

Organizacja indywidualnego nauczania ZRW

29.03.2021 – 31.03.2021r.

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych wszystkim Naszym uczniom oraz Państwu składamy najserdeczniejsze życzenia dużo zdrowia, smacznego jajka, mokrego dyngusa i mnóstwo wiosennego optymizmu. Niech ten szczególny okres będzie dla Wszystkich okresem zadumy, wyciszenia, wypoczynku i prawdziwej radości.



Seweryn D. 29.03. – 31.03.2021r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Anna Łyskawińska

Droga Mamo! Przekazuję propozycję ćwiczeń. Bardzo proszę, aby w miarę możliwości realizować zadania. W razie pytań jestem do dyspozycji i zapraszam do kontaktu. Życzę powodzenia!

ŚWIĘTA WIELKANOCNE

1. Ćwiczenia usprawniające odruch chwytny.

Droga Mamo.

Naszykuj przedmioty o tematyce wielkanocnej: koszyczek wielkanocny, plastikowe lub styropianowe pisanki, bukszpan, wstążki, serwetkę itp. Pomóż dziecku wziąć do ręki wskazane przedmioty. Pobawcie się wspólnie tymi przedmiotami.

2. Stymulacja słuchowa – słuchanie odgłosów przyrody.

Droga Mamo.

Otwórz okno w pokoju. Posadź dziecko przy oknie. Słuchajcie wspólnie odgłosów przyrody – odgłosy ptaków. Dodatkowo możecie poszukać w serwisie YouTube odgłosów wiosny, wspólnie posłuchać, zrelaksować się.

3. Ćwiczenia percepcji wzrokowej:

Droga Mamo.

Skieruj uwagę dziecka na bodźce wzrokowe: pokaż obrazki o tematyce świątecznej, pokaż ilustracje w ulubionej bajce Seweryna, pobawcie się bańkami mydlanymi, obserwuj reakcje swojego dziecka.

- skupianie wzroku na twarzy rodzica,
- oglądanie ilustracji tematycznych(np. w książkach),
- zabawa bańkami mydlanymi,

5. Wykonanie pisanki - usprawnianie motoryki małej

Droga Mamo

Narysuj na kartce od bloku szablon pisanki. Pomaluj razem z dzieckiem farbkami. Pomóż dziecku w poprawnym wykonaniu zadania, kieruj jego ręką – ale nie wyręczaj, utrwalaj zdobyte umiejętności dziecka

Przykładowy obrazek pisanki:



6. Stymulacja percepcji smakowej – potrawy wielkanocne.

Mamo

Pozwól dziecku skosztować potraw wielkanocnych (jajko, biała kiełbaska, żurek, babka świąteczna itp.). Z pomocą tych potraw doskonalimy u dziecka umiejętność spożywania pokarmów płynnych, półpłynnych oraz stałych. Poznajemy również nowe smaki.

7. Ćwiczenia komunikacyjne:

Mamo

Pobaw się z dzieckiem przywołując go z drugiego pomieszczenia. Nazywaj ulubione zabawki dziecka, pokazuj je – obserwuj reakcje dziecka.

- odpowiadanie uśmiechem na uśmiech,
- komentowanie wykonywanych czynności, ruchów, opowiadanie dziecku o tym co robimy,
- opowiadanie i czytanie bajek, wierszyków, opowiadań,
- utrwalanie gestów związanych z powitaniem i pożegnaniem.

Aleksander Sz. 29.03. – 31.03.2021r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Anna Łyskawińska

Drogi Tato! Przekazuję propozycję ćwiczeń. Bardzo proszę, aby w miarę możliwości realizować zadania. W razie pytań jestem do dyspozycji i zapraszam do kontaktu. Życzę powodzenia!

1. Ćwiczenia komunikacyjne:

Tato
Pobaw się z dzieckiem przywołując go z drugiego pomieszczenia. Nazywaj ulubione zabawki dziecka, pokazuj je – obserwuj reakcje dziecka. Śpiewajcie (wokalizujcie) wspólnie ulubione piosenki Aleksandra.

- odpowiadanie uśmiechem na uśmiech,
- komentowanie wykonywanych czynności, ruchów, opowiadanie dziecku o tym co robimy,
- opowiadanie i czytanie bajek, wierszyków, opowiadań,
- utrwalanie gestów związanych z powitaniem i pożegnaniem.
- rozwijanie umiejętności kojarzenia czynności z przedmiotem, wzbogacanie słownika biernego,

2. Ćwiczenia percepcji wzrokowej:

Drogi Tato.
Skieruj uwagę dziecka na bodźce wzrokowe: pokaż obrazki o tematyce świątecznej, pokaż ilustracje w ulubionej bajce Aleksandra, pobawcie się bańkami mydlanymi, obserwuj reakcje swojego dziecka.

- skupianie wzroku na twarzy rodzica,
- oglądanie ilustracji tematycznych(np. w książkach),
- zabawa bańkami mydlanymi,
- zabawy ze wstążkami: dotykanie, oplatanie na dłoniach, zdejmowanie z dłoni, machanie.

3. Rozwijanie i doskonalenie procesów poznawczych:

Drogi Tato zadbaj o atmosferę bezpieczeństwa jak również o swój komfort i komfort dziecka. Niech to będzie czas na lepsze poznanie Twojego dziecka. Obserwuj reakcję dziecka na nowe, spontaniczne zachowania

- dostarczanie różnych bodźców zapachowych : wąchanie pieprzu, rumianku, cynamonu, mięty itp.
- masowanie różnymi materiałami: zawijanie i rolowanie w kocyku,
- szukanie wzrokiem przedmiotu, który został usunięty z pola widzenia.
- patrzenie na rodzica w chwili gdy wydaje polecenie
- naśladowanie ruchów i mimiki twarzy rodzica

4. Wykonanie pisanki - usprawnianie motoryki małej

Drogi Tato
Narysuj na kartce od bloku szablon pisanki. Pomaluj razem z dzieckiem farbkami. Pomóż dziecku w poprawnym wykonaniu zadania, kieruj jego ręką – ale nie wyręczaj, utrwalaj zdobyte umiejętności dziecka

Przykładowy obrazek pisanki:



5. Relaksacja przy muzyce

Drogi Tato

Włącz ulubioną muzykę relaksacyjną dziecka. Połóż się obok dziecka na kocu., stwórz atmosferę ciepła i bezpieczeństwa i wspólnie z dzieckiem posłuchaj. Obserwuj reakcje dziecka.

Aleksander Sz. WTOREK 30.03.21

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Anna Marciniszyn

TEMAT: RZEŻUCHA

1.Stymulacja polisensoryczna zmysłów. Utrwalenie gestów związanych z powitaniem.

Poranny krąg według pory roku – wiosny.

MATERIAŁY POTRZEBNE DO ZAJĘĆ: Podgrzewacz, kawałek cytryny, krem do rąk, kwiaty w doniczce, ilustracja z wiosną, odgłosy ptaków i piosenka „Marzec kucharz” z serwisu youtube, bębenek

Drogi Rodzicu! Zajęcia rozpoczniemy od porannego kręgu, którego fragmenty są zapewne znane. Dla ułatwienia przesyłam link do filmu z którego może Pan skorzystać. Bardzo proszę go skopiować, wkleić w przeglądarce internetowej i włączyć za pomocą przycisku „enter”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qzeYqNa57s8&t=910s>

Drogi Rodzicu! Nie musicie z Aleksandrem wykonywać wszystkich czynności prezentowanych w filmie. Proszę wybrać fragmenty:

- z zapaleniem świeczki – podgrzewacza,

- powitaniem znanym Aleksandrowi wierszykiem/piosenką, który na potrzeby nauczania zdalnego zmodyfikuję, proszę czytać pogrubiony tekst i postępować według instrukcji w nawiasach)

Powodzenia!

Aleksander jestem ja (w tym momencie Aleksander z pomocą pokazuje na siebie)

Tata jesteś ty (Olek z pomocą pokazuje na Pana)

Raz, dwa, trzy (wspólnie klaszczecie)

- masowaniem dłoni i palców do wiersza: Rodzicu! Proszę czytać pogrubiony tekst i postępować według instrukcji w nawiasach.

Powodzenia!

Dziesięć palców mam, każdy stoi sam (dotykamy po kolei każdego palca u obu rąk)

Czasem sobie porachuję, czy żadnego nie brakuje

Czy je wszystkie mam. Czy je wszystkie mam.

Pierwszy palec wielki (masujemy kciuka),

wskazujący na figielki (masujemy palec wskazujący),

trzeci palec to największy (masujemy palec środkowy)

, a ten czwarty trochę mniejszy (masujemy palec serdeczny),

piąty- to paluszek mały (masujemy najmniejszego palca).

Oto szereg cały (dotykamy po kolei wszystkich palców)

- oglądaniem ilustracji i kwiatów i próbą wskazywania wybranych elementów.

- słuchaniem odgłosów ptaków

- akompaniowaniem za pomocą bębna do piosenki znanej i lubianej przez Aleksandra „ Marzec kucharz”, do której zamieszczam link: <https://youtu.be/81bVc82EOpE>

2. Usprawnianie ruchowe i stymulowane w zakresie motoryki małej oraz koorsynacji wzrokowo- ruchowej. Polisensoryczne poznanie ziemi, nasion i wody.

Materiały do zajęć: Ziemia, taca, doniczka, nasiona rzeżuchy, woda w konewce.

Rodzicu! Na początek proszę wysypać na tacę ziemię i pomóc Aleksandrowi chwytać i przesypywać ją do doniczki zwracając uwagę syna na to, co dzieje się z ziemią. Następnie część ziemi zostawcie na tacy i pobawcie się z wykorzystaniem linku do zabawy muzycznej z pokazywaniem

<https://youtu.be/kx3SX6xp0Y4>

Po skończonej zabawie proszę synowi na dłoń nasypać nasiona rzeżuchy i pomóc mu umieścić je w doniczce, starając się równo je rozsypać na ziemię w doniczce.

Następnie proszę przynieść wodę w konewce i początkowo wylać ją na dłoń Aleksandra umieszczone nad doniczką, opisując, że woda jest mokra i zimna, służy do mycia i podlewania.

Po chwili proszę wodę zacząć wolno nalewać do doniczki na nasiona, zachęcając Aleksandra do zaangażowania w podlewanie. Po podlaniu rzeżuchy proszę pomóc Aleksandrowi oczyścić i osuszyć ręce. Proszę pamiętać, żeby nie wyręczać, nie wykonywać niczego za syna, jedynie pomagać ucząc go w ten sposób wzorców ruchowych. 😊

Powodzenia!

3. Rozwijanie świadomości ciała – praca z wykorzystaniem Programów Aktywności Knillów – Programu Specjalnego.

Na koniec proponuję zajęcia, usprawniające koordynację wzrokowo- ruchową oraz rozwijające motorykę duża i małą oraz świadomość ciała.

Rodzicu, dla ułatwienia podaję link do filmu instruktorzowego. Wystarczy go skopiować, wkleić w przeglądarce i postępować zgodnie z instrukcjami słownymi i ruchowymi.

<https://youtu.be/kqLJ-NmuH1E>

Powodzenia! Udanej zabawy!

Drogi Rodzicu! W miarę możliwości proszę o dokumentowanie przebiegu fragmentu zajęć i przesłanie mi za pośrednictwem Messengera lub na adres mailowy. Anna M.

Maciej W. 29.03. – 31.03.2021r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Anna Łyskawińska

Droga Mamo! Przekazuję propozycję ćwiczeń. Bardzo proszę, aby w miarę możliwości realizować zadania. W razie pytań jestem do dyspozycji i zapraszam do kontaktu. Życzę powodzenia!

ŚWIĘTA WIELKANOCNE

1. Percepcja wzrokowa

Droga Mamo

Skieruj wzrok swojego dziecka na ilustracje o tematyce świątecznej, opowiedz dziecku o tradycjach Świąt Wielkanocnych, co znajduje się w koszyczku

2. Stymulacja percepcji smakowej – potrawy wielkanocne.

Mamo

Pozwól dziecku skosztować potraw wielkanocnych (jajko, biała kiełbaska, żurek, babka świąteczna itp.). Z pomocą tych potraw doskonalimy u dziecka umiejętność spożywania pokarmów płynnych, półpłynnych oraz stałych. Poznajemy również nowe smaki.

3. Wykonanie pisanki - usprawnianie motoryki małej

Droga Mamo

Narysuj na kartce od bloku szablon pisanki. Pomaluj razem z dzieckiem farbkami. Pomóż dziecku w poprawnym wykonaniu zadania, kieruj jego ręką – ale nie wyręczaj, utrwalaj zdobyte umiejętności dziecka

Przykładowy obrazek pisanki:



4. Komunikacja, (nawiązywanie kontaktu)

Droga Mamo

Pobaw się z dzieckiem przywołując go z drugiego pomieszczenia. Nazywaj ulubione zabawki dziecka, pokazuj je – obserwuj reakcje dziecka.

- podtrzymywanie wokalizacji z Maćkiem inicjując w ten sposób z nim kontakt
- komentowanie wykonywanych czynności, ruchów, opowiadanie dziecku o tym co robimy,
- opowiadanie i czytanie bajek, wierszyków, opowiadań

5. Stymulacja słuchowa – słuchanie odgłosów przyrody.

Droga Mamo.

Otwórz okno w pokoju. Posadź dziecko przy oknie. Słuchajcie wspólnie odgłosów przyrody – odgłosy ptaków. Dodatkowo możecie poszukać w serwisie Youtube odgłosów wiosny, wspólnie posłuchać, zrelaksować się.

7. Relaksacja przy muzyce:

Mamo

Włącz ulubioną muzykę relaksacyjną dziecka. Połóż się obok dziecka na kocu., stwórz atmosferę ciepła i bezpieczeństwa i wspólnie z dzieckiem posłuchaj. Obserwuj reakcje dziecka.

- słuchanie ulubionej muzyki relaksacyjnej z odgłosami przyrody – śpiewające ptaszki

JULIA K. - 29.03.2021r –PONIEDZIAŁEK; 31.03.2021r- ŚRODA

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Danuta Masiuk

DROGA MAMO!

Proszę o wykonanie proponowanych zadań i ćwiczeń: Zbliżają się święta - WIELKANOC.

Mamo ! Proszę o skorzystanie z podanych linków do pracy z dzieckiem.

1.Korzystanie z linków Youtube dt. Dotyk, komunikacja, świadomość ciała i przestrzeni - wg.Ch. Knilla cz1,2- codzienne ćwiczenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ufv390ritYM>

1.Nauka nawiązywanie kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości ucznia .

Piosenka na powitanie.

Podnoszenie ręki z pomocą mamy na powitanie i pożegnanie. Uważne słuchanie piosenek na powitanie i pożegnanie.

2. Ćwiczenia usprawniające odruch chwytny. Droga Mamo. Naszykuj przedmioty o tematyce wielkanocnej: koszyczek wielkanocny, plastikowe, drewniane lub styropianowe pisanki, baranka, zajączka wielkanocnego, itp. Pomóż dziecku wziąć do ręki wskazane przedmioty. Niech Julia chwilę z Twoją pomocą utrzyma w ręce te przedmioty. Pobawcie się wspólnie tymi przedmiotami. Opowiadaj Juli o tych przedmiotach.

2. Stymulacja słuchowa – słuchanie odgłosów przyrody.

Droga Mamo. Jeżeli pogoda dopisze idź na spacer lub otwórz okno w pokoju. Słuchajcie wspólnie odgłosów przyrody – odgłosów ptaków, zwierząt, ludzi. Dodatkowo możecie poszukać w serwisie Youtube odgłosów wiosny, wspólnie posłuchać, zrelaksować się np. „Odgłosy wiosny”, - Johan Strauss , Wiosenna muzyka relaksacyjna, „Maszeruje wiosna”, „Pachnąca wiosna”, „ Wiosna , wiosna ,”

4.Komunikacja – komentowanie wykonywanych czynności, ruchów, opowiadanie o tym co robimy (np. mama odkurza, myje okna, myje naczynia, wkłada pranie do pralki itp.)- opowiadanie i czytanie bajek, wierszyków, opowiadań, słuchanie bajek na CD.

5. Stymulacja percepcji smakowej – potrawy wielkanocne.

Mamo! Pozwól dziecku skosztować potraw wielkanocnych (jajko, biała kiełbaska, ćwikła , żurek, babka świąteczna itp.). Z pomocą tych potraw doskonalimy u dziecka umiejętność spożywania pokarmów płynnych, półpłynnych oraz stałych. Poznajemy również nowe smaki.

6.Stymulacja percepcji dotykowej i węchowej- wytwarzanie dźwięków akustycznych(szelest gazety, celofanu, krojenie, obieranie cebuli ,stukanie o różne przedmioty, ubijanie mięsa, pluskanie wody, dotykanie ,manipulowanie materiały sypkie), poznawanie, dotykanie różnych elementów koszyczka wielkanocnego- wąchanie i dotykanie kiełbasy, ugotowanego jajka, ćwikły, mazurka, babki wielkanocnej, poznanie smaku soli na język, pieprzu. Zabawa z tymi produktami .

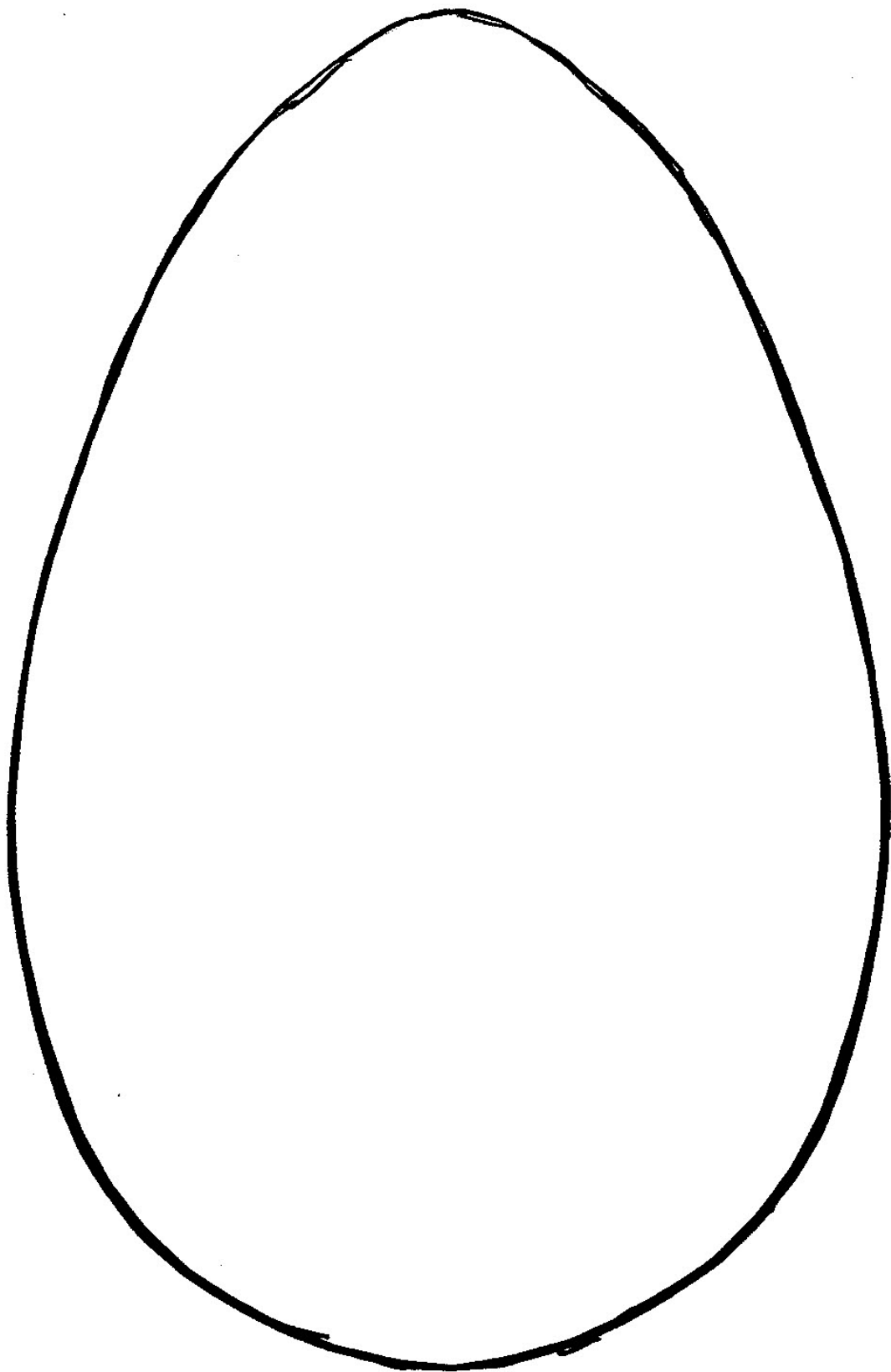
5. Wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała: - masaż ciała (przełaskiwanie , rozciąganie , dociskanie określonych partii ciała – pleców, nóg, kończyn górnych, dolnych).

7. Motoryka mała - wyklejanka -„Pisanka ” z kolorowej bibuły. Pocięte kawałki bibuły przyklejać wspólnie z Julką .Dociskać dłoń Julki z kawałkami bibuły do podanego wzoru.

„Zajączek wielkanocny”- malowanie palcami (farbka plakatowa brązowa).

Wydruk koszyczka i zajączka poniżej.

8.Relaksacja przy muzyce.





ZBLIŻAJĄ SIĘ ŚWIĘTA WIELKANOCNE, ŻYCZĘ PANI I JULII ORAZ CAŁEJ PANI RODZINIE ZDROWIA , SPOKOJU ,
WYTRWAŁOŚCI W TAK TRUDNYM DLA NAS WSZYSTKICH CZASIE. WESOŁYCH ŚWIĄT.

Z WYRAZAMI SZACUNKU DANUTA MASIUK.

Anna B. 29.03 -31.03.2021

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Barbara Kaiser - Szmidt

Droga mamo, wydrukuj poniższą kartę pracy i wyklejcie wspólnie z Anią bazie wielkanocne.

Wyklej palnę skrawkami czarno-białej gazety.



Anna B. 29-30.03.2021 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Marta Suszczewicz

Rodzicu W tym tygodniu zajęcia będą związane z tematyką zbliżających się świąt Wielkanocnych.

1. Rodzicu.

Przygotuj przedmioty, które symbolizują nadchodzące święta Wielkanocne (dostępne w domu):

- koszyczek wielkanocny,
- kolorowe pisanki (ozdobne)
- kurczaczek wielkanocny,
- baranek wielkanocny,
- palma wielkanocna,
- stroik wielkanocny.

Rodzicu. Pokaż dziecku te przedmioty, nazwij je. Podaj do ręki te przedmioty dziecku, niech z Twoją pomocą podejmie próbę manipulowania nimi. Pobawcie się tymi przedmiotami. Niech dziecko drobniejsze przedmioty (np. pisanki) wkłada do koszyczka następnie je wyjmuje z Twoją pomocą.

2. Rodzicu.

Powiedz dziecku poniższy wierszyk, ilustrujcie ruchem i mimiką tekst wiersza według poleceń:

„Wielkanoc”

Święta, Święta Wielkanocne,
jak wesoło, jak radośnie. (uśmiechamy się do dziecka, zachęcany aby również się do nas uśmiechnęło)

Już słońeczko mocno grzeje, (rysujemy słońeczko na brzuszku, możemy zaświecić latarkę)
miły wiatr wokoło wieje. (dmuchamy tak, by dziecko poczuło np. na rękę)

Rośnie trawa na trawniku, (dotykamy każdego paluszka u ręki pojedynczo)
żółty żonkil w wazoniku. (robimy z dłoni miseczkę i wkładamy do środka paluszka – kwiatek)

Na podwórku słyhać dzieci,
ach, jak dobrze, że już kwiecień. (śmiejemy się, klaszczemy w dłonie)

3. Rodzicu.

Wykonaj z dzieckiem kolorowe pisanki z użyciem farb plakatowych.

Instrukcja:

- przygotuj jajka do malowania (mogą to być jajka styropianowe lub prawdziwe jajka ugotowane na twardo i ostudzone);
- przygotuj farby plakatowe, pojemnik z wodą, mokre chusteczki;
- dziecko z pomocą mamy moczy palec w farbce, następnie maluje pisanki według własnego pomysłu (pisankę możecie nabić na drewnianą wykałaczkę)
(przed każdą zmianą koloru wypłuczcie rękę w przygotowanej wodzie);
- po skończonej pracy wytrzyjcie ręce mokrymi chusteczkami.



4. Rodzicu.

Posłuchaj wspólnie z dzieckiem utworów dla dzieci o tematyce wielkanocnej. Możecie wspólnie pobawić się do muzyki. Poniżej znajdziesz linki do utworów dostępnych w Internecie:

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=cAKlPpTJTl>

<https://www.youtube.com/watch?v=o0aZn28rwVM>

Borys S. 29.03 – 31.03.2021

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Kamila Kopczyńska

1. Poznanie wielozmysłowe – spotkanie z żywiołem – powietrze

- Borys doświadcza podmuchu wiatru - suszarka do włosów
- rozwiewanie skrawków papieru, piórek
- podmuchy ciepłego/zimnego powietrza
- masaż ciała strumieniem powietrza

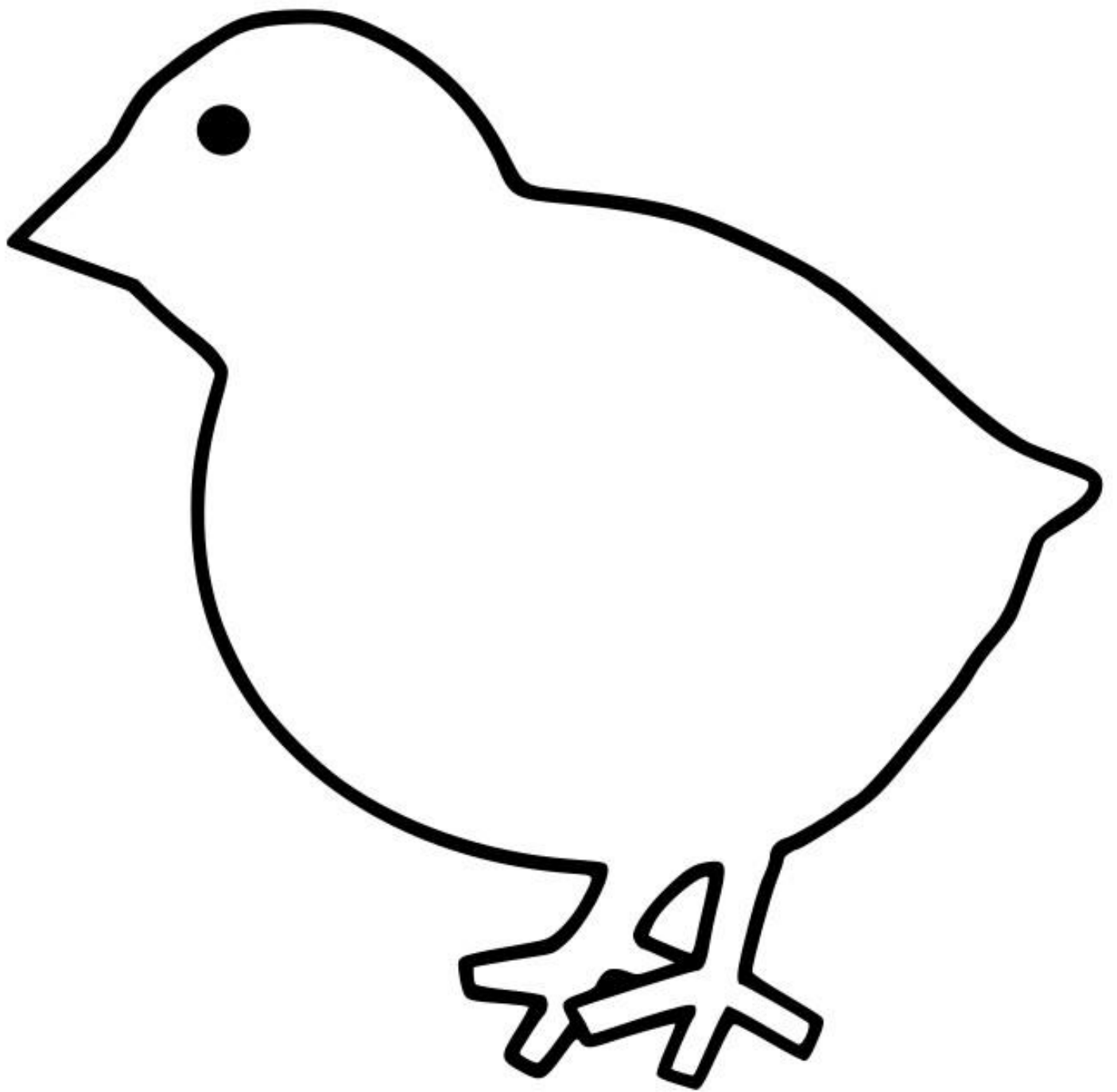
2. Zajęcia plastyczne

- mieszanie rękoma w pojemniku z płatkami owsianymi/ kukurydzianymi
- zaciskanie w dłoni płatków
- wyklejanie płatkami szablonu kurczaka

3. Rozwijanie świadomości własnego ciała z wykorzystaniem programu

Aktywności Ch. Knilla - w wyszukiwarce www.youtube.com proszę wpisać „METODA Knill/program wprowadzający” albo <https://www.youtube.com/watch?v=rA1TKTJ1kig>

Obserwuj ruchy osoby na filmie, spróbuj to samo wykonać z Borysem, siedząc naprzeciwko niego, lub siedząc okrakiem mając Borysa opartego o swoją klatkę piersiową.



Borys S. 29.03. – 31.03.2021

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Ewelina Gancarz

TEMAT: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn dolnych i stóp.

Zasady ćwiczeń:

- Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór.
- Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów.
- Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz.
- Należy ćwiczyć systematycznie, najlepiej codziennie. w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min.
- Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 25 min.
- W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie.
- Ćwiczyć w największym skupieniu i odprężeniu.
- Ruchy wykonywać bardzo powoli.
- W miarę wyćwiczenia można zwiększyć ilość powtórzeń. (od 5 do 20 powtórzeń)
- Ćwiczenia prowadzone są przez rodzica.
- Rodzic/opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo.

Propozycje ćwiczeń:

- Wykonanie masażu stóp
- Ćwiczenia bierne kończyn dolnych.