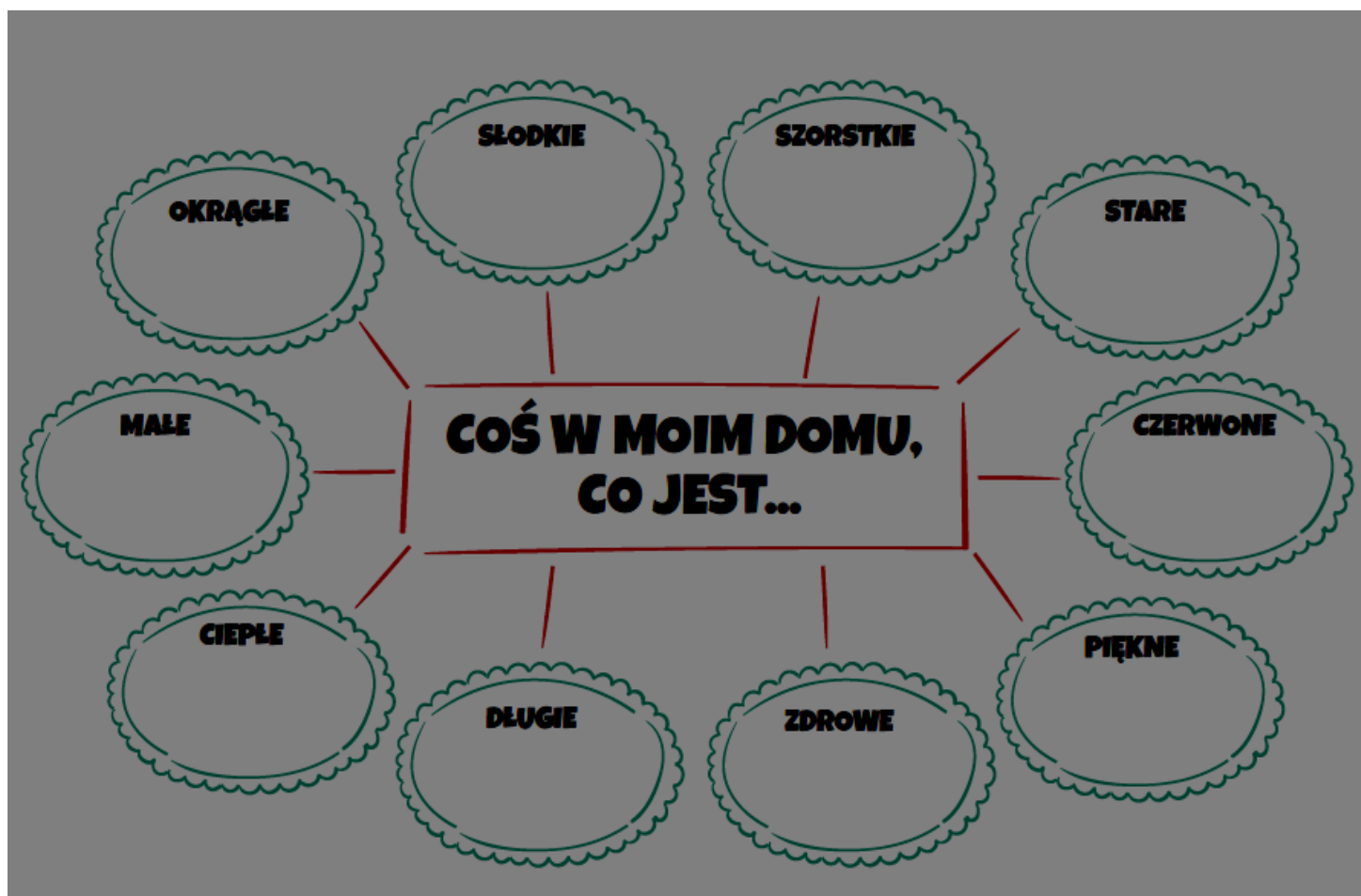


## Zajęcia z psychologiem i pedagogiem

1. Zaproś dziecko do rozejrzenia się po swoim domu. Może zrobić to w sposób realny, spacerując po swoim domu. Może to zrobić także z miejsca, w którym teraz się znajduje, sięgając do pamięci. Zadaniem dziecka będzie znalezienie określonej rzeczy, która spełnia opisane w ramce kryterium (np. znajdź coś w twoim domu, co jest okrągłe). Nazwę odnalezionego przedmiotu dziecko zapisuje lub rysuje. Ćwiczenie polega na wypełnieniu wszystkich wolnych miejsc.



2. Zaproś dziecko do rozmowy na temat tego, jak teraz wygląda Wasza rodzina. To moment na to, by przyrzeć się relacjom, sposobom wspólnego spędzania czasu czy zasobom w różnych wymiarach. Zachęć dziecko do zrobienia listy, na której zapisze to, czego chciałoby więcej w swojej rodzinie oraz to, czego chciałoby mniej. Technika zapisu jest dowolna - można rysować, wyklejać, pisać. Poproś dziecko, by opowiedziało o swojej karcie pracy.

## **W MOJEJ RODZINIE**

### **CHCIAŁBYM WIĘCEJ:**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**

### **CHCIAŁBYM MNIEJ:**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**

3. Powiedz dziecku, że każdy dom posiada kilka własnych, dopasowanych na miarę do sytuacji danej rodziny, zasad. Czasem są one spisane w sposób formalny a czasem tylko mówi się o nich w pewnych sytuacjach. Zaproś dziecko do przyjrzenia się zasadom obowiązującym w jego domu. Zachęć do zapisania ich na karcie, a jeśli dziecko nie pisze zrób to za niego. Następnie poproś o sprawdzenie, kto ustalił te zasady. Zaproś także dziecko do sprawdzenia, czy jest w nich coś, co chciałoby zmienić. Porozmawiaj z dzieckiem o tym, czy ma jakiś pomysł na to, by to zrobić.

## **ZASADY W MOIM DOMU**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**KTO USTALIŁ TE ZASADY?**



**CO CHCĘ W NICH ZMIENIĆ?**

