

Propozycje zajęć rewalidacyjno wychowawczych ZRW B 29.03 – 31.03

Julia K, Monika W, Marcin Cz, Mateusz Ch.

WIELKANOC

1. Spotkanie z żywiołem

- powietrze -zabawa suszarką, ciepłe/ zimne powietrze, wentylator, dziecko ma odczuwać na ciele podmuch powietrza- rozwiewanie skrawków papieru, piórek, wstążek, materiałów (M.W. J.K, M.CH, M.CZ)
- słuchanie odgłosów wiatru – Odgłosy Natury

Wiatr <https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms> (M.W. M.CH, M.CH)

2. Rozwijanie świadomości własnego ciała z wykorzystaniem programu

Aktywności Ch. Knilla (w wyszukiwarkę proszę wpisać Drużyna A Knill albo

<https://www.youtube.com/watch?v=ufv390ritYM>).

3. Zajęcia muzyczno – rytmiczne

- Słuchanie piosenki „Pisanki, Pisanki” (You <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>).

Wystukiwanie rytmu – butelki plastikowe wypełnione grochem, fasolą, kaszą itp, pokrywki, uderzanie łyżkami o różne pudełka, miski.

- relaksacja przy muzyce Antonio Vivaldi – Cztery Pory Roku – Wiosna można ją znaleźć na YouTube. (M.W, M.CH, M.CZ)

4. Samoobsługa

- trening samodzielnego jedzenia/picia – posługiwanie się łyżką i kubkiem

(M.W,)

- stymulacja czuciowa jamy ustnej substancjami o różnym smaku oraz różnej konsystencji pokarm słodki, lepki (np. jogurt, miód, dżem), pokarm kwaśny

- cytryna, pokarm rozkruszający się (chrupki, bezy itp.) (M.W, J.K),

5. Zajęcia plastyczne

a) Króliczek

Malowanie za pomocą dłoni uroczego króliczka, Zabawa białą farbą, ewentualnie pastą. Malujemy dłoń dziecka farbą albo pastę (bez kciuka) i odciskami ją na kolorowym papierze. Możemy pozwolić dziecku swobodnie bawić się farbą, doświadczać. Kiedy praca wyschnie, malujemy wąsy, oczka. Na tej stronie internetowej można dokładnie zobaczyć jak tą pracę zrobić

<https://crayonka.blogspot.com/2017/03/zajaczki-z-odcisnietych-doni.html>.

b) rzeżucha w skorupce jajka

Do przygotowania rzeżuchowych buziek będzie potrzebne kilka rzeczy: skorupki jajek, wyłaczanka do jaj, ziemia lub wata, nasiona rzeżuchy i woda. Uczeń będzie mógł doświadczać dotyku ziemi, ziaren, wody. Będzie mógł obserwować wzrost rośliny, a statecznie ją powąchać, posmakować. Dokładną instrukcję posadzenia rzeżuchy znajdą państwo na stronie internetowej

<http://bystredziecko.pl/rzezucha-w-skorupce-jajka-plastyka/>

5. Stymulacja dotykowa

- stymulacja somatyczna – można masować dziecko z użyciem różnych materiałów: suszarka do włosów (trzeba uważać, żeby powietrze nie było zbyt ciepłe, ręczniki miękkie, grube, olejki zapachowe, gąbki.

- dotykanie przedmiotów o różnych fakturach, kształtach, temperaturze śliskie, zimne (przedmioty wyciągnięte z lodówki), ciepłe (ogrzane) chropowate (twarde gąbki), gładkie (tacka), kłujące (szczotki), puszyste (wata), szeleszczące (worki, folie).

6. Stymulacja węchowa

Z okazji zbliżających się świąt możemy dzieciom podsunąć różne zapachy: mogą to być różne olejki do ciast (migdałowy, cytrynowy, pomarańczowy itp.), różne przyprawy (pieprz, papryka, majeranek, oregano, gałka muszkatołowa itp.), chrzan, musztardę, ocet itp.

7. Funkcje poznawcze

Segregowanie kolorów – żółty, zielony. Proszę przygotować dziecku przedmioty w kolorach żółtym, zielonym (klocki, piłki, zabawki, klamerki itp.), dwa pojemniki o takich samych kolorach (miski, koszyki, obklejone kartony). W razie potrzeby proszę pomóc dziecku w segregacji przedmiotów do odpowiednich pojemników. (M.CZ, M.CH)

Propozycje ćwiczeń -Integracja sensoryczna – E. Gancarz

Julia K. Środa godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Dotykanie gazet, próby gniecenia ich.
2. Leżenie brzuchem na piłce z rękami wyciągniętymi do przodu.

Marcin C. Środa godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Dotykanie gazet, gniecenie ich, rzucanie kul z gazet do pojemników.
2. Budowanie wieży z klocków.
3. Segregowanie klocków wg koloru.

Monika W. Środa godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Dotykanie gazet, próby gniecenia ich.
2. Leżenie brzuchem na piłce z rękami wyciągniętymi do przodu.

Mateusz C. Środa godz. 11.00 – 12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Dotykanie gazet, gniecenie ich, rzucanie kul z gazet do pojemników.
2. Budowanie wieży z klocków.
3. Segregowanie klocków wg koloru.

30.04.2021. Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B - A Małkiewicz

Pogłębianie świadomości własnego ciała – Julia K.

- Elementy Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – Dziecko leży na kocu w pozycji – na plecach/na brzuchu – wożenie dziecka w kocu po podłodze, huśtanie w kocu

- Stymulacja dotykowa – masaż ciała różnymi materiałami – gąbka/ mopik do mycia (część gładka i szorstka), futerko, mikrofibra, szczoteczka do rąk, oliwka/krem

Budowanie rozumienia, komunikacji „od” –Monika W.

- Wyrażanie potrzeb – podczas posiłku/zabawy pozwolić na wskazywanie wzrokiem – potem poprowadzić rękę w kierunku picia/jedzenia, kubka/ łyżki, rodzaju jedzenia (serek, kanapka, jogurt, ciastko, banan, chrupki itp), ulubione zabawki - pozwolić wybierać spośród dwóch/ trzech

- Nadawać znaczenia przedmiotom – posiłkom – nazywać, następnie pytać (dać wybór spośród dwóch) – np. gdzie misiu/auto?, gdzie picie/ciastko

Sekwencje wzrokowe dwuelementowe - naśladowanie– Marcin Cz., Mateusz Ch.

Przygotować osiem takich samych klamerki- np. czerwone i osiem łyżeczek deserowych (mogą być inne przedmioty, ważne aby było po osiem takich samych elementów). Układamy sekwencję przedmiotów: klamerka/łyżeczka/klamerka/łyżeczka....itd – cztery klamerki i cztery łyżeczki. Pod ułożoną sekwencją układamy taki sam przedmiot jak wyżej – pokazujemy – klamerka – klamerka – taki sam. Zadaniem chłopców jest dokończenie/ naśladowanie ułożonej przez Państwa sekwencji – kolejno każdy przedmiot.