

**Temat: Ja i mój tato.**

Uczniu:

Wypełnij karty zawierające informacje na temat osoby zapisanej na karcie. Jeśli nie potrafisz pisać - narysuj lub poproś rodzica, by zapisał odpowiedzi za Ciebie.

Rodzicu:

Jeśli dziecko będzie mieć problem z dokończeniem jakiegoś zdania, zapytaj w jaki sposób może uzyskać tę informację. Karty te mogą być także bazą do przeprowadzenia wywiadu z ważną dla dziecka osobą. Gdy uzyska informacje na temat kilku osób warto je omówić.

**MÓJ TATA  
MA NA IMIĘ**

.....

<b>JEGO WIEK TO...</b>	<b>JEGO ULUBIONY KOLOR TO...</b>	<b>NAJBARDZIEJ LUBI JEŚĆ...</b>
		
<b>JEGO SPOSÓB NA CZAS WOLNY TO...</b>	<b>RADOŚĆ SPRAWIA MU.....</b>	<b>ZŁOŚCI SIĘ GDY...</b>
		
<b>SMUCI GO...</b>	<b>BOI SIĘ...</b>	<b>MARZY O...</b>
		

Przyjrzyj się podobieństwom i różnicom pomiędzy sobą a tatą. To, co różne i to, co wspólne, można oznaczyć dowolnym znacznikiem (na przykład krzyżykiem) w przygotowanym okienku.

Rodzicu:

Możesz zainicjować dialog i poćwiczyć wraz z dzieckiem wzajemne zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania. Możesz zachęcić do rozmowy na temat bliskich mu osób oraz sprawdzenia, skąd mogą brać się podobieństwa, a skąd różnice. To także dobry moment, by porozmawiać o tym, że każdy z nas jest trochę inny i że te różnice są ważne i potrzebne.

<b>RÓŻNE</b>		<b>WSPÓLNE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>KOLOR OCZU</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>KOLOR WŁOSÓW</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>ZAINTERESOWANIA</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>ULUBIONE SPOSÓB NA SPĘDZANIE CZASU</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>ULUBIONE DANIE</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>ULUBIONE ZWIERZĘ</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>ULUBIONA PORA ROKU</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>

Rodzicu:

Zaproś dziecko do sprawdzenia w jaki sposób spędza czas z tatą. Poproś dziecko o pokolorowanie tych form spędzania czasu, które występują w jego relacji z daną osobą. Jedno pole na karcie jest puste, dziecko może wpisać tam dowolną aktywność, która nie pojawiła się na karcie. Kolejno możesz poprosić o wskazanie trzech, które najbardziej lubi. Możesz zapytać także, czy jest coś, co dziecko chciałoby robić z tą osobą a czego nie robi.

## NASZ WSPÓLNY CZAS Z TATĄ

**BAWIMY SIĘ**

**GOTUJEMY**

**SPRZĄTAMY**

**CZYTAMY**

**RYSUJEMY**

**UCZYMY SIĘ**

**SPACERUJEMY**

**ROZMAWIAMY**

**MAJSTERKUJEMY**

**UPRAWIAMY  
SPORT**

**GRAMY W GRY**

**PODRÓŻUJEMY**



Rodzicu:

Zaproś dziecko do sprawdzenia, w jaki sposób, jego zdaniem, mogłyby opisać go osoby z jego rodziny (w tym wypadku tato). Może to być wszystko, co tylko przyjdzie mu do głowy, np. cechy charakteru, wyglądu, umiejętności, które posiada. Zachęć do wpisania ich w ramki. Po zakończeniu ćwiczenia możesz zainicjować dyskusję, dlaczego wybrało właśnie te cechy, czy ich wskazanie było łatwe czy trudne oraz o czym to może świadczyć.

## **JAKICH SŁÓW UŻYŁBY MÓJ TATA, BY MNIE OPISAĆ**