

TEMAT TYGODNIOWEGO OŚRODKA PRACY: WIOSNA W OGRODZIE

ŚRODA 15.04.2020:

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Wiosenne nowalijki.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE – 1 H

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ – 4 H

Polecenia dla rodziców posiadających dostęp do komputera, Internetu i drukarki:

1. Zadanie dla chłopców: drodzy rodzice sprawdźcie ze swoimi dziećmi przez okno jaka jest dziś pogoda. Proszę o wydrukowanie poniższych obrazków i ułożenie z dziećmi w odpowiedniej kolejności, następnie przyklejcie do innej kartki. Policzcie ile jest elementów.

Zadanie dla wszystkich: proszę się przyjrzeć obrazkom, a następnie spróbować zasadzić własną cebulę na szczypior. Jeśli nie mają Państwo doniczki, wystarczy plastikowy pojemnik np. po margarynie. Wsypujemy trochę ziemi, wsadzamy z dzieckiem cebulę i zasypujemy resztką ziemi tak, aby czubek cebuli był widoczny.

Podlewamy roślinę regularnie. 2. Zadanie dla wszystkich: Drogi rodzicu zrób wspólnie ze swoim dzieckiem drugie śniadanie według własnych upodobań, umyjcie zęby. (zadanie dla wszystkich uczniów).

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Lubię wiosnę, lubię lato

© PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 14

WYTNIJ OBRAZKI. UŁÓŻ JE W KOLEJNOŚCI. WKLEJ DO ZESZYTU.
WYHODUJ WŁASNY SZCZYPIOREK.

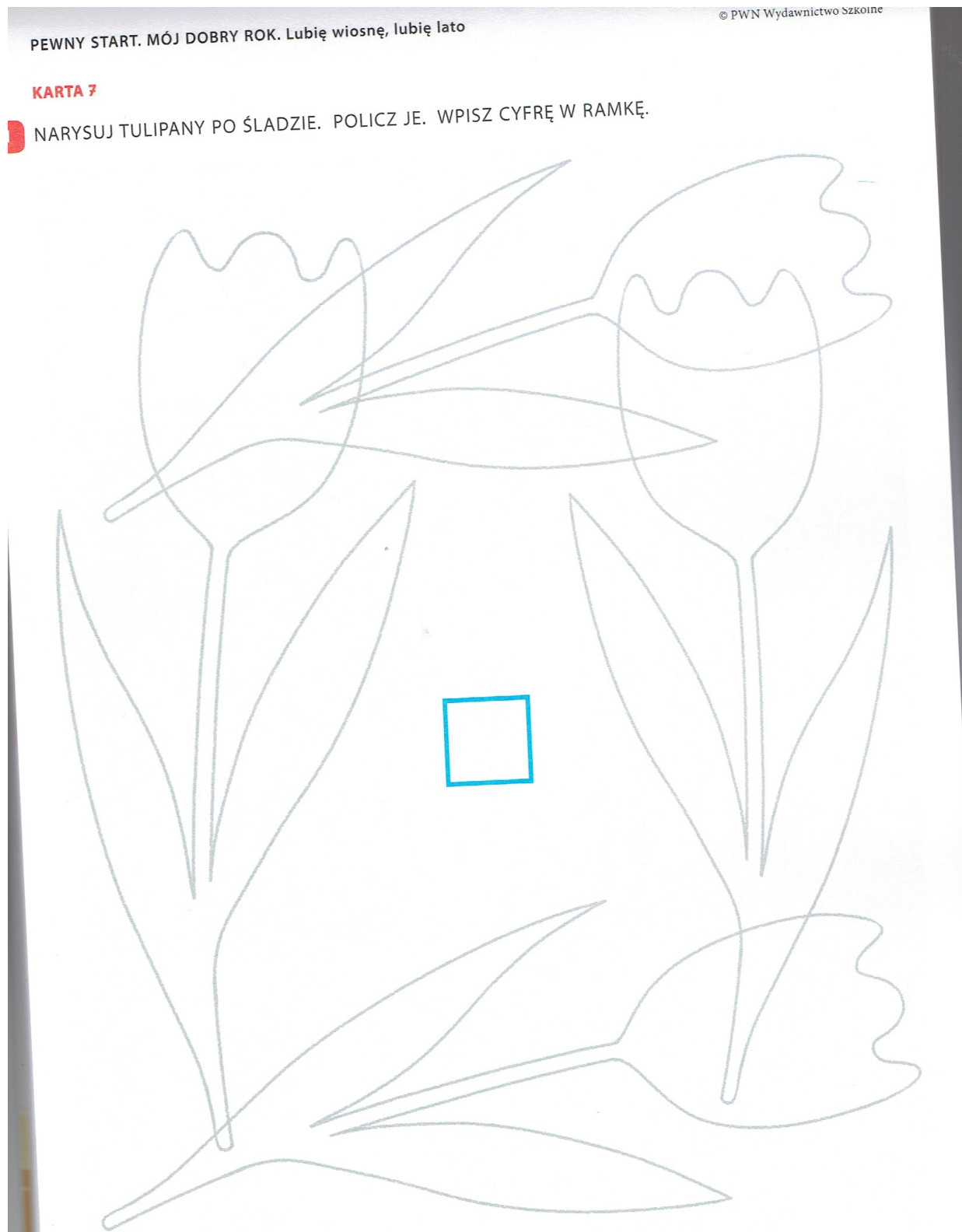


2. Zadanie dla wszystkich: Drogi rodzicu zrób wspólnie ze swoim dzieckiem drugie śniadanie według własnych upodobań, umyćcie zęby. (zadanie dla wszystkich uczniów).

3. Zadanie dla wszystkich: Drogi rodzicu puść dziecku dowolną melodię i uruchom link pod spodem. Jest to wiosenna gimnastyka. Pomóż dziecku zakreślić kołem i razem wykonajcie zadanie, które wyjdzie.

<https://wordwall.net/pl/resource/1127816/wiosenna-gimnastyka-bystrzak%C3%B3w> gimnastyka wiosenna

4. Zadanie dla wszystkich: Drogi rodzicu pomóż dziecku narysować wiosenne tulipany po śladzie. Chłopcy przeliczają elementy i z pomocą rodzica wpisują cyfrę w ramkę.




5. Zajęcia relaksacyjne – drogi rodzicu poszukaj dowolnej muzyki relaksacyjnej na portalu youtube.pl, połóżcie się wspólnie i czytajcie na głos ulubione bajki waszemu dziecku. Jeśli macie możliwość możecie wspólnie z dzieckiem wyjść przed dom i poszukać oznak wiosny (pąków na drzewach, kwiatów, posłuchać odgłosów ptaków).

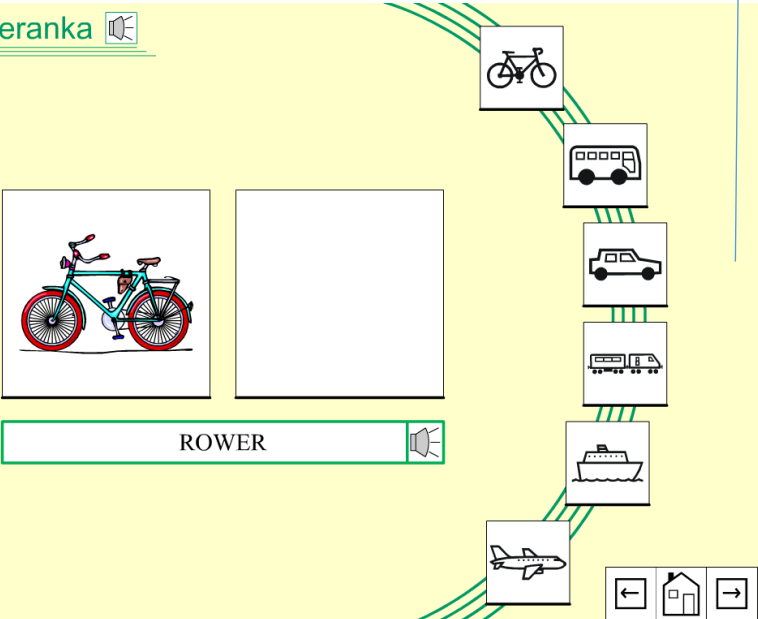
REWALIDACJA:


ANDŹELO – zabawa z piłką plażową (trening łapania piłki, masaż nóg i rąk oraz pleców wykonany piłką).

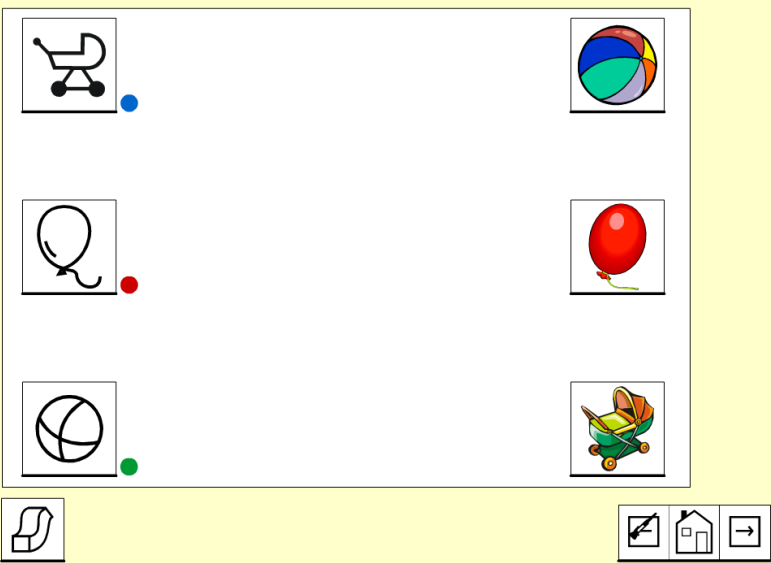
MICHAŁ R. - AAC,

DROGI RODZICU ! POPROŚ DZIECKO, ABY POŁĄCZYŁO PASUJĄCE DO SIEBIE SYMBOLE Z OBRAZKAMI .NAZYWAJ OBRAZKI,DAJ DZIECKU CZAS NA JEGO EKSPRESJĘ SŁOWNĄ .POCHWAŁ ZA CHĘĆ I WYPOWIEDZIANE SŁOWA . NASTĘPNIE POPROŚ , ABY NARYSOWAŁO KILKA DUŻYCH I KILKA MAŁYCH KÓŁ.,A POTEM NIECH NARYSUJE KOŁA W LINIACH POZIOMYCH I PIONOWYCH ,ROZSTAWIONYCH NA OKOŁO 10 CM

dobieranka 



Połącz symbol Makatonu z odpowiednim obrazkiem. 



Vertical navigation bar on the left side of the page:

- Blue square
- Red square
- Green square
- Blue semi-circle
- Blue circle
- Blue circle

INSTALACJA PROGRAMU LET ME TALK NA TABLECIE, TELEFONIE KOMÓRKOWYM.

Darmowa aplikacja typu AAC. Wspiera komunikację we wszystkich sferach życia, umożliwiając każdemu komunikację z innymi. LetMeTalk jest finansowany poprzez dobrowolne darowizny.

LetMeTalk pozwala na ułożenie sekwencji obrazków, a następnie przekształca je w zrozumiałe zdanie. Układanie zdań z obrazów nosi nazwę AAC (Augmentative and Alternative Communication - Komunikacja Wspomagająca i Alternatywna).

Baza obrazków wykorzystana w aplikacji LetMeTalk zawiera ponad 9,000 łatwych do zrozumienia obrazów z systemu ARASAAC (<http://arasaac.org>). Dodatkowo można dodać własne obrazki z telefonu lub tabletu, bądź też dodać zdjęcia wykonane za pomocą wbudowanego aparatu.

Do używania LetMeTalk nie jest wymagane aktywne połączenie internetowe ani aktywna sieć komórkowa, dlatego aplikacji LetMeTalk można używać w prawie każdej sytuacji np. w szpitalach, zakładach opieki zdrowotnej czy szkołach.

Instalacja:

1. Otwieramy sklep z aplikacjami dostępny na naszym telefonie komórkowym:



2. Wpisujemy w wyszukiwarce plików nazwę programu: LetMeTalk
3. Wybieramy wskazaną aplikację, następnie klikamy ikonę zainstaluj.
4. Po ukończonej instalacji klikamy okienko – otwórz i korzystamy z darmowej aplikacji.

DLA PANI UŻYTKU PRYWATNEGO:

1. Instalujemy na komputerze emulator Memu z linku: <https://www.memuplay.com/download.html>
2. Po zainstalowaniu uruchamiamy program (na laptopie długo się uruchamia) i tak jak przy pierwszym użyciu telefonu komórkowego konfigurujemy konto: wybieramy język, dodajemy konto Google i czekamy na koniec konfiguracji.
3. Wyświetla nam się ekran jak w telefonie i instalujemy dowolne aplikacje.
4. Po każdym uruchomieniu emulatora aplikacje są zapamiętane.

Program zdecydowanie lepiej chodzi, jeżeli w biosie komputera włączona jest wizualizacja. Ale bez tego też chodzi, tylko zdecydowanie wolniej. Wszystko działa – sama sprawdziłam ☐

Terapia Ruchowa- Krystian M. i Irmina O. (opis zajęć na czwartek).

Temat: Gry i zabawy z elementami gimnastyki korekcyjnej.

Droży rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

L p.	Organizacja i przebieg zabawy.	Czas zabaw y.
1.	Zabawa, „Stopy witają się”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze twarzą do siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Na hasło rodzica prawe stopy witają się- dziecko i rodzic zbliżają do siebie prawe stopy i dotykają się częściami podeszwowymi. Na hasło rodzica lewe stopy witają się dziecko i rodzic zbliżają do siebie lewe stopy. W ten sam sposób dzieci witają się z nami.	3- 5 minut
2.	Zabawa, „Bicie brawa stopami”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze twarzą do siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Kolana są skierowane na zewnątrz, podeszwy stóp skierowane do siebie. Na hasło rodzica – bijemy brawo – dzieci unoszą stopy nad podłogę i uderzając jedną o drugą biją brawo przez 3-5 sekund. Po tym czasie rodzic podaje hasła odpoczynek wtedy dzieci opuszczają stop na podłogę który trwa 5-10 sekund.	2- 3 minuty
3.	Zabawa, „Baletnica”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze obok siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Czubki palców dotykają podłogi „pięty uniesione w górę”, na hasło rodzica dziecko przestawia kolejno stopy do przodu i do tyłu – imitując kroki baletnicy chodzącej na czubkach palców. Uwaga: Ćwiczenie można wykonywać w pozycji siedzącej np. na krześle.	2- 3 minuty
4.	Zabawa, „Wichura”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze twarzą do siebie w siadzie skrzyżnym, Jedna osoba to drzewo która unosi ręce w górę, (jak drzewo z gałęziami). Druga osoba- to wichura która dmucha w kierunku drzewa, które kołysze się na wietrze. Jeżeli wiatr jest silniejszy – to drzewo kołysze się bardziej. Uwaga: Zabawa jest wykonywana na przemian.	3- 5 minut
5.	Zabawa, „Podrzyj gazetę”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze obok siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu, przed nimi leży gazeta. Na hasło rodzica, dziecko stara się palcami stóp podrzeć swoją gazetę na jak najwięcej kawałków. Następnie, na hasło rodzica, dziecko zbiera wszystkie swoje kawałki gazety, po jednym kawałku palcami prawej stopy i podaje do ręki, następny kawałek gazety bierze palcami lewej stopy i podaje do ręki itd. Uwaga: Ćwiczenie można wykonać w pozycji siedzącej np. na krześle i użyć np. bibuły.	3- 5 minut
6.	Zabawa, „Wskaż przedmioty palcami stóp”. Rodzic i dziecko chodzą po pokoju na palcach z rękoma ułożonymi w „skrzydełka” w którym na podłodze są rozrzucone różne przedmioty. Na hasło rodzica, wskaż przedmiot(np. wskaż klocek) – dziecko podchodzi do przedmiotu i palcami, raz prawej, raz lewej stopy wskazuje konkretny przedmiot. Uwaga ćwiczenie można modyfikować, dziecko może wskazywać kolory, przedmioty itp. , wówczas rodzic podaje hasło wskaż...	3- 5 minut
7.	Zabawa, „Mycie się”. Rodzic i dziecko w siadzie prostym siedzą na podłodze twarzą do siebie, przystępują do mycia nóg za pomocą stóp (stopy to mydło). Jedna noga wyprostowana a drugą przesuwamy podkurczone palce stopy po nodze wyprostowanej. Myjemy najpierw jedną nogę a następnie drugą.	3- 5 minut

CZWARTEK 16.04.2020:

**TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Segregowanie warzyw.
FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE – 1 H
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOSĆ – 1 H**

RELIGIA:

Temat: Wspominamy Święta Wielkanocne. Razem modlimy się śpiewamy Bogu.

Drodzy Rodzice, Kochani Uczniowie!

W tym tygodniu przeżywamy Oktawę Wielkanocy i radość ze Zmartwychwstania Pana Jezusa. Jesteśmy wdzięczni Panu Jezusowi za Jego Ofiarę Krzyża i chcemy między innymi poprzez dobre uczynki zasłużyć na Niebo, aby kiedyś przebywać z Bogiem, Maryją, Aniołami i Świętymi.

Zadanie dla chętnych Uczniów!

Zastanów się i odpowiedz lub napisz:

Gdzie spotykamy się ze Zmartwychwstałym Chrystusem?

Drodzy Uczniowie!

Poniżej zamieszczam link do filmu dla dzieci o Świętach Wielkanocnych

<https://www.youtube.com/watch?v=1a1kL-0-WIk>

Drogi Uczniu!

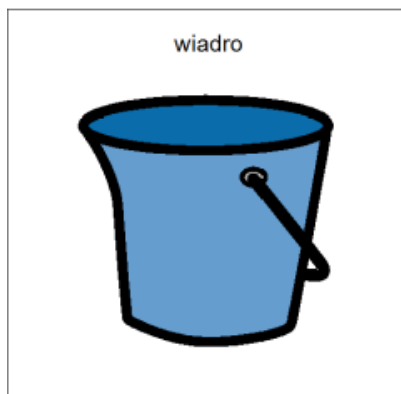
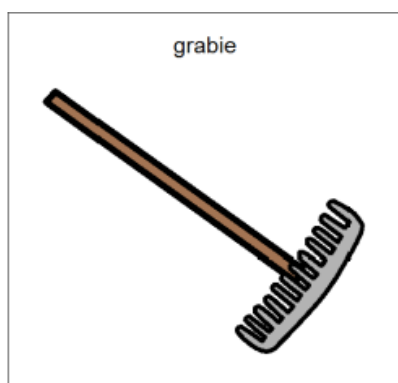
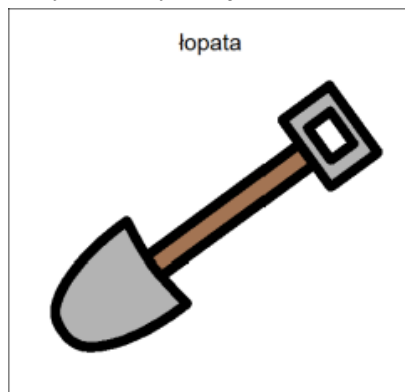
Opowiedz Rodzicom , co zapamiętałeś z obejrzanego filmu.

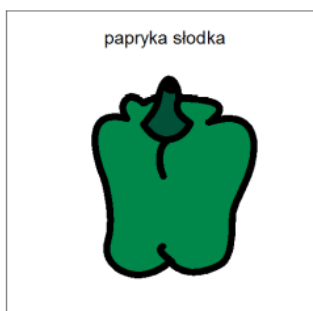
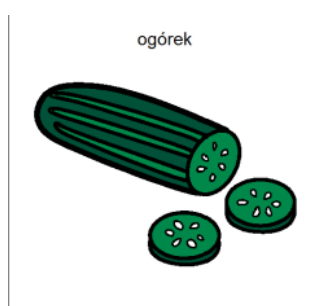
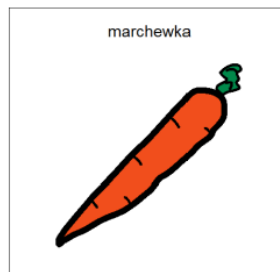
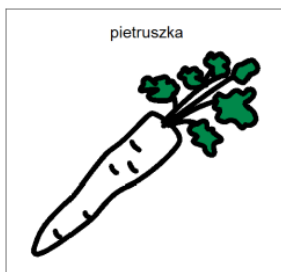
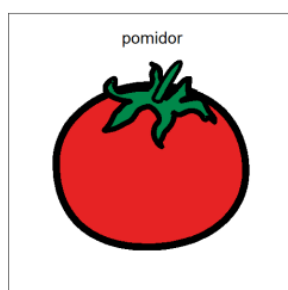
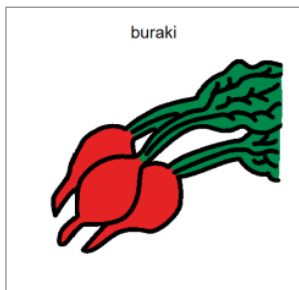
Zachęcam Rodziców i Dzieci do modlitwy za osoby starsze, chore, oraz o powstrzymanie epidemii koronawirusa. Pomocą będzie poniżej zamieszczony link prezentacji Drogi Krzyżowej.

https://www.youtube.com/watch?v=48De2Uov674&feature=share&fbclid=IwAR0pPy3RGXn6s8U-BbZxNKFXf-CSE_ovR-SE8fn4JUbmiLgZeK8MWC_uoJI

Polecenia dla rodziców posiadających dostęp do komputera, Internetu i drukarki:

1.Zadanie dla chłopców: drodzy rodzice sprawdźcie ze swoimi dziećmi przez okno jaka jest dziś pogoda.
Zadanie dla wszystkich: proszę o wydrukowanie obrazków i razem z dzieckiem stworzenie dwóch grup – posegregujcie warzywa na jednej kartce (przyklejcie), a narzędzia ogrodnicze na drugiej. Następnie spróbujcie z dzieckiem wskazywać warzywa na obrazkach i poszukajcie podobnych warzyw w Waszych lodówkach. Czy dziecko samo potrafi poszukać tych warzyw i je wskazać?





2. Praca plastyczna dla wszystkich: proszę o naszkicowanie na kartce jakiegoś warzywa (pomidor, ogórek, marchewka – według Waszego uznania), zadaniem dziecka będzie wypełnienie konturu plasteliną. Chętni rodzice mogą ze swoimi dziećmi wykonać podobną pracę w programie Paint.

Zadanie dla Michała i Kuby:

PEWNY STARI. MOJ DUBIŁ ROK. LUDŹ WIADZĄ, IUDŹ NIE

KARTA 3

WPISZ LITERY W ODPOWIEDNIE RAMKI. ODCZYTAJ WYRAZ.

O S W A I N

OTOCZ PĘTLĄ WYRAZ WIOSNA.

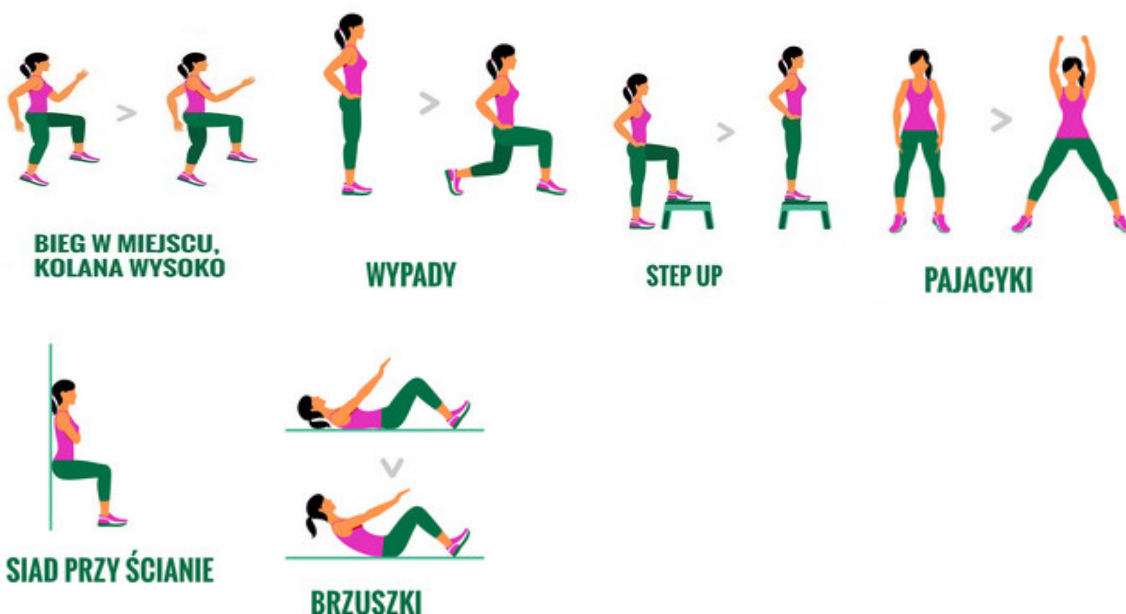
ZIMA
WIOSNA WIOSNA
LATO
LATO
JESIEŃ
JESIEŃ ZIMA
WIOSNA

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Temat: Zabawy przy muzyce.

Gotowi na dzisiejszą zabawę? Zaczynamy? Proszę rodziców o przeczytanie poleceń.

Dla przypomnienia dołączam małe rysunki ćwiczeń, bardzo proszę o pokazanie dzieciom ilustracji. Włączcie ulubioną muzykę. Powtórzcie każde ćwiczenie 10 razy, do ćwiczenia nr 3 użyjcie krzesła, bądź schodów.



REWALIDACJA: MICHAŁ, ALEKSANDER I JAKUB:

Zabawy z cieczą nieneutnowską

Dzisiaj wykonamy sobie kolejny eksperyment tym razem będzie to ciecz nienewtonowska. Świetna zabawa sensoryczna.

Do wykonania tego doświadczenia potrzebować będziemy :

- miskę
- 1/2 szklanki wody
- 1 szklankę maki ziemniaczanej
- opcjonalnie: barwnik spożywczy

Wszystkie składniki dokładnie mieszamy i rozpoczynamy zabawę! Ciecz nienewtonowska jest fascynująca w dotyku, jeśli się ją zgniata ma konsystencję plasteliny, ale pozostawiona na chwile wypływa przez palce.

Ruhome piaski

Uderzajcie pięścią w masę wylaną w misce. Jaki efekt? Powierzchnia stała się twarda i nie przepuszcza do środka Waszej pięści? W takim razie spróbujcie położyć dłoń na powierzchni masy. Czy to ruhome piaski? To samo możecie powtórzyć używając plastikowej zabawki np. Spidermana czy innego odważnego bohatera – skaczcie nim po cieczy, a potem postawcie go na chwile w misce.

Odbijamy piłeczkę

Spróbujcie wrzucić do miski niedużą piłkę, najlepiej kauczukową. Odbija się?

Lepimy piłkę

Ulepieć kulkę i położyć ją na dłoni. Ciecz nienewtonowska pozbawiona ugniatania po chwili wypłynie z Waszych rąk.

Udanych eksperymentów i dobrej zabawy.

TERAPIA RUCHOWA: - IRMINA: opis pod środą.

TERAPIA RUCHOWA -KRYSTIAN:

Temat: Ćwiczenia wzmacniające i rozciągające mięśnie kończyn dolnych i stóp.

Droży rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) Pozycja wyjściowa – Siad prosty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - Naprzemienne maksymalne zgięcia grzbietowe podeszwowe stóp. Powtórzenia: 2 serie po 10 razy.		Ćw. nr 6) P.w. -Siad prosty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. Podeszwy stóp złączone. Ruch -Wyprost nóg w stawach kolanowych z utrzymaniem złączonych podeszwami stóp. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwagi: Zwroć uwagę aby kolana były rozchylone na zewnątrz i stopy były złączone.
	Ćw. nr 2) P.w. - Siad skrzyżny. Ruch - Ruch- odwracanie stóp dłońmi „lusterko”. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 7) P.w. - Siad ugięty z rozchylonymi kolanami, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - „Klaskanie” podeszwową stroną stóp. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 3) P.w. - Siad prosty, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - Przekładanie zgiętej nogi w stawie kolanowym nad drugą wyprostowaną. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwaga: Ćwiczenie wykonujemy, prawą i lewą nogą.		Ćw. nr 8) P.w. - Siad skrzyżny. Dłonie na kolanach. Ruch - Spychanie kolan w dół. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 4) P.w. - Siad na krześle, stopy ustawione równoległe, oparte o podłogę. Ruch - Wysokie wspięcie na palce, jednocześnie i naprzemienne Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 9) P.w. - Siad ugięty, dłonie oparte na podłodze z tyłu, piłka trzymana między stopami. Druga osoba siedzi twarzą do ćwiczącego. Ruch - Naprzemienne unoszenie nóg w górę. Nie odrywamy bioder. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 5) P.w. - Siad na krześle przed stołem. Na stole stoi miska z wodą. Po wodzie pływają „zabawki” Ruch - Wdech nosem a następnie dmuchanie w „zabawki” tak aby poruszały się po wodzie. Powtórzenia: 3 powtórzenia		Ćw. nr 10) P.w. -Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte o podłogę. Druga osoba trzyma nad ustami tasiemkę. Ruch - Wdech nosem, a następnie silne dmuchnięcie na tasiemkę. Powtórzenia: 3 razy.

Bibliografia:

1. Kutzner-Kozińska M.: Korekcja wad postawy. Wydawnictwo Szkolne i pedagogiczne.
2. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i pedagogiczne. Warszawa 1998 r.

PIĄTEK 17.04.2020:

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Narzędzia ogrodnicze

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE – 1 H

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOSĆ – 2 H

Polecenia dla rodziców posiadających dostęp do komputera, Internetu i drukarki:

1. Zadanie dla chłopców: drodzy rodzice sprawdźcie ze swoimi dziećmi przez okno jaka jest dziś pogoda.

Zadanie dla wszystkich: proszę o obejrzenie z dzieckiem bajki edukacyjnej o tematyce wiosennej:

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Zadanie dla chłopców: Proszę o wydrukowanie poniższych kart i wykonanie poleceń opisanych w zadaniach.

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Lubię wiosnę, lubię lato

© PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 12

1 PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOWI. POWIEDZ, CO WIDZISZ.



2 ZAZNACZ NARZĘDZIA OGRODNICZE.



MŁOTEK



KONEWKA



WIERTARKA



GRABIE



SUSZARKA

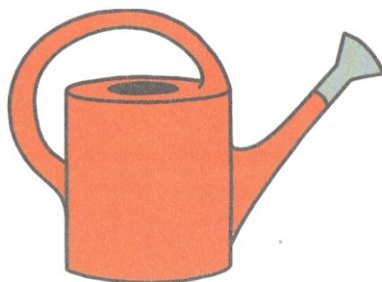


ŁOPATA

Zadanie dla Irminy:

Karta 14

Połącz konewkę z jej cieniem.



Zadanie dla chętnych: Drodzy rodzice stworzyłam dla Was prostą grę internetową, zachęcam do wykonania zadania razem z dziećmi :-)

<https://wordwall.net/pl/resource/1366580/posegreguj-na-grupy-warzywa-i-narz%C4%99dzia-ogrodnicze> .

2. Zadanie dla wszystkich: Drodzy rodzice dziś w ramach wspólnego drugiego śniadania wykonajcie twarożek na kanapki według poniższych wskazówek.

KARTA 16

PRZECZYTAJ TEKST. PRZYGOTUJ RZECZY POTRZEBNE DO ZROBIENIA WIOSENNEGO TWAROŻKU.

PRZEPIS NA WIOSENNY TWAROŻEK

POTRZEBNE BĘDĄ:



RZODKIEWKI



SZCZYPIOREK



TWAROŻEK



SÓL



PIEPRZ



NÓŻ



DESKA



MISKA



ŁYŻKA



TARKA

PAMIĘTAJ!

1. UMYJ RĘCE.



2. UMYJ WARZYWA.



KARTA 17

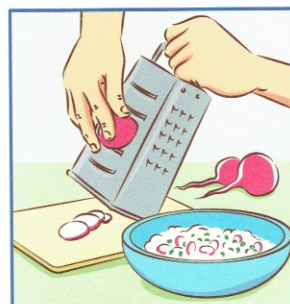
WYKONAJ WIOSENNY TWAROŻEK WEDŁUG PRZEPISU.



1



2



3



4

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Temat: Każdy jest kowalem swojego losu- tworzymy makietę talerza zdrowia.

Proszę rodziców/ opiekunów o przeczytanie dzieciom polecenia i ewentualnej pomocy podczas tworzenia pracy..

Moi drodzy jak zauważyliście poruszamy tematy dotyczące zdrowia, sprawności fizycznej odpowiednich nawyków żywieniowych. Dzisiejszym zadaniem będzie wykonać makietę talerza zdrowia, można to zrobić w następujący sposób:

5. Wytnij z papieru talerz, bądź użyj jednorazowego jeśli go posiadasz
 6. Na talerzu umieść produkty które uważasz że są zdrowe np.: hamburgery, coca-cola, cukierki ☺- taki żarcik
 7. Produkty możesz wyciąć z gazetek promocyjnych czy gazet, wydrukować , ulepić z plasteliny, narysować
 8. Najbardziej oryginalne prace zostaną nagrodzone po powrocie do szkoły
- Niżej przedstawiam przykłady takich zdrowych talerzy. Milej pracy.



REWALIDACJA:

MICHAŁ I JAKUB – opis pod środą.

AAC – MICHAŁ – opis zadań pod środą.

ZADANIA DLA RODZICÓW, KTÓRZY NIE POSIADAJĄ DRUKARKI, KOMPUTERA I KORZYSTAJĄ Z INTERNETU ZA POMOCĄ SMARTPHONE’A (dla Aleksandra):

Poniżej zamieszczam zadania, proszę o przepisanie ich do zeszytu ucznia i poproszenie Waszego dziecka o napisanie po śladzie wszystkich wyrazów, samogłosek, cyfr.

Napisz po śladzie:

**WIOSNA
WARZYWA
OGRÓD**

Codziennie sprawdzanie pogody i daty w kalendarzu.
Dodatkowo wykonanie kart pracy ze strony 1-3, 7,12.

Wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką:

1. wykonaj warzywo według własnej inwencji – mama szkicuje dowolne warzywo, a Olek wypełnia kontur plasteliną

Dodatkowo zabawa na tworzenie kategorii oraz zabawa muzyczna i plastyczna:

Zabawa - „segregowanie warzyw i owoców” - po prawo warzywa, po lewo owoce.

Zabawa muzyczna z „relaksem w tle” - proszę o puszczenie w tle muzyki relaksacyjnej i pomasowanie dłoni dziecka (uciski palców, całej dłoni, delikatne przegłaskanie, delikatne wibracje palców, dłoni i nadgarstków, masaż dowolnym materiałem i fakturą).

Proszę także patrząc na kartę numer 14 zasadzić cebulkę w doniczce lub innym plastikowym pojemniku oraz korzystając z kart 16 i 17 zrobić twarożek z warzywami.

ANDŻELO: Zabawy z przedmiotami (mama pokazuje co trzeba zrobić i pomaga zrobić Andżelo):

1. pokręć kółeczkiem samochodzika.

2. posegreguj z mamą na dwie grupy: np. klocki niebieskie na prawo i klocki zielone na lewo, jeśli nie ma w domu klocków to np. sztucce na prawo kubki na lewo.