

**Propozycje zajęć rewalidacyjno- wychowawczych - 22.06 – 26.06**

Wakacje – morze, góry, las, wieś, zakończenie roku szkolnego

**1. Poranny krąg – lato - wakacje**

- a) Zapalenie lampki zapachowej (zapach różany). Podchodzimy do dziecka eksponując palącą się świeczkę. Zwracamy uwagę na zapach i cechy ognia: ciepły, jasny.
- b) Wymieniamy imię dziecka. Masujemy dłonie dzieci oliwką o zapachu róży. Zbliżamy dłoń dziecka do nosa, by wyraźnie poczuło prezentowany zapach.
- c) Opowiadania o porze roku połączone z prezentowaniem materiału przyrodniczego: czytanie wiersza barwnie opisującego tę porę roku, Jan Brzechwa „Przyjście lata”  
<https://www.youtube.com/watch?v=zFh6BVu1eWg> słuchanie piosenki „Morze” mówiącej o znakach lata: (piasku, muszelkach, wodzie itp.),  
<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+dla+dzieci+morzu&docid=608018951969310528&mid=D>
- d) Słuchanie szumu morza i rzeki <https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI>  
– dźwięki odtwarzamy dziecku i jednocześnie stymulujemy stopy dziecka za pomocą urządzenia wibracyjno-wodnego (jeżeli taki macie w domu) albo wkładamy nogi do miski z wodą), by przybliżyć dziecku odczucia jakich dostarcza kontakt z wodą w morzu.
- e) Wyszukiwanie kamyków i muszelek w piasku przez każde dziecko. Wrzucanie ich do wypełnionej wodą butelki, a następnie potrząsanie butelką i kojarzenie tego odgłosu z szumem morza.
- f) Spotkanie z żywiołem – ogniem: prezentacja palących się jednocześnie kilka świeczek, by wzmocnić efekt wielkości płomienia, eksponowanie sztucznych ogni (jeżeli macie, bądź możecie je kupić)
- g) Muzykowanie na instrumencie – zabawy grzechotką i próba samodzielnego potrząsania, mogą być plastikowe butelki, puszki wypełnione kaszą, grochem, piaskiem, do zabawy można też wykorzystać deszczownicę.
- h) Zakładanie czerwonej chusty dziecku na głowę przy muzyce relaksacyjnej z odgłosami lata.  
<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>
- i) Zastosowanie bodźców smakowych – smakowanie konfitur z wiśni, truskawek. Poznajemy smak słodki.
- j) Gaszenie lampki zapachowej – dziecko zdmuchuje płomień świecy

**2. Poszerzanie świadomości własnego ciała**

- a) Rozwijanie świadomości ciała z wykorzystywaniem programu Ch. Knilla  
<https://www.youtube.com/watch?v=ufv390ritYM>
- b) zabawa chustą, materiałem, szalikami w kolorach lata - czerwony (przykrywanie, odkrywanie dziecka chustą)

### 3. Zabawy sensoryczne .

Poprzez zabawy sensoryczne dziecko, osoba niepełnosprawna intelektualnie **odkrywa świat** poprzez zmysły, **uczy się i zapamiętuje** kształty, kolory, zapachy itd., zaczyna **świadomie korzystać ze swoich zmysłów** i rozwija swoją wrażliwość np. na nowe zapachy, jest bardziej **zrelaksowane** a przez to spokojniejsze, nawiązuje **relacje międzyludzkie** i uczy się **współpracy** w grupie, **aktywnie spędza czas** – wyrabia w swojej świadomości potrzebę ruchu, pobudzamy je do działania. Oto propozycje zabaw sensorycznych na ten tydzień. Zapraszam do skorzystania z nich i miłej zabawy dla dzieci.

#### **b) Piasek – zabawa wspierająca rozwój małej motoryki oraz sprawności dłoni**

Zabawa piaskiem – przesypywanie go do miski, wkładanie dłoni, stóp. Szukanie w piasku muszelek, kamyczków. Dolewanie do piasku wody, zabawa błotkiem

Woda w misce się zagęszcza: dodajemy ziemię i piasek. Takie połączenie daje mnóstwo sensorycznych wrażeń. Można w błotku bawić się miskami, kubkami, łyżkami lub po prostu dłońmi,

#### **c) Malowanie kolorową pianą zabawa plastyczna**

Do szklanek z wodą nalewamy odrobinę płynu do mycia naczyń oraz farby lub barwnika. Płyn dokładnie mieszamy i gotowe „barwne mieszanki” ustawiamy w kilku miejscach na białym brystolu. . Dzięki temu można stworzyć wielobarwne bańkowe obrazy na kartkach. Monika może malować pianą rękami na kartce, smarować, dotykać.



#### **c) Zapachowe zagadki**

Zmysł powonienia jest bardzo ważny dla dzieci. Do słoiczków, pojemniczków wsypujemy ziarna kawy, kakao, cynamon, skórkę pomarańczy, liście mięty lub bazylii, herbatę liściastą, nasączone cytryną waciki. Dobrze, żeby pojemniki nie były przezroczyste – wtedy dziecko skupi uwagę na zapachu.

### 4. Zajęcia plastyczne – Wakacje - Morze



Do wykonania tej pracy potrzebujemy kaszy, która służy nam za plażę. Morze możemy farbą namalować - palcami. Słońce tworzymy z kuleczek bibuły.

**Materialy:** kasza; bibuła; farba; pędzel; kartka A4

## 5. Percepcja słuchowa

Proszę puścić dzieciom do posłuchania piosenkę „Lato, lato, lato czeka”

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfi0B70WC0>

Muzyka relaksacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=CefEdy94Fi8>

Odgłosy morza

<https://www.youtube.com/watch?v=4NzoFUxeOLo>

Odgłosy zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Odgłosy lasu

<https://blizejprzedszkola.pl/odglosy-lasu-dzwieki-pd-mp3,3,3499.html>

## 6. Trening samodzielnego jedzenia/picia

– posługiwanie się łyżką, picie z kubka, trzymanie kanapki w ręku – odgryzanie; chwytanie cząstek jedzenia

–np. pokrojona kanapka, banan – wkładanie do buzi.

- stymulacja czuciowa jamy ustnej substancjami o różnym smaku oraz różnej konsystencji pokarm słodki, lepki (np. jogurt, miód, dżem), pokarm kwaśny cytryna, pokarm rozkruszający się (chrupki, bezy itp.)

## 7. Stymulacja poznawcza

- Szukanie przysmaku, ulubionego przedmiotu zabawki pod jednym kubkiem, pod jednym z dwóch kubków, pod jednym z dwóch kubków ze zmianą położenia kubka. Dziecko może wskazywać ręką bądź wzrokiem.

- Segregowanie klocków, przedmiotów, które mają państwo w domu (klamerki, klocki, piłki, miski itp.), według koloru – czerwone/żółte (K.P).

## 8. Stymulacja dłoni – rozwijanie świadomości własnych dłoni

- a) Trzymamy ciekawą zabawkę przed dzieckiem, aby mogło ją obserwować, potrząśamy nią. Zachęcamy dziecko do chwycenia zabawki i patrzenia na nią. Jeżeli dziecko nie potrafi samo wyciągnąć rączki, kierujemy jego ręce w kierunku zabawki.
- b) Nawijamy dziecku na palce wstążeczki i różnej grubości barwne sznurki oraz papiloty z gąbki. W czasie tej zabawy opowiadamy dziecku o jego rękach.
- c) Dłońmi dziecka "badamy" twarz osoby dorosłej. Nazywamy kolejno wskazywane części twarzy, np. oko, nos, zęby, usta, policzki, broda.
- d) Na dłonie dziecka kierujemy ciepłe powietrze suszarki do włosów. Następnie przechodzimy do łokci i ramion

- e) Obserwacja i próby dotykania materiałów o konsystencji sypkiej, przesypujemy przedmioty do miseczki w tym celu możemy wykorzystać (pszenice, ryż, groszek, makaron itp.) na przemiennie badamy dłońmi dziecka wybraną fakturę, zachęcamy do samodzielnej manipulacji i aktywności ruchowej dłoni i palców.
- f) Możemy również zakopać w miseczce zabawkę na oczach dziecka. Zadaniem dziecka będzie odszukać ukryty przedmiot.
- g) Zabawa z mokrym piaskiem: mieszanie piasku w misce, nabieranie piasku w obie ręce, „przelewanie” między palcami, ugniatanie piasku, rozmazywanie palcami piasku na tacy.

### **Propozycje ćwiczeń – Ewelina Gancarz**

Monika W. . **Poniedziałek, Środa** godz. 11.00-12.00

#### **Propozycje ćwiczeń:**

1. Stymulacja dotykowa- głaskanie ,dotykanie rąk, przedramienia różnymi fakturami .
2. Przesypywanie piasku dłońmi z pojemnika do pojemnika.

### **Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B (Monika W.) – Agnieszka Małkiewicz – wtorek, czwartek**

#### **11.00 – 12.00**

1. Stymulacja polisensoryczna według pór roku – spotkanie z żywiołem – ogień  
Doświadcza ciepła, zapachu, obserwuje - płomienie/dym/palone zioła/smażone kiełbaski – ognisko, grill
2. Zajęcia plastyczne  
Odbija na kartkach papieru pomalowane farbą plakatową dłonie – motyle, kwiaty