

Propozycje zajęć dla uczestników ZRW A – Agnieszka Małkiewicz

1. Stymulacja polisensoryczna według pór roku – spotkanie z żywiołem – ziemia

- zabawy z ziemią ogrodową – ugniatanie, przesypanie, zasypywanie przedmiotów, odkopywanie, chwytanie, wyciąganie przedmiotów; tworzenie błota – taplanie się w błocie – zanurzanie w błocie stóp, rąk,

2. Zajęcia plastyczne

Ugniata kolorową masę papierową (podarty papier toaletowy zalany gorącą wodą pozostawić na 2-3 godziny; odcisnąć, dodać trochę mąki, kleju biurowego, farbę plakatową – ugniatać jak ciasto

3. Usprawnianie motoryki małej

- Zbiera, chwytą przedmioty, wrzuca do pudełka

- Chwytą piłkę/balon oburącz

- Manipuluje przy zabawkach z melodyjkami

- przelewa wodę z małej butelki do kubka (Bartek M. Kinga J)

- zabawa –weź/daj – jedna osoba podaje dziecku przedmiot, mówiąc – weź, druga osoba wyciąga rękę w kierunku dziecka, mówiąc – daj (Filip Ł)

4. Działania poznawcze

- doświadcza wielozmysłowo – nowalijki – seler, marchewka, rzodkiewka, szczypiorek (dotyka, wącha, smakuje, przekłada do pojemnika)

- nadawanie przedmiotom (z najbliższego otoczenia) znaczeń (nazywanie) – rozpoznawanie przedmiotów – wskazania wzrokiem/ręką spośród dwóch do wyboru

5. Komunikacja

- wyrażanie potrzeb – wskazywanie pożądanых przedmiotów/ osób – podczas posiłków, zabaw – dawać dziecku czas na wskazania wzrokiem, ręką – dokonywanie wyborów aktywności , zabawy, posiłku

- przypisywanie nazw konkretnym osobom, przedmiotom – według wcześniejszych wskazówek

6. Usprawnianie motoryki dużej

- chodzenie samodzielne i z asekuracją, pokonywanie przeszkód, spacer

- wchodzenie/ schodzenie ze schodów (Filip Ł. Bartek M)

- otwieranie/ zamykanie drzwi (Filip Ł. Bartek M)

7. Samoobsługa

- samodzielne spożywanie posiłków – posługiwanie się łyżką, picie z kubka
- przeciąganie bluzy przez głowę – ubieranie/rozbieranie
- odpinanie rzepów przy obuwiu (Bartek M.)
- ściąganie butów (Filip Ł. Bartek M)

Propozycje zajęć dla uczestników ZRW A – Ewelina Gancarz – wtorek, czwartek 11.00 – 12.00

Bartosz M.

1. Chód z przeszkodami – poduszki, koce.
2. Mocne dociski stawów kończyn górnych i dolnych.
3. Wystukiwanie ręką (wraz z dzieckiem) prostego rytmu piosenki.

Filip Ł.

1. Chód z przeszkodami z asekuracją – poduszki, koce.
2. Przesypywanie ręką piasku z pojemnika do pojemnika .
3. Wystukiwanie ręką (wraz z dzieckiem) prostego rytmu piosenki.

Kinga J.

1. Chód z przeszkodami z asekuracją – poduszki, koce.
2. Przesypywanie ręką piasku z pojemnika do pojemnika .
3. Wystukiwanie ręką (wraz z dzieckiem) prostego rytmu piosenki.