

JULIA K.

Propozycje zajęć rewalidacyjno wychowawczych Agnieszka Dembowski Michalska

20.04.2020 - 24.04.2020

NOWALIJKI (rzodkiewka, sałata, szczypior, pomidor, ogórek)

1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – nowalijki – proszę pokazać Julce nowalijki (rzodkiewkę, szczypiorek, sałatę, ogórek, pomidor) niech ją dotyka, przekłada z pomocą do misek, może z pomocą je umyć, wachać, próbować.

2. Praca z żywiołem – woda – wkładanie rąk raz do ciepłej, raz do zimnej wody, wkładanie stóp do wody, spryskiwanie wodą twarzy, wkładanie, wyciąganie przedmiotów do wody. Wsypanie piasku do wody, robienie błotka.

3. Samoobsługa

- stymulacja czuciowa jamy ustnej substancjami o różnym smaku oraz różnej

konsystencji pokarm słodki, lepki (np. jogurt, miód, dżem), pokarm kwaśny

- cytryna, pokarm rozkruszający się (chrupki, bezy itp.) (K.P, J.K),

4. Wyrabianie orientacji w schemacie ciała

Kładziemy dziecku ręce na głowie, ramionach, całym ciele, dotyk powinien być naprzemiennie delikatniejszy, mocniejszy.

Rozwijanie świadomości własnego ciała z wykorzystaniem programu

Aktywności Ch. Knilla . Proszę wykonywać ćwiczenia z dzieckiem wg instrukcji

(w wyszukiwarce proszę wpisać Drużyna A Knill albo

<https://www.youtube.com/watch?v=ufv390ritYM>).

5. Masażyki wierszyki

Wierszyki masażyki. Oto jeden przykład takiego wierszyka, inne mogą państwo znaleźć na stronie Internetowej <https://zabawaprzedszkolaka.blogspot.com/2011/03/wierszyki-masazyki.html>

PIZZA (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]

Najpierw sypimy mąkę *[Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]*

zgniamy ją *[brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]*

lejemy oliwę *[rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców]*

dodajemy szczyptę soli *[lekko je szczypiemy]*

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto *[z wycuciem ugniatamy boki dziecka]*

wałkujemy *[wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]*

wygładzamy placek *[gładzimy je]*

i na wierzchu kładziemy:

pomidory, [delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]

krażki cebuli, [rysujemy koła]

oliwki, [naciskamy palcem w kilku miejscach]

... [dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]

posypujemy serem [szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]
(parmezanem, mozzarellą)

i... buch! do pieca. [Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę]

Wyjmujemy i kroimy: [Kroimy plecy brzegiem dłoni]

dla mamusi, dla tatusia,

dla babci, dla brata

dla Matyldy... a teraz [dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]

polewamy keczupem, [kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]

i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

[Gdy rodzice bawią się z dzieckiem, w tym momencie następuje zwykle cała gama połączonych z całowaniem dziecka, delikatnym naśladowaniem gryzienia]

6. Usprawnianie ruchowe dłoni, rąk:

- doskonalenie umiejętności utrzymywania przedmiotów w dłoni - wkładanie do ręki Juli kredki, tyżki, niedużych zabawek, zaciskanie dłoni na tych przedmiotach
- manipulowanie w substancjach sypkich (wkładanie dłoni do misek z ryżem, kaszą, fasolą, makaronem itp.)

7. Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej Juli

- słuchanie radia, magnetofonu – ręce dziecka ułożone na głośniku
- słuchanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty: celafon, sreberka, plastikowe kubki, darty papier, gwizdek, butelki wypełnione ryżem, kaszą, koralikami itp.
- słuchanie muzyki poważnej – cztery pory roku Vivaldi – wiosna
<https://www.youtube.com/watch?v=FD7GARq55Gc>
- lokalizacja źródła dźwięków np. ukrywamy dzwonek, budzik, włączony telefon czekamy na reakcję dziecka, pomagamy w szukaniu przedmiotu
- słuchanie bajki – proszę przeczytać dziecku bajkę „Warzywa na talerzu”

<https://www.bing.com/videos/search?q=s%c5%82uchowisko+o+warzywach&docid>

- odgłosy zwierząt – <https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

20.04 – 24.04. 2020

Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B – Agnieszka Małkiewicz

1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – spotkanie z żywiołem – ziemia

- Dotykanie, mieszanie rękoma w pojemniku z ziemią ogrodową
- ziemia sucha/ ziemia mokra/ błoto
- oglądanie rąk oblepionych ziemią, rozcieranie w dłoniach, wąchanie

- odbijanie śladów rąk, stóp na kartkach papieru, kartonie, gazecie
- szukanie, wyciąganie z pojemników wypełnionych ziemią zabawek – nazywanie, nadawanie znaczeń
- zakopywanie/chowanie - szukanie/wyciąganie
- sadzenie w pojemniczkach cebuli, fasoli – podlewanie, obserwowanie zmian

2. Zajęcia plastyczne – mieszanie w pojemniku z łupinami cebuli – zaciskanie w dłoni, rozcieranie, wąchanie. Malowanie masą klejową (z mąki), farbą plakatową kartek papieru, kartonu, gazet. Przekładanie łupin na pomalowanie kartki papieru – przyklejanie, rozcieranie, postukiwanie.

Propozycje ćwiczeń Ewelina Gancarz

Julia W. **Poniedziałek, Środa** godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Wkładanie rąk do zimnej i ciepłej wody.
2. Wąchanie przypraw kulinarnych.
3. Pionizacja.

KAROL P.

Propozycje zajęć rewalidacyjno wychowawczych 20.04 – 24.04

Agnieszka Dembowskiak Michalska

NOWALIJKI (rzodkiewka, sałata, szczypior, pomidor, ogórek)

1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – nowalijki – proszę pokazać Julce nowalijki (rzodkiewkę, szczypiorek, sałatę, ogórek, pomidor) niech ją dotyka, przekłada z pomocą do misek, może z pomocą je umyć, wachać, próbować.

2. Praca z żywiołem – woda – wkładanie rąk raz do ciepłej, raz do zimnej wody, wkładanie stóp do wody, spryskiwanie wodą twarzy, wkładanie, wyciąganie przedmiotów do wody. Wsypanie piasku do wody, robienie błotka.

3. Wyrabianie orientacji w schemacie ciała

Kładziemy dziecku ręce na głowie, ramionach, całym ciele, dotyk powinien być naprzemiennie delikatniejszy, mocniejszy.

Rozwijanie świadomości własnego ciała z wykorzystaniem programu

Aktywności Ch. Knilla . Proszę wykonywać ćwiczenia z dzieckiem wg instrukcji

(w wyszukiwarce proszę wpisać Drużyna A Knill albo

<https://www.youtube.com/watch?v=ufv390ritYM>).

4. Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej

- Słuchanie piosenki relaksacyjnej

<https://www.youtube.com/watch?v=x0fhwXMHqec>

- słuchanie radia, magnetofonu – ręce dziecka ułożone na głośniku

- słuchanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty: celafon, sreberka, plastikowe kubki, darty papier, gwizdek, butelki wypełnione ryżem, kaszą, koralikami itp.

- lokalizacja źródła dźwięków np. ukrywamy dzwonek, budzik, włączony telefon czekamy na reakcję dziecka, pomagamy w szukaniu przedmiotu

– Karol może obejrzeć krótką bajkę o zdrowych warzywach

<https://www.youtube.com/watch?v=R2EwtRLftM4>

- słuchanie odgłosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

5. Masażyki wierszyki

Wierszyki masażyki. Oto jeden przykład takiego wierszyka, inne mogą państwo znaleźć na stronie Internetowej <https://zabawaprzedszkolaka.blogspot.com/2011/03/wierszyki-masazyki.html>

PIZZA (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]

Najpierw sypimy mąkę *[Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]*

zgniamy ją *[brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]*

lejemy oliwę *[rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców]*

dodajemy szczyptę soli *[lekko je szczypiemy]*

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto *[z wyczuciem ugniatamy boki dziecka]*

wałkujemy *[wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]*

wygładzamy placek *[gładzimy je]*

i na wierzchu kładziemy:

pomidory, *[delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]*

krążki cebuli, *[rysujemy koła]*

oliwki, *[naciskamy palcem w kilku miejscach]*

... [dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]

posypujemy serem *[szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]*

(parmezanem, mozzarellą)

i... buch! do pieca. *[Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę]*

Wyjmujemy i kroimy: *[Kroimy plecy brzegiem dłoni]*

dla mamusi, dla tatusia,

dla babci, dla brata

dla Matyldy... a teraz *[dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]*

polewamy keczupem, *[kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]*

i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

[Gdy rodzice bawią się z dzieckiem, w tym momencie następuje zwykle cała gama połączonych z całowaniem dziecka, delikatnym naśladowaniem gryzienia]

6.Trening samodzielnego jedzenia/picia – postugiwanie się łyżką, picie z kubka, trzymanie kanapki w ręku – odgryzanie; chwytanie części jedzenia –np. pokrojona kanapka, banan – wkładanie do buzi.

7. Rozpoznawanie przedmiotów, nadawanie znaczeń. Rozumienie poleceń –weź/daj - Proszę przygotować zdjęcia, pary przedmiotów, ulubionych zabawek, sprzętów (np. kubek/łyżka) – proszę wykorzystać w tej zabawie warzywa

Trzymając dwa przedmioty – nazywamy jeden z nich – wyciągamy rękę w kierunku dziecka, mówiąc – weź. Kiedy dziecko trzyma przedmiot, nazywamy jeszcze raz. Ponownie wyciągamy rękę w kierunku dziecka i wzmacniając gest, mówimy – daj – oczekujemy, że dziecko poda nam przedmiot – pokazujemy oddany przedmiot i jeszcze raz nazywamy. Jeśli nie podaje, prowadzimy rękę dziecka

Prezentować przedmiot – nazywać. Pytać – gdzie łyżka?...../gdzie kubek? Oczekujemy właściwego wskazania wzrokiem/ręką– jeśli nie ma – prowadzimy rękę dziecka do właściwego przedmiotu – nazywamy i pytamy jeszcze raz.

Pokazywanie zdjęć Karola, mamy, taty, babci – nazywanie zdjęć – Zadajemy pytanie gdzie jest mama?/gdzie Karol?/gdzie tata?/. oczekujemy właściwego wskazania wzrokiem/ręką zdjęcia, jeżeli to nie wystąpi, prowadzimy rękę dziecka do właściwego zdjęcia, nazywamy i pytamy jeszcze raz

20.04 – 24.04. 2020

Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B – Agnieszka Małkiewicz

1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – spotkanie z żywiołem – ziemia

- Dotykanie, mieszanie rękoma w pojemniku z ziemią ogrodową
- ziemia sucha/ ziemia mokra/ błoto
- oglądanie rąk oblepionych ziemią, rozcieranie w dłoniach, wąchanie
- odbijanie śladów rąk, stóp na kartkach papieru, kartonie, gazecie
- szukanie, wyciąganie z pojemników wypełnionych ziemią zabawek – nazywanie, nadawanie znaczeń
- zakopywanie/chowanie - szukanie/wyciąganie
- sadzenie w pojemniczkach cebuli, fasoli – podlewanie, obserwowanie zmian

2. Zajęcia plastyczne – mieszanie w pojemniku z łupinami cebuli – zaciskanie w dłoni, rozcieranie, wąchanie. Malowanie masą klejową (z mąki), farbą plakatową kartek papieru, kartonu, gazet. Przekładanie łupin na pomalowanie kartki papieru – przyklejanie, rozcieranie, postukiwanie.

3. Usprawnianie motoryki małej

- Podnosi pokrywkę z gałką – otwiera pojemnik/garnek – wyciąga ulubioną zabawkę, przysmak (Karol P. Monika W.)
- Zbiera przedmioty, zabawki – wrzuca do pojemnika (Karol P. Monika W.)
- Wyciska wodę z gąbki

Propozycje ćwiczeń Ewelina Gancarz

Karol P. **Poniedziałek, Środa** godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Lokalizowanie źródła dźwięku, słuchanie muzyki głośno , cicho.
2. Przekładanie makaronu z pojemnika do pojemnika pod kontrolą wzroku.
3. Wkładanie dłoni do zimnej i ciepłej wody.

Monika W.

Propozycje zajęć rewalidacyjno wychowawczych Agnieszka Dembowskiak Michalska

20.04 – 24.04

NOWALIJKI (rzodkiewka, sałata, szczypior, pomidor, ogórek)

1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – nowalijki – proszę pokazać Julce nowalijki (rzodkiewkę, szczypiorek, sałatę, ogórek, pomidor) niech ją dotyka, przekłada z pomocą do misek, może z pomocą je umyć, wąchać, próbować.

2. Praca z żywiołem – woda – wkładanie rąk raz do ciepłej, raz do zimnej wody, wkładanie stóp do wody, spryskiwanie wodą twarzy, wkładanie, wyciąganie przedmiotów do wody. Wsypywanie piasku do wody, robieni błotka.

3. Wyrabianie orientacji w schemacie ciała

Kładziemy dziecku ręce na głowie, ramionach, całym ciele, dotyk powinien być naprzemiennie delikatniejszy, mocniejszy.

Rozwijanie świadomości własnego ciała z wykorzystaniem programu

Aktywności Ch. Knilla . Proszę wykonywać ćwiczenia z dzieckiem wg instrukcji

(w wyszukiwarce proszę wpisać Drużyna A Knill albo

<https://www.youtube.com/watch?v=ufv390ritYM>).

4. Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej

- Słuchanie piosenki relaksacyjnej

<https://www.youtube.com/watch?v=x0fhwXMHqec>

- słuchanie radia, magnetofonu – ręce dziecka ułożone na głośniku

- słuchanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty: celafon, sreberka, plastikowe kubki, darty papier, gwizdek, butelki wypełnione ryżem, kaszą, koralikami itp.

- lokalizacja źródła dźwięków np. ukrywamy dzwonek, budzik, włączony telefon czekamy na reakcję dziecka, pomagamy w szukaniu przedmiotu

– Karol może obejrzeć krótką bajkę o zdrowych warzywach

<https://www.youtube.com/watch?v=R2EwtRLftM4>

- słuchanie odgłosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

5. Masażyki wierszyki

Wierszyki masażyki. Oto jeden przykład takiego wierszyka, inne mogą państwo znaleźć na stronie Internetowej <https://zabawaprzedszkolaka.blogspot.com/2011/03/wierszyki-masazyki.html>

PIZZA (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]

Najpierw sypiemy mąkę *[Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]*

zgniamy ją *[brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]*

lejemy oliwę *[rysujemy palcem falistą linię, poczynszysy od karku aż do dolnej części pleców]*

dodajemy szczyptę soli *[lekko je szczypiemy]*

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto *[z wyczuciem ugniatamy boki dziecka]*

wałkujemy *[wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]*

wygładzamy placek *[gładzimy je]*

i na wierzchu kładziemy:

pomidory, *[delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]*

krążki cebuli, *[rysujemy koła]*

oliwki, *[naciskamy palcem w kilku miejscach]*

... [dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]

posypujemy serem *[szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]*

(parmezanem, mozzarellą)

i... buch! do pieca. *[Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę]*

Wyjmujemy i kroimy: *[Kroimy plecy brzegiem dłoni]*

dla mamusi, dla tatusia,

dla babci, dla brata

dla Matyldy... a teraz *[dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]*

polewamy keczupem, *[kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]*

i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

[Gdy rodzice bawią się z dzieckiem, w tym momencie następuje zwykle cała gama połączonych z całowaniem dziecka, delikatnym naśladowaniem gryzienia]

6. Usprawnianie ruchowe rąk, poszerzanie świadomości dłoni:

- doskonalenie umiejętności chwytania przedmiotów w dłoni - wkładanie do dłoni kredki, łyżki, niedużych zabawek, zaciskanie dłoni na tych przedmiotach

- manipulowanie w substancjach sypkich (wkładanie dłoni do misek z ryżem, kaszą, fasolą, makaronem itp.)

20.04 – 24.04. 2020

Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B – Agnieszka Małkiewicz

1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – spotkanie z żywiołem – ziemia

- Dotykanie, mieszanie rękoma w pojemniku z ziemią ogrodową

- ziemia sucha/ ziemia mokra/ błoto

- oglądanie rąk oblepionych ziemią, rozcieranie w dłoniach, wąchanie

- odbijanie śladów rąk, stóp na kartkach papieru, kartonie, gazecie

- szukanie, wyciąganie z pojemników wypełnionych ziemią zabawek – nazywanie, nadawanie znaczeń

- zakopywanie/chowanie - szukanie/wyciąganie

- sadzenie w pojemniczkach cebuli, fasoli – podlewanie, obserwowanie zmian

2. Zajęcia plastyczne – mieszanie w pojemniku z łupinami cebuli – zaciskanie w dłoni, rozcieranie, wączanie.

Malowanie masa klejową (z mąki), farbą plakatową kartek papieru, kartonu, gazet. Przekładanie łupin na pomalowanie kartki papieru – przyklejanie, rozcieranie, postukiwanie.

3. Usprawnianie motoryki małej

- Podnosi pokrywkę z gałką – otwiera pojemnik/garnek – wyciąga ulubioną zabawkę, przysmak (Karol P. Monika W.)

- Zbiera przedmioty, zabawki – wrzuca do pojemnika (Karol P. Monika W.)

- Wyciska wodę z gąbki

Propozycje ćwiczeń Ewelina Gancarz

Monika W. **Poniedziałek, Środa** godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Leżenie na brzuchu na piłce, wyciąganie dłoni w kierunku przedmiotu.
2. Lokalizowanie źródła dźwięku, słuchanie muzyki cicho, głośno.
3. Dotykanie twarzy różnymi fakturami.