

**18-22.05.2020**

**Temat ośrodka tygodniowego:**

**„W DZIESIĘĆ POTRAW DOOKOŁA  
ŚWIATA”; CHINY**

**Szanowni Rodzice! Bardzo proszę pierwszego dnia  
zapoznać się dokładnie ze wszystkimi zadaniami na cały  
tydzień, ponieważ trzeba będzie sobie wcześniej  
zaplanować kwestię zakupów oraz samego wykonania  
potraw.**

*Poniedziałek 18.05.2020*

Temat ośrodka dziennego:

## **CHINY – PIĘKNY I TAJEMNICZY KRAJ**

Funkcjonowanie osobiste i społeczne 1 h

Zajęcia rozwijające komunikowanie się 1h

Zajęcia rozwijające kreatywność 2 h    Religia 1 h    Wychowanie fizyczne 1 h

***Bardzo proszę rodziców o odczytanie dzieciom treści zadań oraz o nadzór i pomoc w ich wykonaniu!!!***

### **Zadania do wykonania:**

Funkcjonowanie osobiste i społeczne, Zajęcia rozwijające komunikowanie się,

Zajęcia rozwijające kreatywność:

1. Witaj, rozpoczynamy nowy tydzień pracy. W tym tygodniu będziemy pracować inaczej niż zwykle, tak jak podczas podróży kulinarnej (Czy pamiętasz, co znaczy słowo „kulinarny”?) do Niemiec. Nie będzie dużo pisania i czytania, ale jest sporo innych prac do wykonania – tych kuchennych!

2. Ale najpierw, jak co dzień, poćwiczmy znajomość daty. Najpierw szybko przypomnij z rodzicami nazwy pór roku, miesięcy i dni tygodnia. Na pewno pamiętasz, jak się nazywa miesiąc, który teraz mamy. Oczywiście, to MAJ! Napisz poniżej trzy razy ten wyraz:

.....

Dziś jest osiemnasty maja. Pamiętasz liczbę 18? Napisz ją poniżej kilka razy:

**18**.....

A teraz napisz całą dzisiejszą datę (**uwaga dla Rodziców: uczeń pisze datę w formie następującej: WIOSNA PONIEDZIAŁEK 18 MAJA**):

.....

.....

3. Teraz zaczynamy naszą kolejną kulinarną potrawę. W tym miesiącu pojedziemy do Chin. To kraj, który znajduje się bardzo daleko stąd i chyba nikt z nas jeszcze tam nie był. W Chinach wszystko jest inne niż u nas, tajemnicze i dziwne. Ludzie wyglądają inaczej i mówią innym językiem – tak trudnym, że na pewno nie uda się nam nauczyć żadnego słowa po chińsku. Ale za to przypomnimy sobie niemieckie słowa, które poznaliśmy w zeszłym miesiącu. Pamiętaj je jeszcze? Jeśli nie, przypomnij je sobie z Rodzicami:

**GUTEN TAG – DZIEŃ DOBRY**

**AUF WIEDERSEHEN – DO WIDZENIA**

**BITTE – PROSZĘ**

**DANKE – DZIĘKUJĘ**

**ENTSCHULDIGUNG - PRZEPRASZAM**

4. Na dziś mam dla Ciebie jeszcze jedno zadanie. Obejrzyj z Rodzicami i omów z Nimi film, przedstawiający ciekawe miejsca w Chinach. Film jest z napisami, ale Rodzice na pewno Ci je przeczytają. A może spróbujesz czytać samodzielnie? To by dopiero była fajna sprawa! Możecie przecież na chwilę zatrzymać film i spokojnie spróbować przeczytać te napisy! Oto link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=e1rSpaWfn8k>

A potem wytnij i przeczytaj – samodzielnie lub z pomocą rodziców - wszystkie słowa z tabelki poniżej. Pamiętaj, co one znaczą: CHINY to nazwa kraju, PEKIN to stolica CHIN. Poza tym w tabelce są też słowa związane z kuchnią chińską. O przepisach na chińską potrawę będziemy rozmawiać jutro, ale już dziś przeczytaj i zapamiętaj te słowa – nieznane dla Ciebie litery zaznaczyłem na czerwono, Rodzice pomogą Ci je przeczytać. Zresztą – na pewno niektóre z tych słów już znasz!

**CHiNY**

**PEKiN**

**RYŻ**

**MiGDAŁY**

**SAJGONKi**

**KACZKA**

**SOJA**

**WiELKi MUR**

## Religia:

### Temat: OBCHODZIMY 100 LECIE URODZIN ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci

**Święty Jan Paweł II to człowiek, którym zachwycił się i zachwyca cały świat.  
18 maja 2020 roku będziemy obchodzić 100 lecie urodzin św. Jana Pawła II.**

Karol Wojtyła urodził się 18 maja 1920 roku w Wadowicach. Miasto to położone jest w górach. Jego ojciec Karol był żołnierzem, a mama Emilia opiekowała się domem. Karol chodził do szkoły w Wadowicach. Uczył się dobrze. W niedzielę uczęszczał do parafialnego kościoła gdzie był ministrantem. W wolnym czasie zajmował się sportem. Zimą bardzo lubił jeździć na nartach. Latem wraz z kolegami chodził na wycieczki w góry. Z kolegami często grał w piłkę. Najczęściej stawał na bramce. Karol był dobrym kolegą, wspaniałym księdzem i cudownym papieżem.

Papież Jan Paweł II był wielkim autorytetem i wzorem dla ludzi kultury i nauki całego świata. Będąc Papieżem – następcą św. Piotra, zauważał każdego człowieka.

W okresie swojego pontyfikatu Ojciec Święty Jan Paweł II odbył 104 pielgrzymki zagraniczne do ponad 130 krajów, w tym 9 razy odwiedził naszą Ojczyznę.

Swoją wędrówkę po ziemi zakończył w wigilie święta miłosierdzia Bożego 2 kwietnia 2005r. o godz. 21:37. Był to bardzo trudny czas dla ludzi na całym świecie.

Zachęcam Was do wysłuchania piosenki o miejscu narodzin św. Jana Pawła II:

<https://www.youtube.com/watch?v=mCUFL05rS5w>

a także o tym za co kochamy Jana Pawła II:

<https://www.youtube.com/watch?v=13jM6fzCEVY>

Bardzo Was proszę i zachęcam, aby dzień urodzin Świętego Papieża tj. 18 maja, był świętem w naszych rodzinach i domach, gdyż Jan Paweł II jest Patronem Rodzin.

Na zakończenie dnia proszę, byście z całą Rodziną polecili się Bogu za wstawiennictwem Świętego Jana Pawła II.

#### Zadanie dla ochotników

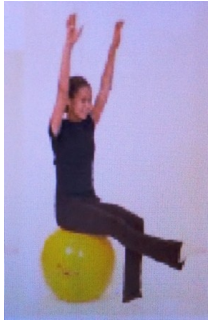


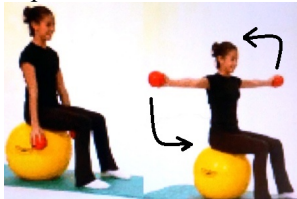



Narysuj bukiet kwiatów, który chciałbyś dać Janowi Pawłowi II w dniu Jego urodzin.

**Kochane Dziecko, poproś swojego Rodzica by wysłał zdjęcie Twojej pracy do Twojego wychowawcy.**

## Wychowanie fizyczne:

**TEMAT: Uczniowie wykonują ćwiczenia ogólnorozwojowe.  
Przyrządy i przybory: piłka, woreczki.**

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p>Ćw.1 Dziecko siedzi na piłce. Unosimy do góry LR i PR.</p>  <p>Ćw.2 Jw. z woreczkami.</p>  <p>Ćw.3 Dziecko siedzi na piłce. Wznos RR bokiem w górę (odwiedzenie) z woreczkami- wytrzymujemy 3 sek.</p>  <p>Ćw.4 Jw. Wykonujemy skręty tułowia w prawo i lewo.</p>  <p>Ćw.5 Dziecko leży na piłce. Wyprost RR w przód z woreczkami.(wytrzymać 3sek.)</p>  <p>Ćw. 6 Jw. RR w wyproście. Odwodzimy RR – wytrzymujemy 3 sek.</p>  <p>Ćw. 7 Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą.</p> 	Wykonujemy 8-10 powtórzeń każdego ćwiczenia .

**Wtorek 21.04.2020**

**Temat ośrodka dziennego:**

## **WYBIERAMY PRZEPIS NA CHIŃSKĄ POTRAWĘ**

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne 1 h**

**Zajęcia rozwijające komunikowanie się 1h**

**Zajęcia rozwijające kreatywność 2 h**

**Wychowanie fizyczne 1 h**

**Kółko plastyczne 1h**

***Bardzo proszę rodziców o odczytanie dzieciom treści zadań oraz o nadzór i pomoc w ich wykonaniu!!!***

### **Zadania do wykonania:**

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne, Zajęcia rozwijające komunikowanie się,  
Zajęcia rozwijające kreatywność:**

**1. Cześć, rozpoczynamy nowy dzień pracy. Najpierw ustalamy datę dzienną. Szybko przypomnij z rodzicami nazwy pór roku, miesięcy i dni tygodnia. Na pewno pamiętasz, jak się nazywa miesiąc, który teraz mamy. Oczywiście, to MAJ! Napisz poniżej trzy razy ten wyraz:**

.....

**Dzisiaj jest dziewiętnasty maja. Pamiętasz liczbę 19? Napisz ją poniżej kilka razy:**

**19**.....

**A teraz napisz całą dzisiejszą datę (uwaga dla Rodziców: uczeń pisze datę w formie następującej: WIOSNA WTOREK 19 MAJA):**

.....

.....

3. A potem przeczytaj na wyciętych karteczkach poznane wczoraj słowa o Chinach i o kuchni chińskiej. Przypomnij sobie z rodzicami, co znaczy każde z tych słów. Kinga i Mała Klaudia niech przygotują i umieszczą w swoich komunikatorach komputerowych odpowiednie obrazki!

4. A teraz zaczynamy przygotowywać się do wykonania dwóch chińskich potraw. W czwartek wszyscy zrobią to samo ciastko, które nazywa się **CHIŃSKIE CIASTECZKA MIGDAŁOWE**. Specjalnie wybrałem prosty przepis. Oto link do tego przepisu:

<http://littlemissgarlic.blogspot.com/2012/01/chinskie-ciasteczka-migdaowe.html>

Przeczytaj go z Rodzicami albo sam – Duża Klaudia, Dawid i Antek powinni czytać sami jak najwięcej! Na razie tylko przeczytaj i zapoznaj się z tym przepisem. **CIASTECZKA MIGDAŁOWE** zrobimy w czwartek – obiecuję, że ja też będę je robił w domu! Część będzie można zjeść już w czwartek, ale resztę zostaw na piątek, na wielką chińską ucztę.

5. W piątek będziemy robić chińską potrawę. Zaraz podam link do strony, na której znajdziesz kilkadziesiąt rozmaitych przepisów na różne chińskie potrawy: z kurczaka, z kaczki, z ryżu, z soi i wiele innych. Naprawdę jest w czym wybierać! Oto ten link:

<https://gotujmy.pl/przepisy-kuchnia-chinska.html>

Obejrzyj zdjęcia, posłuchaj przepisów, które Ci przeczytają Rodzice (albo próbuj czytać samodzielnie).

**I TERAZ UWAGA! NAJWAŻNIEJSZA SPRAWA!**






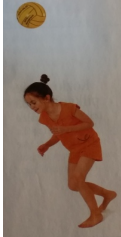


**CHIŃSKIE CIASTECZKA MIGDAŁOWE** zrobi każdy z Was – takie same. Ale chińską potrawę **WYBIERZ SAMODZIELNIE** spośród tych przepisów. Każdy z uczniów może wybrać coś innego, nie szkodzi. Potem wymienimy się zdjęciami tego, co zrobiliśmy. Ja obiecuję, że też coś wybiorę i zrobię, a potem wyślę Wam zdjęcia.

Gdy będziesz wybierać przepis do wykonania, pamiętaj, aby wybrać taki, w którym będziesz mógł/mogła samodzielnie wykonać jak najwięcej czynności. Ale pamiętaj też o tym, żeby nie wybierać takiego przepisu, w którym Rodzic miałby trudności z kupieniem odpowiednich produktów. Najlepiej po prostu dogadać się z Rodzicami, co byście chcieli wspólnie wykonać.

## Wychowanie fizyczne:

**TEMAT: Uczniowie wykonują ćwiczenia zwiększające gibkość tułowia.  
Przyrządy i przybory: piłka, kocyk.**

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona T - tułów
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p><b>Ćw. 1 Zegar</b> .Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym( po turecku ). Skłony głowy w bok (w prawo i w lewo); skłony w przód i tył.</p>  <p><b>Ćw. 2 Toczący pień.</b> Dziecko leży na podłodze z wyprostowanymi i złączonymi nogami i RR w górze .Dziecko przetacza się raz w lewa stronę raz w prawa stronę.</p>  <p><b>Ćw. 3 Kołyska.</b> Dzieci zajmują pozycję w przysiadzie. Trzymając się kolan przetaczają się na plecy, a następnie starają się wrócić do przysiadu.</p>  <p><b>Ćw. 4</b> Dziecko siedzi w rozkroku. Wykonuje skręt T w prawo kładzie piłkę za swoimi plecami i robi skręt T w lewo z zabiera piłkę. ( L i P).</p>  <p><b>Ćw.5</b> Taniec na kocyku. Dziecko stoi na kocyku. Poprzez szybkie skręty tułowia przesuwa się do przodu.</p>  <p><b>Ćw.6</b> Dziecko odbija piłkę od podłogi i przebiega pod nią.</p>  <p><b>Ćw.7</b> Dziecko przekłada piłkę z ręki do ręki tak, aby krążyła wokół bioder ( w L i P stronę ).</p>  <p><b>Ćwiczenia oddechowe</b> Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą.</p> 	Wykonujemy 4 – 6 powtórzeń każdego ćwiczenia

**Bibliografia: Owczarek S.- Gimnastyka przedszkolaka**

## Kółko plastyczne:

**Temat: „Kwiatki dla mamy”- praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem różnych materiałów.**

### Wskazówki dla rodziców:

Do wykonania zadania potrzebne będą:

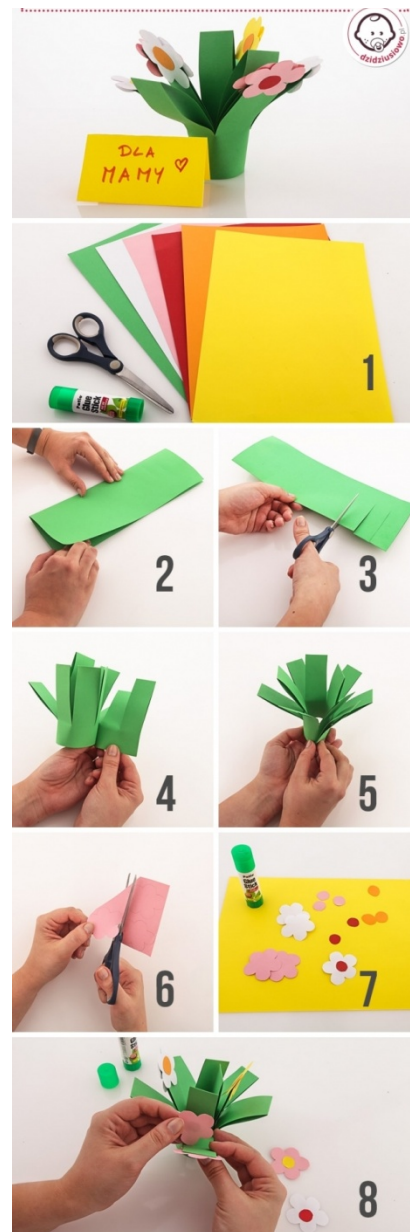
- kolorowe kartki papieru ( musi być kolor zielony),
- klej,
- nożyczki
- dzieci mogą też wykorzystać gotowe kolorowe kwiatki np. z pasmanterii, przyklejane dżety w kształcie kwiatków, wycięte koronkowe kwiatki lub kwiatki wycięte przez uczniów z kolorowej wycinanki, albo filcu (zamiast filcu można użyć kolorowych, nowych ściereczek do mycia naczyń).

Rodziców proszę o wyjaśnienie dzieciom co mają zrobić. Sposób wykonania dokładnie krok po kroku pokazuje instrukcja obrazkowa. Proszę, aby dzieci ją obejrzały i kolejne etapy odtwarzały jak na obrazku. Jeśli zechcą dodać coś od siebie np. wstążeczkę, czy biedronkę to będzie super.

Rodziców Kingi i Kuby proszę o pomoc w nacinaniu kartki i jej formowaniu. Zamiast wycinanych kwiatków niech nakleją gotowe ozdoby. Gdyby to zadanie okazało się zbyt trudne do wykonania proszę, aby zrobiły laurkę dla mamy dowolną techniką.

**Drodzy rodzice**, wasze dzieci uwielbiają zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych materiałów. Zachęcam Was, aby zamiast kolejnego batonika w tanim sklepie kupić im zestawy kreatywne, ozdobne dziurkacze z których będą mogli tworzyć łatwo piękne laurki i prace plastyczne.

Oto przykłady takich materiałów kreatywnych:



**Środa 22.04.2020**

**Temat ośrodka dziennego:**

**LISTA ZAKUPÓW, ZAKUPY**

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne 1 h**

**Zajęcia rozwijające kreatywność 2 h**

**Religia 1h**

**Wychowanie fizyczne 1 h**

***Bardzo proszę rodziców o odczytanie dzieciom treści zadań oraz o nadzór i pomoc w ich wykonaniu!!!***

**Zadania do wykonania:**

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne, Zajęcia rozwijające kreatywność:**

**1. Cześć, rozpoczynamy nowy dzień pracy! Najpierw, jak zwykle, data! Musisz dobrze umieć ustalać datę dzienną, to bardzo potrzebne w codziennym życiu! Szybko przypomnij z rodzicami nazwy pór roku, miesięcy i dni tygodnia. Na pewno pamiętasz, jak się nazywa miesiąc, który teraz mamy. Oczywiście, to MAJ! Napisz poniżej trzy razy ten wyraz:**

.....

**Dzisiaj jest dwudziesty maja. Pamiętasz liczbę 20? Napisz ją poniżej kilka razy:**

**20**.....

**A teraz napisz całą dzisiejszą datę (uwaga dla Rodziców: uczeń pisze datę w formie następującej: WIOSNA ŚRODA 20 MAJA):**

.....

.....

**2. Przeczytaj z Rodzicami oba wczorajsze przepisy: ten na CIASTECZKA MIGDAŁOWE i ten drugi, wybrany przez Ciebie. Potem wypisz na kartce (sam albo z pomocą Rodzica) nazwy wszystkich produktów potrzebnych do wykonania tych przepisów: po prostu zrób LISTĘ ZAKUPÓW, tak, jak zawsze robimy to w klasie. Zrób zdjęcie tej listy i wyślij mi je. Zobacz, czy jest na niej któreś ze słów, jakie poznawaliśmy w poniedziałek!**

**3. Przeczytaj na wyciętych karteczkach poznane w poniedziałek słowa o Chinach i o kuchni chińskiej. Przypomnij sobie z rodzicami, co znaczy każde z tych słów. Kinga i Mała Klaudia niech pokazują odpowiednie obrazki w swoich komunikatorach komputerowych. A potem zobacz, czy któreś z tych słów znajduje się na LIŚCIE ZAKUPÓW.**

**5. Po zakupy do sklepu, ze względu na epidemię, pójdą sami Rodzice, bez Ciebie. Ale po ich powrocie sprawdź, czytając LISTĘ ZAKUPÓW, czy na pewno wszystko kupili! Policz, ile produktów zostało kupionych i napisz odpowiednią cyfrę na małej karteczce. Połóż tę karteczkę obok zakupów, zrób zdjęcie i wyślij mi je.**

**Religia:**

**Temat: POZNAJEMY PISMO ŚWIĘTE: OPOWIEŚĆ O MIŁOSIERNYM  
SAMARYTANINIE**

**Drogi Rodzicu, Kochany Uczniu!**

Wysłuchaj fragmentu Pisma Świętego z Ewangelii wg św. Łukasza:

<http://www.biblijni.pl/%C5%81k,10,30-37>

Odpowiedz na pytania:

- Co spotkało człowieka w podróży?
- Który z trzech ludzi przechodzących obok pokazał, że go kocha?
- Jakimi czynami to pokazał?

Samarytanin zobaczył, wzruszył się, podszedł, opatrzył, zawiózł do gospody, pielęgnował, dał dwa denary. To są czyny miłości bliźniego.

Pan Jezus zachęca nas, byśmy okazywali się bliźnimi dla każdego człowieka, zwłaszcza tego, który potrzebuje naszej pomocy. Miłość bliźniego wymaga pełnego zaangażowania. Nie wystarczy patrzeć na nieszczęście drugiego czy tylko uronić łzę wzruszenia. Miłość trzeba okazywać czynami, wykorzystując wszystkie nasze umiejętności i wszystko, czym dysponujemy.

Uczymy się pomagać innym – nawet tym których mniej lubimy. Nasze serca są grzeszne jeżeli nie chcemy pomagać potrzebującym.

Zachęcam do obejrzenia bajki animowanej o miłosiernym Samarytaninie:

[https://www.youtube.com/watch?v=tNa82Sj\\_30U](https://www.youtube.com/watch?v=tNa82Sj_30U)


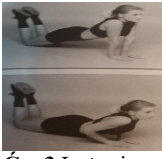
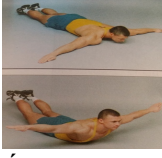
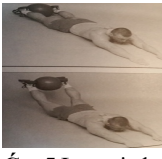
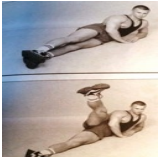
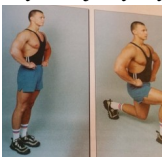
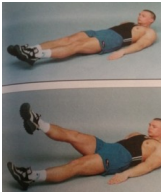
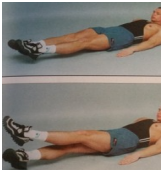
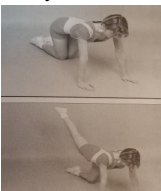
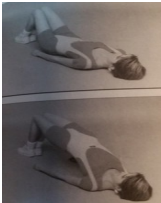
**W czasie wieczornej modlitwy pomódlcie się za wszystkich, którzy pomagają osobom potrzebującym, a szczególnie za służbę zdrowia, która naraża swoje zdrowie i życie opiekując się osobami chorymi na Covid 19.**

## Wychowanie fizyczne:

**TEMAT: Uczniowie wykonują ćwiczenia wzmacniające m. posturalne odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.**

**Przyrządy i przybory: kocyk, piłka.**

**Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję!**

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne ; Krążenia bioder; Skrętoskłony	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p><b>Ćw.1</b> Podpór leżąc przodem ugięcia ramion w szerokim rozstawieniu rąk</p>  <p><b>Ćw.2</b> Podpór leżąc przodem ugięcia ramion w wąskim rozstawieniu rąk</p>  <p><b>Ćw.3</b> Leżenie przodem RR w bok. Równoczesne unoszenie rąk i nóg.</p>  <p><b>Ćw.4</b> Leżenie przodem – unoszenie nóg wraz z piłką.</p>  <p><b>Ćw.5</b> Leżenie bokiem – unosimy wyprostowaną nogę. PN i LN.</p>  <p><b>Ćw.6</b> Pozycja stojąca ręce na biodrach. Wykonujemy wykrok - LN, PN.</p>  <p><b>Ćw.7</b> Leżenie tyłem – krzyżujemy naprzemiennie nogi w pionie</p>  <p><b>Ćw.8</b> Leżenie tyłem – krzyżujemy naprzemiennie nogi w poziomie</p>  <p><b>Ćw.9</b> Klęk podparty – unosimy jedną z kończyn dolnych .PN i LN</p>  <p><b>Ćw.10</b> Leżenie tyłem z ugiętymi nogami. Unosimy jak najwyżej miednicę.</p>  <p><b>Ćwiczenia oddechowe</b> Siad na krześleku: wznos RR do góry przodem wdech – opuszczamy RR wydech Siad na krześleku: wznos RR do góry bokiem wdech – opuszczamy RR wydech</p>	<p>Podczas ćwiczeń w leżeniu przodem ( na brzuchu) podkładamy pod brzuch zwinięty kocyk lub ręcznik.</p> <p>Wykonujemy 6 -8 powtórzeń każdego ćwiczenia</p> <p>RR – ramiona PN – prawa noga LN- lewa noga</p>

**Stefaniak T. – Atlas ćwiczeń siłowych.**

Czwartek 02.04.2020

Temat ośrodka dziennego:

## PIECZEMY CHIŃSKIE CIASTECZKA MIGDAŁOWE

Funkcjonowanie osobiste i społeczne 1 h

Zajęcia rozwijające kreatywność 3 h

Wychowanie fizyczne 1 h

***Bardzo proszę rodziców o odczytanie dzieciom treści zadań oraz o nadzór i pomoc w ich wykonaniu!!!***

### Zadania do wykonania:

Funkcjonowanie osobiste i społeczne, Zajęcia rozwijające kreatywność:

1. Witam, w kolejnym dniu pracy! Najpierw, jak zwykle, data.

Szybko przypomnij z rodzicami nazwy pór roku, miesiący i dni tygodnia. Na pewno pamiętasz, jak się nazywa miesiąc, który teraz mamy. Oczywiście, to MAJ! Napisz poniżej trzy razy ten wyraz:

.....

Dziś jest dwudziesty maja. Pamiętasz liczbę 20? Napisz ją poniżej kilka razy:

**21**.....

A teraz napisz całą dzisiejszą datę (uwaga dla Rodziców: uczeń pisze datę w formie następującej: WIOSNA CZWARTEK 21 MAJA):

.....

.....

2. Potem znowu przypomnij sobie i przećwicz z Rodzicami poznane w poniedziałek słowa dotyczące Chin i kuchni chińskiej. Czy pamiętasz je coraz lepiej?

**3. A teraz DO ROBOTY! Przeczytaj z Rodzicami przepis na CHIŃSKIE CIASTECZKA MIGDAŁOWE i powoli, ale TAK SAMODZIELNIE, JAK TO TYLKO MOŻLIWE, wykonuj kolejne czynności, aż zrobisz pyszne ciasteczka. NIE ZAPOMNIJ, ŻE PRZED ROZPOCZĘCIEM PRACY MUSISZ UMYĆ RĘCE!!!**

**Możesz zjeść jedno albo dwa ciasteczka, ale zostaw większość na jutro, na wielką chińską ucztę.**

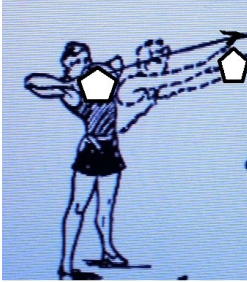
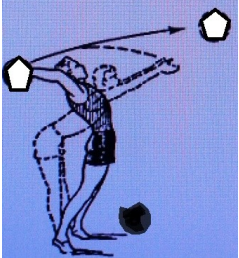
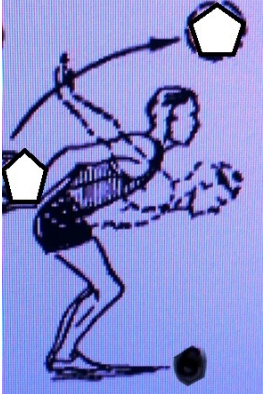
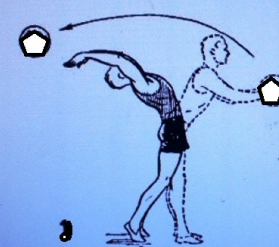
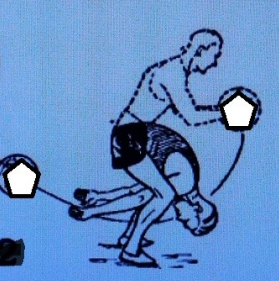
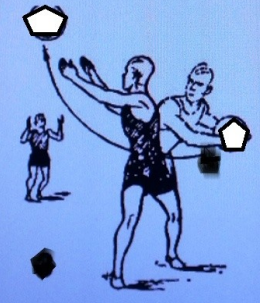
**Bardzo proszę, aby Rodzice wykonali zdjęcia podczas każdej z wykonywanych przez Ciebie prac. Wyślij mi potem te zdjęcia. No i oczywiście koniecznie sfotografujcie upieczone przez Ciebie CHIŃSKIE CIASTECZKA MIGDAŁOWE!**

## Wychowanie fizyczne:

**TEMAT: Uczniowie wykonują rzuty woreczkami do celu. Chwył woreczków rzucających.**

**Przyrządy i przybory: woreczki.**

**Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję!**

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne ; Krążenia bioder; Skrętosłony	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona NN - nogi
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p>Ćw.1 Stoimy w rozkroku NN na szerokość bioder. Dziecko wypycha woreczek dwiema RR z klatki piersiowej.</p>  <p>Ćw.2 Stoimy w rozkroku NN na szerokość bioder. Dziecko wyrzuca woreczek obiema RR z góry z za głowy.</p>  <p>Ćw.3 Stoimy w rozkroku NN na szerokość bioder. Dziecko wyrzuca woreczek z góry od tyłu, przechylając ciało do przodu. Trzyma woreczek za plecami dwiema RR od dołu.</p>  <p>Ćw.4 Stoimy w rozkroku NN na szerokość bioder. Dziecko wyrzuca woreczek obiema RR z nad głowy odchylając ciało do tyłu.</p>  <p>Ćw.5 Stoimy w rozkroku NN na szerokość bioder. Dziecko wyrzuca woreczek między nogami do tyłu , przechylając ciało do przodu. Woreczek trzymamy obiema RR.</p>  <p>Ćw.6 Stoimy w rozkroku NN na szerokość bioder. Dziecko wyrzuca woreczek na bok, ze skretem tułowia.</p>  <p><b>Ćwiczenia oddechowe</b> Siad na krzeselku: wznos RR do góry przodem wdech – opuszczamy RR wydech Siad na krzeselku: wznos RR do góry bokiem wdech – opuszczamy RR wydech</p>	<p>Wykonujemy 6 -8 powtórzeń każdego ćwiczenia</p> <p>Woreczki dziecko podaje do partnera lub wyznaczamy punkt w który stara się trafić.</p>

*Piątek 03.04.2020*

Temat ośrodka dziennego:

## **WYKONUJEMY CHIŃSKĄ POTRAWĘ**

Funkcjonowanie osobiste i społeczne 2 h

Zajęcia rozwijające kreatywność 4 h

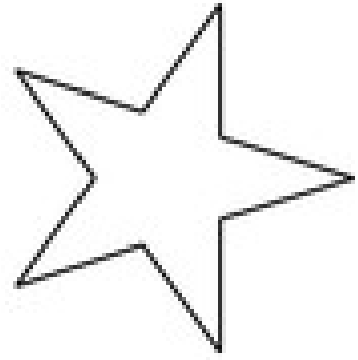
***Bardzo proszę rodziców o odczytanie dzieciom treści zadań oraz o nadzór i pomoc w ich wykonaniu!!!***

### **Zadania do wykonania:**

Funkcjonowanie osobiste i społeczne, Zajęcia rozwijające kreatywność:

1. Cześć i czołem! Dziś będziemy robić chińską potrawę. Najpierw tylko przypomnimy sobie szybko słowa o Chinach, które poznaliśmy w poniedziałek. Przeczytaj je, przypomnij ich znaczenie i poćwicz z Rodzicami ich wymowę (**uwaga dla Rodziców: Kinga i Mała Klaudia pracują z komunikatorem komputerowym**).
2. I jeszcze jedna rzecz, którą musimy zrobić przed wykonaniem potrawy. Chodzi o flagę – tak jak zwykle robimy to w klasie. Na następnej stronie jest szablon z flagą Chin. Znajdźcie na internecie odpowiednie kolory i pokoloruj Twoją flagę: farbami albo kredkami, jak wolisz.
3. A teraz DO PRACY! Wykonaj TAK SAMODZIELNIE, JAK TO MOŻLIWE, potrawę według wybranego przez Ciebie przepisu. Wyciągnij z lodówki CIASTECZKA MIGDAŁOWE, zrób sobie zdjęcie z potrawami i z flagą Chin – tak, jak zawsze robimy to w szkole. A potem zaproś całą Rodzinę na pyszną chińską ucztę.

**SMACZNEGO!!!**



# Materiały indywidualne

## Jakub B.

### Terapia ruchowa:

#### Propozycje ćwiczeń:

1. Przewracanie się z prawej strony na lewą, z lewej na prawą.
2. Masowanie rąk i stóp różnymi gąbkami, szczotkami .
3. Podejmowanie prób prostowania i zginania kończyn dolnych i górnych w pozycji leżenia na plecach.

## Kinga M.

### Terapia ruchowa:

#### Propozycje ćwiczeń:

1. Zginanie i prostowanie kończyn dolnych i górnych w pozycji leżenia na plecach.
2. Masowanie rąk i stóp różnymi gąbkami, szczotkami.
3. Wstawanie i siadanie na krzesło z pomocą.

## Klaudia Brz.

### Rewalidacja indywidualna:

#### Temat: Części ciała. Wskazywanie, nazywanie.

Dzisiejsze i następne zajęcia będą odbywały się na dywanie. Proszę swobodnie się ubrać np. w dres. Ściągamy buty i skarpetki. Rodzic niech obejmie dziecko swoimi nogami siedząc okrakiem z tyłu. Włączamy muzykę:

<https://www.youtube.com/watch?v=2z2vC7MxcKo>

UWAGA: ODSŁUCHUJEMY TYLKO PIERWSZY UTWÓR!

Trzymamy Dziecko za ręce, śpiewamy i pokazujemy części ciała, o których właśnie jest mowa w piosence. Motywujemy do głośnego nazywania wymienianych części ciała.

**Głowa** -pokazujemy obiema rękoma głowę,

**Ramiona** – pokazujemy obiema rękoma ramiona,

**Kolana** – pokazujemy obiema rękoma kolana,

**Pięty** – pokazujemy obiema rękoma pięty,

## **Kolana, pięty, kolana, pięty**

**Kolana** – pokazujemy obiema rękoma kolana,

**Pięty** – pokazujemy obiema rękoma pięty,

## **Głowa, ramiona, kolana, pięty**

**Głowa** -pokazujemy obiema rękoma głowę,

**Ramiona** – pokazujemy obiema rękoma ramiona,

**Kolana** – pokazujemy obiema rękoma kolana,

**Pięty** – pokazujemy obiema rękoma pięty,

## **Oczy, uszy, usta, nos.**

**Oczy** – pokazujemy obiema rękoma oczy,

**Uszy** – pokazujemy obiema rękoma uszy,

**Usta** – pokazujemy obiema rękoma usta,

**Nos** – pokazujemy obiema rękoma nos.

## **Jakub B.**

### **Rewalidacja indywidualna:**

**Temat: Jacy jesteśmy. Nie lubię skarżyć. Ćwiczenia interaktywne.**

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę:  
[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_LATO\\_1\\_4\\_29\\_144\\_p1](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1)
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na **osę**, następnie w **auto** .
4. Polecenia dla Dziecka:  
- Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "A bo Julka to...".

5. Przejdź do następnej strony kliknij w małego robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj co ma do powiedzenia. Posłuchaj wiersza klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie. To zadanie jest **baardzo trudne**. Uważnie posłuchaj polecenia klikając w głośniczek. Jeśli nie dajesz sobie rady, to po prostu przejdź do następnego zadania.
7. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Odsłuchaj i wykonaj polecenie z głośniczka.
9. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania. Wykonaj.
10. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania. Postaraj się je wykonać dokładnie.

**Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!**

## **Klaudia Ba.**

### **Rewalidacja indywidualna:**

**Temat: Jacy jesteśmy. Nie jestem bałaganiarzem. Ćwiczenia interaktywne.**

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę:  
[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_LATO\\_1\\_4\\_29\\_144\\_p1](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1)
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na **osę**, następnie w **kostkę do gry**.
4. Polecenia dla Dziecka:  
- Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "Ratujmy porządek".
5. Przejdź do następnej strony kliknij w postać małej dziewczynki w lewym dolnym rogu i posłuchaj co ma do powiedzenia. Posłuchaj wiersza „Dziwny lokator” klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony. Kliknij w małego robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj co jego podpowie. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie. Klikaj w głośniczki i uważnie słuchaj. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
7. Klikaj w głośniczki i uważnie słuchaj. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Odsłuchaj i wykonaj polecenie z głośniczka.

**Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!**

## **Klaudia Brz., Kinga M., Jakub B., Dawid D.**

### **Logopedia:**

Drodzy rodzice - wiem, że niełatwo jest naszym dzieciom zwłaszcza z głęboką dyzartrią ćwiczyć, ale pamiętajmy, że narządy tu czyli język, wargi, podniebienie, przełyk mają utrudnione zadanie i każde ćwiczenie w obrębie twarzoczaszki, które dałam ostatnio oraz masaże dadzą możliwość stymulacji w/w narządów - bo rehabilitujemy nie tylko kończyny, kręgosłup ale również narządy artykulacyjne potrzebne do połykania, transportowania pokarmu itp. Kilka ćwiczeń obecnie proszę wykonywać codziennie naszym dzieciom, aby usprawniać na tyle ile możemy ssanie, połykanie, transport śliny itp.

1. Bardzo proszę posmarować dziecku czymś tłustym na co nie jest uczulone twarz i smarując od razu kulistymi ruchami wmasowywać krem, czy oliwkę po całej twarzy.

2 W kolejnym ćwiczeniu proszę dookoła warg delikatnymi ruchami - palcem wskazującym i środkowym wmasowywać dalej krem.

3 A teraz bardzo proszę kciukiem i palcem wskazującym poszczypywać delikatnie miejsca dookoła warg. raz w jedną stronę raz w drugą.

4w kolejnym ćwiczeniu proszę od brody w górę do zakończenia policzka z jednej i drugiej strony policzków naprzemiennie poszczypywać kciukiem i palcem wskazującym skórę twarzy - czyli od dołu do góry.

5. Kolejne ćwiczenie to bardzo proszę wprowadzić szczoteczkę do wewnątrz jamy ustnej i pomasaż język okrężnymi ruchami. Wiem, że to nie jest łatwe-jednak-taki myk logopedyczny-jeśli palcem wskazującym jednej ręki wciśnięcie policzek dziecku między zęby-nigdy nie zaciśnię warg, ani zębów-to go nie boli i też nie zamknie buzi, ani nie ugryzie i nie boli go to-po prostu będziecie mamy mogły pomasaż język-ponieważ on bardzo potrzebuje pomocy, masaży-aby funkcjonować. To proste ćwiczenia, jednak bardzo ważne w rehabilitacji. Proszę pamiętać o najprostszych ćwiczeniach rozumienia węz, daj-jeden przedmiot, dwa przedmioty te którymi się posługuje-nastąpi wtedy - ćwiczenie gnozji - rozpoznawania - nawet po dotyku w retinopatii i będziemy tym samym stymulować płat skroniowy i ciemieniowy. Czasami najprostsze ćwiczenia dają lepsze efekty niż wiele naraz. Rozumienie podstawą całej rehabilitacji.

Pozdrawiam. Twardochleb Zofia

## Klaudia Brz., Jakub B., Dawid D.

### Logopedia:

W tym tygodniu bardzo proszę poćwiczyć z dziećmi zestaw na stymulację funkcji oddychania oraz dorsum - czyli języka. Takie ćwiczenia wspomagają proces rehabilitacji w artykulacji i funkcjonowaniu narządów - ponieważ rehabilitujemy je tak samo jak kończyny górne czy dolne. Przejdźmy do kilku przykładów i bardzo proszę je wykonywać dwa razy dziennie nawet do 10 razy każde ćwiczenie, nie zapominając o ćwiczeniach ekspresji na słuchawkach i tych dwóch zeszytach o których pisałam ostatnio. Dzieci niemówiące nakładamy słuchawki i pokazujemy sami obrazki, dzieci na wózkach również pisałam. Powodzenia.

Proszę usiąść naprzeciw dziecka i ćwiczcie.

1. Szeroko otwarte usta i oblizujemy dookoła wargi czubkiem języka kilka razy w jedną stronę kilka razy w drugą całe wargi dookoła/można posmarować wargi miodem lub nutelką/ wtedy zlizujemy.

2. Usta cały czas szeroko otwarte przy kolejnym ćwiczeniu, aby język miał swobodę działania i naprzemiennie dotykamy czubkiem języka kącików ust do 20 razy - dokładnie tylko kącików ust.

3. Kolejne ćwiczenie - szeroko otwarte usta, język dotyka sufitu - czyli czubek języka dotyka podniebienia twardego - mówimy dzieciom a teraz liczymy kropki na biodronce, która jest tam na suficie, ma dużo kropek.

Patrzmy, czy usta są szeroko otwarte - to drogie Panie ćwiczenia do wymowy głosek szumiących czyli sz, cz, rz, dż.

Proszę je wykonywać codziennie po kilka razy.

To dobry czas, aby poćwiczyć właśnie język i pozostałe narządy - bo przecież one odpowiadają za mowę, połykanie śliny, trawienie pokarmowe itp.

Każdorazowo, gdy maluchy się nudzą, bardzo proszę dać banki mydlane i w łazience przy wannie poćwiczyć dmuchanie i robienie baniek.

Jednocześnie z kartki brystolu, papieru zrobić zwykłą biodronkę i pomalować kropki, lub nawet samą kartkę i na niej porobić kilka kulek z waty jak macie - rurką pokazać proszę, jak przenosimy kulki z miejsca na miejsce lub układamy na biodronce, na kropkach kawałki waty. Ćwiczenia oddechowa - fajna zabawa - ale pokazać musicie, czyli nabrać powietrza z rurki i przenieść rurkę z kulką na miejsce, dopiero wypuścić powietrze. To dobra rehabilitacja dla oddechu, płuc oraz ruchomości warg i języka. Powodzenia.

**Klaudia Brz.**

**AAC:**

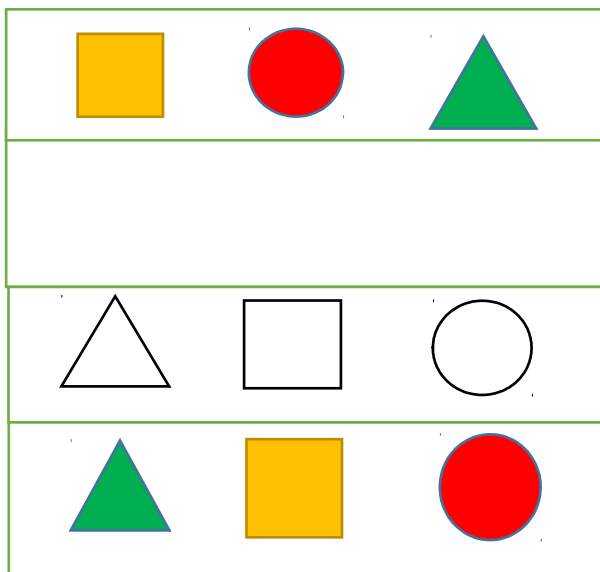
**NAŚLADOWANIE WZORÓW I KODOWANIE**

**DROGI RODZICU ! DO TEGO ĆWICZENIA POTRZEBNE BĘDĄ FIGURY GEOMETRYCZNE W CZTERECH KOLORACH CZERWONY, NIEBIESKI, ŻÓŁTY I ZIELONY O WYMIARACH:**

- 6 KWADRATÓW 5X5 CM, W CZTERECH KOLORACH,
- 6 KÓŁECZEK O ŚREDNICY 5 CM, W CZTERECH KOLORACH,
- 6 TRÓJKĄTÓW RÓWNORAMIENNYCH O DŁUGOŚCI 5 CM - W CZTERECH KOLORACH,
- BIAŁE PASKI PAPIERU Z DOWOLNYMI WZORAMI TYCH SAMYCH FIGUR ,ALE NARYSOWANE CZARNYM PISAKIEM (KONTURY).

1. RODZIC UKŁADA DOWOLNY WZÓR Z TRZECH FIGUR, NASTĘPNIE Z CZTERECH FIGUR - DZIECKO NAŚLADUJE, CZYLI ODTWARZA GO POD TYM UŁOŻONYM PRZEZ RODZICA.
2. DZIECKO UKŁADA WZÓR - RODZIC ODTWARZA.
3. RODZIC POKAZUJE WZÓR Z KONTURAMI FIGUR -DZIECKO ODTWARZA ZA POMOCĄ KOLOROWYCH FIGUR

**PRZYKŁAD:**



## Kinga M.

AAC:

### PRZESTAWIONE SYLABY

DROGI RODZICU ! POMÓŻ DZIECKU ROZSZYFROWAĆ WYRAZY. MOŻNA UŻYĆ TABLETU DO PISANIA WYRAZÓW.

DA - BU ..... LA - FA .....

MA - PU .....

GA - NO .....

LE - PO .....

PA - MA .....

LA - E .....

DA - WO .....

NA - LI .....

SY - LI .....

MEK - ZA .....

WAK - SU .....

NY - LI - MA .....

LE - TY - MO .....

GA - LE - KO .....

NA - LI - CE .....

KI - RA - BU .....

NY - ZO - WA .....

LOT - MO - SA .....

## Antoni K.

### Rewalidacja:

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Rozpoznaj rośliny łąkowe na obrazku, poprawnie je nazwij, podziel wyrazy na sylaby, klaszcząc w ręce. Wyrazy zapisz do zeszytu.



**MAKI  
MA-KI**



**MLECZE  
MLE-CZE**



**CHABRY  
CH-BRY**



**RUMIANEK  
RU-MIA-NEK**



**TRAWY  
TRA-WY**

2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku zagadki, rozwiązanie zapisz i narysuj do zeszytu.

**Koło domu na łące  
złotych gwiazd tysiące.  
Znikną gwiazdki złociste,  
będą kule puszyste.  
Dmuchną w ten puszek dzieci,  
nasionko w świat polecą.**

**W słońcu teraz się czerwieni  
suchy zbierzesz na jesieni.  
Utrzesz z cukrem i ze smakiem  
zjadasz później struclę z ... .**

3. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Przyjrzyj się zdjęciom. Przeczytaj wyrazy. Połącz nazwę ze zdjęciem.

**RUMIANEK**



**MLECZE**



**STOKROTKI**



**MAKI**



4. Rodzicu, proszę odczytaj dziecku polecenie. Wykonaj działania matematyczne.

$12+6=$

$15-6=$

$18+2=$

$19-9=$

$16+3=$

$20-5=$

$13-9=$

$17-6=$

## Jakub B.

### Rewalidacja:

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Rozpoznaj rośliny łąkowe na obrazku, poprawnie je nazwij, podziel wyrazy na sylaby, klaszcząc w ręce. Wyrazy zapisz do zeszytu.



**MAKI**  
**MA-KI**



**MLECZE**  
**MLE-CZE**



**CHABRY**  
**CH-BRY**



**RUMIANEK**  
**RU-MIA-NEK**



**TRAWY**  
**TRA-WY**

2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Przyjrzyj się zdjęciom. Przeczytaj wyrazy. Połącz nazwę ze zdjęciem.

**RUMIANEK**



**MLECZE**



**STOKROTKI**



**MAKI**

