

OŚRODEK TYGODNIOWY: WIOSENNA ŁĄKA.

PONIEDZIAŁEK 04.06.2020 R.

TEMAT DNIA: ZWIERZĘTA NA ŁĄCE.

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE.

ANNA S., LAURA SZ., JAKUB G.

MAJ		2020				
Poniedziałek		4	11	18	25	
Wtorek		5	12	19	26	
Środa		6	13	20	27	
Czwartek		7	14	21	28	
Piątek	1	8	15	22	29	
Sobota	2	9	16	23	30	
Niedziela	3	10	17	24	31	

RODZICU.

NA PODSTAWIE KARTKI Z KALENDARZA Z NOWYM MIESIĄCEM POPROŚ DZIECKO O ZAPISANIE DO ZESZYTU LICZB ODPOWIADAJĄCYCH DANYM DNIOM TYGODNIA (PIERWSZY DZIEŃ UZUPEŁNIONY DLA PRZYKŁADU):

**PONIEDZIAŁKI – 4, 11, 18, 25**

**WTORKI** - .....

**ŚRODY** - .....

**CZWARTKI** - .....

**PIĄTKI** - .....


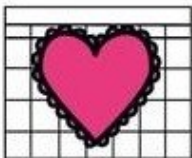
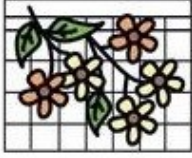
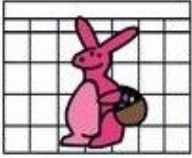
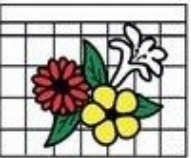
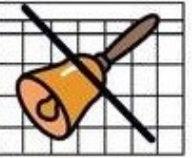


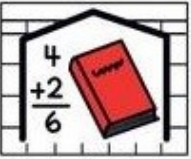
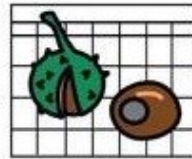
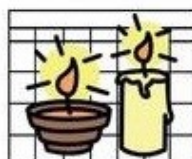

**SOBOTY** - .....

**NIEDZIELE** - .....

MAJA S., MIŁOSZ K.

RODZICU.

UTRWAL Z DZIECKIEM MIESIĄCE. POPROŚ DZIECKO O WSKAZANIE PALCEM PO KOLEI MIESIĘCY NA SYMBOLACH, POLICZCIE MIESIĄCE NA PALCACH, WSKAŹCIE WSPÓLNIE AKTUALNY MIESIĄC.

<p>styczeń</p> 	<p>luty</p> 	<p>marzec</p> 	<p>kwiecień</p> 
<p>maj</p> 	<p>czerwiec</p> 	<p>lipiec</p> 	<p>sierpień</p> 
<p>wrzesień</p> 	<p>październik</p> 	<p>listopad</p> 	<p>grudzień</p> 

## 2. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ.

MAJA S., MIŁOSZ K.

RODZICU.

NAŚLADUJ ZGODNIE Z INSTRUKCJĄ DŹWIĘKI ZWIERZĄT I OWADÓW ŻYJĄCYCH NA ŁĄCE. POPROŚ DZIECKO O WSKAZANIE ILUSTRACJI PASUJĄCEJ DO WYDAWANEGO DŹWIĘKU. MOŻECIE WSPÓLNIE PRÓBOWAĆ WYDAWAĆ PONIŻSZE DŹWIĘKI.



pszczoła

BZZZ BZZZ



PI PI PI



KLE KLE



KUM KUM

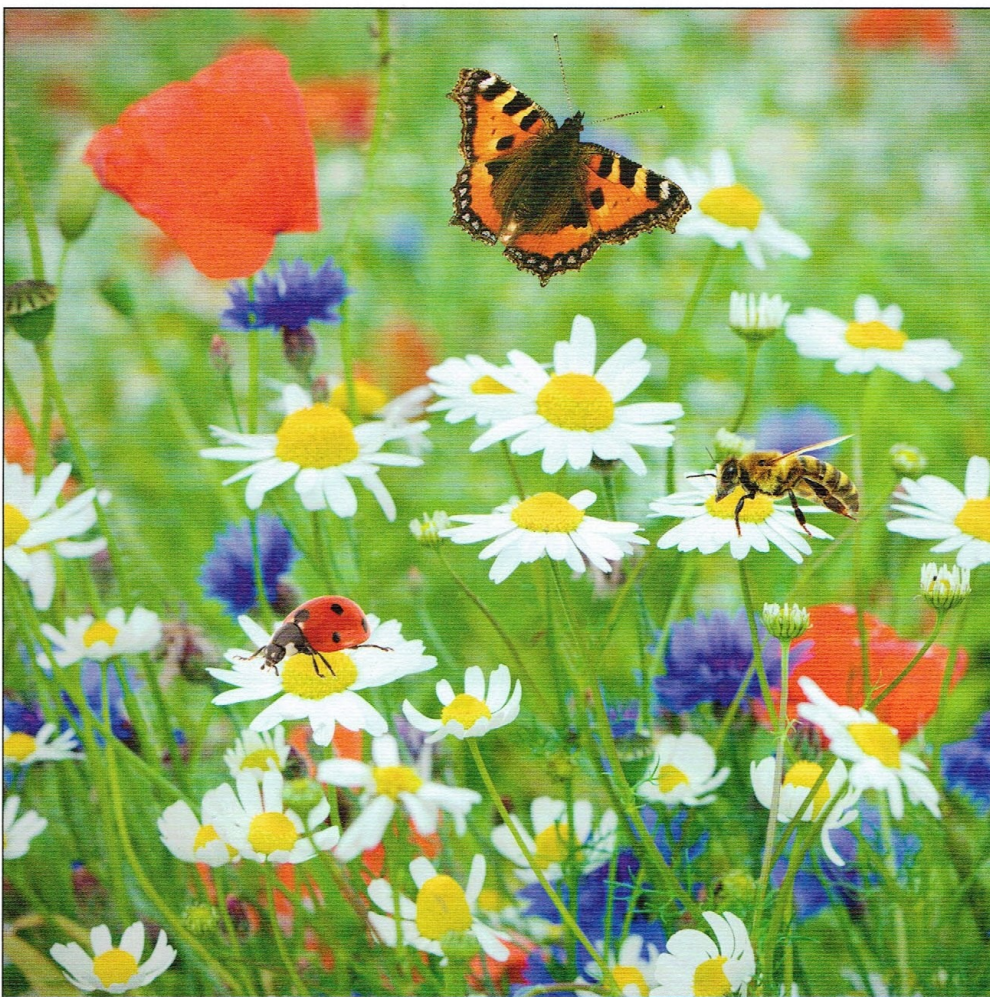
ANNA S., LAURA SZ., JAKUB G.

RODZICU.

POPROŚ DZIECKO O PRZECZYTANIE PONIŻSZEGO TEKSTU.

NA PODSTAWIE ILUSTRACJI, ORAZ WIADOMOŚCI ZAWARTYCH W TEKŚCIE ZAPISZCIE DO ZESZYTU ODPOWIEDZI DO POLECEŃ:

1. WYMIENŃ KWIATY, KTÓRE ROSNĄ NA ŁĄCE.
2. WYMIENŃ OWADY, KTÓRE MOŻNA ZOBACZYĆ NA ŁĄCE.
3. JAKIE INNE ZWIERZĘTA MOŻNA SPOTKAĆ NA ŁĄCE?



**TO JEST ŁĄKA. NA ŁĄCE ROSNĄ TRAWY I KWIATY: MAKI, RUMIANKI I CHABRY. JEST TEŻ DUŻO OWADÓW: MOTYLI, BIEDRONEK I PSZCZÓŁ. NA ŁĄCE MOŻNA ZOBACZYĆ TAKŻE ŻABY I BOCIANY.**

### 3, 4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

ANNA S., LAURA SZ, JAKUB G.

RODZICU.

PRZECZYTAJ DZIECKU PONIŻSZE ZAGADKI. POPROŚ, ABY DO KAŻDEJ ZAGADKI DZIECKO NARYSOWAŁO ODPOWIEDŹ:

1. SKACZE PO ŁĄCE, PŁYWA PO WODZIE.

Z BOCIANEM ŻYJE W CIĄGŁEJ NIEZGODZIE. (ŻABA)

2. CO TO ZA PANIE MAJĄ PASIASTE UBRANIE,

OD NICH SŁODKI MIODEK NA PEWNO DOSTANIESZ. (PSZCZOŁY)

3. TO JEST TAKIE DZIWNE ZWIERZĘ, BO MA TYLKO JEDNĄ NOGĘ.

WŁASNY DOMEK MA NA GRZBIECIE – KTO TO JEST – NA PEWNO WIECIE? (ŚLIMAK)

4. DZIÓB CZERWONY, DŁUGIE NOGI.

ŻABKI ZE STRACHU SCHODZĄ MU Z DROGI. (BOCIAN)

5. ŁATWO ZAUWAŻYSZ MIĘDZY LISTECZKAMI

JEJ CZERWONY PŁASZCZYK Z CZARNYMI KROPKAMI. (BIEDRONKA)

MAJA S., MIŁOSZ K.

RODZICU.

WYKONAJ Z DZIECKIEM PRACĘ PT. „WIOSENNA ŁĄKA” Z WYKORZYSTANIEM WIDELCA I FARB PLAKATOWYCH.

PRZYKŁADOWA PRACA:



WSPOMÓŻ DZIECKO W CZYNNOŚCIACH, Z KTÓRYMI SOBIE NIE RADZI, ZADEMONSTRUJ KOLEJNE ETAPY WYKONYWANIA PRACY.

## 5. KÓŁKO PLASTYCZNE

RODZICU.

NA DZISIEJSZYCH ZAJĘCIACH WYKOANMY PRACĘ PLASTYCZNĄ „KWIATY” Z WYKORZYSTANIEM OSTRUŻYN Z KREDEK DREWNIANYCH, WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU.

POMOGĄ CI TE OBRAZKI:



WTOREK 05.05.2020 R.

TEMAT DNIA: ROŚLINY NA ŁĄCE.

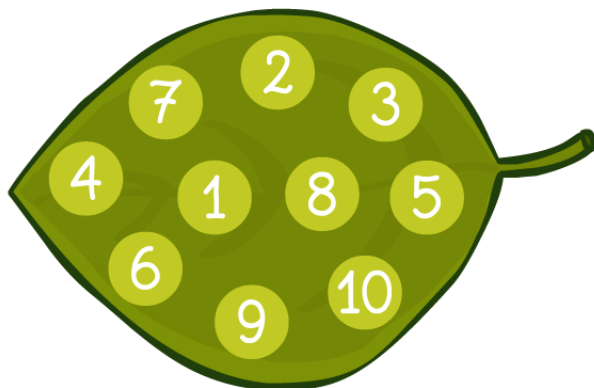
1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

ANNA S., LAURA SZ. JAKUB G.

RODZICU.

POPROŚ DZIECKO O WYKONANIE PONIŻSZEGO ZADANIA:





POLICZ KROPKI NA BIEDRONKACH I POŁĄCZ Z ODPOWIEDNIĄ LICZBĄ NA LISTKU.



MAJA S., MIŁOSZ K.

RODZICU.

WSPÓLNIE Z DZIECKIEM POLICZ KROPKI NA BIEDRONKACH, WSKAŹCIE CYFRĘ ODPOWIADAJĄCĄ LICZBIE KROPEK.

	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6

## 2. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

ANNA S., LAURA SZ., JAKUB G.

RODZICU.

POPROŚ DZIECKO O PRZECZYTANIE NAZW ROŚLIN ROSNĄCYCH NA ŁĄCE. POPROŚ O PODZIELENIE WYRAZÓW NA SYLABY. POPROŚ DZIECKO O PRZEPISANIE WYRAZÓW W CAŁOŚCI I Z PODZIAŁEM NA SYLABY DO ZESZYTU.

TRAWA                      TRA   -   WA

MAKI                        MA   -   KI

CHABRY                    CHA   -   BRY

RUMIANKI                RU   -   MIA   -   NKI



TRAWA



MAKI



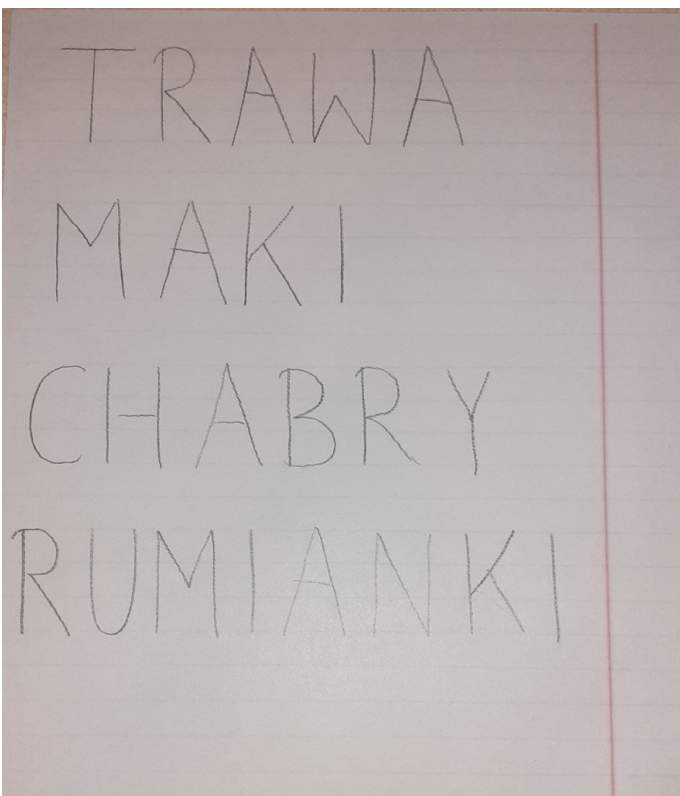
CHABRY



RUMIANKI

MAJA S., MIŁOSZ K.

NAPISZ OŁÓWKIEM W ZESZYCIE DUŻYMI DRUKOWANYMI LITERAMI NAZWY ROŚLIN ROSNĄCYCH NA ŁĄCE, POPROŚ DZIECKO O POPRAWIENIE LITER PO ŚLADZIE (ZGODNIE Z PRAWIDŁOWYM KIERUNKIEM PISANIA). JEŻELI DZIECKO NIE RADZI SOBIE POPROWADŹ JEGO RĘKĘ.



### 3, 4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

RODZICU.

WYKONAJ Z DZIECKIEM PRACĘ PLASTYCZNĄ PT. „WIOSENNA ŁĄKA” Z WYKORZYSTANIEM DOWOLNEJ TECHNIKI WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU. ZACHĘCAM DO ŁĄCZENIA TECHNIK ORAZ WYKORZYSTANIA MATERIAŁÓW O RÓŻNORODNYCH FAKTURACH DO PRACY.

PRZYKŁADOWE INSPIRACJE:



### 5. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

RODZICU.

OBEJRZYJ Z DZIECKIEM FILM EDUKACYJNO – PRZYRODNICZY SKRZATA BORÓWKI PT. „ŁĄKA”. POSZUKAJCIE WSPÓLNIE ROŚLIN, OWADÓW I ZWIERZĄT WYSTĘPUJACYCH W FILMIE W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

### 6. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Zabawy i gry z dźwiganiem i mocowaniem.

*Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.*

**Wykonajcie poniższe ćwiczenia:**

Marsz w miejscu - 3 min.

przeciąganie w siadzie

Dzieci (rodzeństwo bądź rodzic-dziecko) siadają w parach, przodem do siebie (siad rozkroczny) stopy zwarte ze stopami współwiczającego. Dzieci trzymają szarfy wspólnie oburącz. Jedno z ćwiczących przechodzi do leżenia tyłem, przeciągając współwiczającego do skłonu w przód, po czym następuje zamiana ról. Dzieci zaczynają się przeciągać na znak : kto silniejszy?

ŚRODA 06.05.2020 R.

TEMAT DNIA: OWADY – MOTYL.

## 1. RELIGIA

TEMAT: TYDZIEŃ BIBLIJNY W KATECHEZIE; LIST PANA BOGA DO NAS

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci przeczytajcie proszę

Każdego dnia otrzymujemy wiele wiadomości. Tak wiele osób coś do nas mówi, a w dzisiejszych czasach otrzymujemy mnóstwo wiadomości elektronicznych. Co chwilę przychodzą do nas smsy, zamieszczamy posty na facebooku, otrzymujemy e-maile, a coraz rzadziej otrzymujemy **list**.

Kto z was otrzymał ostatnio jakiś list, ale taki zwykły, najlepiej ręcznie pisany, wysłany w kopercie ze znaczkiem?

**Jest jednak jeden list, który możemy otrzymać każdego dnia, on został wysłany już dawno temu, ale wciąż jest aktualny. Mowa o Piśmie Świętym.**

Drodzy Rodzice jeżeli posiadacie w domu egzemplarz Pisma Świętego, może być również ilustrowana Biblia dla Dzieci pokażcie proszę je swojemu Dziecku.

Pismo Święte to słowa skierowane przez Boga do każdego człowieka, także do Ciebie i do mnie!

Wiele dzisiaj powiedzieliśmy sobie o Piśmie Świętym. Wiemy, że jest to list, który Bóg napisał do nas, a my powinniśmy go czytać.

Zapraszam Was do obejrzenia filmu animowanego o Piśmie Świętym

<https://www.youtube.com/watch?v=dlfkCDs8SqA>

Po obejrzeniu, proszę, wymień dwie nazwy ksiąg Pisma Świętego i prześlij odpowiedź do swojego wychowawcy lub zrób zdjęcie i prześlij je.

Dla chętnych

Wysłuchaj piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=KbouLSlatCs>

## 2. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

**1. Temat zajęć: przypominamy i utrwalamy nasz hymn państwowy i hymn szkoły - środa**

*proszę o zrobienie zdjęć w trakcie zajęć a wydrukowane i wykonane zdania na kartach zachować do powrotu do szkoły.*

**1. RODZICU.** Jeżeli masz możliwość kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi państwu i dziecku zabawę przy muzyce. <https://www.youtube.com/watch?v=fspo0r3qlqs>  
Jeżeli nie macie Państwo dostępu do Internetu, przeczytajcie dziecku wyliczankę, wykonując razem proste polecenia

**Klaszczemy na powitanie**

Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, na dzień dobry klaszczą dzieci, witam dzieci was.

**Tupiemy na powitanie**

Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.

**Skaczymy na powitanie**

Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.

**Tańczymy na powitanie**

Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

**2. DROGI RODZICU**, przypomnij dziecku, kiedy i jakie obchodziliśmy 3 majowe święta narodowe. Jeżeli dziecko wie, niech samo odpowie. (1 maja- święto pracy, 2 maja – święto flagi, 3 maja – święto konstytucji). Są to święta, podczas których wszyscy Polacy, mali i duzi, w kraju i za granicą świętują zazwyczaj poprzez różnego typu parady, marsze, zawody sportowe i pikniki rodzinne, organizowane są liczne pochody w różnych miastach w Polsce. Odbývają się także oficjalne uroczystości, głównie o charakterze wojskowym, podczas, których wykonywany jest hymn państwowy. Nasz hymn ma 4 zwrotki, dlatego dzisiaj przypomnimy go sobie i wspólnie zaśpiewamy. Jeżeli masz możliwość, kliknij w linki i wysłuchajcie hymnu śpiewanego przez dorosłych, ubranych w historyczne stroje oraz dzieci.

Jeżeli nie macie dostępu do Internetu, **RODZICU**, przeczytaj dziecku uważnie tekst hymnu

[https://www.youtube.com/watch?v=ub\\_sbeypx2e](https://www.youtube.com/watch?v=ub_sbeypx2e)

[https://www.youtube.com/watch?v=exx\\_i251q0s&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=exx_i251q0s&t=9s)

**3.** W naszej szkole też śpiewamy hymn państwowy podczas różnych ważnych uroczystości. **Czy pamiętacie, podczas jakich uroczystości śpiewamy hymn w naszej szkole? Odpowiedz i wskaż/zaznacz właściwą odpowiedź:**

\* początek roku szkolnego, \* andrzejki, \* jasełka, \* koniec roku szkolnego, \* uroczyste apele, np.3 maja, 11 listopada

**4.** Odpowiedzcie też na pytanie: **jak zachowujemy się podczas śpiewania lub słuchania hymnu państwowego? Odpowiedz i wskaż/zaznacz właściwą odpowiedź:**

\* stoimy na baczność, \* siedzimy, \* mężczyźni zdejmują nakrycia głowy, \* śmiejemy się, \* nie rozmawiamy- jesteśmy poważni.

1. Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła, szabłą odbierzemy.

**Refren** :Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem złączym się z narodem.

2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę, będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte, jak zwyciężać mamy.

3. Jak Czarniecki do Poznania po szwedzkim zaborze,  
dla ojczyzny ratowania wrócim się przez morze.

4. Już tam ojciec do swej Basi mówi zapłakany –  
słuchaj jeno, pono nasi biją w **tarabany**.



*TARABANY, SĄ TO DUŻE,  
PODŁUŻNE BĘBNY  
UŻYWANE W DAWNYM  
WOJSKU POLSKIM*

**5.** Posłuchajcie i oglądnicie jeszcze jedno wykonanie naszego hymnu państwowego. Zwróćcie uwagę, że grany jest na skrzypcach, o których niedawno się uczyliśmy śpiewając i grają górale <https://www.youtube.com/watch?v=jymb0teicei>

**6.** Nasza szkoła, jako jedna z nielicznych szkół ma też swój własny hymn. Śpiewamy go na uroczystościach, podczas apeli porządkowych. Uczyliśmy się na zajęciach i teraz przypomnimy słowa. Czy pamiętacie, o kim jest mowa w hymnie i jak nazywa się postać, która całe swoje życie walczyła o niepełnosprawnych? Przeczytajcie wspólnie słowa naszego hymnu szkoły, jeśli potraficie – spróbujcie zaśpiewać .

**1.** Przez całe życie chciała, nieść szczęście ludziom skrzywdzonym i ciężko pracowała, by nikt nie był odrzucony.

**Refren:** to dzięki naszej patronce, dziś każdy z nas to powie, to proste, piękne zdanie nie ma kaleki, jest człowiek.

**2.** Choć dawno już odeszła, my o niej pamiętamy. By inne też ją znali, piosenkę tą śpiewamy...

**DROGI RODZICU**, jeżeli dziecko nie umie słów hymnu szkoły na pamięć, pomóż mu nauczyć się.

### 3. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Zabawy i gry bieżne.

*Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.*

Witam was moi mili. Dziś zaproponuję wam zabawę o ciekawej nazwie Kierat.

Przybory- w warunkach naturalnych: przeszkody terenowe takie jak rów, kłoda, niski krzew, domowych: krzesło, miotła, sznurek.



Przebieg zabawy: rodzic bądź rodzeństwo wyznacza w domu stadionie, polanie okrążenie, na którym ustawią lub wyznacza przeszkody o niewielkiej wysokości. Uczestnicy pokonują trasę kilkakrotnie w formie luźnego biegu.

Odmiana: -Uczestnicy wykonują jedno lub dwa okrążenia na czas.

#### 4. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

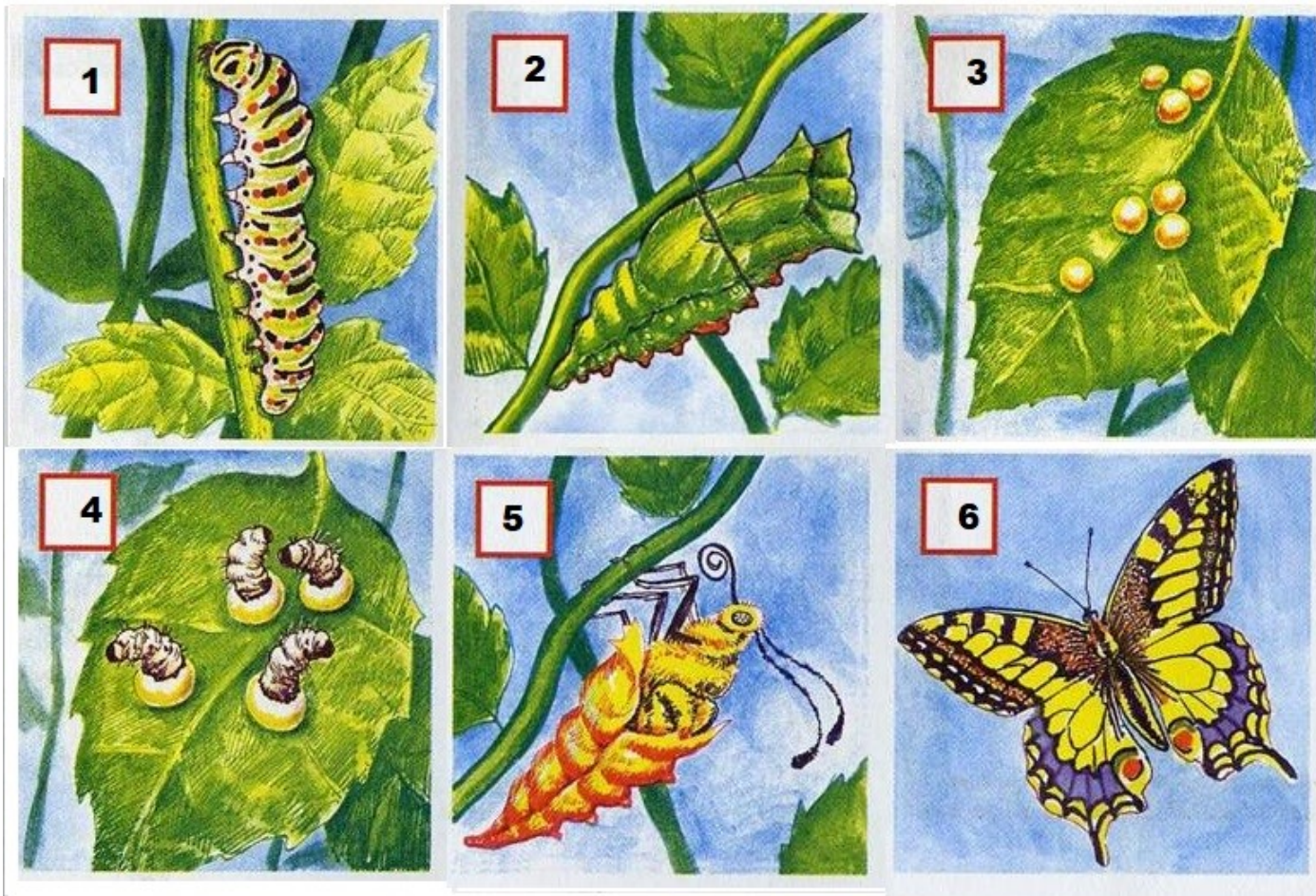
ANNA S., LAURA SZ., JAKUB G.

RODZICU.

WSPÓLNIE Z DZIECKIEM OBEJRZYJ FILM PRZEDSTAWIAJĄCY CYKL ROZWOJU MOTYLA:

[https://www.youtube.com/watch?v=M3lb9O\\_5das](https://www.youtube.com/watch?v=M3lb9O_5das)

UTRWALCIE INFORMACJE PRZEDSTAWIONE W FILMIE Z POMOCĄ ILUSTRACJI:



MAJA S., MIŁOSZ K.

RODZICU.

POPROŚ DZIECKO, ABY SAMODZIELNIE LUB Z TWOJĄ POMOCĄ WSKAZAŁO NA LUSTRACJI WSZYSTKIE MOTYLE. MOŻECIE JE POLICZYĆ. UDAWAJCIE RUCHY MOTYLA (MACHANIE SKRZYDEŁKAMI – RODZIC DEMONSTRUJE RUCHY, DZIECKO NAŚLADUJE).

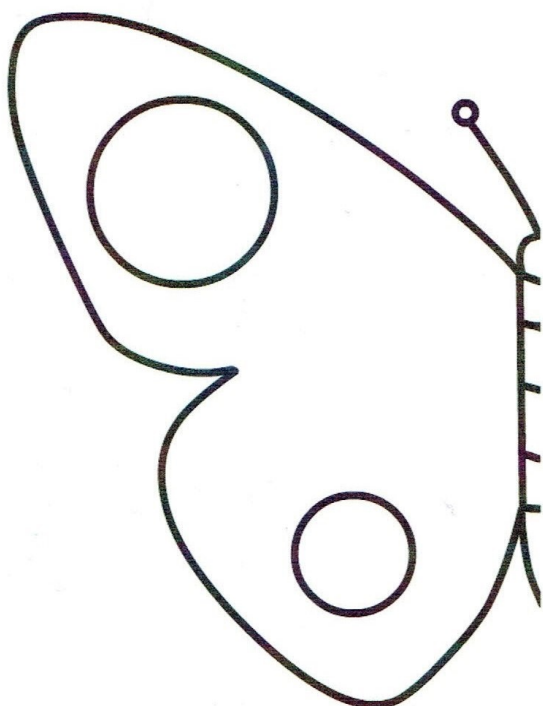


## 5. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

ANNA S., LAURA SZ., JAKUB G.

RODZICU.

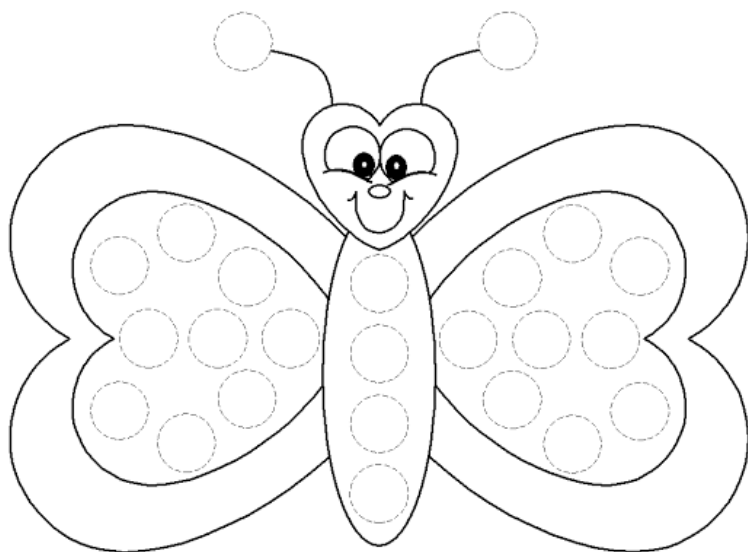
NASZKICUJ NA KARTCE POŁOWĘ MOTYLA. POPROŚ DZIECKO, ABY DORYSOWAŁO DRUGĄ POŁOWĘ I POKOLOROWAŁO OBRAZEK.



MAJA S., MIŁOSZ K.

RODZICU.

WYDRUKUJ LUB NASZKICUJ SZABLON MOTYLA. POPROŚ DZIECKO O POPRAWIENIE PO ŚLADZIE OBRAZKA, WYKLEJCIE PLASTELINĄ KÓŁKA NA SKRZYDŁACH.



CZWARTEK 07.05.2020 R.

TEMAT DNIA: OWADY - PSZCZOŁA.

### 1. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

#### Zajęcia rozwijające kreatywność – muzyka

#### 2. Temat zajęć: Polskie symbole narodowe – Polak Mały czwartek

**RODZICU** . Jeżeli masz możliwość kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi państwu i dziecku zabawę przy muzyce. <https://www.youtube.com/watch?v=fspo0r3qlqs>

Jeżeli nie macie państwo dostępu do Internetu, przeczytajcie dziecku wyliczankę, wykonując proste polecenia

#### **Klaszczemy na powitanie**

Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, na dzień dobry klaszczą dzieci, witam dzieci was.

#### **Tupujemy na powitanie**

Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.

#### **Skaczymy na powitanie**

Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.

#### **Tańczymy na powitanie**

Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

**DROGI RODZICU**, jeżeli masz możliwość, kliknij w link i posłuchajcie krótkiego przypomnienia o naszych symbolach narodowych <https://www.youtube.com/watch?v=xqk8p7xy23a&t=279s>

**DROGI RODZICU...** przypomnij dziecku, jakie są polskie symbole narodowe? W jakich barwach jest nasza flaga? Jaki ptak jest na polskim godle? Jak nazywa się polski hymn państwowy?

### 1. Przyjrzyjcie się uważnie razem z dzieckiem i wskażcie, które polskie symbole narodowe są prawidłowe?



2. **DROGI RODZICU**, kliknij poniższy link i wysłuchajcie z dzieckiem piosenki do słów znanego wiersza „katechizm polskiego dziecka” ( kto ty jesteś?).

<https://www.youtube.com/watch?v=nrewvjzarc8>

*Kto nie ma dostępu do Internetu, proszę o przeczytanie z dzieckiem wiersza poniżej*

3. Kolejne i ostatnie zadanie polega na tym, że rodzic zadaje pytanie a dziecko odpowiada.

#### KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA

- KTO TY JESTEŚ? — POLAK MAŁY.
- JAKI ZNAK TWÓJ? — ORZEŁ BIAŁY.
- GDZIE TY MIESZKASZ? — MIĘDZY SWEMI.
- W JAKIM KRAJU? — W POLSKIEJ ZIEMI.
- CZYM TA ZIEMIA? — MĄ OJCZYZNĄ.
- CZYM ZDOBYTA? — KRWIĄ I BLIZNĄ.
- CZY JĄ KOCHASZ? — KOCHAM SZCZERZE.
- A W CO WIERZYSZ? — W POLSKĘ WIERZĘ.
- COŚ TY DLA NIEJ? — WDZIĘCZNE DZIECIĘ.
- COŚ JEJ WINIEN? — ODDAĆ ŻYCIE.

4. Proszę rodziców o powtórzenie z dzieckiem słów naszego hymnu szkoły.

## 2. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Zabawy i gry kopne.

*Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.*

1. Dzieci chodzą po pokoju z rozrzuconymi nadmuchanymi balonami. Na dźwięk klaskania w dłonie każde dziecko wykopuje balon do momentu kiedy osoba nie skończy klaskać, ćwiczenie powtarzamy kilka razy. (ćwiczenie można wykonać na podwórku używając lekkich piłek)

2. Dzieci formują z gazety kilka kulek, ustawiają kulki na środku pokoju. Na sygnał podbiegają do kulek i wykopują je na drugą stronę pokoju. (ćwiczenie można wykonać na powietrzu z użyciem lekkich piłek, bądź tak jak w przypadku mieszkania gazet) 07.05.2020r.

## 3, 4. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

RODZICU. PRZYJRZYJCIE SIĘ OBRAZKOM I POROZMAWIAJCIE Z DZIECKIEM JAK POWSTAJE MIÓD.

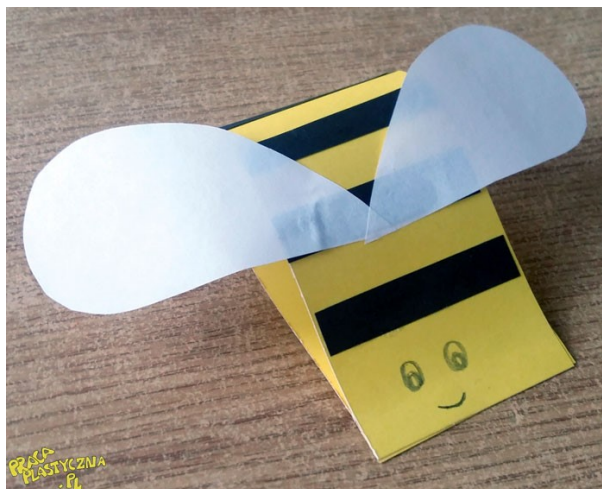


OTWÓRZCIE SŁOIK Z MIODEM. SPRÓBUJCIE JAK SMAKUJE, JAKĄ MA KONSYSTENCJĘ. OKREŚLCIE JEGO SMAK (SŁODKI, SŁONY, GORZKI, KWAŚNY). PRZYGOTUJCIE KANAPKĘ, BUŁKĘ, LUB ROGALA Z MIODEM NA ŚNIADANIE.

## 5. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

RODZICU.

WYKONAJ Z DZIECKIEM PSZCZÓLKĘ Z KOLOROWEGO PAPIERU WEDŁUG PONIŻSZEGO PRZYKŁADU:



PIĄTEK 08.05.2020 R.

TEMAT DNIA: OWADY - BIEDRONKA.

### 1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

RODZICU.

PRZECZYTAJ DZIECKU OPOWIADANIE Z ILUSTRACJĄ SYLWETY BIEDRONKI:

Za górami za lasami mieszkała biedronka Zosia. Zosia była bardzo piękną biedronką, miała bowiem sześć kropek w różnych kolorach: żółtym, czarnym i niebieskim. Biedronka fruwała tu i tam, zwiedzała lasy, góry i łąki. Bardzo lubiła kwiaty, które chciała zebrać na łące do swojego wazonu. Niestety Zosia była bardzo roztargnioną biedronką, cały czas się śpieszyła i w locie wszystko gubiła. Nazbierała na łące białych rumianków, ale tak się spieszyła, że jedną żółtą kropkę zgubiła. Potem poleciała na łąkę by zebrać maków troszeczkę. Tak się spieszyła, że dwie czarne kropki zgubiła. Poleciała dalej, bo zobaczyła łąkę pełną niebieskich chabrów. Tak się śpieszyła, że tym razem trzy niebieskie kropki zgubiła. Zmęczona wchodzi do domu, szczęśliwa, że kwiatów wiosennych zebrała, patrzy, patrzy, nie wierzy stoi przed lustrem. Ojej, nie mam już żadnej kropki na sobie.

ANNA S., LAURA SZ., JAKUB G.:

ZADAJ DZIECKU PYTANIA DO TEKSTU (UCZEŃ ODPOWIADA PEŁNYM ZDANIEM):

- Ile kropek miała biedronka Zosia?
- W jakim kolorze były kropki?
- Jakie kwiaty zebrała do koszyka?
- Co jej się przytrafiło?
- Ile kropek zgubiła?

MAJA S., MIŁOSZ K.

BAWIMY SIĘ Z DZIECKIEM W RYSOWANIE NA PLECACH KROPEK (JAKIE MA BIEDRONKA).

## 2. RELIGIA

### TEMAT: MARYJA MATKĄ I KRÓLOWĄ POLSKI

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci przeczytajcie, proszę.

Maryja jest najlepszą Matką. Troszczy się o każdego z nas. O wszystkich naszych problemach mówi Jezusowi i prosi by On nam pomagał. Maryja zawsze wspierała Jezusa. Gdy Jezus umierał na krzyżu, nie było przy Nim tych, którym przywrócił zdrowie, którym wyświadczał dobro. Uciekli również Jego uczniowie. Została tylko Maryja oraz najmłodszy z uczniów – Jan. Jezus widząc swoją Matkę i ukochanego ucznia – Jana, w słowach „Oto Matka Twoja” wskazał Janowi, że Maryja będzie matką wszystkich ludzi. W naszej ojczyźnie jest wiele miejsc, w których w szczególny sposób wraz z Maryją oddajemy cześć dobremu Bogu. W Polsce najbardziej znane są: Jasna Góra, Licheń, Gietrzwałd, Limanowa, Święta Lipka oraz Rokitno, gdzie znajdują się Jej obrazy lub figury.

**Sanktuarium** – miejsca lub kościoły, w których ludzie modlą się wraz z Maryją przy Jej obrazie lub figurze

**Klasztor** – miejsce, w którym żyją i modlą się zakonnicy albo zakonnice

Sanktuarium, które odegrało największą rolę w dziejach narodu polskiego to Jasna Góra, nazywana często duchową stolicą Polski. Jest to klasztor położony na wzgórzu zwanym Jasną Górą w mieście Częstochowa. Wiemy, że stolicą Polski jest Warszawa, wcześniej był nią Kraków. Jasna Góra jednak zawsze była miejscem, gdzie Polacy spotykali się ze swoją Matką. Tam czuli się wolni, nawet wtedy, gdy Polska była w niewoli.

### OPOWIADANIE

Kiedyś do klasztoru włamali się źli ludzie i ukradli obraz. Włożyli go na wóz i chcieli uciec. Przerazili się, gdy konie nie mogły ruszyć z miejsca. Ze złości pocięli szablą obraz z wizerunkiem Maryi i wyrzucili. Bardzo zniszczony obraz wrócił do klasztoru. Król Polski zajął się jego odnowieniem. Zadanie to powierzył znakomitemu malarzom. Ci jednak w żaden sposób nie mogli zamalować rys spowodowanych cięciem szabli. I tak nawet do dzisiaj możemy je oglądać.

Maryja ma oczy jak najlepsza mama. Patrzy z troską na wszystkich ludzi, a szczególnie na tych, którzy się modlą razem z Nią. Polacy bardzo polubili tę twarz Maryi. Wiedzieli, że zawsze mogą Jej powiedzieć o swoich kłopotach i zmartwieniach. Do Niej zwracali się również wtedy, gdy na nasz kraj napadli wrogowie – Szwedzi. Napastnicy bardzo szybko zdobyli Warszawę, Poznań, Kraków i dotarli do Jasnej Góry. Był to już ostatnie ważne miejsce do zdobycia. Pod murami Jasnej Góry stanęło do ataku kilka tysięcy wojsk szwedzkich. Na szczycie natomiast tylko niewielu polskich żołnierzy i zakonników. Walka trwała cztery dni i skończyła się zwycięstwem rycerzy Maryi. Cudowna obrona Jasnej Góry zmobilizowała Polaków do walki i atak szwedzki został odepchnięty. Polska cieszyła się wolnością, a król ogłosił Maryję Królową Polski, dziękował za odniesione zwycięstwo i złożył w imieniu narodu uroczyste ślubowanie. Coraz częściej Polacy zaczęli stawać do apelu, śpiewając o godzinie 21:00 „Maryjo Królowo Polski...”.

Wysłuchaj piosenki i módl się codziennie jej słowami

<https://www.youtube.com/watch?v=4yCnWRY0zSQ>

Namaluj Matkę Bożą i u Jej stóp bukiet kwiatów. Pracę wyślij do Wychowawcy.

### 3, 4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

RODZICU.

WYKONAJ Z DZIECKIEM BIEDRONKĘ WEDŁUG PONIŻSZEGO SCHEMATU:



ANNA S., LAURA SZ., JAKUB G. – RODZIC RYSUJE POTRZEBNE ELEMENTY – UCZEŃ WYCINA, UKŁADA I PRZYKLEJA SAMODZIELNIE.

MAJA S., MIŁOSZ K. – RODZIC RYSUJE I WYCINA ELEMENTY – UCZEŃ Z POMOCĄ RODZICA UKŁADA I PRZYKLEJA NA KARTKĘ.

### 5. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

RODZICU.

WYKONAJ MASAŻ CIAŁA SWOJEMU DZIECKU DO MUZYKI „SPACER BIEDRONKI” WEDŁUG POLECEŃ:

Biedroneczka mała po trawce biegała. – delikatnie poruszają palcami w różnych kierunkach,  
Nózkami tupała, – naprzemiennie uderzają w plecy otwartymi dłońmi,  
rączkami machała. – masują je obiema rękami,  
Potem się ślizgała – przesuwiają zewnętrzną stroną dłoni do góry,  
do góry i w dół. – wewnętrzną w dół,  
W kółko się kręciła – rysują rękami koła w przeciwnych kierunkach,  
i piłką bawiła. – delikatnie uderzają pięściami,  
Gdy deszcz zaczął padać, -stukają palcami wskazującymi z góry na dół,  
pod listkiem się skryła – rysują obiema rękami kształt liścia,  
i bardzo zmęczona spać się położyła – przesuwiają złączone dłonie w jedną i w drugą stronę.

### 6. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Zabawy rytmiczne , taneczne, inscenizowane

*Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu.  
Z góry dziękuję.*

Można puścić muzykę z Internetu np. utwór R. Dziekańskiego „W lesie”

„Zbieramy grzyby” Podczas muzyki dzieci naśladowują zbieranie grzybów (co chwila wykonują skłon, wyprost i idą dalej). Na przerwę w muzyce i hasło „Muchomor” stają na jednej nodze i łączą ręce nad głową, na hasło „Borowik” kucają, trzymając ręce łukiem nad głową.  
Miłej zabawy.

TERAPIE:

Rewalidacja – zadania

opr.K.O

Laura Sz.(wtorek)

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Do podanych wyrazów w liczbie mnogiej dopisz wyrazy w liczbie pojedynczej, według wzoru. Zapisz do zeszytu.

**JABŁONIE- jedna JABŁOŃ      CZEREŚNIE- jedna .....**

**GRUSZE- jedna .....      MORELE - jedna .....**

**WIŚNIE- jedna .....      PORZECZKI - jedna .....**

2. Rodzicu przeczytaj dziecku polecenie. Poniżej są zestawy literkowe. Zadaniem jest wykreślenie wszystkich samogłosek i zapisanie ich, tyle razy, ile razy dane litery występują. Wzór jest poniżej.

Zapisz do zeszytu.

**SAMOGŁOSKI -A ,E, I, O, U,Y(a,e,i,o,u,y)**

**Wzór- t, c, y, r, y, g, y, – y,y,,y**

**a, b, a, c, a, w, a, p, r, a-.....**

**c, u, s, u, u, t, d, u, , p, u-.....**

**w, o, z, o, f, o, o, s, d, o-.....**

**s, e, e, ,e, , r, t, e, e, k, e-.....**

Rewalidacja-zadania

opr.K.O

Anna S.

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Do podanych wyrazów w liczbie mnogiej dopisz wyrazy w liczbie pojedynczej, według wzoru. Zapisz do zeszytu.

**JABŁONIE- jedna JABŁOŃ      CZEREŚNIE- jedna .....**

**GRUSZE- jedna .....      MORELE - jedna .....**

**WIŚNIE- jedna .....      PORZECZKI - jedna .....**

2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Uzupełnij rozpoczęte zdania odpowiednio dobranymi wyrazami poniżej. Pamiętaj o przecinkach.

**W SADZIE KWITNĄ DRZEWA OWOCOWE:**

.....  
**KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE:**

.....  
**JABŁONIE, AGREST, GRUSZE, CZEREŚNIE, WIŚNIE, PORZECZKI,  
MORELE, MALINY.**

Rewalidacja-zadania

Temat: Wiosna-sad

opr.K.O

Laura Sz.

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. **Pierwsze 2 zdania- czyta dziecko**, kolejne proszę odczytać. Odpowiedzcie na pytania poniżej.

**WIO-SNA W SA-DZIE.**

**JEST JUŻ WIO-SNA. ROBI SIĘ CIEPŁO. ŚWIECI SŁOŃCE.**

W SADACH ZAKWITAJĄ DRZEWA OWOCOWE: **JABŁONIE, GRUSZE, ŚLIWY.**

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: **AGREST, MALINY, PORZECZKI.**

NAJPIERW NA DRZEWACH I KRZEWACH

POJAWIAJĄ SIĘ BIAŁE ALBO RÓŻOWE KWIATY.

Z TYCH KWIATÓW WYROSNĄ OWOCE.

**Pytania:**

Co kwitnie w sadzie wiosną?

Jakie mamy drzewa owocowe?

Jakie mamy krzewy owocowe?

2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Uzupełnij rozpoczęte zdania odpowiednio dobranymi wyrazami poniżej .

**W SADZIE KWITNĄ DRZEWA OWOCOWE:.....**

**KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE:.....**

**JA BŁO-NIE, A-GREST, GRU-SZE, CZE-RE-ŚNIE,**

**WI-ŚNIE, MO-RE-LE, MA-LI-NY, PO-RZECZ-KI**



## Rewalidacja-zadania

opr.K.O

Anna S

1. Rodzicu przeczytaj dziecku polecenie. Poniżej są zestawy literkowe. Zadaniem jest wykreślenie wszystkich samogłosek i zapisanie ich, tyle razy, ile razy dane litery występują. Wzór jest poniżej.

### **SAMOGŁOSKI -A ,E, I, O, U, Y**

**Wzór- T, C, Y, R, Y, G, Y, – Y, Y, Y.**

**A, B, A, C, A, W, A, P, R, A-.....**

**C, U, S, U, U, T, D, U, P, U-.....**

**W, O, Z, O, F, O, O, S, D, O-.....**

**S, E, E, E, R, T, E, E, K, E-.....**

2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. **Pierwsze zdanie czyta dziecko**, kolejne proszę odczytać. Odpowiedzcie na pytania poniżej.

**WIO-SNA W SA-DZIE.**

**JEST JUŻ WIO-SNA. ROBI SIĘ CIEPŁO. ŚWIECI SŁOŃCE.**

**W SADACH ZAKWITAJĄ DRZEWA OWOCOWE: JABŁONIE, GRUSZE, ŚLIWY.**

**KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: AGREST, MALINY, PORZECZKI.**

**NAJPIERW NA DRZEWACH I KRZEWACH**

**POJAWIAJĄ SIĘ BIAŁE ALBO RÓŻOWE KWIATY.**

**Z TYCH KWIATÓW WYROSNĄ OWOCE.**

**Pytania:**

Co kwitnie w sadzie wiosną?

Jakie mamy drzewa owocowe?

Jakie mamy krzewy owocowe?



## LOGOPEDIA

JAKUB G., MIŁOSZ K., MAJA S.

Drodzy Rodzice,

te ćwiczenia są dla dzieci, które mają problem z mową prawidłową, z zaburzeniami pracy języka dla tych, które nie mówią jeszcze oraz dla tych Dzieci, które prawidłowo wypowiadają wszystko. Utrwalanie nawet prawidłowej wymowy powinno być często stymulacją języka, warg a jednocześnie ćwiczeniami głosek ,które utrwalają w czytaniu, rozpoznawaniu oraz pisaniu.

Głoski kolejne potrzebne do wypowiadania prawidłowo sylab, wyrazów oraz nawet w próbach wypowiadania u niektórych naszych dzieci to oczywiście głoski szumiące czyli SZ,CZ,RZ,DŻ.

Zanim jednak zaczniemy wypowiadać lub utrvalać w wymowie prawidłowej i rozróżniać w pisowni i czytaniu, musimy poćwiczyć język i wargi. Głoski te wypowiadamy odwrotnie do głosek poprzednich, a więc-czubek języka ucieka do góry wysoko, usta szeroko otwarte „w ryjek”. Jednocześnie ściskamy policzki dziecka palcami. Musimy pamiętać, że sporo dzieci nie unosi języka do góry, dlatego w tych ćwiczeniach, odwrotnie niż w poprzednich smarujemy górną wargę nutelką bądź miodem ( z zastrzeżeniem - jeśli dziecko nie jest uczulone) i ma zlizywać czubkiem języka to z wargi górnej. Proszę pokazać dziecku to ćwiczenie.

Kolejne ćwiczenie przygotowujące lub utrwalające pracę języka to dotykanie czubkiem języka górnych zębów, proszę pokazać i tak kilka razy wykonywać i to dotyczy tylko górnych zębów.

Kolejne ćwiczenia pijemy ze słomek wszelkie napoje a następnie bulgoczemy słomką w kubku wodę, kto będzie potrafił niech nabierze powietrza i wdmuchuje je do słomki bulgocząc w wodzie.

Kolejne ćwiczenie proszę pokazać Dziecku - próbujemy przy szeroko otwartych ustach dotykać tzw. sufitu /10 razy/-czyli podniebienia twardego czubkiem języka.

Próbujemy ściskając policzki palcami pokazując, że język ma iść do góry-wypowiadać SZSZSZSZSZ.

Które z dzieci nie mówi, proszę wyćwiczyć ten zestaw na język i wargi . Dzieci prawidłowo wypowiadające te głoski proszę aby utrwalaty je w zdaniach złożonych typu:

„Idę do szkoły w której jest szatnia, a tam są moje szare buty.”

Ten szalik jest czerwony i jest w mojej ulubionej szafce. Powtarzanie tych zdań usprawni u dzieci mówiących pamięć, koncentrację, uwagę. To trudne zdania jeśli nie powtórzą proszę zrobić z nich proste zdania-typu Ten szalik jest czerwony. Szalik jest w szafce. Ważne aby dzieci dobrze mówiące utrwalaty jak najczęściej zdania złożone-bo to stymulacja płata czołowego, skroniowego i ciemienia. Dzieci słabo mówiące proszę ćwiczyć zestaw na wargi i język do tych głosek i próbować wypowiadać przynajmniej SZ-pamiętamy o ściskaniu policzków. Dzieci, które w ogóle nie mówią-staramy się przynajmniej wykonać część stymulacji opisanej. Mamy dzieci niemówiących bardzo proszę pamiętać o pozostałych ćwiczeniach wysłanych oraz utrvalać zestaw .który wysłałam jako pierwszy. Ten zestaw znajduje się na stronie szkoły w ogłoszeniach dla rodziców. Proszę skorzystać z tych podpowiedzi tam przekazanych.

Twardochleb Zofia

Ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach kręgosłupa.

**Drodzy rodzice proszę o zastosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.**

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.


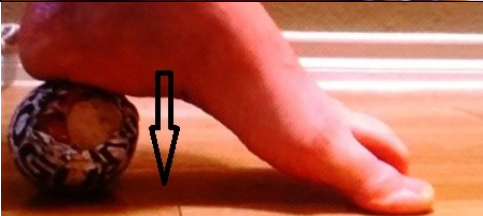

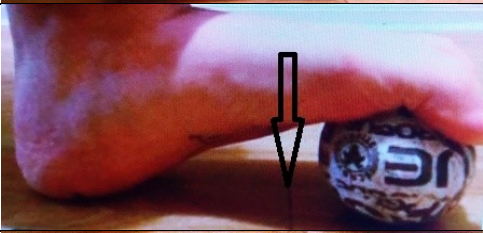

Lp.	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Ilość powtórzeń	Uwagi
1.		<b>Pozycja wyjściowa</b> - stanie. Ręce wyprostowane wyciągnięte w górę. <b>Ruch</b> –skłon tułowia w przód, wytrzymać 3 sek. 3 i powrót do P.w.	2 serie po 5 powtórzeń	P.W. - pozycja wyjściowa. RR –ramiona NN -nogi LN - lewa noga PN - prawa noga
2.		<b>P.w.</b> - siad rozkroczny, nogi ugięte. Ręce w pozycji „skrzydełek” <b>Ruch</b> - opad tułowia w przód - wytrzymać. Jednocześnie rozluźnić mięśnie grzbietu odcinka lędźwiowego.	2 serie po 5 powtórzeń	
3.		<b>P.w.</b> - siad prosty, rozkroczny. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w górę. <b>Ruch</b> - skrętoskłon tułowia, dotknięcie dłońmi do jednej nogi. LN i PN.	2 serie po 5 powtórzeń	
4.		<b>P.w.</b> - siad skrzyżny. W dłoniach trzymana oburącz laska. <b>Ruch</b> - przeniesienie laski na plecy (za głowę) wytrzymanie w tej pozycji licząc do pięciu, a następnie przeniesienie laski do pozycji wyjściowej.	2 serie po 5 powtórzeń	
5.		<b>P.w.</b> - leżenie tyłem. Jedna noga wyprostowana leży na podłodze, druga noga ugięta, kolano przyciągnięte do klatki piersiowej. Ręce trzymają kolano nogi ugiętej. <b>Ruch</b> - przyciąganie rękoma kolano ugiętej nogi do klatki piersiowej.	2 serie po 5 powtórzeń	
6.		<b>P.w.</b> - leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce w pozycji „skrzydełek” leżą na podłodze. <b>Ruch</b> - przyciąganie kolan do klatki piersiowej.	2 serie po 5 powtórzeń	
7.		<b>P.w.</b> - leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane, leżą na podłodze przy biodrach. <b>Ruch</b> -wdech nosem, z przesunięciem rąk po podłodze w stronę głowy, a następnie wydech ustami.	5 powtórzeń	

## Terapia ruchowa 07/08.05 Maja

### Ćwiczenia stóp.

**Drodzy rodzice proszę o zastosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.**

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Lp.	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Ilość powtórzeń	Uwagi
1.		Toczenie piłki. Przetaczamy piłeczkę pod stopą do przodu i powrót do tyłu - LN i PN.	15 powtórzeń	Opiekun siedzi za dzieckiem asekuruje i pomaga, prowadzi ruchy dziecka.
2.		Układamy piłeczkę gumowa pod piętę. Staramy się naciskać na piłeczkę dociskając ją do podłoża. Wytrzymać 3 sek. - LN i PN.	10 powtórzeń	
3.		Układamy piłeczkę gumowa pod środkowa część stopy. Staramy się naciskać na piłeczkę dociskając ją do podłoża. Wytrzymać 3 sek. - LN i PN.	10 powtórzeń	
4.		Układamy piłeczkę gumowa pod przednia część stopy. Staramy się naciskać na piłeczkę dociskając ją do podłoża. Wytrzymać 3 sek. - LN i PN.	10 powtórzeń	
5.		Układamy piłeczkę gumowa pod przednia część L stopy. Staramy się naciskać piętą P stopy na stopę L dociskając jednocześnie piłeczkę. - LN i PN.	10 powtórzeń	

### INTEGRACJA SENSORYCZNA

Jakub G., Miłosz K. **Wtorek** 12.00-12.30, **Środa** 9.30-10.00

#### Propozycje ćwiczeń

- Ćwiczenia wyczuwania brzucha, pleców i pośladków (wszelkie dotykanie, masowanie i nazywanie tych części ciała).
- Podnoszenie przedmiotów o różnej masie (lekki, ciężki) i kładzenie ich w wyznaczonym miejscu na polecenie słowne rodzica (na krześle, pod krzesłem) – nauka stosunków przestrzennych.

Maja S. **Wtorek** 12.30-13.00 **Środa** godz. 12.30-13.00,

#### Propozycje ćwiczeń:

- W trakcie karmienia, przestaw łyżkę bocznie zamiast bezpośrednio wkładać ją prosto do ust dziecka i na język delikatnie oprzyj ją na dolnej wardze, a miskę łyżki oprzyj na rogach wargi.
- Ćwiczenia wyczuwania brzucha, pleców i pośladków (wszelkie dotykanie, masowanie części ciała).

## Anna S., Laura Sz.- rewalidacja indywidualna 07.05.2020

### Temat: Muszę się myć. Ćwiczenia interaktywne.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: [https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_LATO\\_1\\_4\\_29\\_144\\_p1](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1)
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na osę, następnie w puzzla.
4. Polecenia dla Dziecka:
  - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "Umyjek i Nieumyjek".
  - Kliknij w głośniczek i obejrzyj ilustrację. Kliknij też w robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj, co ma do powiedzenia.
5. Przejdź do następnej strony i posłuchaj opowiadania klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony i posłuchaj co ma mały robot do powiedzenia. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie.
7. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Kliknij w ruchomą kostkę i wykonaj polecenie z głośniczka.
9. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
10. Odsłuchaj z głośniczka zakończenie dzisiejszego zadania.

Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

## Laura Sz, Anna S. - rewalidacja indywidualna 08.05.2020

### Temat: Jacy jesteśmy. Nie lubię skarżyć. Ćwiczenia interaktywne.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: [https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_LATO\\_1\\_4\\_29\\_144\\_p1](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1)
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na **osę**, następnie w **auto**.
4. Polecenia dla Dziecka:
  - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "A bo Julka to...".
5. Przejdź do następnej strony kliknij w małego robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj co ma do powiedzenia. Posłuchaj wiersza klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie. To zadanie jest **baardzo trudne**. Uważnie posłuchaj polecenia klikając w głośniczek. Jeśli nie dajesz sobie rady, to po prostu przejdź do następnego zadania.
7. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Odsłuchaj i wykonaj polecenie z głośniczka.
9. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania. Wykonaj.
10. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania. Postaraj się je wykonać dokładnie.

Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

# MAJA S. MIŁOSZ K. - AAC

DROGI RODZICU ! Poproś dziecko, aby połączyło symbol z odpowiednim obrazkiem. Pomóż dziecku narysować łąkę, a na niej przedstawione zwierzątka.

1.

Połącz symbol Makatonu z odpowiednim obrazkiem.


Zadaniem dziecka jest uważne przyjrzenie się obrazkowi numer 2 , a następnie wskazanie takich zwierzątek , które znajdują się na obrazku numer 1.

2.

