuMGbQc i cz. 2 https://youtu.be/op0xGitFtsI , w którym sama Maria Grzegorzewska opowiada o sobie.
Proszę też, abyście dopilnowali wykonywania zadań przez Wasze dzieci.
Ważne jest, aby dokładnie przeczytały tekst o patronce naszej szkoły Marii Grzegorzewskiej, wyszukały w tekście odpowiedzi na zadania testowe o niego.
Mamę Wojtka proszę o to aby syn również obejrzał filmy, przeczytanie synowi życiorysu i polecenia dla niego. Zadania dla Wojtka są oddzielnie.

Zadanie 1 (dla Magdy, Julii, Dominiki i Kacpra)
Przeczytaj uważnie życiorys Marii Grzegorzewskiej, a następnie wyszukaj w tekście prawidłowe odpowiedzi do testu poniżej. Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.

Maria Grzegorzewska

Maria Grzegorzewska urodziła się 18 kwietnia 1888 r. we wsi Wołuczy.

Ukończyła prywatną szkołę żeńską w Warszawie. Studiowała nauki przyrodnicze na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, pedagogikę w Brukseli i psychologię na Sorbonie w Paryżu.

Po powrocie do Polski (w 1919 r.) pracowała w Ministerstwie Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, zajmując się sprawami szkolnictwa specjalnego.
W 1922 r. zorganizowała Instytut Pedagogiki Specjalnej w Warszawie (obecnie jest to Akademia Pedagogiki Specjalnej). Zajmowała się działalnością naukową z zakresu pedagogiki specjalnej, zakładała ośrodki specjalne i organizowała kursy dla nauczycieli. Redagowała ona także od 1924 roku, znane i cenione pismo **"Szkoła Specjalna"**, które ukazuje się do dziś.

Maria Grzegorzewska opracowała metodę nauczania, która nosi nazwę "metody ośrodków pracy" i jest obecnie powszechnie stosowana w szkolnictwie specjalnym.
Maria Grzegorzewska interesowała się problemami wszystkich rodzajów pedagogiki specjalnej. Maria Grzegorzewska jest autorką licznych prac z zakresu upośledzeń umysłowych, miedzy innymi:

1. "Psychologia niewidomych"
2. "Listy do młodego nauczyciela"
3. "Pedagogika lecznicza"
4. "Głuchoniemi"

Dominującym motywem Jej działalności i dewizą życia było: „Nie ma kaleki, jest człowiek".

Uporczywie walczyła o pełne prawo do nauki, do pracy i do szacunku osób upośledzonych. Przekonywała, że kalectwo nie pomniejsza wartości i godności człowieka.

Zmarła 7 maja 1967r. na atak serca. Pochowano ją na cmentarzu powązkowskim w Warszawie.

20 maja 2005 roku podczas jubileuszu 50-lecia swego istnienia nasza szkoła otrzymała za patrona właśnie Marię Grzegorzewską.

Test wiedzy o Patronie Szkoły

1. Maria Grzegorzewska urodziła się:
   a) w Rawie Mazowieckiej,
   b) w Wołuczy,
   c) w Legnicy.

2. Rok urodzenia naszej patronki to:
   a) 1900,
   b) 1850,
   c) 1888.

3. Maria Grzegorzewska studiowała:
   a) na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie,
   b) na Uniwersytecie Warszawskim,
   c) na Uniwersytecie Wrocławskim.

4. Maria Grzegorzewska zajmowała się:
   a) organizacją szkół specjalnych,
   b) leczeniem chorób zakaźnych,
   c) dziennikarstwem.
   d)

5. Maria Grzegorzewska założyła:
   a) Instytut Matki i Dziecka,
   b) Instytut Pedagogiki Specjalnej,
   c) Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej.

6. Czasopismo dla nauczycieli założone przez Marię Grzegorzewską nosi tytuł:
   a) Szkoła Specjalna,
   b) Nowa Szkoła,
   c) Poznaj Świat

7. Maria Grzegorzewska była inicjatorką:
   a) dyskusji o prawach zwierząt,
   b) kształcenia specjalnego w Polsce,
   c) mody na długie suknie.

8. Maria Grzegorzewska zmarła w roku:
   a) 1990,
   b) 2000,
   c) 1967.

9. Grób Marii Grzegorzewskiej znajduje się:
   a) w Krakowie,
   b) w Legnicy,
   c) na warszawskich Powązkach.

10. Maria Grzegorzewska jest patronką naszej szkoły od:
    a) 10 kwietnia 1990,
    b) 20 maja 2005 r.
    c) 11 stycznia 1998.

Zadanie dla Wojtka:
Ułóż imię i nazwisko patronki naszej szkoły według wzoru:

M A R I A

G R Z E G O R Z E W S K A

Literki do wycięcia:

M A R I A

G R Z E G O R Z E W S K A

Miejsce do wklejenia wyciętych literek:

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Zadanie dla Dominiki, Julii, Magdy i Kacpra
Teraz mamy 2020 rok. Maria Grzegorzewska została patronką naszej szkoły w 2005 roku.
Oblicz, ile lat Maria Grzegorzewska jest patronką naszej szkoły. Możesz skorzystać z kalkulatora.

Obliczenia: ……..

Odpowiedź: …….. .

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Temat: Zabawy i gry z pełzaniem i ślizganiem.

Witam was serdecznie w kolejnym tygodniu zdalnego nauczania. Dziś zaproponuję wam kilka zabaw, w które możecie się pobawić z siostrą, bratem, tatą, mamą, a nawet całą rodziną- wtedy na pewno będzie bardzo zabawnie.

Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

1.„Odkurzacz" - stopami sprzątamy śmieci (strzępy gazety, guziki, kapsle, kasztany, woreczki z grochem
2."Myjemy się" – udajemy, że myjemy się dokładnie przed snem - stopa to mydło
3.„Wyścigówa"- Siad prosty (nogi przed sobą wyprostowane, ręce z tyłu)- odpychamy się rękoma i przesuwamy do przodu następnie do tyłu.
4.„Ślimaki"- Leżenie przodem (na brzuchu) staramy się przemieścić do przodu uginając ręce

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

Temat: Mój wolny dzień.

• Obejrzyj historyjkę obrazkową.

Zadanie dla Dominiki, Magdy, Julii i Kacpra.

• Opowiedz , co robił chłopiec w niedzielę.

• Jak Ty spędzasz wolny czas w niedzielę?

• Napisz, jak spędziłeś, spędziłaś wolny dzień? Dokończ zdania, korzystając z wyrazów w ramce.

Umyłem się • wstałem • byłem na spacerze • grałem w piłkę odwiedziłem kolegę • uczyłem się • czytałem książkę • pomagałem mamie przy obiedzie • oglądałem telewizję

Rano…….

Przed południem……

Po południu……..

Wieczorem……

•Uzupełnij wyrazy, wstawiając u lub ó

Podw…rko, h…..śtawka, str…mień, koszyk…wka, ….szy, cz….ję, l….bię

• Napisz według wzoru.

widzę - nie widzę

słyszę -

czuję -

myślę -

lubię -

Zadanie dla Wojtka

•Obejrzyj historyjkę i powiedz, co robił chłopiec w niedzielę.

• Jak Ty spędzasz wolny czas w niedzielę?

Gratuluję Wam wszystkim! Cieszę się, że pilnie się uczycie i odrabiacie zadania domowe.

Dziękuję również Waszym rodzicom za pomoc i współpracę!

EEG-REWALIDACJA- Kacper M. i Dominika (środa)
opr.K.O
Kacper M.

1. Przeczytaj zdania zamiast obrazków wpisz odpowiednie wyrazy. Całe zdania przepisz do zeszytu.

KIEDY ZA OKNEM ŚWIECI **BAWI SIĘ Z BIEDRONKĄ.**

PO **SIĘ WCIĄŻ GANIAJĄ. A GDY WIECZOREM SŁONKO ZA**

SIĘ CHOWA. I MAMA SWE DZIECI DO DOMU WOŁA.

TO KONIK POLNY Z **SZYBCIUTKO ZASYPIAJĄ.**

BARDZO WCZEŚNIE RANO WSTAJĄ. A POTEM W **CAŁY DZIEŃ GRAJĄ.**

Wtorek 19.05.2020 r.
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Rodzaje niepełnosprawności

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY:
Temat: Rodzaje niepełnosprawności

Wskazówki dla rodziców.
Realizujemy ostatnio cykl trudnych tematów, które są w naszej podstawie programowej, dlatego proszę abyście Państwo wspierali swoje dzieci w wykonywaniu zadań.

Zadanie 1.
Proszę, aby uczniowie obejrzeli poglądowe filmy o niepełnosprawnościach przeznaczone dla dzieci. Rodziców proszę o pomoc w ich włączeniu na you tube- wystarczy wpisać tytuł:
1/ Integracja- osoby z niepełnosprawnością wzrokową- https://youtu.be/4Y01f08_syw
2/ Integracja- osoby z niepełnosprawnością ruchową- https://youtu.be/90YGkSe-Cro
3/ Integracja- osoby z niepełnosprawnością intelektualną- https://youtu.be/RUbAzv_SeRc
4/ Integracja- osoby z niepełnosprawnością słuchu
https://youtu.be/je0RXUkQ7HA?list=TLPQMTMwNTIwMjBmjjae3WKkGw

Na podstawie obejrzanych filmików wykonajcie następne zadanie.

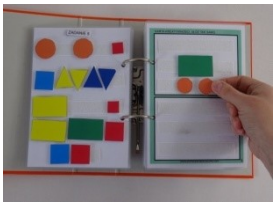
Zadanie 2.
Obrazki poniżej to symbole różnych rodzajów niepełnosprawności. Dopasuj odpowiednie podpisy z ramki do danego symbolu niepełnosprawności.
Zadaniem Wojtka jest opowiedzenie co widzi na tych obrazkach lub z czym mu się kojarzą.

Niepełnosprawność ruchowa	**Niepełnosprawność intelektualna**
Niepełnosprawność wzrokowa	**Niepełnosprawność słuchowa**

Zadanie 2
Obrazki przedstawiają różne pomoce do nauki osób:
a/ niepełnosprawnych intelektualnie
b/ niesłyszących i słabo słyszących
c/ niewidomych i słabo widzących
d/ niepełnosprawnych ruchowo

Otocz kółkiem pomoce dla osób takich, których używamy w naszej szkole,
Kółkiem przedmioty potrzebne dla osób słabo widzących lub niewidzących.
Kółkiem zaznacz przedmioty potrzebne osobom niesłyszącym lub słabo słyszącym.
Natomiast kółkiem te przedmioty, które potrzebują osoby niepełnosprawne ruchowo.

Uwaga: niektóre przedmioty mogą mieć podwójne kółka różnego koloru.

Zadaniem Wojtka jest wskazanie, co potrzebuje osoba, która:
- nie widzi lub słabo widzi
- nie słyszy lub słabo słyszy
- nie chodzi
- które przedmioty obrazki kojarzą mu się z naszą szkołą?

Zadanie 3
Przyjrzyj się zdjęciom. Zaznacz wesołą ☺ te urządzenia, które ułatwiają życie osobom niepełnosprawnym, a znaczek X postaw przy tych urządzeniach, które utrudniają życie niepełnosprawnym.

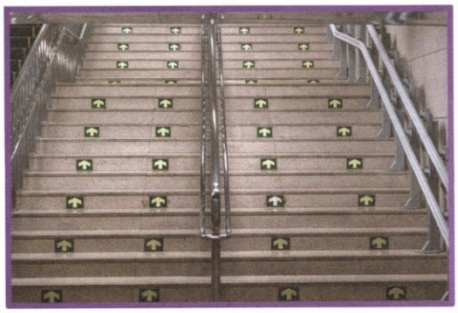
WINDA W GALERII HANDLOWEJ

AUTOBUS

AUTOBUS DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

WÓZEK INWALIDZKI ELEKTRYCZNY

WÓZEK INWALIDZKI



SCHODY

RELIGIA:
TEMAT: OBCHODZIMY 100 LECIE URODZIN ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci

Święty Jan Paweł II to człowiek, którym zachwycał się i zachwyca cały świat.
18 maja 2020 roku będziemy obchodzić 100 lecie urodzin św. Jana Pawła II.

Karol Wojtyła urodził się 18 maja 1920 roku w Wadowicach. Miasto to położone jest w górach. Jego ojciec Karol był żołnierzem, a mama Emilia opiekowała się domem. Karol chodził do szkoły w Wadowicach. Uczył się dobrze. W niedzielę uczęszczał do parafialnego kościoła gdzie był ministrantem. W wolnym czasie zajmował się sportem. Zimą bardzo lubił jeździć na nartach. Latem wraz z kolegami chodził na wycieczki w góry. Z kolegami często grał w piłkę. Najczęściej stawał na bramce. Karol był dobrym kolegą, wspaniałym księdzem i cudownym papieżem.

Papież Jan Paweł II był wielkim autorytetem i wzorem dla ludzi kultury i nauki całego świata. Będąc Papieżem – następcą św. Piotra, zauważał każdego człowieka.

W okresie swojego pontyfikatu Ojciec Święty Jan Paweł II odbył 104 pielgrzymki zagraniczne do ponad 130 krajów, w tym 9 razy odwiedził nasza Ojczyznę.

Swoją wędrówkę po ziemi zakończył w wigilie święta miłosierdzia Bożego 2 kwietnia 2005r. o godz. 21:37. Był to bardzo trudny czas dla ludzi na całym świecie.

Zachęcam Was do wysłuchania piosenki o miejscu narodzin św. Jana Pawła II

https://www.youtube.com/watch?v=mCUFL05rS5w

a także o tym za co kochamy Jana Pawła II

https://www.youtube.com/watch?v=13jM6fzCEVY

Bardzo Was proszę i zachęcam, aby dzień urodzin Świętego Papieża tj. 18 maja, był świętem w naszych rodzinach i domach, gdyż Jan Paweł II jest Patronem Rodzin.

Na zakończenie dnia proszę, byście z całą Rodziną polecili się Bogu za wstawiennictwem Świętego Jana Pawła II.

Zadanie dla ochotników

Odpowiedz na pytania:

1. Gdzie urodził się Jan Paweł II?
2. Jak mieli na imię rodzice Karola Wojtyły?
3. Czym Zajmował się Karol w czasie wolnym?
4. Ile razy Jan Paweł II odwiedził Polskę?

Kochane Dziecko, jeśli odpowiesz na pytania, poproś swojego Rodzica by wysłał odpowiedź do Twojego wychowawcy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:
Temat: Zabawy i gry z czworakowaniem.

Propozycja zabaw, w które możecie się pobawić całą rodziną.
Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

"Kurki zbierają ziarenka" - w klęku podpartym, dłonie skierowane do środka. Naśladowanie ruchów kury zbierającej ziarenka, dotykamy nosem do podłogi między rękoma.
"Dźwig" - przenosimy materiały budowlane (woreczki z grochem, kapsle, kasztany, piłeczki) stopą w miejsce, w którym będzie budowany dom.
Przejście na czworakach po wyprostowanej, leżącej na podłodze skakance.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA –Dominika S., Magdalena M., Julia R., Kacper M.
– prowadzący Magdalena Gruca

Rodzice i Opiekunowie

Celem zaplanowanych zajęć jest adresowanie kopert i wstęp – wprowadzenie do pisania listu. Jednocześnie chciałabym, aby Uczniowie przesłali mi pocztą tradycyjną efekty swojej pracy w ramach zajęć rewalidacji indywidualnej. Będzie to dowód na to, że wykonali zadania i realizują Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Bardzo ważna i niezbędna będzie Państwa pomoc, za co bardzo dziękuję.

Dominika S., Julia R., Magdalena M., Kacper M.

Moi drodzy bardzo się za Wami stęskniłam!!! Marzeniem moim jest otrzymanie od Was listu. Bardzo proszę, abyście je spełnili💻. Trochę Wam w tym pomogę udzielając instrukcji.

Zadanie 1.

Weź czystą kartkę i przepisz na nią treść listu

Żary, dn. 19.05.2020r.

Droga Pani Magdo!

Minęły już dwa miesiące zdalnego kształcenia. Co tydzień starałam/ starałem się wykonać zadania, które Pani dla nas układała. Dzisiaj chcę się tymi zadaniami pochwalić i wysyłam je Pani w liście. Mam nadzieję, że się Pani ucieszy i pochwali mnie za to, że pracuję w domu.

Pozdrawiam Panią

Dominika, Julia, Madzia, Kacper
(wybierz swoje imię)

Zadanie 2.

Poproś rodziców o czystą kopertę. Do koperty włóż przepisany właśnie list oraz kartki z zadaniami, które wykonałeś w domu. Tylko te, które zadałam na rewalidację – we wtorki. Zaklej kopertę. Musisz ją teraz zaadresować. Zapytaj rodziców, w którym miejscu a następnie napisz na kopercie:

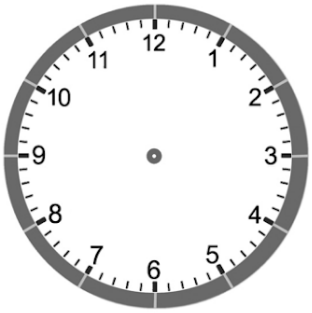
Dyrektor
Zespołu Szkół Specjalnych
ul. Spokojna 2
68 – 200 Żary

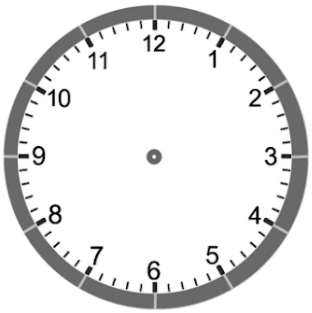
Na odwrocie koperty napisz swoje imię. Teraz poproś rodziców, aby pomogli Ci kupić znaczek i wysłać list. Będę na list czekała z utęsknieniem i obiecuję, że każdego kto do mnie napisze spotka miła niespodzianka💻 POWODZENIA

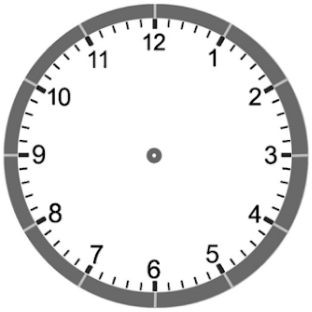
Tomatis: Dominika S.
Temat: Jak planujesz dzień?

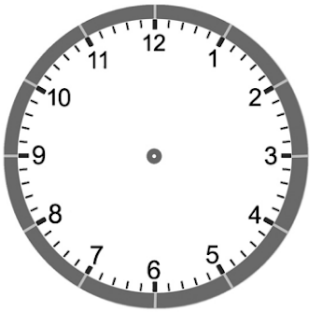
(p. Agnieszka B.)

Dominiko, jak planujesz dzień? Zaznacz na zegarach godziny. Napisz, jakie czynności wtedy wykonujesz.









TERAPIA RUCHOWA: Dominika S.; Magdalena M.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

TEMAT: Ćwiczenia równoważne.

Przyrządy i przybory: taśma; sznurek.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Treść zajęć</th><th>Uwagi</th></tr>
<tr><td>Rozgrzewka</td><td colspan="2">Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne</td><td>RR- ramiona
L- lewa strona
P- prawa strona</td></tr>
<tr><td>Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności</td><td>Przygotuj linie według zdjęcia poniżej.

Ćw.1 Przejście po jednej linii przodem i powrót przodem po drugiej linii.
Ćw.2 Jw. przejście tyłem.
Ćw.3 Jw. przejście krokiem dostawnym.

Ćw.4 Przejście przodem po liniach , PN na jednej linii LN na drugiej.
Ćw.5 Jw. przejście tyłem.
 </td><td>Ćw.6 Przejście po linii przodem.
Ćw.7 Przejście po linii tyłem.
Ćw.8 Jw. przejście krokiem dostawnym.

Ćw.9 Przejście po linii przodem.
Ćw.10 Przejście po linii tyłem.
Ćw.11 Jw. przejście krokiem dostawnym.

Ćw. 12 Ćwiczenie oddechowe
Dmuchanie piórka. Dziecko trzyma piórko w dłoniach. Silnie zaczyna dmuchać na piórko, aby to utrzymywało się jak najdłużej w powietrzu.
 </td><td>Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</td></tr>
</table>

Środa 20.05.2020r.
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Wsparcie społeczne dla osób niepełnosprawnych; placówki aktywności dla osób dorosłych niepełnosprawnych w naszym mieście

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:
Temat: Niebezpieczne aktywności.
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:
Temat: Budowanie zdań wykrzyknikowych.

• Obejrzyj obrazki i powiedz, co się na nich dzieje.
Zadanie dla Dominiki, Magdy, Julii i Kacpra.
• Obejrzyj ilustracje przedstawiające niebezpieczne zabawy, przeczytaj podpisy i napisz zdania rozkazujące według wzoru.
Zabawy w opuszczonym budynku.
Nie baw się w opuszczonym budynku!
Zabawy w okopach budowlanych.
Nie baw się w okopach budowlanych!
Zabawy w pobliżu jezdni.
Nie…….
Zabawy sztucznymi ogniami.
Nie…….
Wspinanie się na drzewa.
Nie……
Zabawy na torach kolejowych.
Nie…….
Zadanie dla Wojtka.
• Obejrzyj obrazki i powiedz, co się na nich dzieje.
• Używając przeczenia **nie** powiedz jak nie wolno się zachowywać np.
Nie wolno przebywać w opuszczonym budynku!
Proszę mamę o pomoc w zadaniach. Dziękuję.
Ilustracje do zadań znajdują się poniżej .

Pozdrawiam Was i życzę Miłej pracy.

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY

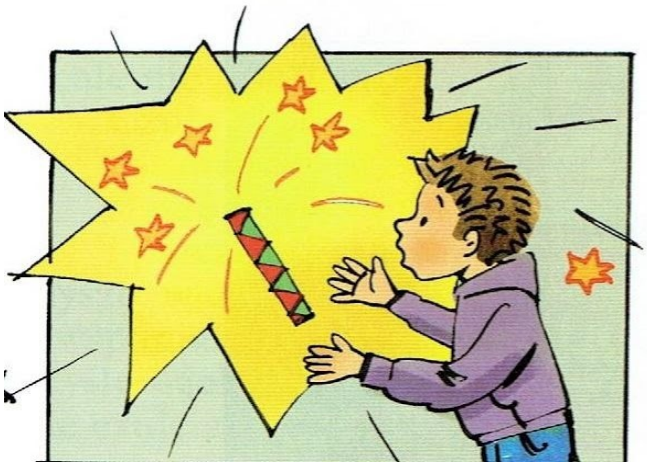
Temat: Wsparcie społeczne dla osób niepełnosprawnych; placówki aktywności dla osób dorosłych niepełnosprawnych w naszym mieście

- Zabawy w opuszczonym budynku.

- Zabawy w wykopach budowlanyc

- Zabawy w pobliżu jezdni.

- Wspinanie się na drzewa.



Drodzy rodzice i drodzy uczniowie!
- Proszę rodziców o dopilnowanie, aby uczniowie uważnie przeczytali tekst i polecenia.
- Mamę Wojtka proszę o przeczytanie synowi tekstu i poleceń.

W czasie wrześniowego Tygodnia Zdrowia Psychicznego w Żarach odwiedziliśmy całą klasą Środowiskowy Dom Samopomocy, gdzie wspólnie z absolwentami naszej szkoły oraz innymi podopiecznymi ośrodka wykonywaliśmy sowy- pamiętacie?
Oprócz ŚDS zwiedziliśmy tam Dzienny Dom Wsparcia dla osób starszych, Warsztaty Terapii Zajęciowej, gdzie spotkaliśmy waszych

niedawnych kolegów z klasy. Są to placówki aktywności dla osób dorosłych niepełnosprawnych w naszym mieście.

Pani Mariola Olechno –Buca szefowa ŚDS opowiedziała nam też o mieszkaniach treningowych w Żarach. Przypomnijcie sobie proszę naszą wycieczkę i pamiętając jakie zajęcia tam widzieliśmy wykonajcie zadania poniżej.

Rodziców i uczniów, którzy mają facebooka zachęcam do wejścia na stronę ŚDS i MOPS Żary lub na ich stronę internetową – znajdziecie tam wiele przydatnych informacji.

Nasze zdjęcia powinny wam to przypomnieć.

Dzienny Dom Wsparcia

Warsztaty Terapii Zajęciowej

Środowiskowy Dom Samopomocy

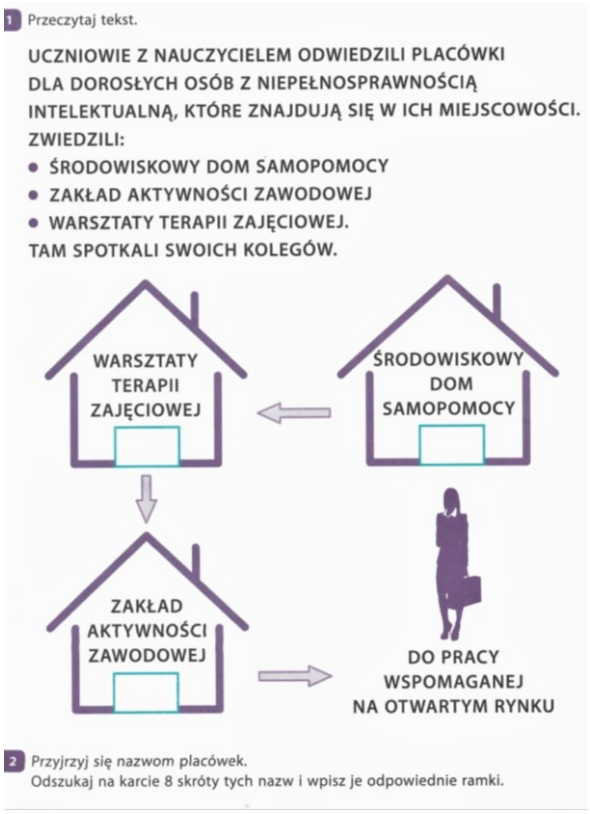
Zadaniem 1 dla Wojtka jest opowiedzenie mamie na podstawie naszych zdjęć o naszej wizycie w tych placówkach:
- kogo spotkaliśmy w tych placówkach?
- co robią dorośli i osoby starszy w tych placówkach?
- w jakich zajęciach uczestniczyliśmy wspólnie z naszzymi absolwentami?

Zadanie 1 (dla Magdy, Julii, Dominiki i Kacpra)
Przeczytaj uważnie informacje o placówkach dla osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną (jest to karta pracy 8), a następnie wykonaj polecenia z kolejnej karty pracy.

DORADCY ZAWODOWI I PSYCHOLOG OPOWIEDZIELI O WSZYSTKICH PLACÓWKACH DLA DOROSŁYCH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ. POKAZALI PLAKAT.

PLACÓWKI, KTÓRE ZAPEWNIAJĄ REHABILITACJĘ I OPIEKĘ OSOBOM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ		PLACÓWKI PRZYGOTOWUJĄCE DO PRACY OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	
ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY	ŚDP	WARSZTATY TERAPII ZAJĘCIOWEJ	WTZ
		ZAKŁAD AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ	ZAZ
DZIENNY DOM WSPARCIA	DDW	SPÓŁDZIELNIA SOCJALNA	SS
		CENTRUM DORADZTWA ZAWODOWEGO I WSPIERANIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ „CENTRUM DZWONI”	CENTRUM DZWONI
DOM POMOCY SPOŁECZNEJ	DPS		

Wykonaj polecenia:



MIESZKANIE TRENINGOWE (CHRONIONE)

Mieszkania treningowe lub inna nazwa mieszkania chronione w Żarach przeznaczone są dla osób w bardzo trudnej sytuacji życiowej, które ze względu na niepełnosprawność, chorobę wymagają codziennego wsparcia.

Mieszkania w Żarach są dwa i prowadzone będą przez Środowiskowy Dom Samopomocy. Posiadają 3 miejsca dla kobiet i 3 dla mężczyzn. Obecnie mieszkają tam dawni absolwenci naszej szkoły.

Zadanie 2

Przyjrzyj się obrazkom jak wygląda pobyt w mieszkaniu treningowym. Dopasuj podpisy do odpowiednich obrazków. Mamę Wojtka proszę o przeczytanie synowi opisów do zdjęć, a Wojtek niech wskaże do którego zdjęcia pasuje podpis.

TRENER OBJAŚNIA CHŁOPCOM ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W MIESZKANIU TRENINGOWYM.	CHŁOPCY JEDZĄ WSPÓLNIE KOLACJĘ.
ADAM, GRZEGORZ, PIOTREK I MICHAŁ WYBIERAJĄ SIĘ DO MIESZKANIA TRENINGOWEGO.	TRENER WITA CHŁOPCÓW W MIESZKANIU TRENINGOWYM.

Zadanie 3

Basia jest dorosłą osobą niepełnosprawną i też mieszka w mieszkaniu treningowym- oto jak wygląda jej dzień. Obejrzyj zdjęcia, przeczytaj opisy w ramce, następnie dopasuj podpisy do odpowiednich zdjęć. Zadaniem Wojtka jest opowiedzenie co widzi na obrazkach i wskazanie do którego z nich pasuje przeczytany przez mamę opis.

BASIA PRACUJE W INTROLIGATORNI.	BASIA ŚCIELI ŁÓŻKO PRZED WYJŚCIEM DO PRACY.
WIECZOREM BASIA GOTUJE Z PRZYJACIÓŁMI.	PO PRACY BASIA WYPOŻYCZA KSIĄŻKI Z BIBLIOTEKI.

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ:

Temat: Nasza patronka – Maria Grzegorzewska .

Maria Grzegorzewska urodziła się 18 kwietnia 1888 roku we wsi Wołucza koło Rawy Mazowieckiej – twórca polskiej pedagogiki specjalnej. Była nie tylko utalentowanym nauczycielem, wybitnym uczonym i działaczem, ale przede wszystkim wyjątkowym człowiekiem, niezłomnym w swych przekonaniach, pełnym życzliwości dla ludzi, niosącym pomoc tym, którzy jej najbardziej potrzebowali.
Waszym dzisiejszym zadaniem będzie przerysowanie portretu naszej patronki (tak jak potraficie) na czystą kartkę. Po przerysowaniu pomalujcie ten plakat farbami, mazakami, czy innymi materiałami (technika dowolna).

Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie im w wykonaniu tego zadania.
Z góry dziękuję za współpracę.

Efekty pracy bardzo proszę sfotografować (np. telefonem) i przesłać na adres emaliowy wychowawcy klasy.
Pozdrawiam serdecznie.

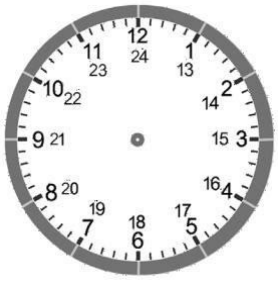
Tomatis: Dominika S. i Julia R.

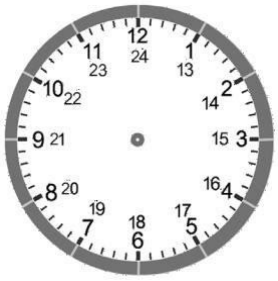
Temat: Obliczenia zegarowe.

(p. Agnieszka B.)

Wykonajcie zadania.

1. Dorysuj wskazówki tak, aby zegary pokazywały zapisaną godzinę.

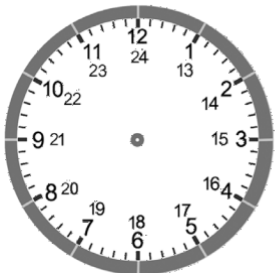


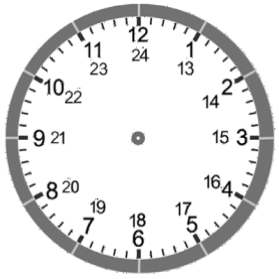


08.00 **18.00**

Ile czasu upłynęło od godziny 8.00 do 18.00? …….

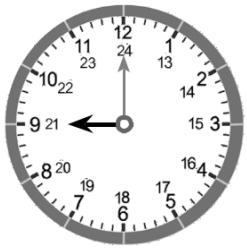
2. Ala wychodzi na spacer o godzinie 15.00. Zajęcia szkolne skończyła 2 godziny wcześniej, a 2 godziny później zje podwieczorek. Zaznacz godziny na zegarach i zapisz je pod tarczami zegarów.

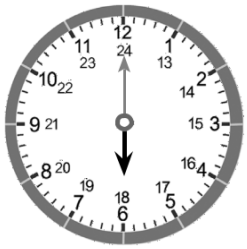


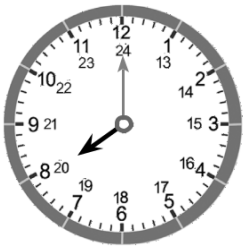


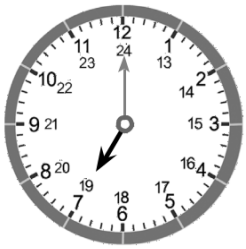
2 godziny wcześniej ……. 15.00 2 godziny później……..

3. Klasa II wyjechała na wycieczkę o godzinie 6.00. Wycieczka trwała 12 godzin. Pokoloruj zegar, który wskazuje czas rozpoczęcia i zakończenia wycieczki.









Czwartek 21.05.2020r.
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Laurka dla Marii Grzegorzewskiej
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Laurka dla Marii Grzegorzewskiej
Przysposobienie do pracy:
Temat: Laurka dla Marii Grzegorzewskiej

Drodzy rodzice, drodzy uczniowie
Zadaniem dzisiejszym uczniów jest wykonanie pracy plastycznej o Marii Grzegorzewskiej.
Uczniowie mogą wykonać laurkę dla naszej patronki w 15 rocznicę nadania jej imienia naszej szkole z wpisem w środku laurki:

Dziękuję Marii Grzegorzewskiej za to, że …….
(dalej uczeń wypisuje krótko kilka słów od siebie).

Na pierwszą stronę możecie wykorzystać i ozdobić kwiatkami zdjęcie Marii Grzegorzewskiej oraz wyciąć i wykorzystać napisy.

Maria Grzegorzewska

Nasza patronka

Możecie też patrząc na zdjęcie Marii Grzegorzewskiej narysować jej portret.

Zadanie dla Wojtka:
Pokoloruj obrazek o Marii Grzegorzewskiej.

MARIA GRZEGORZEWSKA

RELIGIA:

TEMAT: CO DOŁĄCZYSZ DO OFIARY CHRYSTUSA

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci
Każdy z nas ma obowiązek dbać o świat stworzony przez Boga. Czynimy to na różne sposoby, każdego dnia np.: segregujemy śmieci.
Dzisiejsza katechezę rozpoczniemy od modlitwy, którą ułożył sam św. Franciszek z Asyżu
https://www.youtube.com/watch?v=VBnYK1WYplI

Święty Franciszek bardzo kochał przyrodę. Zwierzęta i rośliny uważał za siostry i braci, bronił ich, nie pozwalał zrobić im krzywdy i rozmawiał z nimi. W ten sposób oddawał Bogu chwałę, a wszystkie stworzenia traktowały go przyjaźnie i słuchały go.

– Jakie cechy musiał mieć św. Franciszek, skoro zwierzęta nie bały się go i ufały mu?

Zwierzęta wyczuwały łagodność i dobroć św. Franciszka. Tę łagodność i dobroć Franciszek wypracował sobie, przebywając z Bogiem. Modlitwa i pokora zmieniały jego serce tak bardzo, że czuły ją nawet zwierzęta. Dziś także spotyka się ludzi, których zwierzęta się nie boją. To ludzie o wyjątkowo dobrym sercu.

Zapraszam Was do zapoznania się z rymowanką dotyczącą segregowania odpadów

Czy wiesz, co oznaczają te kolory – niebieski, żółty, zielony?
Każdy kolor inny pojemnik oznacza,
do pojemników różne śmieci się wtłacza.

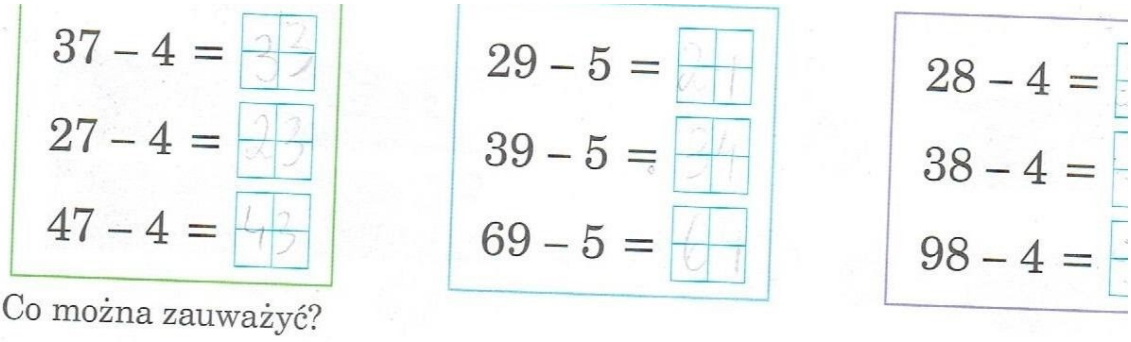
NIEBIESKI – w nim znajdziecie pudełka po butach,
przeczytane gazety, zapisane kartki – jest on bardzo ważny.
To pojemnik na papier – zna go uczeń każdy.

ZIELONY – kolor wesoły z daleka ogłasza
„Wrzucaj do mnie słoiki, wyszczerbione talerze!!!”
czyli szkło w głównej mierze.

ŻÓŁTY – foliowe torby, pudełka po lodach, po coli butelki.
Wrzuć tutaj plastik, żal po nim niewielki.

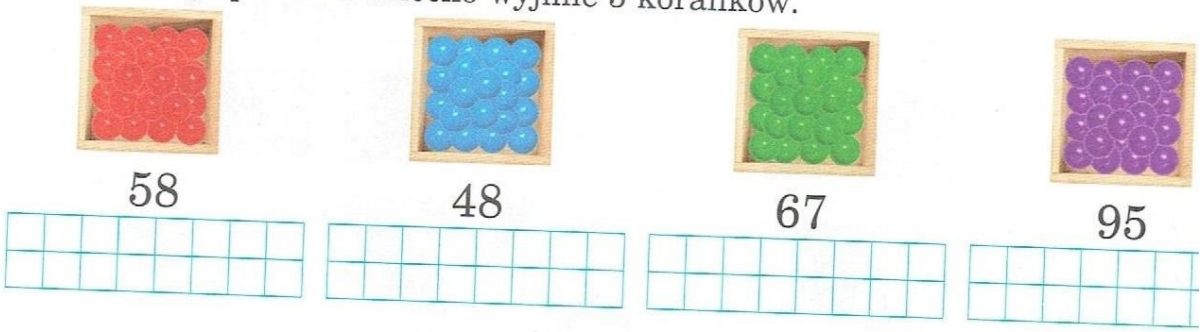
Obejrzyjcie film o św. Franciszku, który jest patronem osób dbających o przyrodę
https://www.youtube.com/watch?v=Xk7362NcEVU

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:
Temat: Zadania związane z czasem. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.
Zadanie dla Dominiki, Kacpra, Julii.
• Oblicz



Co można zauważyć?

2. Przeczytaj, ile jest koralików w każdym pudełku. Oblicz, ile zostanie, jeże z każdego pudełka dziecko wyjmie 5 koralików.



Zadanie dla Magdy.
13+4=
14+5=
12+4=
18+1=

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:
Zajęcia rozwijające komunikowanie się.
Temat: Praktyczne stosowanie pojęć czasowych: wczoraj, dzisiaj, jutro.
• **Zadanie dla Dominiki, Kacpra, Julii, Magdy.**
• Napisz jaki dzień jest dzisiaj, jaki dzień był wczoraj, jaki będzie jutro.

Jaki dzień jest dzisiaj?

Jaki dzień był wczoraj?

Jaki dzień będzie jutro?

2. Wpisz nazwy dni tygodnia.

Wczoraj był _____

Dzisiaj jest środa.

Jutro będzie _____

3. Dopisz brakujące wyrazy.

_____ była niedziela.

Dzisiaj jest poniedziałek.

_____ będzie wtorek.

4. Napisz nazwy dni tygodnia.

poniedziałek,

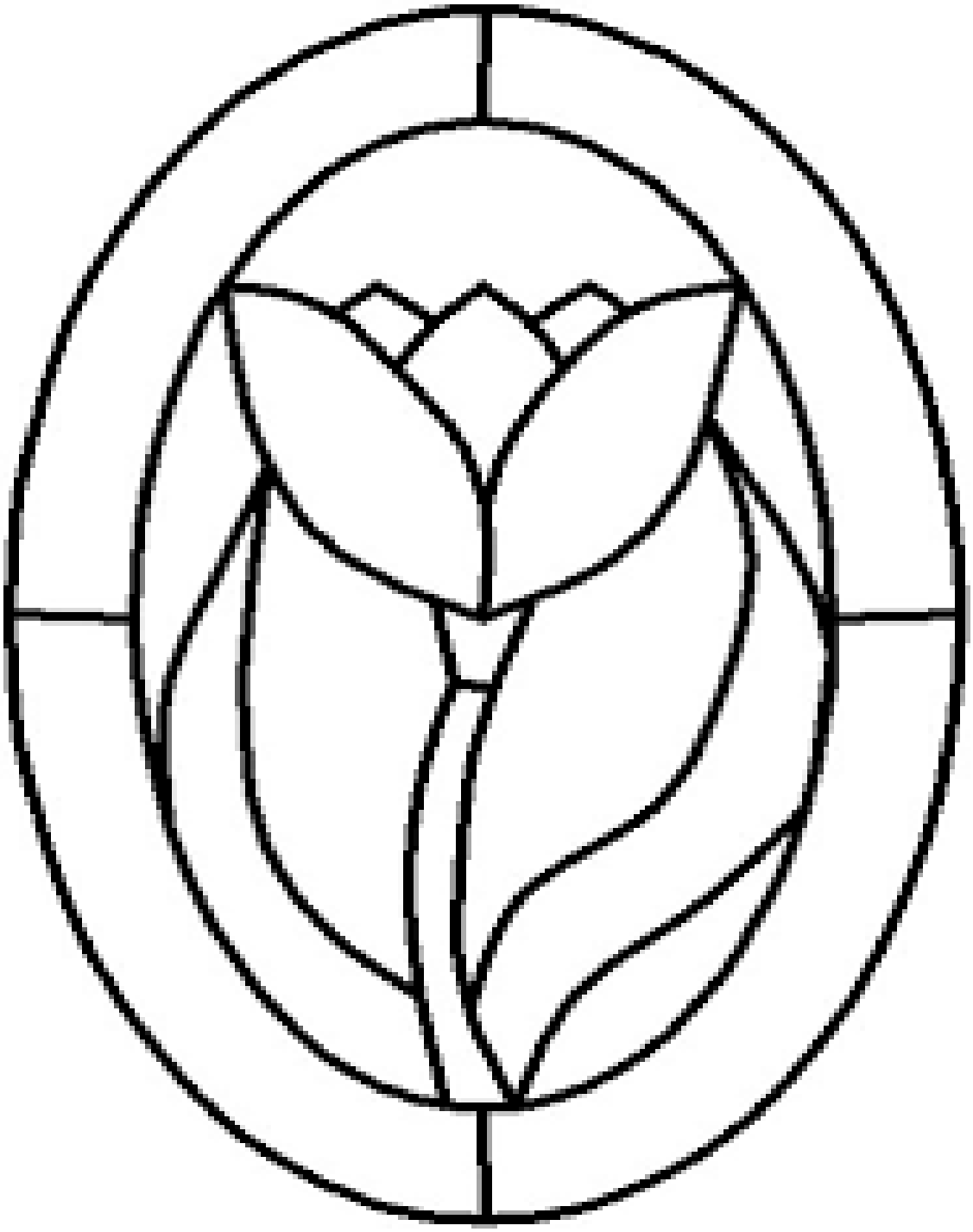
Zadanie dla Wojtka.

• Wymień dni tygodnia.

•Powiedz co robiłeś wczoraj, a co planujesz robić jutro.

KÓŁKO PLASTYCZNE:
Temat: Tulipan – witraż

Dziś zrobicie witraż z tulipanem. Potrzebne wam będą: blok techniczny, bibuła w czerwonym lub różowym kolorze na kwiat, zielona na liście oraz np. żółta na tło, klej, nożyczki. Rodzicu pomóż swojemu dziecku, jeżeli jest taka potrzeba. Wzór witrażu należy przenieść na kartkę bloku technicznego, należy go wyciąć i podkleić kawałkami bibuły. Witraż może stanowić dekorację okna w dziecka pokoju. Jeżeli praca jest za trudna proszę pokolorować rysunek



Piątek 22.05.2020r.
TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Kulinarny piątek- ciasto rabarbarowe.

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY:
Temat: Kulinarny piątek- ciasto rabarbarowe

Kochani!
Zadaniem uczniów czytających jest dokładne przeczytanie tekstu, a mamę Wojtka proszę, by przeczytała synowi tekst i zadanie.

Zbliża się weekend – pora na coś słodkiego do kawy lub herbaty. Propozycja na dziś to ciasto drożdżowe z rabarbarem i kruszonką.
Rodziców proszę, aby pokierowali swoimi dziećmi w czasie przygotowania ciasta.
Możecie też zrobić je z babcią. Jeśli to zadanie z jakiś względów nie będziecie mogli wykonać to zaproponujcie i wykonajcie swoje ulubione rodzinne ciasto.
Podzielcie się z resztą klasy zdjęciami i przepisem na jego wykonanie.

Co to jest rabarbar?

Rabarbar to bylina, która jest warzywem i ma wiele cennych składników odżywczych. Jest on źródłem witamin: C, E oraz A. Jedząc tę roślinę, przyswajamy dosyć duże ilości fosforu oraz potasu. Rabarbar ma działanie przeciwzapalne.
Ponadto rabarbar ma właściwości przeczyszczające, jest źródłem błonnika, dzięki czemu reguluje procesy trawienia.

Zadaniem uczniów jest dokładne przeczytanie przepisu na ciasto, przygotowanie i odmierzenie potrzebnych składników do jego wykonania, a następnie krok po kroku wykonanie ciasta pod okiem rodziców. Może to być pyszne ciasto, które wam proponuję lub wasze ulubione.
Pamiętajcie o zachowaniu zasad higieny i bezpieczeństwa podczas pracy, a także o posprzątaniu kuchni po zakończeniu pracy.

Przepis na ciasto drożdżowe z rabarbarem i kruszonką
Ciasto:

- 2 i pół szklanki mąki pszennej
- 8 łyżek cukru
- 13 dag margaryny (rozpuścić)
- 4 jajka
- 1 szklanka mleka
- 5 dag drożdży
- cukier waniliowy
- 1 kg rabarbaru

Na kruszonkę potrzebujemy:
- 1/3 kostki margaryny
- 4 łyżki cukru
- 8 łyżek mąki

Rabarbar należy obrać z cienkiej zewnętrznej skórki, umyć i pokroić w małe 2 cm kawałki. Następnie w misce posypuję je cukrem i odstawiam.
Drożdże wymieszaj z kilkoma łyżkami mąki, łyżką cukru i połową szklanki ciepłego mleka. Przykryj to czystą ściereczką i odstaw do wyrośnięcia- powstanie rozczyn drożdżowy.
Margarynę rozpuść w garnku i studzimy.
Jajka ubij z resztą cukru. Do dużej miski wsyp mąkę, dodaj ubite jajka, przestudzoną margarynę, rozczyn i resztę ciepłego mleka. Wyrabiaj ręką ciasto- trzeba to robić energicznie i dosyć długo aż ciasto będzie gładkie. Następnie przykrywamy je ściereczką i odstawiamy do wyrośnięcia (na około godzinę). W tym

czasie możemy przygotować kruszonkę z mąki, cukru i margaryny- robiliśmy to już w szkole. Wystarczy rozcierać składniki w palcach aż się połączą i utworzą okruszki. Gdy ciasto wyrośnie wykładamy je na natłuszczoną blachę wyłożoną papierem do pieczenia. Układamy rabarbar, a na koniec posypujemy kruszonką.

Gotowe ciasto wkładamy do piekarnika nagrzanego
do 160 °C i pieczemy około 1 godziny.
Zamiast rabarbaru możemy dać owoce sezonowe:
truskawki, jagody, śliwki.

Zadanie dla Magdaleny
Wiem, że pomagasz w różnych pracach w DPS-ie, jestem z Ciebie bardzo dumna.
Jeśli nie będziesz miała możliwości wykonania zadania proszę, abyś wyszukała i zapisała w zeszycie przepisy na jakieś wspaniałe ciasta, możesz też wyciąć je z gazety i wkleić do zeszytu.

Mamę Wojtka proszę, aby przeczytała synowi przepis. Zadaniem Wojtka jest wymienienie i wskazanie na zdjęciach jakie produkty potrzebujemy do wykonania ciasta drożdżowego z rabarbarem. Jeśli będzie taka możliwość wykonajcie je wspólnie – jest pyszne.

Życzę wszystkim przyjemnego pieczenia i smacznego.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:
Temat: Omijanie i pokonywanie przeszkód.

Propozycja zabaw, w które możecie się pobawić będąc na działce, na spacerze w lesie.

Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

1.„Omijamy kałuże”
W trakcie marszu dzieci wykonują komendy np. rodzica
- „Uciekamy przed deszczem” dzieci szybko maszerują.
- „Świeci słońce”- zwalniają tempo marszu.
- „Omijamy kałuże”- przeskakują przez wyimaginowane kałuże.

2.„Wiosenne cienie”- dziecko idzie za np. mamą i naśladuje ruchy, wykonywane przez osobę z przodu.
3.Slalom między drzewami
4.Skok w dal z miejsca na miękkim podłożu np. na pisaku.