

Witamy w świetlicy

Drodzy Rodzice, prosimy o pomoc w odczytaniu poleceń i tekstów, wspieranie dzieci podczas wykonywania prac plastycznych oraz nadzorowanie zabaw ruchowych.

Mamy nadzieję, że zaproponowane zajęcia uatrakcyjnią czas spędzony w domu.

Dbamy o Ziemię



Zabawa ruchowo-dydaktyczna

„Ty też możesz być EKO!”

Rozkładamy na dywanie małe karteczki z napisami jak żyć eko. Dziecko spacerują po pokoju w akompaniamencie odgłosów lasu. Gdy rodzic ścisza muzykę, dziecko podnosi jedną karteczkę. Dzieci próbują odczytać wskazówkę ekologiczną same lub z pomocą rodzica, następnie tłumaczą wskazówki.

Segreguj śmieci
Nie marnuj żywności
Prysznic zamiast wanny
Stare ubrania jako materiał
Oszczędzaj prąd
Torby wielokrotnego użytku

- Segreguj śmieci – dzięki segregacji śmieci ułatwiamy pracę osobom tym, które muszą te śmieci sortować. Segregując śmieci możemy skupić uwagę na rzeczach, którym możemy dać drugie życie. Możemy coś z nich jeszcze zrobić lub komuś podarować.

- **Nie marnuj żywności** – większość ludzi przygotowuje zbyt dużą ilość posiłków/potraw, które później lądują w koszu. Starajmy się wykorzystać przygotowane potrawy np. na drugi dzień. Zawsze możemy również podzielić się z kimś naszym pysznym obiadem.
- **Prysznic zamiast wanny** – jeżeli tylko mamy taką możliwość zamieńmy wannę na prysznic. Biorąc prysznic oszczędzamy bardzo duże ilości wody. Pamiętajmy wody na naszej planecie jest coraz mniej.
- **Stare ubrania jako materiał** – stare ubrania możemy oddać do specjalnych pojemników z odzieżą używaną, ale za nim to zrobimy, materiały te możemy wykorzystać w domu. Starą niepotrzebną bluzkę możemy wykorzystać jako szmatkę do kurzu. Materiał ze starych spodni możemy wykorzystać do uszycia wyjątkowego, niepowtarzalnego misia.
- **Oszczędzaj prąd** – jeśli tylko nie korzystamy z jakiś urządzeń w danej chwili starajmy się je wyłączać z kontaktu. Urządzenia podłączone do gniazdka cały czas pobierają prąd.
- **Torby wielokrotnego użytku** – torby wielokrotnego użytku są bardzo wytrzymałe. Kupując raz taką torbę wystarczy nam ona na bardzo długo. Dzięki temu nie produkujemy zbędnej ilości plastiku i opakowań.

www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg – odgłosy lasu do zabawy „Ty też możesz być EKO!”

Wykonanie pracy plastycznej

„Nasza Ziemia”

Potrzebne materiały:

- kartka z szablonem kuli ziemskiej (można narysować odręcznie)
- pianka do golenia
- farbki: zielona i niebieska
- dwa pojemniki na farby

Sposób wykonania:

Do pojemników wyciskamy piankę do golenia, dodajemy farbki i mieszamy. Zieloną farbą malujemy kontynenty na kuli ziemskiej, a niebieską morza i oceany.



Zródło: www.przedszkouczek.pl

Segregujemy odpady



Przygotowujemy worki w czterech kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym, brązowym lub pojemniki na które naklejamy kartki z napisami: papier, plastik, szkło, bio.

Segregujemy domowe odpady: butelki plastikowe, butelki szklane, opakowania różnego rodzaju, chusteczki, kartki papieru, skórki od bananów itd.

Segregując odpady słuchamy ekologicznej piosenki dla dzieci:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE – ZoZi „Świat w naszych rękach”



Recyklingowa orkiestra

Dziecko otrzymuje trzy rodzaje pojemników: pierwszy- kartonowe pudełka, drugi- metalowe puszki, trzeci- plastikowe butelki. Dziecko wykorzystując pałeczki, gra na „instrumentach”.

Oglądamy film edukacyjny

„Nie taki prąd straszny”

Po zakończeniu filmu rodzic rozmawia z dziećmi na jego temat:

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ> – „Nie taki prąd straszny”

- *O czym był film?*
- *Czy prąd występuje w przyrodzie?*
- *Czy uderzenie piorunu jest bezpieczne?*
- *Jak należy postępować podczas burzy?*
- *Gdzie jest wytwarzany prąd?*
- *Jakie są nowe sposoby produkcji prądu?*
- *Czy prąd jest groźny?*
- *Dlaczego warto oszczędzać energię elektryczną?*
- *W jaki sposób możemy oszczędzać energię elektryczną?*
- *Co oznacza taki znak?*



Zabawa ruchowo-naśladowcza „Odkurzamy-zamiatamy”

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Rodzic przerywa klaskanie i wypowiada nazwę czynności np. *odkurzamy/zamiatamy/ubijamy/miksujemy/zmywamy naczynia/włączamy zmywarkę* itp., a dzieci mają za zadanie powiedzieć czy czynność wymaga użycia prądu czy nie oraz przedstawić ją ruchem. Zabawę prowadzimy 4-5-krotnie.

Rozgrzej swoje ciało

1. **Slalom między butelkami-** rodzic ustawia butelki (1,5 litrowe) w linii w odstęпах około metra. Dziecko przebiega między butelkami, starając się ich nie przewrócić.
2. **Zabawa skoczna-** rodzic układa kilka butelek w rzędzie w odległości ok 30 cm, dziecko przeskakuje przez nie obunóż.
3. **Kropelki wody-** dziecko „kropelka wody” biega po dywanie, na sygnał (klaśnięcie w dłonie) zatrzymuje się w bezruchu.
4. **Woda, woda-** dziecko pokazuje ruchem czynności przy których wykonywaniu potrzebna jest woda:

- myjemy ręce,
- myjemy zęby,
- pierzemy,
- pijemy wodę,
- pływamy
- podlewamy kwiaty.

5. **Spacer wyznaczoną ścieżką-** rodzic układa na dywanie sznurek lub skakankę na kształt wijącej się ścieżki. Dziecko bosymi stopami kładąc stopę za stopą, porusza się po „ścieżce”

Świat z zakrętek

Dziecko otrzymuje karton dużego formatu z narysowanymi konturami np. domów, drzew, zwierząt, chmur. Dziecko wypełnia kontury zakrętkami w wybranym kolorze, a następnie układając zakrętki w kolorze niebieskim tworzy tło

Odpreź się i zrelaksuj.

„Rzeczka”- dziecko i rodzic siadają na dywanie. Dziecko jest zwrócone do rodzica plecami. Rodzic prowadzi masażyk inspirując dziecko słowami:

„Rzeczka” Julian Tuwim

Płynie, wije się rzeczka

Jak błyszcząca wstążeczka.

przesuwanie otwartą dłonią po plecach z góry na dół

Tu się srebrzy, tam ginie,

delikatne naciskanie na plecy w różnych miejscach

A tam znowu wypłynie(...)

laskotanie w szyję

Biegnać mruczy i szumi,

Ale kto ją zrozumie?

ciche wypowiedanie: "szszszszszs"

przy uchu masowanego dziecka

Tylko kamień i ryba

Znają mowę tę chyba(...)

ruchy kolistą dłonią zamkniętą w pięść.

Układanie rytmów

Dziecko otrzymuje zakrętki w różnych kolorach. Rodzic układa wzór z kolorowych zakrętek. Dziecko układa zakrętki wg wzoru np. ze względu na wielkość lub kolor.



Bąbelki w butelce

Dziecko wpuszcza do butelki pełnej wody powietrze przez słomkę. Obserwuje co się dzieje z wodą i powietrzem.



Wykonaj pracę plastyczno-techniczną

Propozycja I

Materiały i przybory:

- kilka plastikowych pojemniczków z zakrętką
- kilka łyżek: ziaren popcornu, makaronu, kaszy, nasion sezamu lub innych sypkich produktów
- papier samoprzylepny kolorowy
- dziurkacz ozdobny
- taśma klejąca

Plastikowe pojemniczki z zakrętką dowolnie ozdabiamy. Do każdego pojemnika wsypujemy inny „wsad”. Zakręcamy dokładnie pojemniki i dla pewności zaklejamy taśmą samoprzylepną.



Propozycja II

Materiały i przybory:

- opakowanie po wyciąganych chusteczkach higienicznych
- kolorowy samoprzylepny papier
- nożyczki
- kilka gumek recepturek
- kawałek grubego kartony [np. z pudła]
- czarny marker
- taśma samoklejąca

Brzegi opakowania po chusteczkach higienicznych zabezpieczamy taśmą klejącą. Z kolorowego papieru samoklejącego wycinamy dowolne kształty i oklejamy pudło rezonansowe gitary. Zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone. Z grubego kartonu wycinamy gryf do gitary. Markerem rysujemy struny wraz z ich mocowaniem oraz progi. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary.



Kolorowy połów- zabawa sensoryczna

Do zabawy potrzebne będą:

- miska z ciepłą wodą,
- kolorowe żetony (można zastąpić je guzikami)
- siteczka, zaparzaczkę do herbaty,
- ręczniki papierowe dla zabezpieczenia podłogi.



Dmuchałka- Eksperyment z Latającą Kulką

Materiały i przybory:

- plastikowa butelka wraz z korkiem
- nożyczki
- gruby gwóźdź
- kombinerki
- słomka
- chusteczka higieniczna

Z butelki odcinamy lejek. Trzymając w kombinerkach gwóźdź nagrzewamy go nad ogniem a potem wypalamy dziurkę w nakrętce od butelki. Do uzyskanego otworu w nakrętce wkładamy słomkę i zakręcamy ją na lejku. Z chusteczki higienicznej robimy kulkę i umieszczamy w dmuchałce. Kiedy dmuchamy w słomkę, strumień powietrza wpada bezpośrednio pod kulkę. Kulka leżąc na dnie lejka blokuje ujście powietrza i wytwarza się wysokie ciśnienie. To ono wyrzuca kulkę do góry.



Zabawa dydaktyczna układamy puzzle „Jak rośnie drzewo”

Planszę drukujemy, przecinamy na kilka części. Dziecko układa obrazek i opisuje przebieg wzrostu drzewa.



Praca plastyczno - techniczna

„Wiosenne drzewo”



Źródło: www.dlabelfra.pl

Do wykonania „wiosennego drzewa” będziecie potrzebować:

1. farby akwarelowe,
2. brązowa włóczka lub sznurek,
3. bibuła różowa, biała i zielona,
4. talerze papierowe,
5. pędzel, kubek i klej.

Pomaluj niebieską farbą talerz papierowy zostawiając biały brzeg. Po wyschnięciu talerzyka z brązowej włóczki lub ze sznurka zrób pień i gałęzie drzewa. Następnie z różowej i białej bibuły formuj małe kuliki i przyklej je do talerzyka jako kwiaty na drzewie. Na sam koniec domaluj zieloną farbą trawę i wiosenne drzewo gotowe

Warsztaty eksperymentalne

WARSZTATY EKSPERYMENTALNE
WULKAN

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:

- SŁOIK
- FOLIA ALUMINIOWA
- WODA Z BARWNIKIEM
- OCET
- SODA OCZYSZCZONA

SPOSÓB WYKONANIA:

DO SŁOIKA WLEWAMY MNIEJ WIĘCJ DO POŁOWY OCET.
WODĘ W NIEWIELKIEJ ILOŚCI MIESZAMY
Z BARWNIKIEM, PO CZYM WLEWAMY JĄ DO OCTU.
CAŁOŚĆ OWIJAMY FOLIĄ ALUMINIOWĄ
TWORZĄC COŚ NA KSZTAŁT WULKANU.
NA SAMEJ GÓRZE ROBIMY DZIURĘ,
ABY WSYPĄĆ DO ŚRODKA OSTATNI
PRODUKT, CZYLI SODĘ OCZYSZCZONĄ
I ZOBACZYĆ REAKCJĘ CHEMICZNĄ,
JAKA BĘDZIE MIAŁA MIEJSCE.
WAŻNE JEST, ŻEBY PODŁOŻYĆ POD WULKAN TACĘ,
ABY UNIKNĄĆ ZALANIA POWIERZCHNI ;)



Magiczny rysunek – „Malowanie na mleku”

Potrzebować będziemy :

- * talerz
- * mleko
- * farby lub barwnik spożywczy
- * patyczek do uszu, wykałaczka
- * płyn do mycia naczyń

Do talerza wlewamy trochę mleka, następnie rozrobiony wcześniej barwnik lub rozwodnioną farbę. Najlepszy efekt otrzymamy powoli wlewając różne kolory, można użyć do tego zakraplacza. Wykałaczką możemy delikatnie rysować i łączyć kolory.



Dla lepszego efektu, możemy zamoczyć patyczek w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykać powstałego malowidła. Farby tworzą niesamowite wzory i sprawiają wrażenie ruchomych obrazów.



Milej zabawy! 😊