

04. 05 – 08. 05. 2020

Propozycje zajęć dla uczestników ZRW A – Agnieszka Małkiewicz

Stymulacja polisensoryczna - spotkanie z żywiołem – ogień (ognisko, grill)

- Obserwuje płomienie, dym
- Doświadcza ciepła
- Doświadcza zapachu – smażone potrawy, zioła

Zajęcia plastyczne – maluje ketchupem, musztardą, rozciera przyprawy – doświadcza wielozmysłowo – ziele angielskie, majeranek, tymianek, czosnek

Samodzielnie spożywa posiłki – trening samodzielnego jedzenia, picia – posługuje się łyżką, pije z kubka, wyciera usta śliniakiem/chusteczką

Współpracuje podczas ubierania, rozbierania – bluza przeciągana przez głowę; ściąganie butów, zapinanie rzepów (Bartek M.)

Pogłębianie świadomości własnego ciała

- Zabawy przed lustrem
 - ze wskazaniem na dziecko, nazywaniem (imię)
 - wskazywanie/nazywanie części ciała (prowadzenie ręki dziecka)
 - wskazywanie części ciała (dziecko) w następstwie komunikatu słownego rodzica – np. uszy
- Masażyki – wierszyki (według wcześniej załączonych wskazówek)
- Elementy Ruchu Rozwijającego W. Sherborne (według wcześniej załączonych wskazówek)
- Program Aktywności Ch. Knilla (według wcześniej załączonych wskazówek)

Chodzi, spaceruje – wsparte o wózek, rękę rodzica – codzienny trening chodzenia

Wchodzi po schodach krokiem naprzemiennym, razem z rodzicem – w tym samym tempie. Schodzi krokiem dostawnym, razem z rodzicem – w tym samym tempie. Codzienny trening chodzenia, budowanie rozumienia – komunikaty werbalne – idziesz/czekasz. Wzmocnienia pozytywne – pochwały (Bartek M. Filip Ł.)

Chwywanie, wrzucanie przedmiotów do pojemnika. (według wcześniej załączonych wskazówek)

Zajęcia muzyczno –rytmiczne - słuchanie, klaskanie, wystukiwanie rytmu na prostych instrumentach perkusyjnych – drewniana/metalowa łyżka, garnek pudełko tekturowe, klucze, butelki wypełnione kaszą/fasolą, słuchanie wystukiwanie rytmu – ulubione piosenki dziecka

Szukanie przysmaku pod jednym kubkiem, pod jednym z dwóch kubków, pod jednym z dwóch kubków ze zmianą położenia kubka, gdy przysmak już się pod nim znajduje/ szukanie przysmaku w zaciśniętej dłoni

Rozpoznawanie przedmiotów, nadawanie znaczeń. Rozumienie poleceń –weź/daj. (według wcześniej załączonych wskazówek)

Segregowanie klocków według koloru – czerwone/żółte (Bartek M.)

Propozycje zajęć dla uczestników ZRW A – Ewelina Gancarz

Wtorek, czwartek godz. 11.00-12.00

Bartosz M.

1. Odkrywaj różne pikantne, cierpkie, gorzkie lub kwaśne potrawy, umieszczając je w różnych miejscach na języku i ustach
2. Ćwiczenia wyczuwania brzucha, pleców i pośladków (wszelkie dotykane, masowanie części ciała).

Filip Ł.

1. Ćwiczenia wyczuwania brzucha, pleców i pośladków (wszelkie dotykane, masowanie części ciała).
2. Odkrywaj różne pikantne, cierpkie, gorzkie lub kwaśne potrawy, umieszczając je w różnych miejscach na języku i ustach

Kinga J.

1. Chód z asekuracją
2. Ćwiczenia wyczuwania brzucha, pleców i pośladków (wszelkie dotykane, masowanie części ciała).