MATERIAŁY NA  ZDALNE NAUCZANIE DLA KLASY V ZET ZA OKRES 29-31.03.2021 R.

OŚRODEK TYGODNIOWY: WIELKANOC

PONIEDZIAŁEK 29.03.2021 R.

TEMAT DNIA: SYMBOLE WIELKANOCNE.

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Rodzicu.

Tematyka zajęć w tym tygodniu będzie związana z nadchodzącymi Świętami Wielkanocnymi.

Anna S., Laura Sz., Jakub G.

Rodzicu.

Niech uczeń pokaże w kalendarzu dostępnym w domu kiedy w tym roku wypadają Święta Wielkanocne. Poproś dziecko, aby zaznaczyło w kalendarzu mazakiem daty następujących dni:

Poproś dziecko o zapisanie tych dat do zeszytu:

**28 MARCA 2021 R. – NIEDZIELA PALMOWA**

**3 KWIETNIA 2021 R. – WIELKA SOBOTA**

**4 KWIETNIA 2021 R. – WIELKA NIEDZIELA**

**5 KWIETNIA 2021 R. – LANY PONIEDZIAŁEK**

Maja S., Miłosz K.

Rodzicu.

Podejdź z dzieckiem do okna, lub wyjdź na podwórko przed domem. Zobaczcie wspólnie jaka jest dziś pogoda. Następnie narysuj na kartce A4 symbol pogody za oknem (słońce, chmurka, deszcz). Niech dziecko pokoloruje ten symbol samodzielnie lub z twoją pomocą (Maja – rozciera palcem kredki pastelowe, Miłosz – koloruje samodzielnie kredkami ołówkowymi).

WSZYSCY UCZNIOWIE

Rodzicu.

Zaangażuj swoje dziecko do przygotowań przedświątecznych na miarę jego możliwości – niech dziecko pomoże w dekorowaniu domu świątecznymi ozdobami, niech podaje, ogląda te ozdoby, ustawia w wyznaczonym miejscu. Z pomocą przedmiotów dostępnych w domu proszę pokaż dziecku jakie są symbole Świąt Wielkanocnych.

Pomogą Wam te obrazki:

2. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Anna S., Laura Sz., Jakub G.

Rodzicu.

Niech uczeń z pomocą przedmiotów dostępnych w domu z poprzedniego zadania wymieni symbole Świąt Wielkanocnych. Niech opowie pełnym zdaniem jak wyglądają (poproś dziecko aby opowiedziało z czego są zrobione, jakiego są koloru, jakiej są wielkości, jaki mają kształt, który z tych przedmiotów podoba mu się najbardziej itp.).

Niech uczeń podzieli na sylaby poniższe wyrazy i zapisze je do zeszytu:

**KO – SZY – CZEK**

**BA – RA – NEK**

**KUR – CZA – CZEK**

**PAL – MA**

**PI – SAN – KI**

Maja S., Miłosz K.

Rodzicu.

Połóż przed dzieckiem dostępne w domu przedmioty związane z Wielkanocą (pisanki, kurczaczek, baranek, palma wielkanocna, koszyczek wielkanocny, serwetka wielkanocna).

Poproś dziecko o podawanie przedmiotów, których nazwy wypowiadasz. Poproś dziecko o wykonanie prostych czynności z użyciem tych przedmiotów, np.:

- włóż pisanki do koszyczka,

- pogłaszcz baranka,

- przytul kurczaczka,

- połóż palmę na stole itp.

3,4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Rodzicu.

Niech uczeń wykona samodzielnie, lub z twoją pomocą Kurczaczka Wielkanocnego – jeden z symboli Świąt Wielkanocnych:

Rodzicu. Niech uczeń samodzielnie lub z twoją pomocą przygotuje materiały potrzebne do wykonania kurczaczka: kolorowy blok rysunkowy, klej, nożyczki, ołówek. Zaplanuj wspólnie z dzieckiem kolejność przygotowania poszczególnych elementów potrzebnych do wykonania kurczaczka. Z przygotowanych elementów ułóżcie kurczaczka jak na zdjęciu. Niech uczeń samodzielnie lub z twoją pomocą posprząta stanowisko po skończonej pracy.

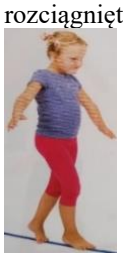
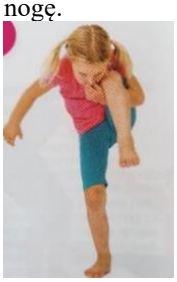
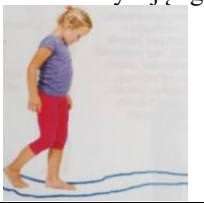
(Maja, Miłosz – pracują przy wsparciu manualnym rodzica).

5. WYCHOWANIE FIZYCZNE Temat: Ćwiczenia równoważne.

*Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.*

**Rozgrzewka: 1.** Trucht w miejscu – 2 min. **2.** Krążenia ramion w przód – 2 min. **3.** Krążenia ramion w tył – 2 min. **4**. Krążenia bioder - 10 razy w prawą i 10 w lewą stronę. **5.** Skrętoskłony - po 5 razy na stronę.

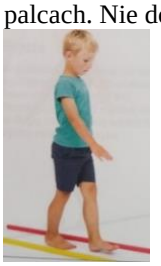
**Przyrządy i przybory**: taśma malarska lub sznurek, 2 laski lub kije od miotły.
**Ćwiczenia:**

| | |
|---|---|
| 1.Dziecko chodzi po pokoju jak bocian – wysoko unosi kolana.<br> <br>2.Dziecko chodzi po linii narysowanej kredą lub rozciągniętym sznurku.<br>  <br>3.Dziecko idzie wzdłuż linii krzyżując stopy. | 6. Dziecko stojąc na jednej nodze, unosi lewą nogę ugiętą w kolanie, przekłada pod nią lewą rękę i chwyta za nos. Stara się utrzymać równowagę. Powtarza unosząc prawą nogę.<br>  <br>8. Dziecko idzie „krętą dróżką” - dwie linie lub sznurki na podłodze oddalone od siebie o ok. 30 cm. Dzieci pokonują tor nie dotykając go stopami.<br>  |

4. Dziecko przeskakuje obunóż z jednej strony linii na drugą, przesuwa się wzdłuż linii.

5.Dziecko z rodzicem w klęku podpartym podają sobie prawe ręce i unoszę lewe nogi. Licząc do 10 starają się utrzymać równowagę.

9. Dziecko pokonuje „tor prosty” – dwie równoległe linie – najpierw na całych stopach, następnie we wspięciu na palcach. Nie dotyka linii.



Ćwiczenie oddechowe: Dziecko w siadzie na piętach po głębokim wdechu nosem silnie dmucha na piłeczkę ustawioną na początku toru, stara sią, aby piłeczka potoczyła się jak najdalej.

WTOREK 30.03.2021 R.

TEMAT DNIA: KOSZYCZEK WIELKANOCNY

1. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Rodzicu.

Przygotuj produkty, które wkładamy do koszyczka wielkanocnego (jajka, kawałek kiełbaski, baranka z cukru, babeczkę, kawałek chleba, sól, zajączka z masła). Możecie również przygotować ozdobną serwetkę, gałązki bukszpanu. Niech uczeń ułoży wszystkie produkty w koszyczku, ozdobi go gałązkami bukszpanu.

W wykonaniu tego zadania pomogą Wam te obrazki:

2. WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Wychowanie fizyczne.** Temat: Zabawy z mocowaniem w różnych pozycjach.

*Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.*

**Rozgrzewka:** Trucht w miejscu 3min. lub taniec do ulubionej muzyki.
**Przyrządy i przybory**: laska lub kij od miotły, 2 kocyki, piłka.
**Ćwiczenia**:

1.Dziecko w leżeniu na plecach, nogi ugięte stopy na podłodze. Rodzic trzyma dziecko za kolana i stara się je złączyć (liczy do pięciu). Dziecko stawia opór.

2.Dziecko w leżeniu na brzuchu w rękach trzyma laskę. Rodzic w siadzie na piętach naciska laskę w dół (liczy do 10). Dziecko stara się utrzymać laskę nad podłogą.

3.Dziecko i rodzic w leżeniu przodem na kocykach trzymają się za ręce. Uginając ręce w łokciach, przyciągają się do siebie, następnie prostując ręce w łokciach odsuwają się.

4.Dziecko siedzi na kocyku z ugiętymi nogami. Stopy za kocem. Odpycha się stopami ślizgając się po podłodze.

6.Dziecko z rodzicem siedzą naprzeciwko siebie. Na podłodze leży laska. Chwytają laskę stopami i starają się przeciągnąć ją na swoją stronę.

7.Dziecko z rodzicem w siadzie skrzyżnym naprzeciwko siebie. Trzymają laskę w dłoniach i starają się ją przeciągnąć na swoją stronę.

8.Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Oburącz za plecami trzyma laskę. Rodzic stoi za dzieckiem i ciągnie laskę w górę. Dziecko stawia opór.

9.Dziecko stoi „na baczność". Rodzic siedzi na piętach za dzieckiem, trzyma dłonie na jego plecach. Dziecko wykonuje opad całego ciała w tył. Rodzic utrzymuje dziecko i odepchnięciem przywraca do pionu.

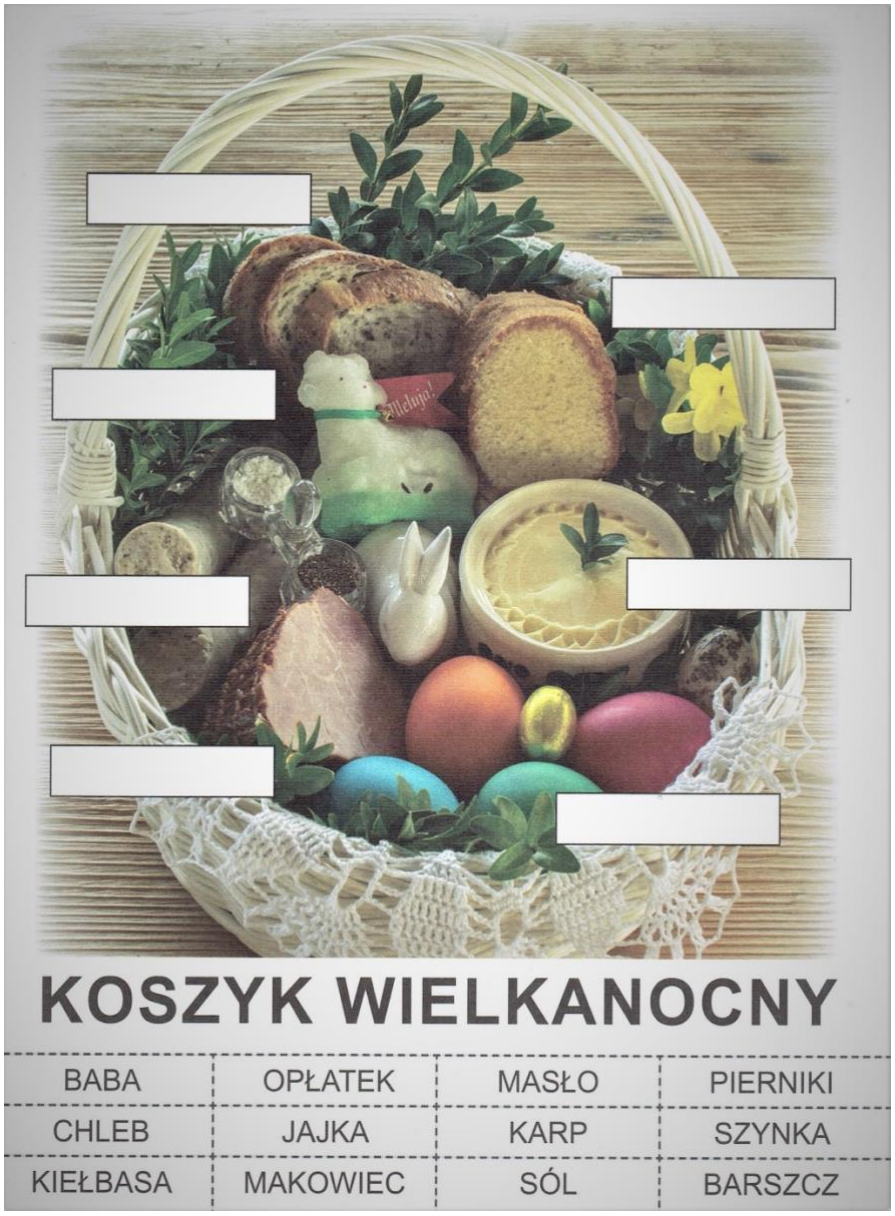
| | |
|---|---|
| 5.Dziecko siedzi z rękoma opartymi za sobą. Wewnętrzną stroną stóp trzyma piłkę. Rodzic siedzi przed dzieckiem i uderzeniem dłoni w piłkę stara się ją wybić ze stóp dziecka.<br> | |

3. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Anna S, Laura Sz., Jakub G.

Rodzicu.

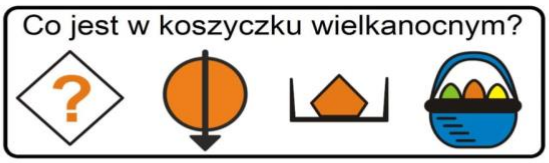
Niech uczeń przeczyta wszystkie wyrazy znajdujące pod koszyczkiem. Niech wskaże, które wyrazy pasują do zadania i dopasuje je w odpowiednie miejsce.  Niech uczeń wskaże te wyrazy, które nie pasują do ilustracji i spróbuje wyjaśnić dlaczego.



Maja S, Miłosz K.

Rodzicu.

Z pomocą poniższych symboli oraz produktów z poprzedniego zadania utrwal z dzieckiem co wkładamy do koszyczka wielkanocnego. Niech uczeń wskaże rzeczywisty przedmiot do każdego obrazka. Pokażcie również czego nie wkładamy do koszyczka.



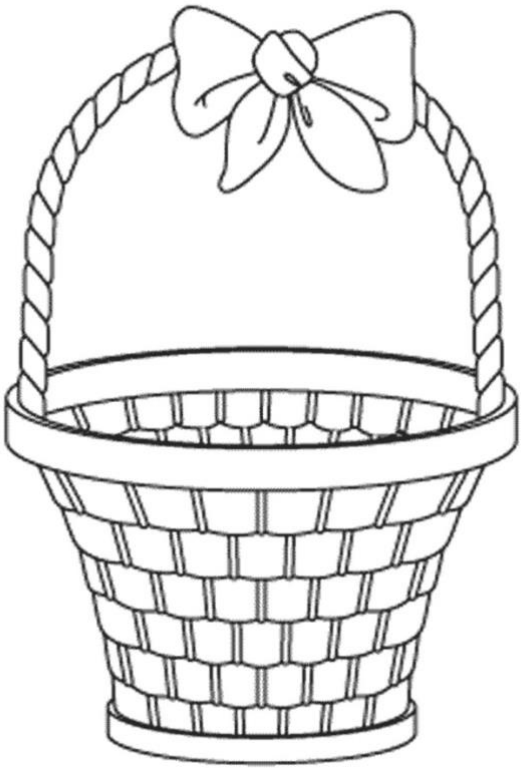
4,5,6. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Rodzicu.

Wykonaj wspólnie z dzieckiem kolaż pt. „Koszyczek wielkanocny”.

Sposób wykonania:

1. W dostępnych ulotkach z różnych sklepów niech uczeń wyszuka i wytnie różne produkty, które znajdują się w koszyczku wielkanocnym (Maja – wspólnie szukacie, rodzic wycina wskazane elementy, Miłosz – wycina znalezione elementy po zaznaczeniu po śladzie).
2. Na kartce papieru :
   Anna S., Laura Sz., Jakub G. – uczeń sam rysuje szablon koszyczka
   Maja S., Miłosz K. – rodzic rysuje szablon koszyczka
   Szablon koszyczka do przerysowania:



3. Dziecko wkleja przygotowanie, wycięte elementy do koszyczka tworząc kolaż. Uczeń może również samodzielnie lub z pomocą rodzica pokolorować koszyczek oraz ozdobić pracę według własnego pomysłu.

Przykładowe kolaże koszyczka wielkanocnego:

Rodzicu.
Puść dziecku piosenkę pt. „Pisanki, pisanki” z poniższego linku:
https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY
Posłuchajcie jej kilka razy.
Maja, Miłosz – niech dziecko samodzielnie lub z rodzica pomocą klaszcze, kołysze się w rytm muzyki.
Ania, Laura, Kuba – niech dziecko spróbuje nauczyć się śpiewać refren piosenki.
ŚRODA 31.03.2021 R.

TEMA DNIA: WIELKANOCNY STÓŁ.

1,2 FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Rodzicu.

Zaangażuj swoje dziecko w prace związane z nakrywaniem do świątecznego stołu: nakrywanie obrusu, ustawianie dekoracji świątecznych, układanie zastawy, sztućców, ustawianie potraw. Niech uczeń pomoże ustawiać sztućce i zastawę według szablonu:

Proszę pokaż dziecku przygotowane potrawy i produkty przygotowane na świąteczny stół. Poustawiajcie je wspólnie.

Przykładowe zdjęcie udekorowanego świątecznego stołu:

Anna S, Laura Sz., Jakub G.

Rodzicu.

Poproś dziecko o policzenie pisanek na ilustracji:

Maja S, Miłosz K.

Rodzicu.

Połóż przed dzieckiem (Maja – 3, Miłosz – 10) pisanki. Niech uczeń samodzielnie lub z twoją pomocą policzy pisanki. Niech pokaże na palcach ile jest pisanek. Możecie zmieniać liczbę pisanek przed dzieckiem i liczyć ponownie.

3,4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Rodzicu.

Zaproponuj dziecku wspólne wykonanie pisanek wielkanocnych. Mogą one posłużyć później do dekoracji świątecznego stołu. Zademonstruj dziecku wybraną przez ciebie technikę. Pomóż w czynnościach sprawiających dziecku trudność. Najważniejsza jest dobra zabawa i wspólnie spędzony czas.

Oto przykładowe techniki wykonania pisanek wielkanocnych:

5. WYCHOWANIE FIZYCZNE

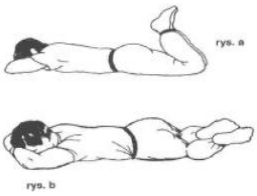
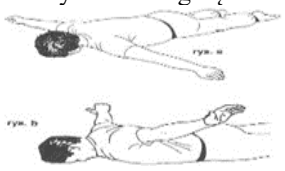
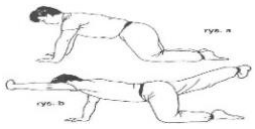
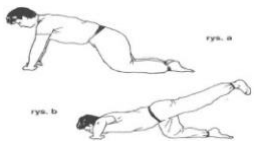
**Wychowanie fizyczne**. Temat: Ćwiczenia zwiększające gibkość tułowia.

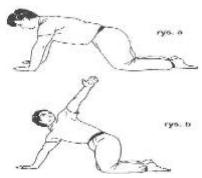
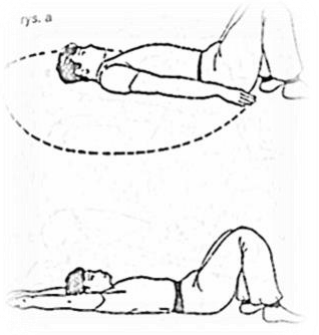
*Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.*

**Rozgrzewka:**

- bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan – 30 sekund.
- bieg w miejscu z uderzeniami pięt o pośladki – 30 sekund.
- rowerek – w leżeniu na plecach dzieci naśladują jazdę na rowerze wykonując duże i powolne krążenia – jazda na rowerze pod górkę- i małe, szybkie krążenia- jazda na rowerze z górki.

**Ćwiczenia:**

| | | |
|---|---|---|
| 1.Uczeń w leżeniu przodem, czoło oparte o splecione dłonie, nogi zgięte w kolanach stopy złączone. Przenosi stopy w lewo, powraca do pozycji wyjściowej, a następnie przenosi stopy w prawo.<br>  <br>2.Uczeń w leżeniu przodem z ramionami rozłożonymi w bok. Unosi obie ręce maksymalnie w górę.<br>  <br>3.Uczeń w leżeniu tyłem (ręce wzdłuż tułowia, kolana ugięte, stopy na podłodze) przenosi kolana na prawy bok. Powraca do pozycji wyjściowej. Następnie przenosi kolana na lewy bok.<br> <br>4.Uczeń w klęku podpartym lewą rękę odchyla maksymalnie w górę, patrząc na nią cały czas. Powraca do pozycji wyjściowej. Następnie wykonuje ten sam ruch prawą ręką. | 5.Uczeń w klęku podpartym podnosi do góry prawą nogę i lewą rękę. Powraca do klęku. Następnie wykonuje ten sam ruch lewą nogą i prawą ręką.<br>  <br>6.Uczeń w klęku podpartym, dłonie zwrócone palcami do wewnątrz, unosi lewą nogę w górę prostując ją i ugina ramiona, tak aby dotknąć czołem podłoża. Powraca do klęku. Następnie wykonuje identyczny ruch, podnosząc prawą nogę.<br>  <br>7.Uczeń w klęku podpartym, podciąga lewe kolano w kierunku głowy, głową zaś wykonuje skłon między ramiona. Powraca do klęku. Wykonuje identyczny ruch prawą nogą.<br> <br>8.Ćwiczenie oddechowe: w leżeniu tyłem wyprostowane ręce przenosimy nad głowę, nie odrywając ich od podłoża. Wykonujemy wdech. Ręce powracają do tułowia i robimy wydech. | Wykonujemy 6-8 powtórzeń |

| | | |
|---|---|---|
|  |  | |

6. KÓŁKO PLASTYCZNE

Kółko plastyczne „Kolorowy świat dzieci”– 31.03.2021r.

Opracowała: B. Góra

Temat: Wielkanocna pisanka- wyklejanka plastyczna kulkami z bibuły.

DRODZY RODZICE,

PROSZĘ , ABY WASZE DZIECKO WASZĄ POMOCĄ NARYSOWAŁO DUŻĄ PISANKĘ, A NASTĘPNIE WYKLEIŁO JĄ KOLOROWYMI SKRAWKAMI LUB ZWINIĘTYMI KULKAMI BIBUŁKI, CZY PLASTELINĄ.

JEŚLI TO ZADANIE OKAŻE SIĘ ZBYT TRUDNE LUB NIE BĘDZIECIE MIELI W DOMU MATERIAŁÓW PROSZĘ, ABY SWOJĄ PISANKĘ POMALOWALI FARBAMI LUB KREDKAMI.

WYKONANE PRACE UCZNIOWIE NIECH GROMADZĄ I PRZYNIOSĄ DO SZKOŁY PO POWROCIE. MOŻECIE TEŻ PAŃSTWO ZROBIĆ ZDJĘCIE TEJ PRACY I PRZESŁAĆ JE DO WYCHOWAWCZYNI, ONA MI JE PRZEŚLE.

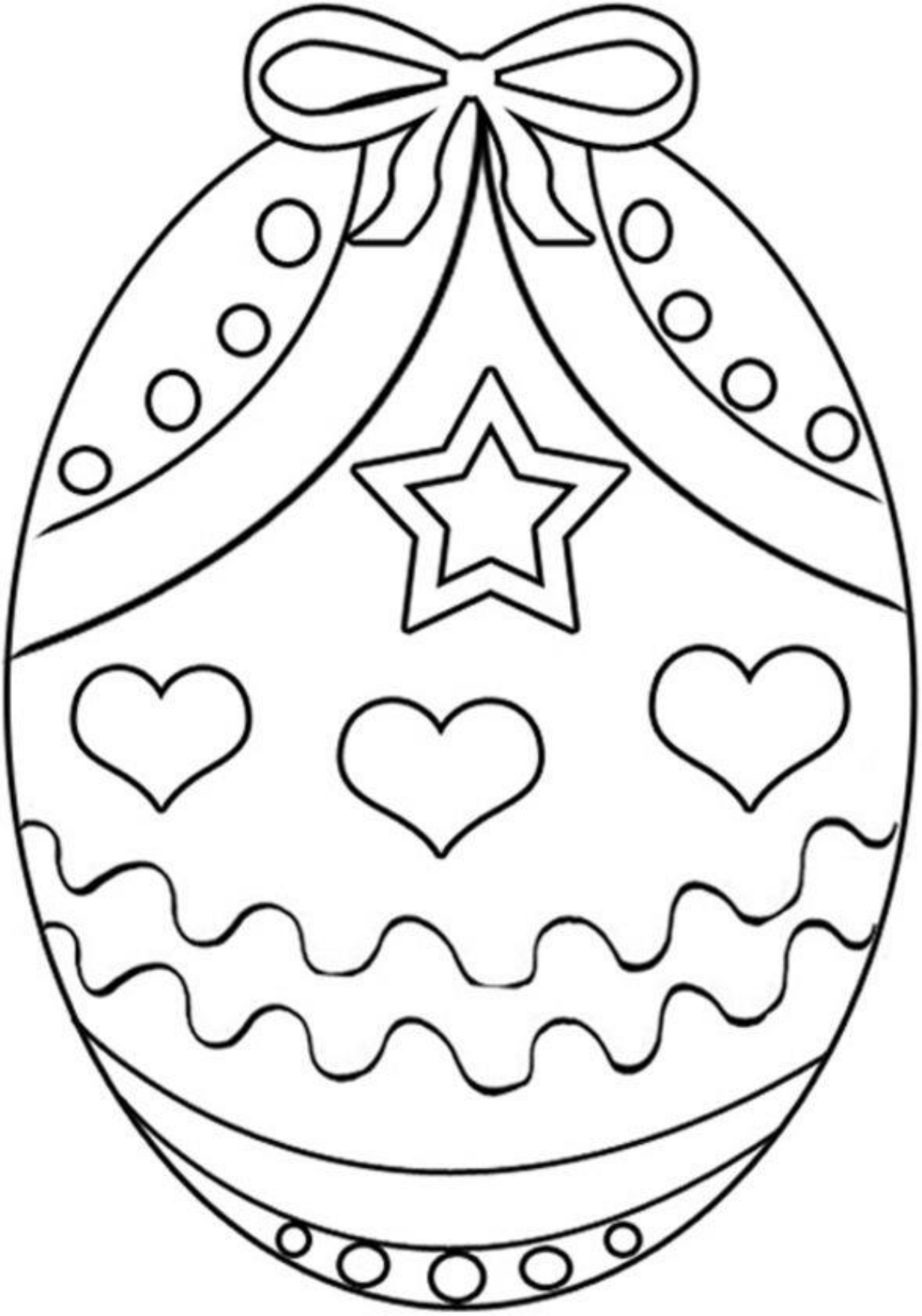
DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ.

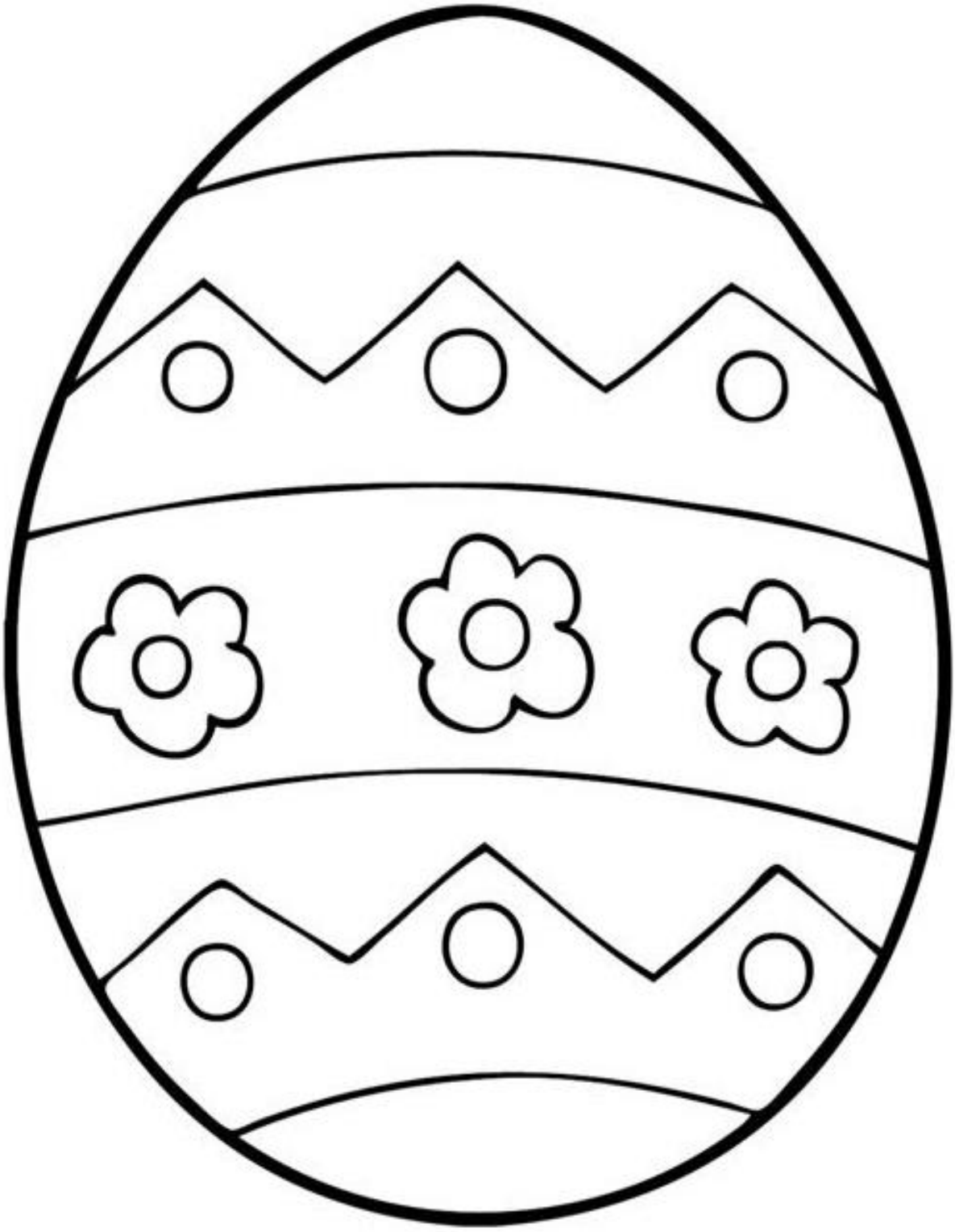
OTO PRZYKŁADOWE PISANKI - WYKLEJANKI

A/ KULKAMI Z BIBUŁY

B/ KULKAMI PLASTELINY

WZORY PISANKI DO ODRYSOWANIA





TERAPIE

**Zajęcia z pedagogiem – Anna S. (30.03.2021 – wtorek)**

Aniu odczytaj polecenia i uzupełnij zadania z karty pracy.

**Zajęcia z pedagogiem – Laura Sz. (29.03.2021 – poniedziałek)**

Bardzo proszę o pomoc Laurze w odczytaniu poleceń z karty pracy i wsparcie przy uzupełnieniu.

Integracja sensoryczna

**Miłosz K, Jakub G**

Propozycje ćwiczeń równoważnych:

1. Zmiany pozycji z wysokiej do niskiej w trakcie chodu (do chodu na czworakach).
2. Skoki obunóż na odległość, podskoki na jednej nodze.
3. Przejścia po murku i krawężniku o różnych szerokościach.

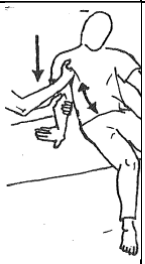
**Maja S. Terapia Ruchowa-** Andrzej Hendzak

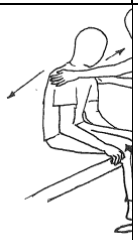
**Temat: Ćwiczenia równoważne w pozycji siedzącej.**

**Drodzy Rodzice/Opiekunowie proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:**

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min. Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzica/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo. **Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!**

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE ! Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

| 4. Zdjęcie/Rysunek | 5. Opis ćwiczenia | 6. Zdjęcie/Rysunek | 7. Opis ćwiczenia |
|---|---|---|---|
| **8.** | 9. Ćwiczenie nr 1) **Pozycja wyjściowa-** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku, rodzic ustawia się z tyłu (asekuruje dziecko i wspomaga ruch). **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała w lewo, prawo w przód i w tył. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Zwrócenie uwagi na wyprostowany tułów, symetryczne ustawienie miednicy, klatki piersiowej, łopatek, obręczy barkowej i głowy. | 10.  | 11. Ćw. nr 5) **P.w.-** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Rodzic siada po stronie zdrowszej, jedną ręką podpiera bark dziecka a drugą wspomaga prostowanie jego łokcia. **Ruch:** Rodzic delikatnie przyciąga dziecko do siebie które opiera się otwartą dłonią ułożoną na łóżku. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga ruch dziecka przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie. |
| **12.** | 13. Ćw. nr 2) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku, w rotacji zewnętrznej, stawy łokciowe wyprostowane, rodzic ustawia się z tyłu, stabilizuje stawy łokciowe w wyproście. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała na prawą i lewą stronę z lekkim naciskiem na kończyny górne ok. 2-3 sek. (nacisk osiowy )**.** **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. | 14. | 15. Ćw. nr 6) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne oparte z boku. Rodzic siada po stronie zdrowszej, chwyta ramię i przedramię dziecka. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała w bok, aż do włączenia reakcji równoważnej (uniesienie kończyny górnej i dolnej). **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga dziecko przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą ręką. | | wykonujemy po prawej i lewej stronie. |
|  16. | 17. Ćw. nr 3) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), kolana rozsunięte, stopy oparte na podłodze. Kończyny górne wzdłuż tułowia, rodzic ustawia się z przodu chwyta dziecko za barki (asekuruje dziecko i wspomaga ruch). **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała z jednego biodra na drugie. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Zwrócenie uwagi na wyprostowany tułów, symetryczne ustawienie miednicy, klatki piersiowej, łopatek, obręczy barkowej i głowy. | **18.** | 19. Ćw. nr 7) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), kończyny dolne skrzyżowane. Kończyny górne oparte z boku. Rodzic siada po stronie zdrowszej, chwyta kończynę górną dziecka w rotacji zewnętrznej. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru w bok**,** druga kończyna górna uniesiona w górę. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga dziecko przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie. |
| **20.** | 21. Ćw. nr 4) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Kończyny górne wzdłuż tułowia, rodzic ustawia się z tyłu, obejmuje dziecko na wysokości dolnych łuków żebrowych. **Ruch:** Wdech nosem, rodzic jednocześnie pociąga żebra w bok ku górze i wspomaga przeniesienie ciężaru na tę samą stronę. Wydech ustami, powrót do pozycji wyjściowej (rodzic cały czas prowadzi ruch).**Powtórzenia:** 3 powtórzenia. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy na prawą i lewą stronę. | **22.** | 23. Ćw. nr 8) **P.w. -** Siad na kozetce (łóżku), stopy oparte na podłodze. Rodzic siada po stronie zdrowszej, przytrzymując ramię dziecka w pozycji odwróconej, wyprostowanej i odwiedzionej, przy barku wysuniętym do przodu. **Ruch:** Delikatne przenoszenie ciężaru ciała z jednego biodra na drugie. **Powtórzenia:** 2 serie po 7 razy. **Uwagi:** Rodzic wspomaga ruch dziecka przy przenoszeniu ciężaru ciała. Ćwiczenie wykonujemy po prawej i lewej stronie. |

Bibliografia: **1**. Mikołajewska E. Metoda NDT-BOBATH w neurorehabilitacji osób dorosłych. **PZWL 2014 r.**

Rewalidacja -zadania
Opr.K.O.
Laura Sz.
1. Rodzicu odczytaj dziecku polecenie.
Uzupełnij wyrazy brakującymi literkami. Odczytaj je.

Wyrazy zapisz do zeszytu

| | |
|---|---|
| **BABKA** | **BA..KA** |
| **MAZUREK** | **MA.UREK** |
| **PALMY** | **PA..MY** |
| **PISANKI** | **PI..ANKI** |
| **ŻYCZENIA** | **ŻYCZ...NIA** |

2.Rodzicu odczytaj dziecku polecenie .

Dopisz wyrazy według wzoru.

Do liczby pojedynczej dopisz liczbę mnogą.

Wyrazy zapisz w zeszycie.

| | |
|---|---|
| **BABKA** | **BABKI** |
| **MAZUREK** | **…….** |
| **PALMA** | **…….** |
| **PISANKA** | **……...** |

**Jakub G.**

**Ćwiczenia czytania, rozumienie instrukcji. Utrwalanie głoski /cz/ - wyrażenia.**

Mamo pomóż proszę Kubie.

KUBA

PRZECZYTAJ PROSZĘ ZDANIA Z DRUGIEJ KARTKI.

W KAŻDYM Z NICH ZAZNACZ NA CZERWONO GŁOSKĘ CZ.

POTEM POLICZ ZDANIA A WYNIK ZAPISZ NA DOLE KARTKI.

DO TRZECH ZDAŃ WYKONAJ RYSUNKI – DO PIERWSZEGO, DO DZIESIĄTEGO I DO OSTATNIEGO.

DOKOŃCZ JESZCZE DRUGIE, TRZECIE I CZWARTE ZDANIE.

POWODZENIA.

**CZERWONA CZAPKA**

**CZTERY CZEKOLADY**

**POMARAŃCZOWY RĘCZNIK**

**CZARY CZAROWNIKA**

**CZUBATY CZAJNICZEK**

**TECZKA UCZNIA**

**CZEKOLADOWA BUŁECZKA**

**CZARNA CZUPRYNA**

**POCZTOWA PACZKA**

**KUBECZEK MLECZKA**

**CZAPECZKA NIEMOWLACZKA**

**CZUBEK CZOŁA**

**WYPIECZONY PĄCZEK**

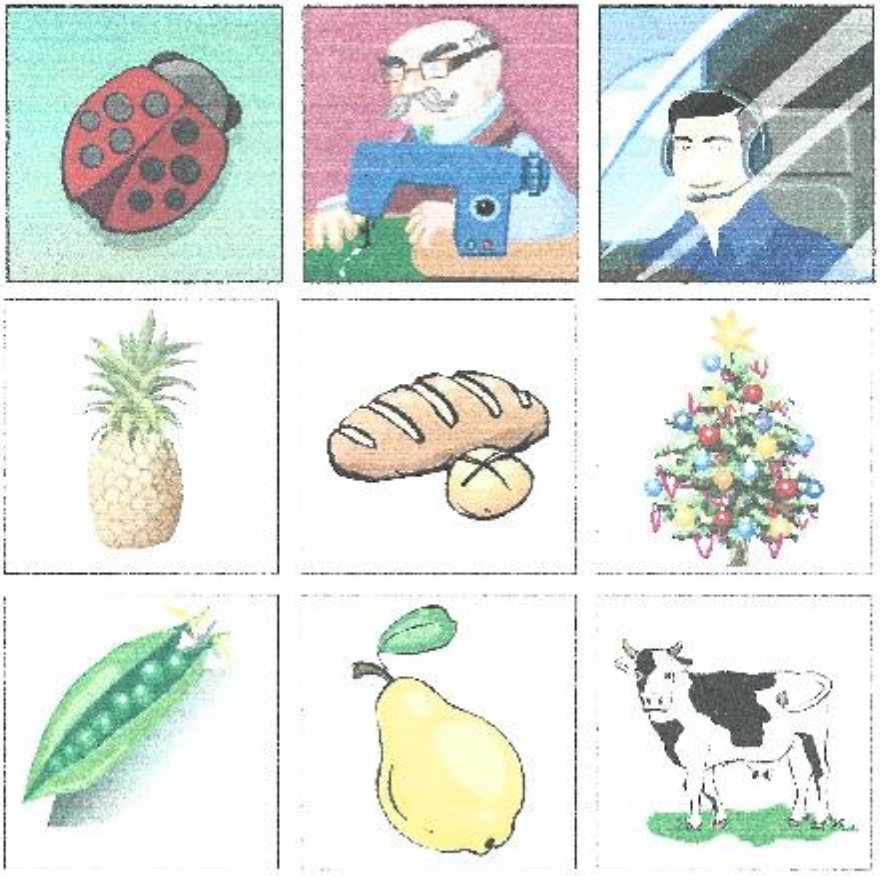
**KLUCZE NA HACZYKU**

***Laura Sz . Wtorek Logopedia***

eduSensus Logopedia

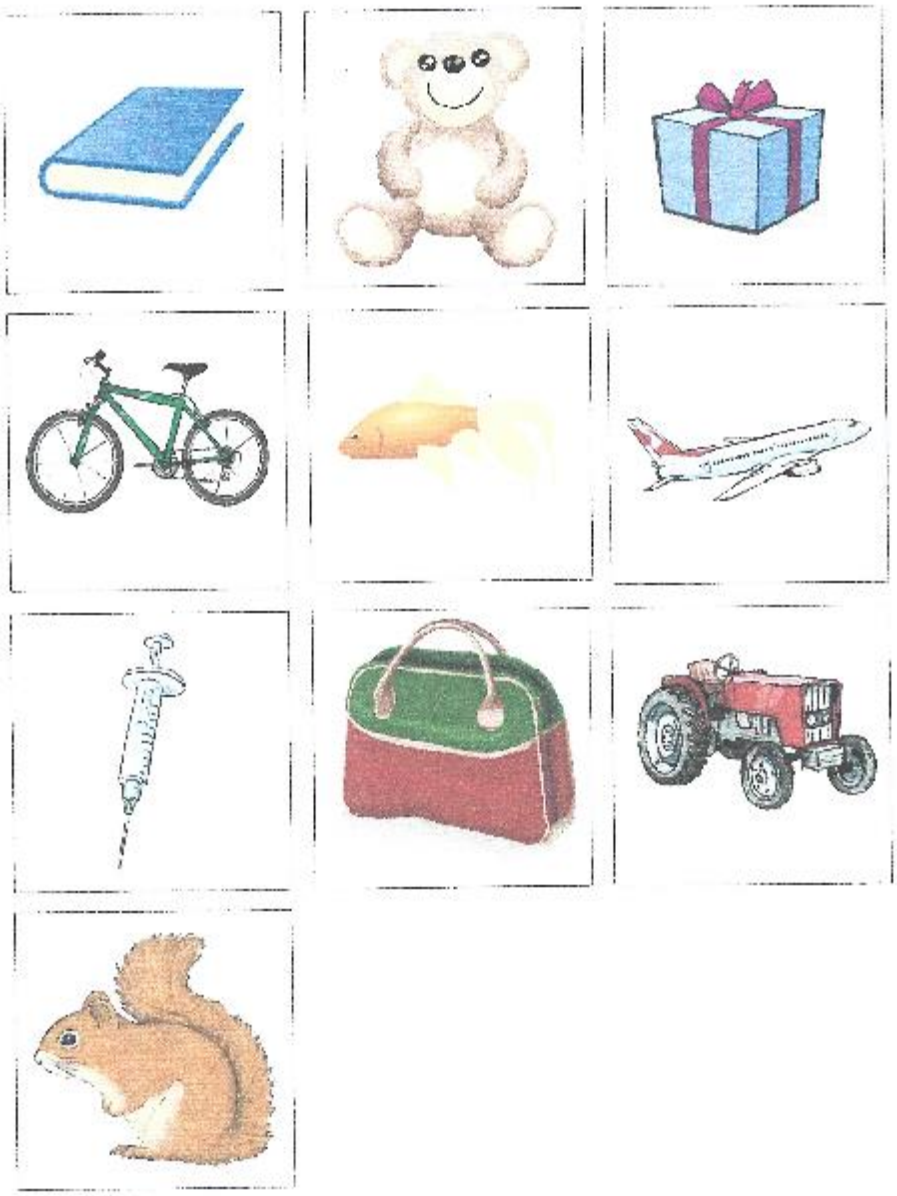
**Gra – Tak lub NIE**

*Zagraj z kolegą w grę „TAK lub NIE". Wytnijcie wszystkie ilustracje. Jedna osoba niech wybierze obrazek, ale nie pokazuje drugiej, co na nim się znajduje – druga osoba musi to odgadnąć. Zgadujący może zadawać tylko pytania, na które odpowiedziami są: „TAK" lub „NIE". Jeśli gracz będzie miał kłopot z wymyśleniem pytania – może zadać jedno z pytań w ramkach. Miłej zabawy w zgadywanie!*



eduSensus Logopedia

**Gra – Tak lub NIE**



**Gra – Tak lub NIE**

Czy to jest zielone?

Czy to potrafi pływać?

Czy to ma nogi?

Czy to ma dziób?

Czy to ma oczy?

Czy to potrafi mówić?

Czy to ma skrzydła?

Czy to można zamknąć albo otworzyć?

Czy to można zjeść?

Czy to jest do jedzenia?

Czy to można przytulić?

Czy to coś można nosić przy sobie?

Czy to jest czarne?

Czy to jest duże?

Czy to jest materiału?

Czy to ma futerko?

Czy to lubi orzechy?

Czy to można komuś podarować?

Czy to jest ostre?

Czy to ma koła?

Czy to ma rogi?

Czy to ma kopyta?

Czy to jest ładne?

Czy to jest kolorowe?

Czy to mieszka w lesie?