

# Propozycje zajęć rewalidacyjno wychowawczych B 25. 05. 2020 – 29.05.2020

Dzień Dziecka, Dzień Matki

Serpentyny, balony, piosenki dla dzieci, zabawki, banki mydlane

## 1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – żywioł ziemia

- Zabawa ziemią, wążanie, przesypywanie, dotykanie, wsypywanie do doniczek, pojemniczków.
- Chowanie w ziemi małych zabawek (piłeczek, klocków itp.), prowadzenie ręki dziecka do ziemi i odszukiwanie ich
- dolewanie wody do ziemi, zabawa błotkiem

## 2. Rozwijanie świadomości własnego ciała z wykorzystaniem programu

Aktywności Ch. Knilla . Proszę wykonywać ćwiczenia z dzieckiem wg instrukcji

<https://www.youtube.com/watch?v=ufv390ritYM>).

## 3. Zabawy sensoryczne:

- zabawa balonami - balony można napełnić ciepłą i zimną wodą, Monika może ich dotykać rękami, można położyć na kolana balon napełniony wodą i powietrzem, niech dziewczyna odczuje różnice ciężaru. Dzięki takiemu połączeniu oddziałujemy niezwykle silnie na dziecięce zmysły i wyobraźnię. Kolory, powietrze, światło, dotyk, woda, dźwięki, jednym słowem to nie tylko zabawa, ale również niezwykle sensoryczne doznanie
- zabawy serpentynami – proszę pozwolić Monice dotykać serpentyny, owinąć nimi wózek oraz Monikę.
- zabawa bańkami mydlanymi, tutaj można znaleźć przepis na domowy płyn do bańek <https://www.jaskoweklimaty.pl/banki-mydlane-jak...> Proszę puszczać bańki mydlane przed Moniką, niech opadają delikatnie na dłonie, ciało, twarz.

## 4. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową:

- piosenki na dzień dziecka Majka Jeżowska „ Wszystkie dzieci nasze są” [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ)
- „A ja wolę moją Mamę”: <https://www.youtube.com/watch?v=TwXvxanqT1c>
- słuchanie muzyki poważnej – cztery pory roku Vivaldi – wiosna <https://www.youtube.com/watch?v=FD7GARq55Gc>
- lokalizacja źródła dźwięków np. ukrywamy dzwonek, budzik, włączony telefon czekamy na reakcję dziecka, pomagamy w szukaniu przedmiotu

## 5. Ćwiczenia komunikacyjne

- wzmocnianie wokalizacji dziecka – powtarzanie przekazów w głosowych i mimicznych,
  - podczas ćwiczeń, ubierania proszę nazywać części ciała, jeżeli jest taka możliwość proszę to robić przed lustrem, można wykorzystać również wierszyki
  - komentowanie wykonywanych czynności, ruchów, opowiadanie dziecku o tym co robimy;
    - opowiadanie i czytanie bajek, wierszyków, opowiadań;
- 26 maja proszę przeczytać Monice bajkę, myślę, że chciałaby aby Pani ją od niej usłyszała, to mały prezent z okazji Dnia Mamy <https://bajki-zasypianki.pl/dzien-matki>
- Z okazji Dnia Dziecka dla Moniki wiersz Lokomotywa J. Tuwima <https://www.youtube.com/watch?v=sp-hXpPD4BU>

## 6. Ćwiczenia stymulacyjne – stóp

- Masaż temperaturowy stóp w miseczkach – przygotowujemy dwie miseczki z wodą jedną z ciepłą a drugą z zimną (można używać dwóch kolorów – ciepła w czerwonej miseczce i zimna w niebieskiej). Zanurzamy stopę dziecka na 10 s w jednej temperaturze, następnie 10 s w drugiej i 10 s w pierwszej – np. zimna-ciepła-zimna lub ciepła-zimna-ciepła – zaczynamy i kończymy temperaturą przyjemniejszą dla dziecka. Wyciągamy stopę i to samo robimy z drugą. Nazywamy temperaturę.
- Masaż stóp w miseczce z groszkami – w misce z groszkami zanurzamy stopę dociskając groszki do stopy masujemy przez 30 s jedną nogę, następnie wyciągamy stopę, zanurzamy drugą stopę i masujemy w ten sam sposób przez 30 s.

## 7. Zajęcia plastyczne

– zabawa kolorami – Motyle – malowanie za pomocą dłoni lub stóp, proszę farbami pomalować dłonie lub stopy farbami i odcisnąć je na kartce, domalować dodatkowe elementy, np. różki motyla i praca gotowa. Oto przykład.



## 8. Trening jedzenia

- stymulacja czuciowa jamy ustnej substancjami o różnym smaku oraz różnej konsystencji pokarm słodki, lepki (np. jogurt, miód, dżem), pokarm kwaśny cytryna, pokarm rozkruszający się (chrupki, bezy itp.), ciepły, zimny (lody)

## 9. Usprawnianie ruchowe rąk, poszerzanie świadomości dłoni:

- zabawa w szorstkie, gładkie



Różnicowanie dotykem faktury stymulując dłonie dziecka na przemienne, raz powierzchnią „Gładką” następnie „Szorstką”, dziecko ocenia strukturę powierzchni za pomocą zmysłu dotyku.

- uwrażliwianie paluszków, opuszków palców – zabawy paluszkowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=1-7oKyZCQXQ>

- doskonalenie umiejętności chwytania przedmiotów w dłoni - wkładanie do dłoni kredki, łyżki, niedużych zabawek, zaciskanie dłoni na tych przedmiotach

- manipulowanie w substancjach sypkich (wkładanie dłoni do misek z ryżem, kaszą, fasolą, makaronem itp.)

## **Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B – Ewelina Gancarz**

Monika W. . **Poniedziałek, Środa** godz. 11.00-12.00

### Propozycje ćwiczeń:

1. Pionizacja.
2. Przekładanie przedmiotów z pojemnika do pojemnika.

## **Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B – Agnieszka Małkiewicz – wtorek/czwartek 11.00 – 12.00**

1. Stymulacja polisensoryczna według pór roku – spotkanie z żywiołem – woda – odgłosy życia stawu, fontanna, zabawy z wodą

- mieszanie rękoma w misce wypełnionej płynem do kąpieli – tworzenie piany, dodanie farby – kolorowa piana (zimna woda – kolor niebieski, ciepła woda kolor czerwony), wrzucanie do miski z wodą ciężkich i lekkich przedmiotów, szukanie/wyciąganie spod piany przedmiotów – nazywanie/ nadawanie znaczenia przedmiotom – budowanie rozumienia

- zraszanie spryskiwaczem głowy, rąk, nóg, brzucha – dotykanie, nazywanie części ciała, prowadzenie dłoni dziecka – dotykanie części ciała – nazywanie – budowanie świadomości własnego ciała

- słuchanie odgłosów wody, życia stawu – „ Letnie głosy ptaków – Żaby nad stawem i ptaki”( You Tube)

- Za tło zabaw może posłużyć muzyka – Antonio Vivaldi „Wiosna” (You Tube)

2.

- zabawa –weź/daj – jedna osoba podaje dziecku przedmiot, mówiąc – weź, druga osoba wyciąga rękę w kierunku dziecka, mówiąc – daj (MonikaW.)

- wyrażanie potrzeb – wskazywanie pożądaných przedmiotów/ osób – podczas posiłków, zabaw – dawać dziecku czas na wskazania wzrokiem, ręką – dokonywanie wyborów aktywności , zabawy, posiłku, towarzysza zabawy/aktywności (Monika W.)