

20.04 – 24.04. 2020

## **Propozycje zajęć dla uczestników ZRW A – Agnieszka Małkiewicz**

### 1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – spotkanie z żywiołem – ziemia

- Dotykanie, mieszanie rękoma w pojemniku z ziemią ogrodową
- ziemia sucha/ ziemia mokra/ błoto
- oglądanie rąk oblepionych ziemią, rozcieranie w dłoniach, wąchanie
- odbijanie śladów rąk, stóp na kartkach papieru, kartonie, gazecie
- szukanie, wyciąganie z pojemników wypełnionych ziemią zabawek – nazywanie, nadawanie znaczeń
- zakopywanie/chowanie - szukanie/wyciąganie
- sadzenie w pojemniczkach cebuli, fasoli – podlewanie, obserwowanie zmian

2. Zajęcia plastyczne – mieszanie w pojemniku z łupinami cebuli – zaciskanie w dłoni, rozcieranie, wąchanie. Malowanie masa klejową (z mąki), farbą plakatuową kartek papieru, kartonu, gazet. Przekładanie łupin na pomalowane kartki papieru – przyklejanie, rozcieranie, postukiwanie.

### 3. Usprawnianie motoryki dużej

- Samodzielnie otwiera drzwi. Zamyka drzwi z użyciem klamki – od siebie. Przyryka drzwi, ciągnąc za klamkę – do siebie. Modelowanie (prowadzenie ręki dziecka) czynności, z użyciem komunikatów – drzwi – otwórz – klamka; drzwi – zamykaj – klamka. Stopniowe wycofywanie pomocy. Wzmocnienia pozytywne (Bartek M. Filip Ł.)
- Codzienny trening chodzenia, budowanie rozumienia – trzymania się za rękę/wózek – jako warunek działania. Wzmocnienia pozytywne – nagradzanie (Bartek M. Filip Ł.)
- Wchodzi po schodach krokiem naprzemiennym, razem z rodzicem – w tym samym tempie. Schodzi krokiem dostawnym, razem z rodzicem – w tym samym tempie. Codzienny trening chodzenia, budowanie rozumienia – komunikaty werbalne – idziesz/czekasz. Wzmocnienia pozytywne – pochwały (Bartek M. Filip Ł.)

### 4. Usprawnianie motoryki małej

- Podnosi pokrywkę z gałką – otwiera pojemnik/garnek – wyciąga ulubioną zabawkę, przysmak (Filip Ł. Kinga J.)
- Zbiera przedmioty, zabawki – wrzuca do pojemnika (Filip Ł. Kinga J.)
- Wyciska wodę z gąbki
- Buduje wieżę z trzech klocków. Zabawy naprzemienne w budowanie, modelowanie ruchu wykończenia czynności poprawnego ustawienia klocków. Wzmocnienia pozytywne (Bartek M.)

### 5. Porozumiewanie się

- Przypisywanie nazw konkretnym osobom – z wykorzystaniem zabawy w chowanego „a ku – ku”. Domownicy zakrywają dłońmi oczy – jedna osoba nie zasłania – prowadzi zabawę – pyta – np.

gdzie tata? – jednocześnie prowadzi ręce dziecka w kierunku taty – „znaleziony” tata odkrywa oczy i woła – a ku ku! Z czasem oczekujemy, że dziecko będzie kojarzyć nazwę konkretnego członka rodziny – patrzeć na niego, wyciągać ręce bez modelowania – podpowiedzi.

- Przypisywanie nazw konkretnym przedmiotom:

a) Ustawiać na stoliku przed dzieckiem 2, 3 przedmioty, jednocześnie nazywać – np. auto – miś, nazwać raz jeszcze, dotykając zabawek ręką dziecka. Wyciągnąć rękę w kierunku dziecka, wydać polecenie – daj auto (wolno, wyraźnie) – oczekujemy podania przez dziecko nazwanej zabawki/przedmiotu. Jeśli nie podaje – modelujemy – prowadzimy rękę dziecka i raz jeszcze nazywamy podany przedmiot. Powtórzyć z innymi przedmiotami.

b) Ustawić 2 zabawki/przedmioty, kolejno nazywając – np. chrupek/banan. Pokazać dziecku dodatkowy przedmiot/ zabawkę np. drugi chrupek – zapytać – co? – włożyć do trzymanego w drugiej ręce pojemnika/miseczki – pokazać dziecku – zapytać raz jeszcze – co? – oczekujemy podniesienia przez dziecko takiego samego przedmiotu, jaki jest w pojemniku. Jeśli nie podnosi przedmiotu – modelujemy – prowadzimy rękę dziecka po właściwy przedmiot, wrzucamy wspólnie do pojemnika, wskazujemy ręką/palcem dziecka, mówimy – chrupek, chrupek – pasuje – taki sam. Powtórzyć z innymi przedmiotami.

## 6. Samoobsługa

Trening samodzielnego jedzenia, picia – postępowanie się łyżką, kubkiem

### **Propozycje zajęć dla uczestników ZRW A – Ewelina Gancarz**

Wtorek, Czwartek godz. 11.00-12.00

Bartosz M.

1. Wchodzenie i schodzenie po schodach.
2. Wkładanie dłoni do zimnej i ciepłej wody.
3. Lokalizowanie źródła dźwięku, słuchanie muzyki głośno, cicho.

Filip Ł.

1. Wchodzenie i schodzenie po schodach.
2. Wkładanie dłoni do zimnej i ciepłej wody.
3. Lokalizowanie źródła dźwięku, słuchanie muzyki głośno, cicho.

Kinga J.

1. Wchodzenie i schodzenie po schodach.
2. Wkładanie dłoni do zimnej i ciepłej wody.
3. Lokalizowanie źródła dźwięku, słuchanie muzyki głośno, cicho