

Dzień dobry Rodzice. W tym tygodniu proszę z dziećmi porozmawiać o stanowiskach pracy, które poznaliśmy będąc w zakładach w Lipinkach. Są to zawody, z którymi możemy spotykać się jak najczęściej. Przypominam, że odwiedziliśmy zakład fryzjerski, krawiecki, bibliotekę i piekarnię.

Proszę pomóc dzieciom wykonać zadanie.

1. Uzupełnij zdania

- W PIEKARNI PRACUJE.....
- PIECZE.....I .....
- CHLEB I BUŁKI WYRABIANE SĄ Z .....
- W ZAKŁADZIE FRYZJERSKIM PRACUJE.....
- FRYZJER..... I .....WŁOSY.
- W ZAKŁADZIE KRAWIECKIM PRACUJE.....
- KSIĄŻKI WYPOŻYCZA NAM PANI.....
- NAJBARDZIEJ LUBIĘ CZYTAĆ I SŁUCHAĆ KSIĄŻEK O.....

2. Pokoloruj obrazki i podpisz, jak nazywał się zakład, który odwiedziliśmy.

3. Zadanie dla Julii. Napisz, kim chciałabyś zostać w przyszłości.







FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE – 2h

Temat: Temat: Co wiem o mojej rodzinie?

Witam!

Zadanie dla Julii.

1. Opisz rodzinę znajdującą się na portrecie.



■ Dokończ zdania na temat rodziny.

Najbardziej lubię, gdy w domu \_\_\_\_\_

Rodzice martwią się o swoje dzieci, ponieważ \_\_\_\_\_

Gdy ktoś w rodzinie jest smutny lub ma jakiś kłopot, \_\_\_\_\_

2. Pokoloruj tylko te wyrazy, które należą do rodzin wyrazów **brat** i **siostra**.

bratanek

bratek

siostrzany

bratać się

braterski

braciszek

siostrzenica

**brat**

**siostra**

siostrzyczka

Zadanie dla Przemka, Żanetki, Paulinki.

Obejrzyj rodzinną fotografię i powiedz, kto się na niej znajduje.

Podziel na sylaby wyrazy:

cio-**cia**

ma-**ma**

ta-**to**

wu-**jek**

**brat**

Proszę uczniom przeczytać wyraz i wspólnie dzielić na sylaby stukając ręką dziecka w stół. Bardzo dziękuję.

**Kółko plastyczne „Młody Artysta”- Opracowała: B. Góra**  
**Temat: „Kolorowy żagiel”- praca plastyczna z kolorowego papieru.**

**WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW I UCZNIÓW:**

**PROPOZUJĘ WSZYSTKIM UCZNIOM WYKONANIE KOLOROWYCH ŻAGLÓWEK, KTÓRE MOŻNA PUSZCZAĆ NA WODZIE PODCZAS ZABAW W OGRODZIE.**

**DO WYKONANIA ŻAGIELKÓW POTRZEBUJECIE:**

- **PLASTIKOWE NAKRĘTKI, KORKI LUB ŁUPINY PO ORZECHACH**
- **WYKAŁACZKI LUB PATYCZKI OD SZASZŁYKÓW**
- **KOLOROWE KAWAŁKI Z BRYSTOLU LUB PIANKI LUB TEŻ ŁADNE LIŚCIE**
- **PISTOLET DO KLEJENIA NA GORĄCO LUB PLASTELINA**

**WYKONANIE JEST PROSTE:**

**- ŻAGIEL TO WYCIĘTY TRÓJKĄT DOSTOSOWANY WIELKOŚCIĄ DO NASZEJ ŁÓDECZKI**



**( PODSTAWY).**

**- NABIJAMY GO NA WYKAŁACZKĘ.**

**- WKLEJAMY KULKĘ PLASTELINY DO PODSTAWY ( NAKRĘTKI LUB ŁUPINY ORZECHA) I WPIJAMY NASZ ŻAGIELEK.**

**GOTOWE! MOŻNECIE GO PUSZCZAĆ NA WODĘ. MOŻE TO BYĆ OCZKO WODNE LUB MISKA Z WODĄ.**



© Can Stock Photo



**RODZICÓW PRZEMKA I PAULINKI PROSZĘ O POMOC W WYKONANIU ZADANIA.**

**JEŚLI ZABAWA WAM SIĘ SPODOBA MOŻECIE ZROBIĆ WIĘCEJ TAKICH ŁÓDECZEK I ROZEGRAĆ ZAWODY RODZINNE- DMUCHAJĄC W SWOJE ŻAGIELKI.**



ZOBACZ WIĘCEJ NA [STYLOWI.PL](http://STYLOWI.PL)

**DLA WYTRWAŁYCH I ZAINTERESOWANYCH- WERSJA TRUDNIEJSZA**

**Milej zabawy!**

WTOREK 09.06.2020

## PRZYSPOBIENIE DO PRACY – 2h

Temat: Dokumenty pracownicze.

Dzień dobry. Dzisiaj proszę z dziećmi napisać podanie o przyjęcie do wymarzonego zakładu pracy, zakładając, że wszyscy chcą wykonywać wymarzony zawód.

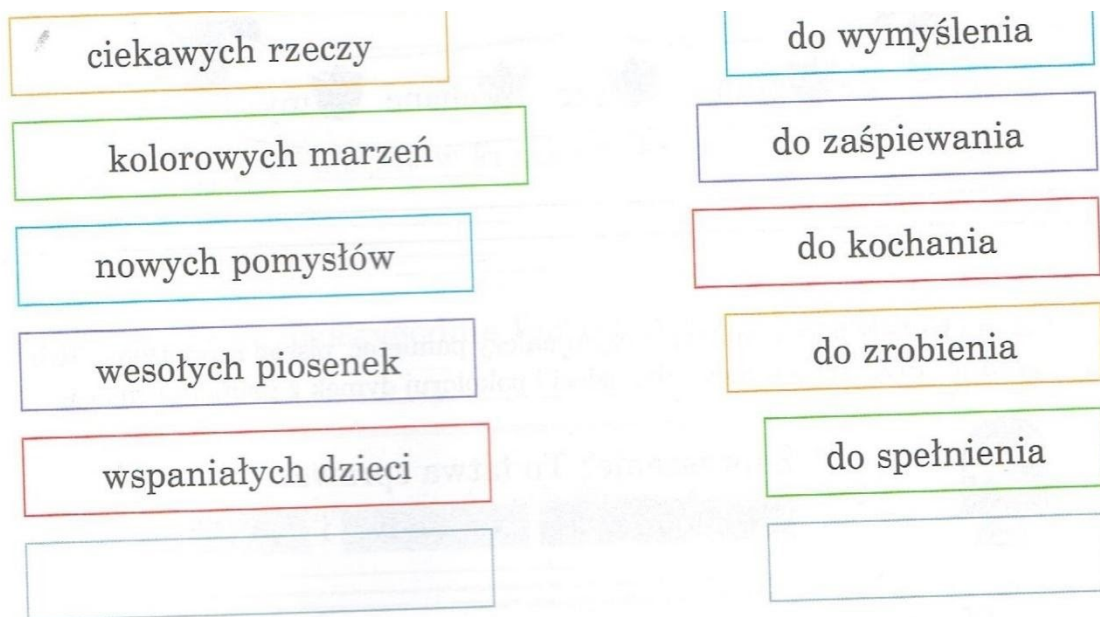
## FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE – 2h

Temat: Urodziny mamy.

Temat: Układamy życzenia.

Zadanie dla Julii.

Połącz ze sobą prostokąty w jednakowym kolorze. W ten sposób dowiesz się czego można życzyć mamie z okazji urodzin. Przeczytaj życzenia.



Zadanie dla Przemka, Paulinki i Żanetki.

Poproś rodziców o odczytanie życzeń i powtórz je.

**Z okazji urodzin życzę Ci szczęścia i 100 lat życia! Kocham Cię!**

## RELIGIA

**TEMAT: ODDAJEMY CZEŚĆ JEZUSOWI OBECNEMU W NAJSWIETSZYM SAKRAMENCIE – UROCZYSTOŚĆ NAJSWIĘTSZEGO CIAŁA I KRWI CHRYSYTA**

Kochane Dzieci zapraszam Was do wystuchania piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=oEsz9jbPkd8>

Drogi Rodzicu przeczytaj, proszę, swojemu dziecku

Biały Chleb, o którym słyszeliśmy przed chwilą w piosence, pozostawił ludziom Jezus. Kiedy żył na ziemi, spotykał się z uczniami, nauczał i uzdrawiał ludzi z rozmaitych chorób. Gdy zbliżał się czas Jego odejścia z tego świata, zaprosił swoich uczniów na wspólną kolację. Jezus wziął wtedy chleb w swoje ręce i powiedział: „To jest Ciało moje. Zostanę z wami w tym Chlebie na zawsze”. Następnie wziął kielich z winem, podniósł go i powiedział: „To jest moja Krew”. Uczniowie po tych słowach spożyli z Jezusem ostatnią wspólną wieczerzę. Po dziś dzień czynimy podobnie w naszych kościołach. Codziennie na Mszy Świętej ksiądz bierze biały chleb, wypowiada te same słowa, które powiedział Jezus

podczas Ostatniej Wieczerzy, i chleb staje się Ciałem, a wino Krwią Pana Jezusa. W ten sposób podczas Mszy obecny jest z nami sam Jezus.

Drogie dzieci, jest jeden dzień w roku, kiedy Jezus „wychodzi” z kościoła pod postacią Chleba i zaprasza nas na wspólną wędrowkę ulicami miasta. Ten dzień to uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, nazywana także Bożym Ciałem.



Zapraszam Was serdecznie do uczestnictwa we Mszy Świętej w uroczystość Bożego Ciała i procesji, która w tym roku będzie po każdej Mszy Świętej wokół kościoła.

#### ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Temat: Zaproszenie na przedstawienie.

Zadanie dla Julii

1. Przeczytaj poniższe wiadomości dotyczące zaproszenia.
2. Przeczytaj zaproszenie.
3. Odszukaj w zaproszeniu uczniów odpowiedzi na pytania:

- Kto zaprasza?

- Na co zaprasza?

- Dokąd zaprasza?

4. Korzystając z poniższego wzoru, napisz zaproszenie na swoje urodziny.



Zaproszenie? To łatwa sprawa.

Kto zaprasza? Na kiedy? i Na co?

W zaproszeniu powinny się znaleźć odpowiedzi na pytania: Kto zaprasza?

Kogo zaprasza? Na co zaprasza?

Na kiedy zaprasza? Dokąd zaprasza?

### **Zaproszenie**

**Gorąco zapraszam wszystkich rodziców na przedstawienie, które odbędzie się 15 czerwca 2020 roku o godz. 17. 0 0 w naszej klasie.**

**Uczniowie klasy Przystosobiące do Pracy  
wraz z wychowawczynią**

1. Odszukaj w zaproszeniu uczniów odpowiedzi na pytania:

Kto zaprasza?

Na co zaprasza?

Dokąd zaprasza?

2. Korzystając z powyższego wzoru, napisz zaproszenie na swoje urodziny.

Zadanie dla Paulinki, Przemka i Żanetki

1. Powiedz, ile masz lat?
2. W jakim miesiącu się urodziłaś/ urodziłeś?
3. Czy na twoich urodzinach byli goście?
4. Kto był na twoich urodzinach?

**Rewalidacja indywidualna – Arletta M.**

**Zadania dla: Żanety Z.**

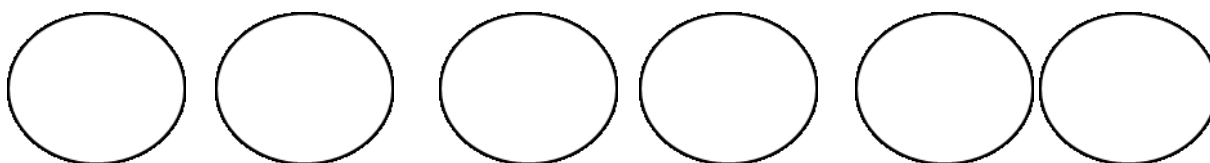
**Temat: Rozpoznawanie kolorów, głosek. Orientacja przestrzenna .**

Szanowni rodzice przekazuję waszemu dziecku do realizacji zadanie, jeśli to możliwe proszę gromadźcie je, po powrocie do szkoły umieścimy je w zeszytce.

Drodzy rodzice , przeczytajcie Żanecie poniższe zadanie i pomóżcie przy jego rozwiązaniu

**Zadanie 1.**

Zamaluj na zielono tyle kółek, ile jest głosek w nazwie tego, co widzisz na obrazku.



**Zadanie 2.**

Teraz dorysuj z prawej strony domu 2 drzewa, nad domem słońko, z lewej strony domu płot.

**Zadanie 3.**

Pokoloruj domek na żółto, dach na brązowo, drzwi na pomarańczowo, a okna i firanki – na wybrany przez siebie kolor.

Julia Ch.

**Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe.** (p. Agnieszka B.)

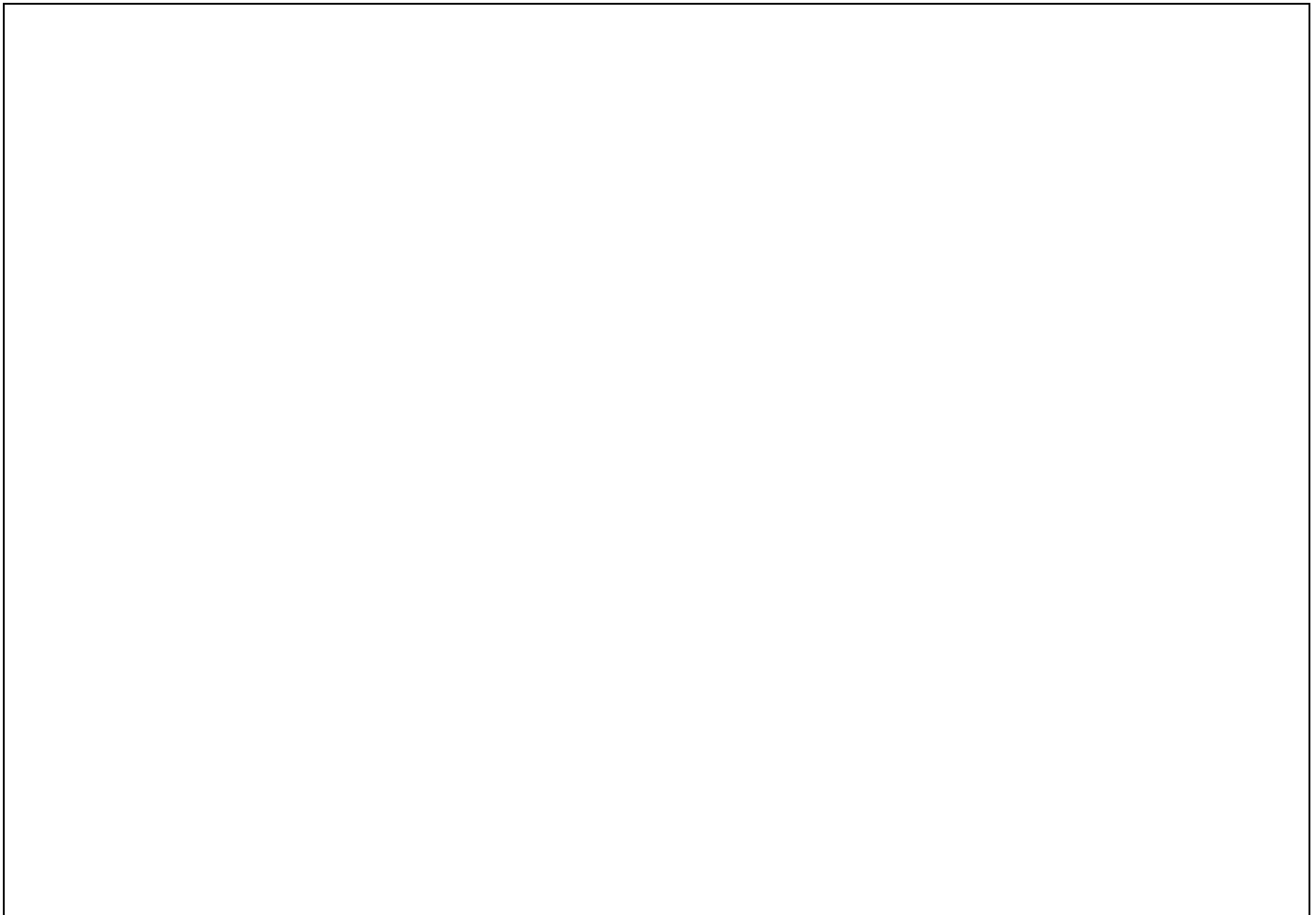
1. Przeczytaj i rozwiąż zadania. Zapisz równanie i odpowiedź.
2. Ula planuje kupić lalki za 10 zł. Ma już 8 zł. Ile jeszcze jej brakuje?
3. Ola miała się uczyć przez 10 minut. Uczyła się 6 minut. Ile jeszcze minut musi się uczyć Ola?
4. Zosia ma 7 złotych. Dostała od taty jeszcze 2 zł. Ile pieniędzy ma Zosia?
5. Zosia ma 8 złotych. Dostała od taty jeszcze 1 zł. Ile pieniędzy ma Zosia?
6. Kamila kupiła cukierki za 5 zł i czekoladę za 8 zł. Ile zapłaciła za słodycze?

Żaneta Z.

**Temat: Rozumiem, co słyszę.** (p. Agnieszka B.)

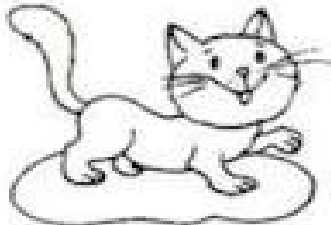
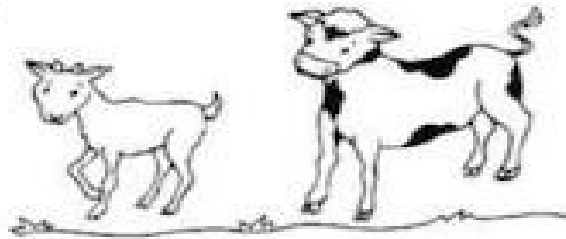
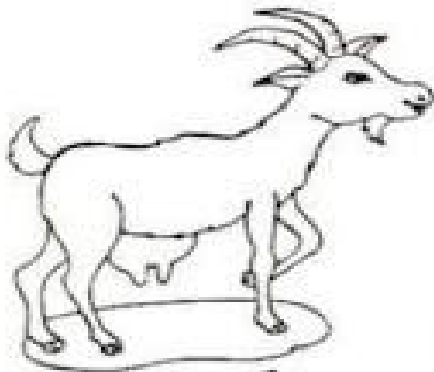
1. Rodzicu, przeczytaj tekst i poproś, aby dziecko narysowało to, co narysowała Ola.

OLA NARYSOWAŁA DOMEK. DACH DOMU JEST CZERWONY, A ŚCIANY ŻÓLTE. DOMEK MA DWA OKNA. W KAŻDYM OKNIE SĄ NIEBIESKIE FIRANKI. OBOK DOMU JEST BUDA I PŁOT. PO PRAWEJ STRONIE DOMKU STOI DZIEWCZYŃKA.



1.Rodzicu proszę odczytaj polecenie dziecku i pomóż mu je wykonać.

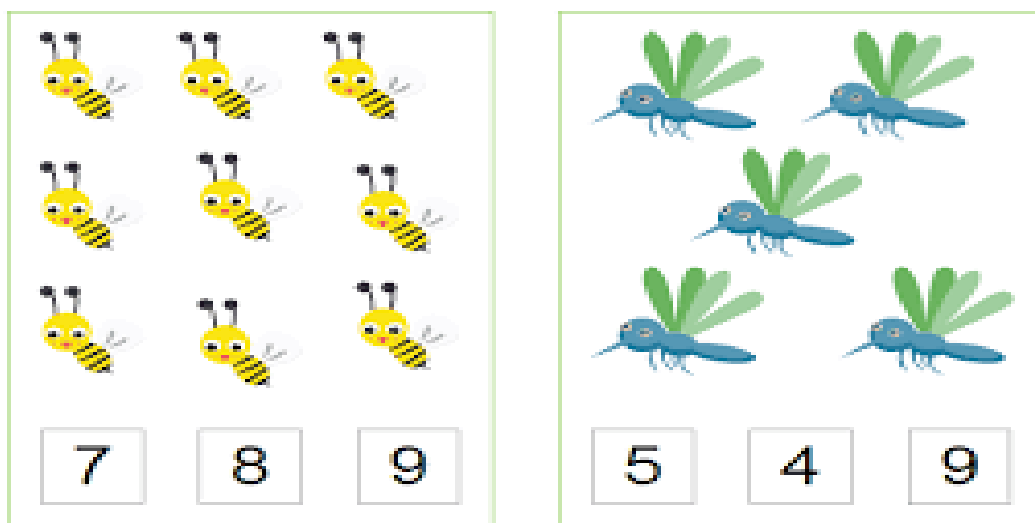
Zał. Pomóż mamie znaleźć swoje dziecko. Pokoloruj obrazek mamy i dziecka.



1.Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie .Uzupełnij ciąg liczbowy. Policz owady I pokoloruj odpowiednią cyfrę.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

... 2 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7... 8 ... 9 ... 10.



## 2. Rodzicu proszę wykonać zadanie według instrukcji. **Masaż dłoni -instrukcja**

-masowanie zaczyna się głaskaniem powierzchni zewnętrznej i wewnętrznej całej dłoni. Następnie przechodzi się do głaskania palców (zaczyna się od kciuka lub małego palca) – najpierw od strony grzbietowej, a później dłoniowej. Przez około 1 minutę głaszcz się każdy palec. Palce od strony bocznej, a potem grzbietowej rozciera się kolistymi ruchami, po czym od strony grzbietowej ugniata się, wykonując zygzakowate ruchy;

- następnie masuje się śródreżce. Wykonuje się głaskanie, a później rozcieranie kolistymi ruchami mięśni międzykostnych śródreżca;

- kolejnym krokiem jest masaż wnętrza dłoni, który zaczyna się od głaskania. Następnie kolistymi ruchami rozciera się krawędzie dłoni. Zygzakowatymi ruchami ugniata się kłęb kciuka i małego palca, a potem środkową część wnętrza dłoni;

- ostatnim etapem jest masaż okolicy stawu promieniowo-nadgarstkowego, który polega na głaskaniu kolistymi ruchami wzdłuż nadgarstka od zewnętrznej strony ręki. Masaż kończy się głaskaniem nadgarstka oraz powierzchni zewnętrznej i wewnętrznej dłoni.

ŚRODA 10.06.2020

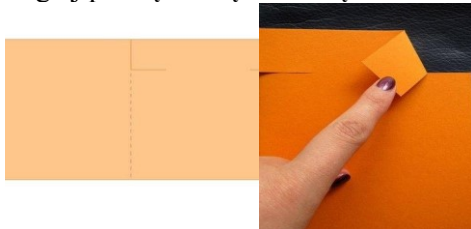
ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ – 2h

Temat: Dzień Taty.

Dzięki poniższej prostej instrukcji z łatwością wykonasz niepowtarzalną i oryginalną kartkę dla swojego taty. Skoro już własnoręcznie robisz kartkę to nie zapomnij o samodzielnym wymyśleniu spersonalizowanego wierszyka!

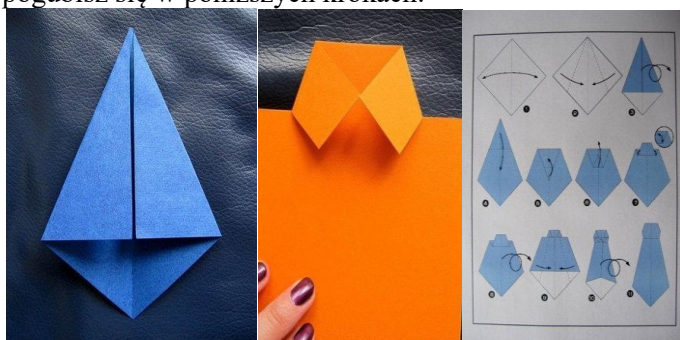
Kartkę z kolorowego dwustronnego papieru złóż na pół. Zrób małe nacięcie nożyczkami wzdłuż zagięcia od góry na około 5 cm a następnie nacięcia poziome z prawej i lewej strony kartki (poziomo od końca nacięcia pionowego). Patrz obrazek obok - zagnij kartkę w miejscu gdzie linia jest przerywana i przetnij ją tam gdzie jest linia ciągła.

Zagnij prawą i lewą zakładkę do środka w dół w taki sposób, aby przypominały one kołnierzyk od koszuli męskiej.



Górne rogi zakładek powinny się ze sobą stykać.

Na zdjęciu obok przedstawiam instrukcję robienia krawata origami krok po kroku. Może ona być pomocna jeśli pogubisz się w poniższych krokach.

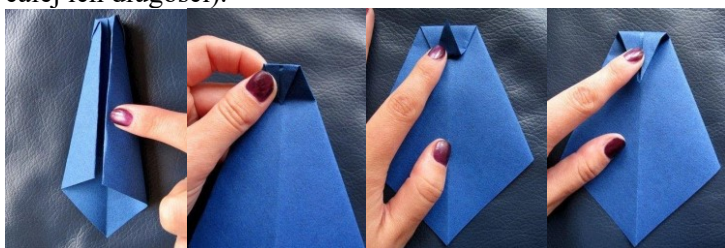


Kartkę z kolorowego dwustronnego papieru przetnij na pół i z jednej z połówek wytnij kwadrat. Kwadrat ten złóż przekątnie na pół i rozłóż. Do powstałego zagięcia zagnij teraz boki kwadratu.

Odwróć powstały czworokąt na drugą stronę i zagnij ostry czubek w dół. Teraz zagnij końcówkę czubka do góry.

Rozprostuj końcówkę czubka w dół i wsadź ją pod spód.

Odwróć krawat na drugą stronę i zagnij jego boki do środka (powinny się ze sobą stykać wzdłuż środkowej linii na całej ich długości).



Przyklej krawat pod kołnierzykiem koszuli i ozdób go wyciętymi z gazety wzorkami. Na kołnierzyk naklej dwa ozdobne guziczki. Gotowe!



Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie w wykonaniu tego zadania. Z góry dziękuję. Efekty pracy bardzo proszę sfotografować (np. telefonem) i przesłać na adres emaliowy wychowawcy klasy.

Pozdrawiam serdecznie.

Łukasz Kubalewski

## PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – 6h

Temat: Praca sezonowa rodziców i rodzeństwa.

Dzień dobry. Proszę z dziećmi porozmawiać na temat prac sezonowych, które możemy wykonywać w miejscu zamieszkania. Mogą to być prace wykonywane w domu i w ogrodzie. Proszę dzieci zachęcić do wykonywania tych prac i udokumentować ich wykonywanie na zdjęciu.

### REWALIDACJA

Terapia ruchowa – Paulina, Żaneta (środa)

**Temat: Orientacja w schemacie własnego ciała i w przestrzeni.**

**Drodzy Rodzice poniżej zestaw ćwiczeń do wykonania w domu** (*ćwiczenia nie wymagające specjalistycznego sprzętu*) proszę razem ze swoimi dziećmi wykonywać ćwiczenia, które proponuję poniżej. Jeżeli jakiegoś ćwiczenia nie możecie Państwo wykonać proszę pominąć. Ćwiczenia są propozycją. Proszę o odczytanie poleceń dziecku i ewentualną prezentację.

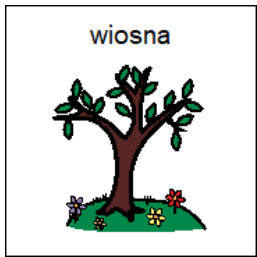
**Mówimy do dziecka:**

- Trzymaj piłkę przed sobą oburącz.
- Podnieś piłkę nad głowę trzymając ją oburącz.
- Trzymaj piłkę oburącz za plecami.
- Trzymaj piłkę z lewej strony ciała; Trzymaj piłkę z prawej strony ciała.
- Trzymaj piłkę oburącz pomiędzy kolanami a następnie zabierz ręce i trzymaj piłkę tylko swoimi kolanami.
- Trzymaj piłkę tylko łokciami.
- Trzymaj piłkę tylko nadgarstkami.
- Trzymaj piłkę tylko wnętrzami dłoni.
- Trzymaj piłkę wnętrzem jednej dłoni i kciukiem drugiej; zmień dłonie.
- Użyj tylko czterech palców ręki na zmianę lewej i prawej do trzymania piłki.
- Użyj tylko trzech palców ręki na zmianę lewej i prawej do trzymania piłki.
- Wypróbuj, czy możesz trzymać piłkę innymi częściami ciała.
- Trzymaj piłkę oburącz najdalej jak możesz przed sobą.
- Stój tylko na lewej nodze trzymając piłkę wyciągniętą przed sobą.
- Stój tylko na prawej nodze trzymając piłkę wyciągniętą przed sobą.
- Połóż piłkę na czubku głowy
- Dotknij piłką czoła. Przetocz ją do nosa, ust, podbródka, szyi, klatki piersiowej, talii. Teraz przetocz piłkę jeden raz wokół talii i wzdłuż lewej nogi aż do lewej stopy. Teraz przenieś piłkę do prawej stopy i przetocz w górę do talii. Teraz przetocz piłkę do czoła tą samą drogą, jaką toczyłeś ją do talii.
- Dotknij piłkę lewym łokciem. Potem prawym łokciem.
- Podnieś lewe kolano i stój tylko na prawej nodze. Teraz dotknij piłki lewym kolaniem, utrzymując wciąż równowagę. Powtórz ćwiczenie stojąc na lewej nodze i dotykając piłki prawym kolaniem.
- Trzymaj piłkę łokciami i bez użycia dłoni przemieść piłkę od łokci aż do nadgarstków.
- Trzymaj piłkę przed brzuchem. Przetocz piłkę wokół talii.

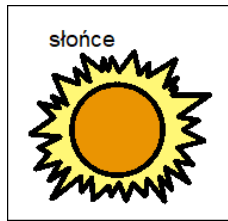
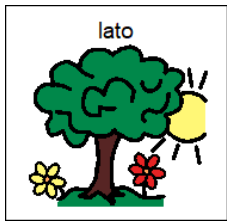
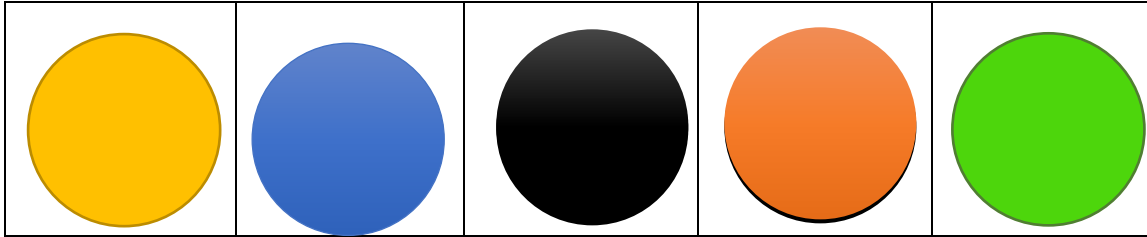
Życzę powodzenia i miłej zabawy.

**PRZEMEK B.; PAULINA B. - AAC**

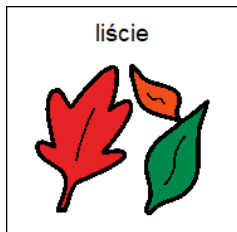
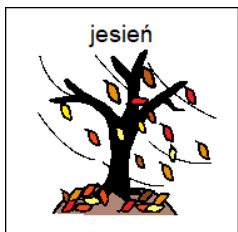
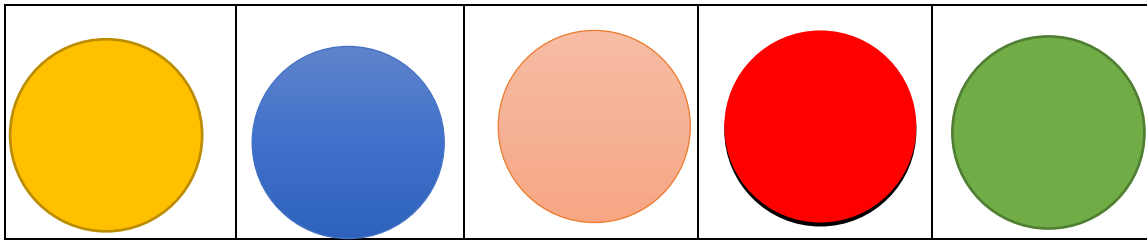
**DROGI RODZICU ! POMÓŻ DZIECKU ROZCIĄĆ OBRAZKI WZDŁUŻ CZARNEJ LINII. NASTĘPNIE POMÓŻ DZIECKU DOPASOWAĆ KOLORY CHARAKTERYSTYCZNE DLA DANEJ PORY ROKU PRZYPINAJĄC KLAMERKĘ DO OPDOWIEDNIEGO POLA Z KOLOROWYM KÓŁKIEM.**



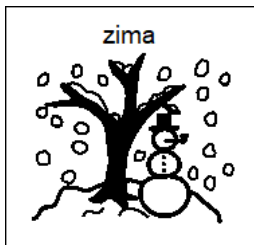
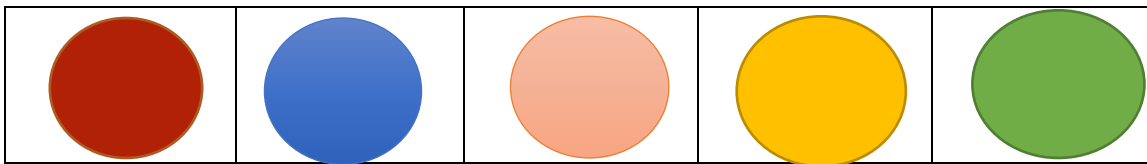
(ZIELONY)



(ŻÓŁTY)



(BRAŹOWY)



(BIAŁY)

