TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: 04-08.05.2020

Poniedziałek

TEMAT DNIA: Poznajemy Stolicę Polski – Warszawa.

Zajęcia rozwijające kreatywność (muzyka)

1. TEMAT ZAJĘĆ: Przypominamy i utrwalamy nasz Hymn Państwowy i Hymn Szkoły - poniedziałek

Proszę o zrobienie zdjęć w trakcie zajęć a wydrukowane i wykonane zdania na kartach zachować do powrotu do szkoły.

1.RODZICU . Jeżeli masz możliwość kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi Państwu i dziecku zabawę przy muzyce. https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs

KUBA, przeczytaj samodzielnie wyliczankę, wykonując razem proste polecenia

KLASZCZEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, Na dzień dobry klaszczą dzieci, witam dzieci was.

TUPIEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, Na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.

SKACZEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, Na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.

TAŃCZYMY NA POWITANIE

Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, Na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

2. Drogi Rodzicu, przypomnij dziecku, kiedy i jakie obchodziliśmy 3 majowe święta narodowe. Jeżeli dziecko wie, niech samo odpowie. (1 maja- Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Konstytucji). Są to święta, podczas których wszyscy Polacy, mali i duzi, w kraju i za granicą świętują w te dni. Obecnie w święta te zazwyczaj świętujemy poprzez różnego typu parady, marsze, zawody sportowe i pikniki rodzinne, organizowane są liczne pochody w różnych miastach w Polsce. Odbywają się także oficjalne uroczystości, gównie o charakterze wojskowym, podczas których wykonywany jest Hymn państwowy. Hymn państwowy ma 4 zwrotki, dlatego dzisiaj przypomnimy go sobie i wspólnie zaśpiewamy. Poniżej są linki, w których hymn wykonują dorośli ubrani w historyczne stroje oraz małe dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=uB_SbEYPx2E
https://www.youtube.com/watch?v=ExX_i251Q0s&t=9s

3. W naszej szkole też śpiewamy Hymn państwowy podczas różnych ważnych uroczystości. **Czy pamiętacie, podczas jakich uroczystości śpiewamy hymn w naszej szkole? Odpowiedz i wskaż/zaznacz właściwą odpowiedź**:

* Początek roku szkolnego, *Andrzejki, *Jasełka, *Koniec roku szkolnego, * uroczyste apele, np.3 Maja, 11 Listopada

4. Odpowiedz też na pytanie**: Jak zachowujemy się podczas śpiewania lub słuchania hymnu państwowego? Odpowiedz i wskaż/zaznacz właściwą odpowiedź**:

* stoimy na baczność, * siedzimy, *mężczyźni zdejmują nakrycia głowy, *śmiejemy się, *nie rozmawiamy

KUBA, ty zapewne umiesz słowa hymnu. Jeżeli nie znasz 4 zwrotek, naucz się na pamięć. Odszukaj na ilustracji odpowiedzi, co to są tarabany?

1. Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy.
   Co nam obca przemoc wzięła, szablą odbierzemy.

Refren :Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem złączym się z narodem.

2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę, będziem Polakami.
   Dał nam przykład Bonaparte, jak zwyciężać mamy.
3. Jak Czarniecki do Poznania po szwedzkim zaborze,
   Dla ojczyzny ratowania wrócim się przez morze.
4. Już tam ojciec do swej Basi mówi zapłakany –
   Słuchaj jeno, pono nasi biją w **tarabany**.

TARABANY, SĄ TO DUŻE, PODŁUŻNE BĘBNY UŻYWANE W DAWNYM WOJSKU POLSKIM

5. Posłuchajcie i oglądnijcie jeszcze jedno wykonanie naszego Hymnu państwowego. Zwróćcie uwagę, że grany jest na skrzypcach, o których niedawno się uczyliśmy a śpiewają i grają górale.
https://www.youtube.com/watch?v=jymb0teiCeI

6. Nasza szkoła, jako jedna z nielicznych szkół ma też swój własny hymn. Śpiewamy go na uroczystościach, podczas apeli porządkowych. Uczyliśmy się na zajęciach i teraz przypomnimy słowa. Czy pamiętacie, o kim jest mowa w hymnie i jak nazywa się postać, która całe swoje życie walczyła o niepełnosprawnych?
1. Przez całe życie chciała, nieść szczęście ludziom skrzywdzonym i ciężko pracowała, by nikt nie był odrzucony.
Refren: To dzięki naszej patronce, dziś każdy z nas to powie, to prostę, piękne zdanie NIE MA KALEKI, JEST CZŁOWIEK.
2. Choć dawno już odeszła, my o niej pamiętamy. By inne też ją znali, piosenkę tą śpiewamy…

Drogi Rodzicu, Jeżeli dziecko nie umie słów na pamięć, pomóż mu nauczyć się słów naszego hymnu szkoły. **KUBA**, twoim zadaniem będzie samodzielnie nauczyć się hymnu naszej szkoły.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ – MUZYKA
2. TEMAT ZAJĘĆ: Polskie symbole narodowe – Polak Mały czwartek

Proszę o zrobienie zdjęć w trakcie zajęć a wydrukowane i wykonane zdania na kartach zachować do powrotu do szkoły.

RODZICU . Jeżeli masz możliwość kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi Państwu i dziecku zabawę przy muzyce. https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs
KUBA, przeczytaj samodzielnie wyliczankę, wykonując razem proste polecenia
KLASZCZEMY NA POWITANIE
Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, Na dzień dobry klaszczą dzieci, witam dzieci was.
TUPIEMY NA POWITANIE
Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, Na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.
SKACZEMY NA POWITANIE
Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, Na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.
TAŃCZYMY NA POWITANIE
Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, Na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

1. **Drogi Rodzicu**, Jeżeli masz możliwość, kliknij w link i posłuchajcie krótkiego przypomnienia o naszych symbolach narodowych https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&t=279s

   KUBA, przypomnij, jakie znasz polskie symbole narodowe? W jakich barwach jest nasza flaga? Jaki ptak jest na polskim godle? Jak nazywa się polski hymn państwowy?

2. Przyjrzyjcie się uważnie i wskażcie, które polskie symbole narodowe są prawidłowe?

3. **Drogi Rodzicu,** kliknij w poniższy link i wysłuchajcie z dzieckiem piosenki do słów znanego wiersza „Katechizm polskiego dziecka” (Kto ty jesteś?).
   https://www.youtube.com/watch?v=NREwvjzaRc8

   KUBA, Ty przeczytaj wiersz samodzielnie i naucz się go na pamięć.

4. Kolejne i ostatnie zadanie polega na tym, że Rodzic zadaje pytanie a dziecko odpowiada.

Katechizm polskiego dziecka

— Kto ty jesteś? — Polak mały.
— Jaki znak twój? — Orzeł biały.
— Gdzie ty mieszkasz? — Między swemi.
— W jakim kraju? — W polskiej ziemi.
— Czym ta ziemia? — Mą Ojczyzną.
— Czym zdobyta? — Krwią i blizną.
— Czy ją kochasz? — Kocham szczerze.
— A w co wierzysz? — W Polskę wierzę.
— Coś ty dla niej? — Wdzięczne dziecię.
— Coś jej winien? — Oddać życie.

5. Proszę Rodziców o powtórzenie na pamięć słów naszego hymnu szkoły.

Religia KATECHEZA TEMAT: MARYJA MATKĄ I KRÓLOWĄ POLSKI

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci przeczytajcie, proszę.

Maryja jest najlepszą Matką. Troszczy się o każdego z nas. O wszystkich naszych problemach mówi Jezusowi i prosi by On nam pomagał. Maryja zawsze wspierała Jezusa. Gdy Jezus umierał na krzyżu, nie było przy Nim tych, którym przywrócił zdrowie, którym wyświadczał dobro. Uciekli również Jego uczniowie. Została tylko Maryja oraz najmłodszy z uczniów – Jan. Jezus widząc swoją Matkę i ukochanego ucznia – Jana, w słowach „Oto Matka Twoja" wskazał Janowi, że Maryja będzie matką wszystkich ludzi.
W naszej ojczyźnie jest wiele miejsc, w których w szczególny sposób wraz z Maryją oddajemy cześć dobremu Bogu. W Polsce najbardziej znane są: Jasna Góra, Licheń, Gietrzwałd, Limanowa, Święta Lipka oraz Rokitno, gdzie znajdują się Jej obrazy lub figury.

Sanktuarium – miejsca lub kościoły, w których ludzie modlą się wraz z Maryją przy Jej obrazie lub figurze
Klasztor – miejsce, w którym żyją i modlą się zakonnicy albo zakonnice

Sanktuarium, które odegrało największą rolę w dziejach narodu polskiego to Jasna Góra, nazywana często duchową stolicą Polski. Jest to klasztor położony na wzgórzu zwanym Jasną Górą w mieście Częstochowa.
Wiemy, że stolicą Polski jest Warszawa, wcześniej był nią Kraków. Jasna Góra jednak zawsze była miejscem, gdzie Polacy spotykali się ze swoją Matką. Tam czuli się wolni, nawet wtedy, gdy Polska była w niewoli.

OPOWIADANIE

Kiedyś do klasztoru włamali się źli ludzie i ukradli obraz. Włożyli go na wóz i chcieli uciec. Przerazili się, gdy konie nie mogły ruszyć z miejsca. Ze złości pocięli szablą obraz z wizerunkiem Maryi i wyrzucili. Bardzo zniszczony obraz wrócił do klasztoru. Król Polski zajął się jego odnowieniem. Zadanie to powierzył znakomitym malarzom. Ci jednak w żaden sposób nie mogli zamalować rys spowodowanych cięciem szabli. I tak nawet do dzisiaj możemy je oglądać.

Maryja ma oczy jak najlepsza mama. Patrzy z zatroskaniem na wszystkich ludzi, a szczególnie na tych, którzy się modlą razem z Nią. Polacy bardzo polubili tę twarz Maryi. Wiedzieli, że zawsze mogą Jej powiedzieć o swoich kłopotach i zmartwieniach. Do Niej zwracali się również wtedy, gdy na nasz kraj napadli wrogowie – Szwedzi. Napastnicy bardzo szybko zdobyli Warszawę, Poznań, Kraków i dotarli do Jasnej Góry. Był to już ostatnie ważne

miejsce do zdobycia. Pod murami Jasnej Góry stanęło do ataku kilka tysięcy wojsk szwedzkich. Na szczycie natomiast tylko niewielu polskich żołnierzy i zakonników. Walka trwała cztery dni i skończyła się zwycięstwem rycerzy Maryi. Cudowna obrona Jasnej Góry zmobilizowała Polaków do walki i atak szwedzki został odepchnięty. Polska cieszyła się wolnością, a król ogłosił Maryję Królową Polski, dziękował za odniesione zwycięstwo i złożył w imieniu narodu uroczyste ślubowanie. Coraz częściej Polacy zaczęli stawać do apelu, śpiewając o godzinie 21:00 „Maryjo Królowo Polski...".

Wysłuchaj piosenki i módl się codziennie jej słowami

https://www.youtube.com/watch?v=4yCnWRY0zSQ

Namaluj Matkę Bożą i u Jej stóp bukiet kwiatów. Pracę wyślij do Wychowawcy.

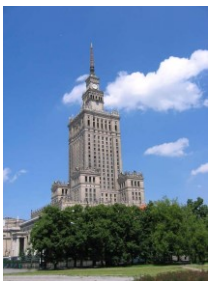
Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Poniżej pokazuję kilka ciekawych miejsc w Warszawie (więcej możecie zobaczyć w Internecie)

Grób Nieznanego Żołnierza

Zamek Królewski

Syrenka Warszawska



Pałac Kultury i Nauki

Kuba i Piotr przeczytajcie wiersz, pozostałym proszę, aby przeczytali rodzice i wszyscy odpowiedzcie ustnie na pytania:

1. Skąd się wzięła Syrenka?
2. Jaki miała ogon?
3. Co powiedziała wypływając z Wisły?
4. Co obiecała wszystkim?
5. Gdzie do dziś mieszka Syrenka?

Wiślana Syrenka
Tadeusz Kubiak

Wypłynęła z Wisły
Srebrzysta Syrenka
Miała ogon rybi
Ta dziwna panienka.

Nagle zobaczyła
Dom u brzegu Wisły.
- Tutaj będę właśnie mieszkać –
Powiedziała wszystkim.

- Będę was broniła
Tym wiślanym mieczem.
Niech w spokoju rybak łowi,
Piekarz chleby piecze.

I tak zamieszkała
Syrenka w Warszawie.
Wczoraj w parku ją widziałem,
jak tańczyła z pawiem.

Armand, Emil, Bartek, Szymon

To jest Herb Warszawy.

Rodzicu, niech dziecko opisze jak wygląda Herb Warszawy.

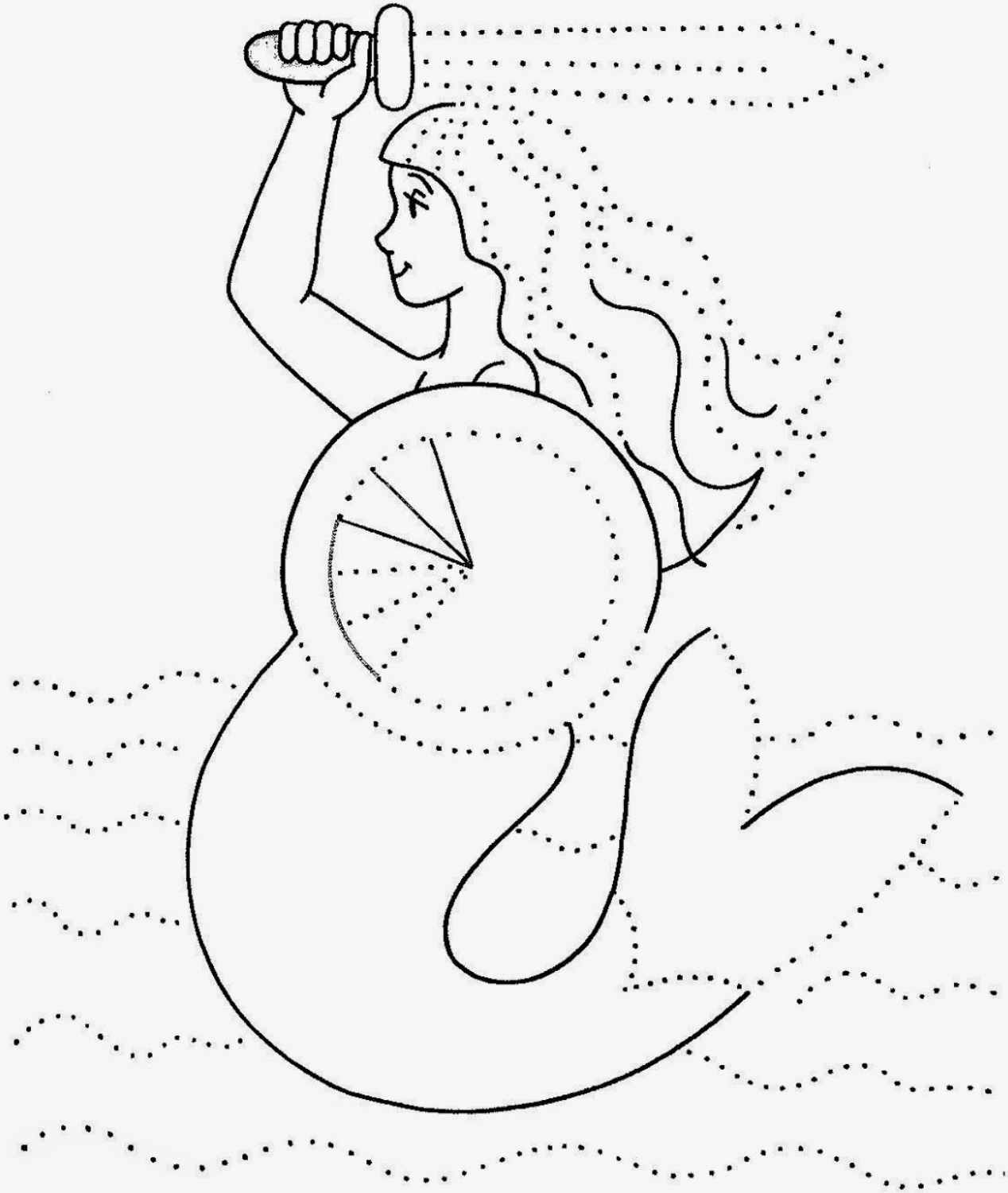
Kuba i Piotr

Przeczytajcie informacje pod rysunkami

Zajęcia rozwijające kreatywność

To jest Herb Warszawy. Wykonaj polecenie pokoloruj też tło, które jest bardzo ważne w wykończeniu rysunku.

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

W-F

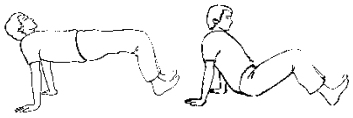
Wychowanie fizyczne Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.

Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

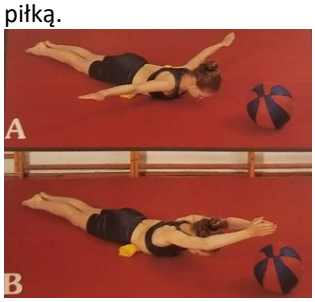
Rozgrzewka: Trucht w miejscu 2-3 minuty; Pajacyki 10-15 powtórzeń; Przysiady na całych stopach 10-15 powtórzeń.

Ćwiczenia: Wykonujemy 6-8 powtórzeń.

1.Dziecko w podporze tyłem wypycha biodra w górę. Następnie opuszcza biodra, nie dotykając nimi podłogi.



2. Dziecko leży przodem z rękoma wyprostowanymi na boki, unosi klatkę piersiową nad podłogę i łączy dłonie nad piłką.



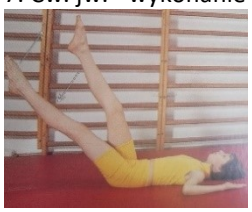
3. Dziecko w leżeniu przodem, nogi wyprostowane w rozkroku, między stopami leży piłka. Unosi nogi i łączy je nad piłką.

4. Dziecko leży tyłem, nogi ugięte, unosi biodra i przetacza piłkę pod biodrami.

5.Siad prosty, dłonie oparte na podłożu z tyłu. Dziecko wykonuje uniesienie nóg do siadu równoważnego.

6. Dziecko leży tyłem, unosi wyprostowane nogi do kąta 45stopni i wytrzymuje kilka sekund.

7. Ćw. jw. - wykonanie nogami nożyc pionowych.



8.Dziecko w podporze przodem unosi stopy i krzyżuje łydki. Zgina łokcie i opuszcza ciało. Następnie prostuje łokcie i wraca do pozycji wyjściowej.

Bibliografia: Sławomir Owczarek „Atlas Ćwiczeń korekcyjnych”, C. Bauer, B. Thurner „Ćwiczymy w domu”

Rewalidacja indywidualna – Arletta Majda

Zadania dla: Szymona Sz., Armanda T., Bartosza Ł., Emil G.

Temat: Orientacja przestrzenna.

Szanowni rodzice przekazuję waszym dzieciom do realizacji zadania, jeśli to możliwe proszę gromadźcie je, po powrocie do szkoły umieścimy je w zeszycie.

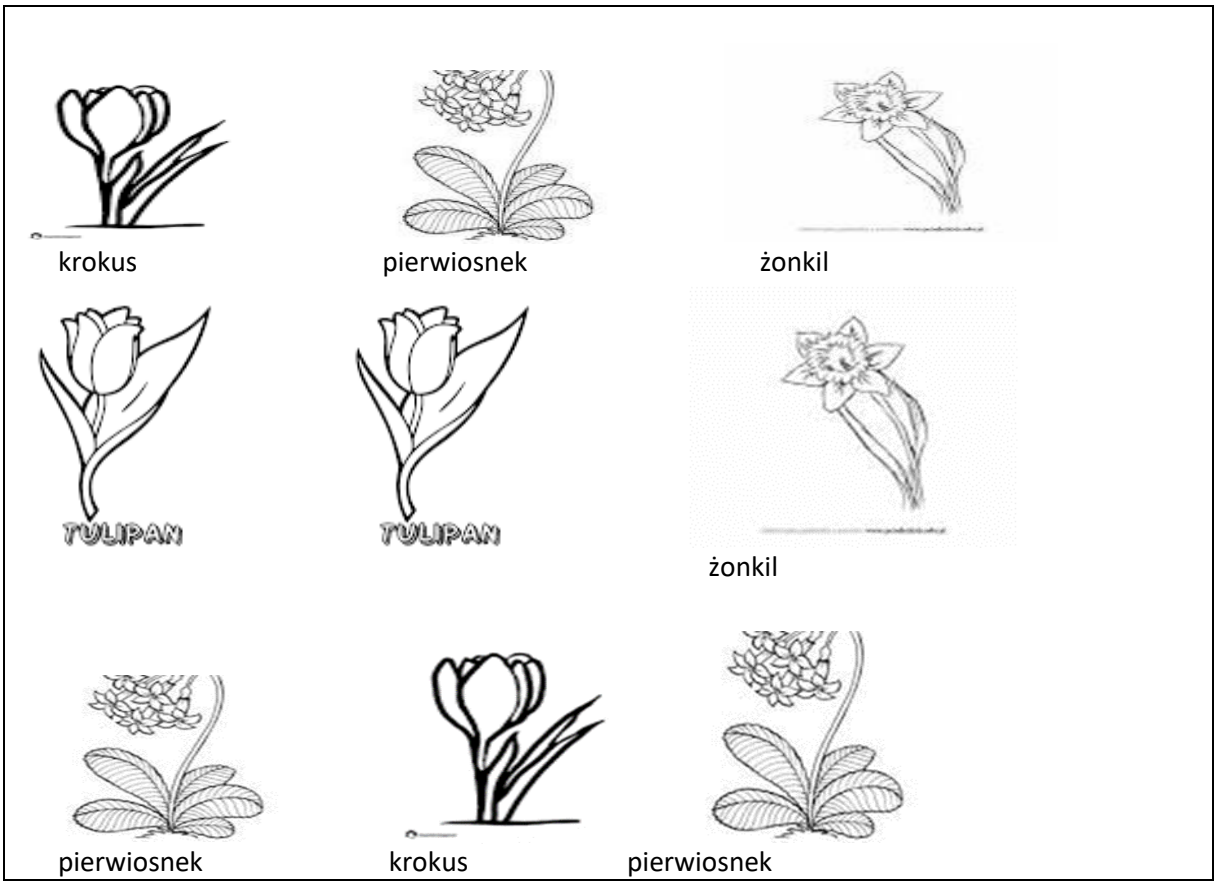
Bardzo proszę rodziców o odczytanie dzieciom treści zadań i pomoc przy ich wykonaniu.

Zadanie

Pokoloruj według opisu.

1.Pokoloruj kółka:

- Przy pierwiosnku znajdującym się pod tulipanem – na czerwono
- Przy tulipanie znajdującym się bardziej na prawo - na różowo
- Przy tym żonkilu, który znajduje się wyżej - na żółto
- Przy krokusie znajdującym się na prawo od pierwiosnka - na fioletowo



1.Pokoloruj kółka:

- Przy przebiśniegu znajdującym się najbardziej w lewo
  - na zielono
- Przy tulipanie znajdującym się nad przebiśniegiem
  - na czerwono
- Przy żonkilu znajdującym się na prawo od przebiśniegu
  - na żółto
- Przy krokusie znajdującym się bardziej na lewo
  - na fioletowo

żonkil

przebiśnieg

krokus

przebiśnieg

żonkil

krokus

przebiśnieg

Życzę udanej zabawy!

Zadania dla: Piotra S., Kuby P.

Temat: Ekologia – segregowanie odpadów.

Drodzy rodzice, jeśli to będzie konieczne odczytajcie swoim dzieciom treść zadania i pomóżcie przy jego wykonaniu.

Zadanie

Jacek chce pomóc mamie w porządkach wiosennych. Nie wie jednak, gdzie powinien wrzucić odpadki- pomóż mu w odpowiednim posegregowaniu śmieci.

papier **szkło** **kompost**

baterie metale i puszki plastik

Jeśli potrafisz napisz, co powinniśmy zrobić z przeterminowanymi lekami, jeżeli jednak nie potrafisz napisać, powiedz rodzicom co z nimi robimy.

Integracja Sensoryczna E. Gancarz – Szymon **Poniedziałek** 13.00-14.00

Propozycje ćwiczeń

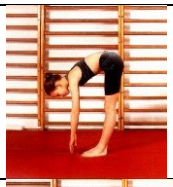
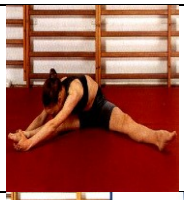
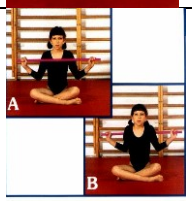
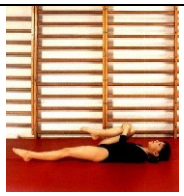
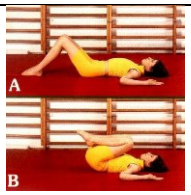
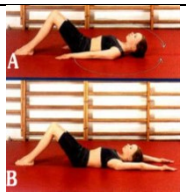
1. Ćwiczenia wyczuwania brzucha, pleców i pośladków (wszelkie dotykanie, masowanie i nazywanie tych części ciała).
2. Podnoszenie przedmiotów o różnej masie (lekki, ciężki) i kładzenie ich w wyznaczonym miejscu na polecenie słowne rodzica (na krześle , pod krzesłem) – nauka stosunków przestrzennych.

Terapia ruchowa 04/06.05 - Bartosz; Armand 06.05 - Szymon

Ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach kręgosłupa.

Drodzy rodzice proszę o zastosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Lp.	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Ilość powtórzeń	Uwagi
1.		**P**ozycja **w**yjściowa - stanie. Ręce wyprostowane wyciągnięte w górę. **Ruch –**skłon tułowia w przód, wytrzymać 3 sek. 3 i powrót do P.w.	2 serie po 5 powtórzeń	P.W. - pozycja wyjściowa. RR –ramiona NN -nogi LN - lewa noga PN - prawa noga
2.		**P.w. -** siad rozkroczny, nogi ugięte. Ręce w pozycji „skrzydełek” **Ruch -** opad tułowia w przód - wytrzymać. Jednocześnie rozluźnić mięśnie grzbietu odcinka lędźwiowego.	2 serie po 5 powtórzeń	
3.		**P.w. -** siad prosty, rozkroczny. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w górę. **Ruch -** skrętoskłony tułowia, dotknięcie dłońmi do jednej nogi. LN i PN.	2 serie po 5 powtórzeń	
4.		**P.w. -** siad skrzyżny. W dłoniach trzymana oburącz laska. **Ruch -** przeniesienie laski na plecy (za głowę) wytrzymanie w tej pozycji licząc do pięciu, a następnie przeniesienie laski do pozycji wyjściowej.	2 serie po 5 powtórzeń	
5.		**P.w. -** leżenie tyłem. Jedna noga wyprostowana leży na podłodze, druga noga ugięta, kolano przyciągnięte do klatki piersiowej. Ręce trzymają kolano nogi ugiętej. **Ruch -** przyciąganie rękoma kolano ugiętej nogi do klatki piersiowej.	2 serie po 5 powtórzeń	
6.		**P.w. -** leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce w pozycji „skrzydełek” leża na podłodze. **Ruch -** przyciąganie kolan do klatki piersiowej.	2 serie po 5 powtórzeń	
7.		**P.w.** - leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane, leżą na podłodze przy biodrach. **Ruch -**wdech nosem, z przesunięciem rąk po podłodze w stronę głowy, a następnie wydech ustami.	5 powtórzeń	

Owczarek S.- Atlas ćwiczeń korekcyjnych.

Wtorek

TEMAT DNIA: Kraków dawna stolica Polski.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Piotr i Kuba przeczytajcie sami, a Szymonowi, Armandowi, Emilowi, Bartkowi niech rodzice przeczytają informacje o Wawelu.

Na Wawelu

Wzgórze wawelskie to wspaniałe miejsce na królewską siedzibę. Zbudowany tu zamek i piękna katedra górują nad całą okolicą. Na wzgórzu wawelskim od pradziejów wznoszono warownie i świątynie. Możemy się o tym dowiedzieć z wystawy „Wawel zaginiony", urządzonej w zamkowych podziemiach. Można tu obejrzeć modele najstarszych budowli wawelskich i przespacerować się wśród tysiącletnich murów obronnych i kamiennych ścian świątyni, kryjących mroczne grobowce. Zaś po wyjściu obejrzeć w katedrze groby królów Polski. Na koniec proponujemy wspiąć się na wieżę katedry i popatrzyć z bliska na dzwon „Zygmunta", nazwany tak od imienia króla Zygmunta Starego, który kazał go sporządzić i zawiesić. Dzwon ten bije wyłącznie w największe święta.

Pod wzgórzem znajduje się ogromna, długa jaskinia – Smocza Jama. Przed wiekami mieszkał w niej Smok Wawelski. Jego pomnik można obejrzeć tuż nad Wisłą, przy wejściu do Jamy. Smok ten zieje prawdziwym ogniem i jest trochę straszny...

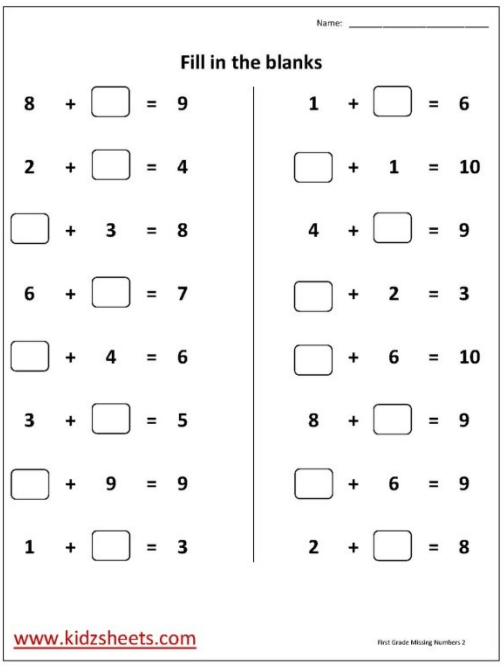
Marcin Przewoźniak

Wykonaj poniższe, ćwiczenie. Proszę, aby Szymonowi, Armandowi, Emilowi, Bartkowi pomogli rodzice. Obrazy przedstawiają: Kościół Mariacki, Wawel, Sukiennice, Zamek Warszawski, Łazienki, Lajkonik, Strój Mazowsza, herby Krakowa i Warszawy, Kolumnę Króla Zygmunta. (gdyby był problem z umiejscowieniem tych zabytków lub rzeczy, informacje na ich temat znajdą państwo w Internecie).

Zajęcia rozwijające komunikatywność

Emil, Szymon, Bartek, Armand

Korzystając ze swojego pudełka na liczmany, oblicz działania. Najlepiej rób to tak: przykład pierwszy 8 + ( ) = 9 do dołka z liczbą 9 włóż 9 liczmanów, wyjmij 8 i to co zostanie będzie rozwiązaniem, liczbą, którą należy wpisać w okienko



Name: _____

Fill in the blanks

8 + ☐ = 9	1 + ☐ = 6
2 + ☐ = 4	☐ + 1 = 10
☐ + 3 = 8	4 + ☐ = 9
6 + ☐ = 7	☐ + 2 = 3
☐ + 4 = 6	☐ + 6 = 10
3 + ☐ = 5	8 + ☐ = 9
☐ + 9 = 9	☐ + 6 = 9
1 + ☐ = 3	2 + ☐ = 8

www.kidzsheets.com

First Grade Missing Numbers 2

Kiba i Piotr

MATMAG.PL

Odejmowanie w zakresie 30 - ZESTAW 1

Imię: ..... Data: .....

22-19 = ...	30-9 = ...	12-10 = ...
23-9 = ...	29-10 = ...	29-8 = ...
20-8 = ...	14-11 = ...	17-7 = ...
18-16 = ...	17-5 = ...	18-1 = ...
25-24 = ...	22-14 = ...	18-6 = ...
13-9 = ...	16-8 = ...	27-19 = ...
27-25 = ...	18-5 = ...	21-13 = ...
29-11 = ...	24-1 = ...	21-17 = ...
30-22 = ...	21-19 = ...	25-16 = ...
9-5 = ...	5-3 = ...	28-7 = ...

Więcej materiałów na http://matmag.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone © MATMAG.pl

Zajęcia rozwijające kreatywność

Pokolorujcie obrazek dowolną techniką.

Zajęcia rozwijające kreatywność

Dokończ obrazek i posprzątaj miejsce pracy.

Religia

Jak wyżej

W-F

Wychowanie fizyczne Temat: Przetaczanie się po miękkim i twardym podłożu.

Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Rozgrzewka: Trucht w miejscu 2-3 minuty; Pajacyki 10-15 powtórzeń; Przysiady na całych stopach 10-15 powtórzeń.
Przyrządy i przybory: skakanka/sznurek, woreczek/maskotka, szarfa/sznurek.

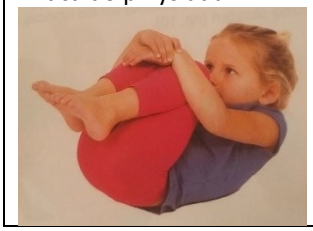
Ćwiczenia: Wykonujemy 6-8 powtórzeń.

1.Dziecko z rodzicem leżą obok siebie. Końce skakanki/sznurka obwiązują wokół bioder. Równocześnie wykonują obroty tocząc się do siebie i od siebie.

2.Dziecko leży na podłodze w wyprostowanymi i złączonymi nogami i rękoma. Wykonuje 3 obroty w jedną stronę, a następnie 3 w drugą stronę.

3.Dziecko w leżeniu przodem unosi ręce w bok i odrywa klatkę piersiową od podłogę na kilka sekund, następnie opuszcza ręce, przetacza się raz w prawo, raz w lewo, powtarzając ćwiczenie.

4. Kołyska – dziecko w przysiadzie. Trzymając rękoma kolana, przetacza się na plecy, a następnie zamachem nóg wraca do przysiadu.



5.Dziecko wleżeniu przodem unosi złączone nogi na kilka sekund, opuszcza i przetacza się raz w prawą, raz w lewą stronę powtarzając ćwiczenie.

6. Rzut woreczka za siebie. Dziecko w siadzie prostym. Palcami stóp trzyma woreczek i wykonuje przetoczenie do leżenia na plecach z jednoczesnym uniesieniem nóg do pionu i rzutem woreczka.

7. Ćwiczenie oddechowe:
Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę

Bibliografia: Sławomir Owczarek „Gimnastyka przedszkolaka”

Rewalidacja indywidualna A. Majda – Emil, Armand, Kuba - Jak wyżej.

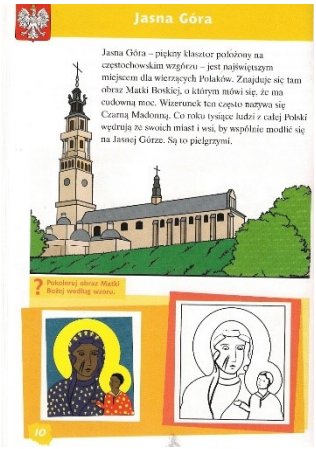
Środa

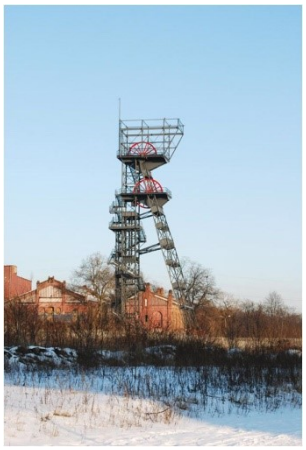
TEMAT DNIA: Ważniejsze miasta Polski

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Poznań

Gdańsk





Częstochowa Katowice Gdańsk

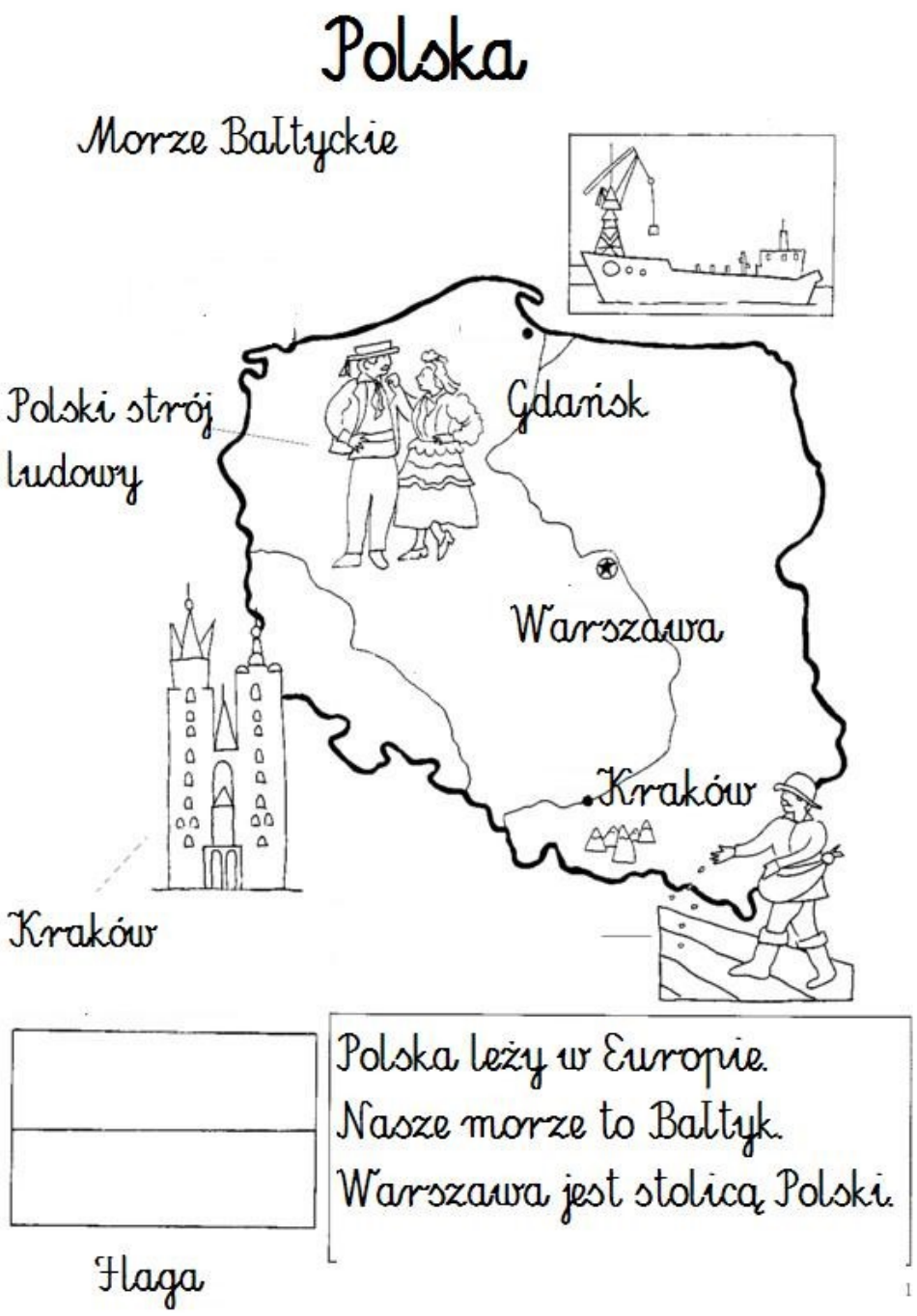
To ważniejsze miasta w Polsce. Do nich zaliczamy jeszcze Wrocław, Szczecin, Bydgoszcz, Zielona Góra, Opole. Rodzicu, proszę Cię, abyś pokazał dziecku w Googlach, co jest charaterystycznego dla tych mast.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Rodzicu, pomóż na mapie zaznaczyć: Morze Bałtyckie, góry, Wisłę, Kraków, swoją miejscowość.

<u>Zajęcia rozwijające komunikatywność</u>

Zapoznaj się z poniższą mapą



Kuba i Piotr

Przepiszcie ten tekst do zeszytu

Szymon, Armand, Bartek, Emil

Rodzicu, przepisz tekst, a dziecko niech poprawi po śladzie.

Piotr i kuba czytają tekst

Szymon, Armand, Bartek, Emil

Rodzicu, razem z dzieckiem przeczytaj tekst, Ty wyrazy, a dziecko rysunki.(te ślady to – idzie)

Zajęcia rozwijające kreatywność

Drodzy rodzice, to jest szablon Lajkonika. Jeżeli jest potrzeba, pomóżcie dzieciom wyciąć go i odrysować na brystolu (okładka od bloku, coś sztywnego), następnie należy Lajkonika przyozdobić kawałkami materiału i bibuły oraz kawałkami pasmanterii. Oto zdjęcie Lajkonika.

Zajęcia rozwijające kreatywność

Posprzątajcie miejsce pracy, zróbcie zdjęcie i wyślijcie mi.

W-F Temat: Ćwiczenia oddechowe.

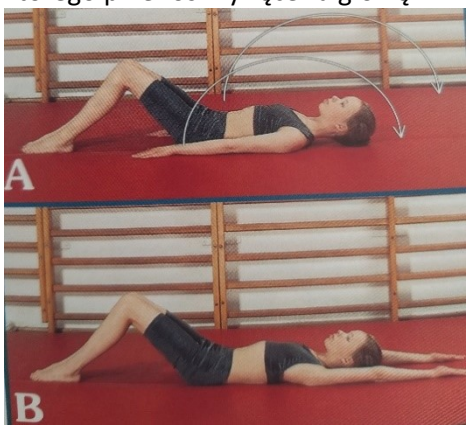
Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Rozgrzewka: Trucht w miejscu lub taniec przy muzyce 2-3 minuty;

Ćwiczenia: Wykonujemy maksymalnie 6 powtórzeń każdego ćwiczenia. Między ćwiczeniami przerwa do 2 min.

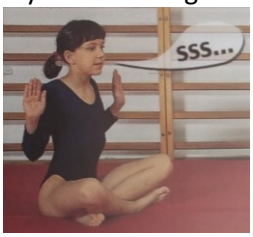
1.W siadzie skrzyżnym wdech nosem, a następnie silne dmuchnięcie na szarfę.

2.Leżenie tyłem, kolana ugięte, ręce wzdłuż tułowia. Wdech nosem, następnie długi wydech ustami, w trakcie którego przenosimy ręce za głowę.



3. Pozycja na stojąco, w rękach nad głową trzymamy piórko. Mocno dmuchamy w piórko, tak aby szybowało jak najdłużej w powietrzu.

4.W siadzie skrzyznym. Maksymalny wdech nosem, następnie wydech ustami, z jak najdłuższym wymawianiem głoski „s".



5.W podporze przodem. Na podłodze leży piłeczka. Wdech nosem. Silne dmuchnięcie w piłeczkę, aby potoczyła się jak najdalej.

Bibliografia: Sławomir Owczarek „Atlas ćwiczeń korekcyjnych"

Rewalidacja indywidualna A. Majda – Emil, Armand, Kuba - Jak Wyżej
Terapia ruchowa S. Ziętal – Bartek, Armand, Szymon - Jak wyżej
Czwartek TEMAT DNIA Patriotyzm .Moja Ojczyzna:

Zajęcia rozwijające kreatywność

Poszukajcie w gazetach ilustracje przedstawiające różne miasta Polski, te, które poznaliśmy, ale również i inne. Powycinajcie je i naklejcie na kartce papieru sami lub przy pomocy rodziców podpiszcie je z jakiego miasta to zdjęcie. Jeżeli będziecie mieli więcej zdjęć, niż na jedną kartkę zróbcie więcej w ten sposób powstanie mini - album o miastach Polski.

Zajęcia rozwijające kreatywność

Wykonanie mini - albumu

Zajęcia rozwijające kreatywność

Wykonanie mini - albumu

Zajęcia rozwijające kreatywność

Wykończenie pracy, posprzątanie stanowiska, zrobienie zdjęć i wysłanie do wychowawczyni.

Twardochleb – Bartek, Piotr Drodzy Rodzice,

te ćwiczenia są dla dzieci, które mają problem z mową prawidłową, z zaburzeniami pracy języka dla tych, które nie mówią jeszcze oraz dla tych Dzieci, które prawidłowo wypowiadają wszystko. Utrwalanie nawet prawidłowej wymowy powinno być często stymulacją języka, warg a jednocześnie ćwiczeniami głosek ,które utrwalają w czytaniu, rozpoznawaniu oraz pisaniu. Głoski kolejne potrzebne do wypowiadania prawidłowo sylab, wyrazów oraz nawet w próbach wypowiadania u niektórych naszych dzieci to oczywiście głoski szumiące czyli SZ,CZ,RZ,DŻ.

Zanim jednak zaczniemy wypowiadać lub utrwalać w wymowie prawidłowej i rozróżniać w pisowni i czytaniu, musimy poćwiczyć język i wargi. Głoski te wypowiadamy odwrotnie do głosek poprzednich, a więc-czubek języka ucieka do góry wysoko, usta szeroko otwarte „w ryjek". Jednocześnie ściskamy policzki dziecka palcami. Musimy pamiętać, że sporo dzieci nie unosi języka do góry, dlatego w tych ćwiczeniach, odwrotnie niż w poprzednich smarujemy górną wargę nutelką bądź miodem (z zastrzeżeniem - jeśli dziecko nie jest uczulone) i ma zlizywać czubkiem języka to z wargi górnej. Proszę pokazać dziecku to ćwiczenie.

Kolejne ćwiczenie przygotowujące lub utrwalające pracę języka to dotykanie czubkiem języka górnych zębów, proszę pokazać i tak kilka razy wykonywać i to dotyczy tylko górnych zębów.

Kolejne ćwiczenia pijemy ze słomek wszelkie napoje a następnie bulgoczemy słomką w kubku wodę, kto będzie potrafił niech nabierze powietrza i wdmuchuje je do słomki bulgocząc w wodzie.

Kolejne ćwiczenie proszę pokazać Dziecku - próbujemy przy szeroko otwartych ustach dotykać tzw. sufitu /10 razy/-czyli podniebienia twardego czubkiem języka.

Próbujemy ściskając policzki palcami pokazując, że język ma iść do góry-wypowiadać SZSZSZSZSZ.

Które z dzieci nie mówi, proszę wyćwiczyć ten zestaw na język i wargi . Dzieci prawidłowo wypowiadające te głoski proszę aby utrwalały je w zdaniach złożonych typu:

„Idę do szkoły w której jest szatnia, a tam są moje szare buty."

Ten szalik jest czerwony i jest w mojej ulubionej szafce. Powtarzanie tych zdań usprawni u dzieci mówiących pamięć, koncentrację, uwagę. To trudne zdania jeśli nie powtórzą proszę zrobić z nich proste zdania-typu Ten szalik jest czerwony. Szalik jest w szafce. Ważne aby dzieci dobrze mówiące utrwalały jak najczęściej zdania złożone-bo to stymulacja płata czołowego, skroniowego i ciemienia. Dzieci słabo mówiące proszę ćwiczyć zestaw na wargi i język do tych głosek i próbować wypowiadać przynajmniej SZ-pamiętamy o ściskaniu policzków. Dzieci, które w ogóle nie mówią-staramy się przynajmniej wykonać część stymulacji opisanej. Mamy dzieci niemówiących bardzo proszę pamiętać o pozostałych ćwiczeniach wysłanych oraz utrwalać zestaw .który wysłałam jako pierwszy. Ten zestaw znajduje się na stronie szkoły w ogłoszeniach dla rodziców. Proszę skorzystać z tych podpowiedzi tam przekazanych. Twardochleb Zofia

Rewalidacja-zadania Onuchowska – Kuba
Temat:Wiosna-sad

1. Naucz się czytać. Przepisz tekst do zeszytu.

WIOSNA W SADZIE.

JEST JUŻ WIOSNA. ROBI SIĘ CIEPŁO. CZĘŚCIEJ ŚWIECI SŁOŃCE.

W SADACH ZAKWITAJĄ DRZEWA OWOCOWE: JABŁONIE, GRUSZE, ŚLIWY.

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: AGREST, MALINY, PORZECZKI.

NAJPIERW NA DRZEWACH I KRZEWACH

POJAWIAJĄ SIĘ BIAŁE ALBO RÓŻOWE KWIATY.

Z TYCH KWIATÓW WYROSNĄ OWOCE.

2.Uzupełnij rozpoczęte zdania odpowiednio dobranymi wyrazami. Pamiętaj o przycinkach.

W SADZIE KWITNĄ DRZEWA OWOCOWE:……

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: ……...

jabłonie, agrest, grusze, czereśnie, wiśnie, porzeczki, morele, maliny

3.Do podanych wyrazów w liczbie mnogiej dopisz wyrazy w liczbie pojedynczej.

Jabłonie- jabłoń **czereśnie- ……**

grusze- ……. **morele- ……..**

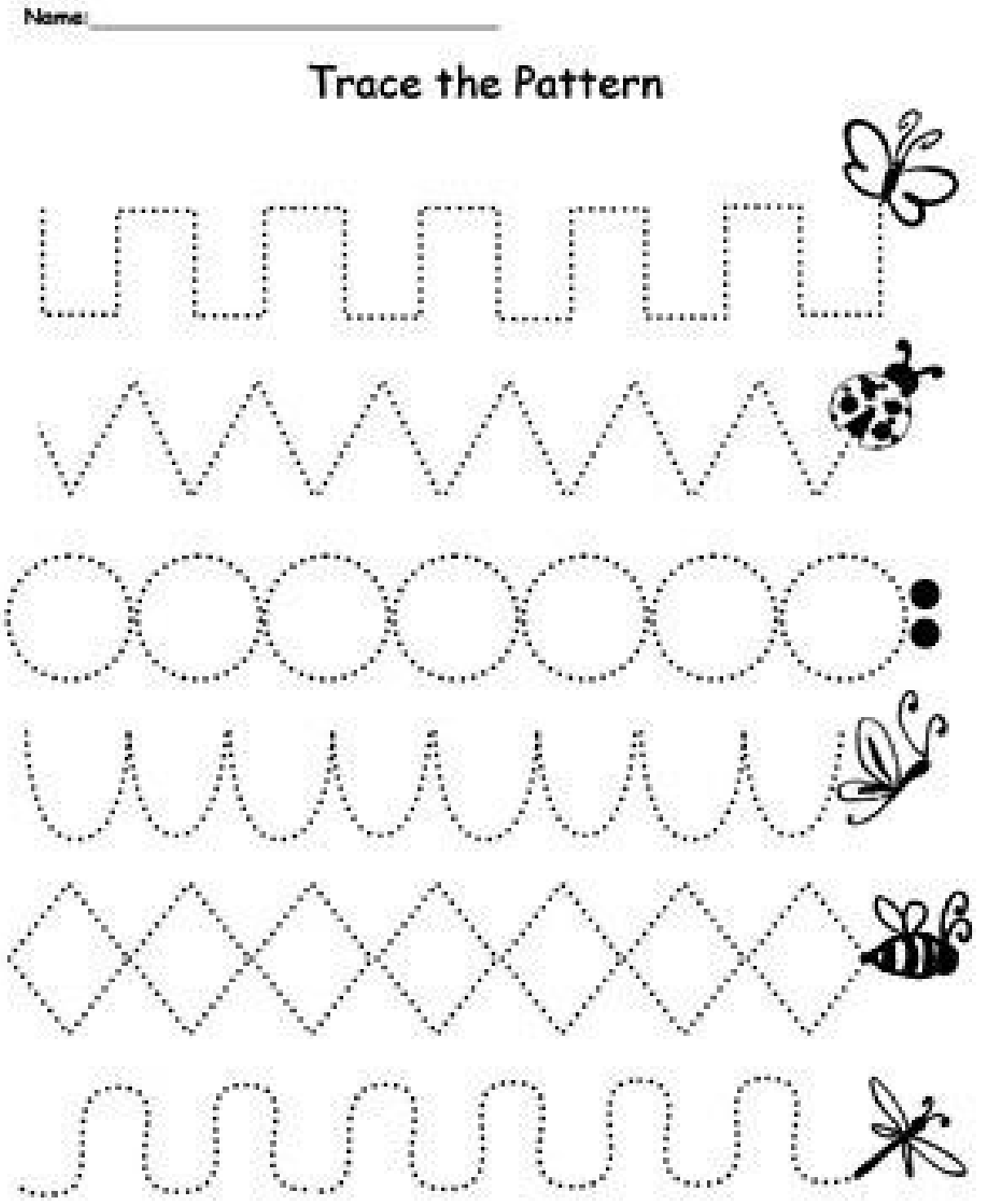
wiśnie- ……. **porzeczki- …….**

Piątek

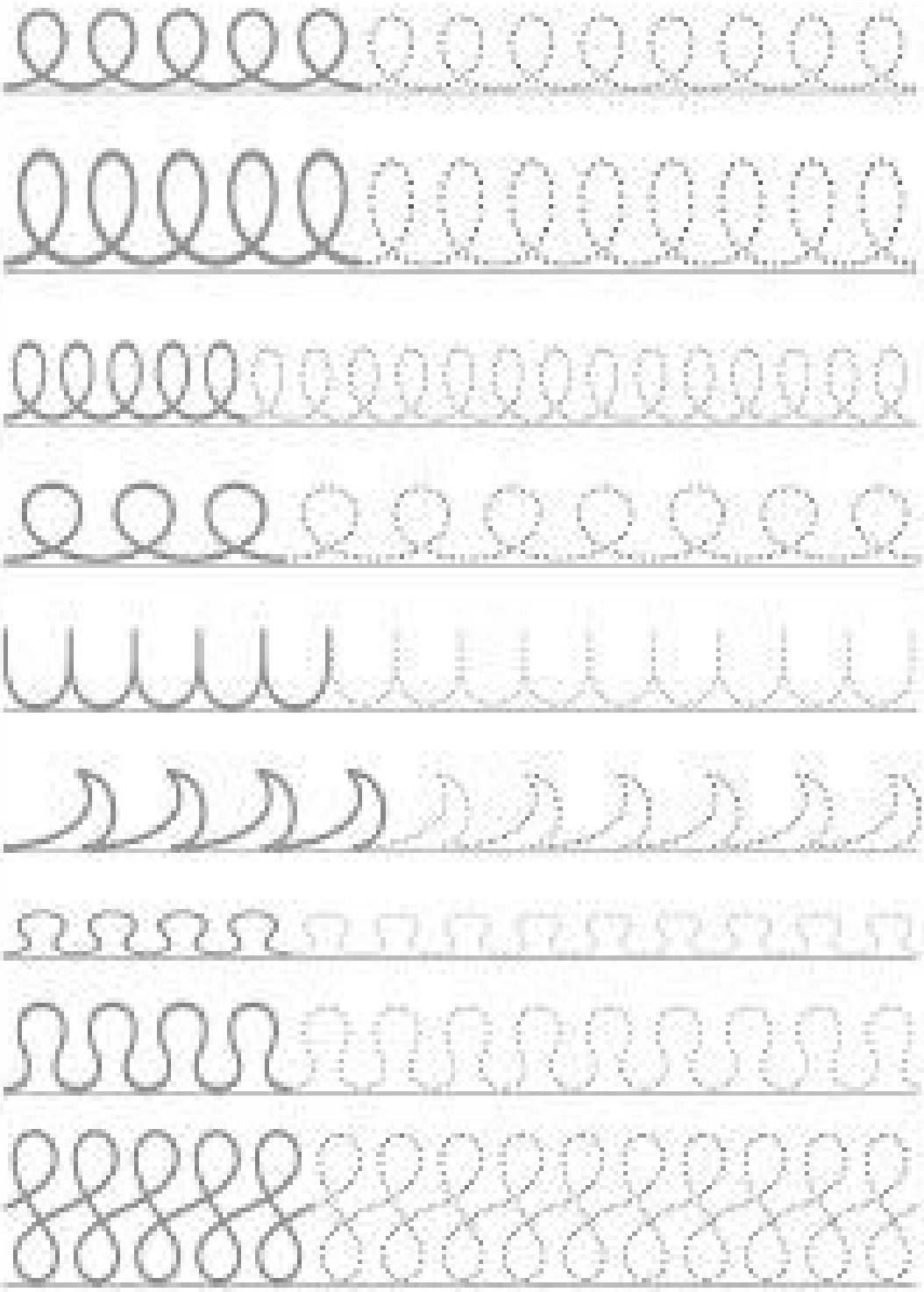
TEMAT DNIA: Legendy polskie

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Bartek, Szymon, Emil, Armand



Name:



Piotr i Kuba

Przepiszcie wiersz „Wiślana Syrenka”, który omawialiśmy w poniedziałek.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

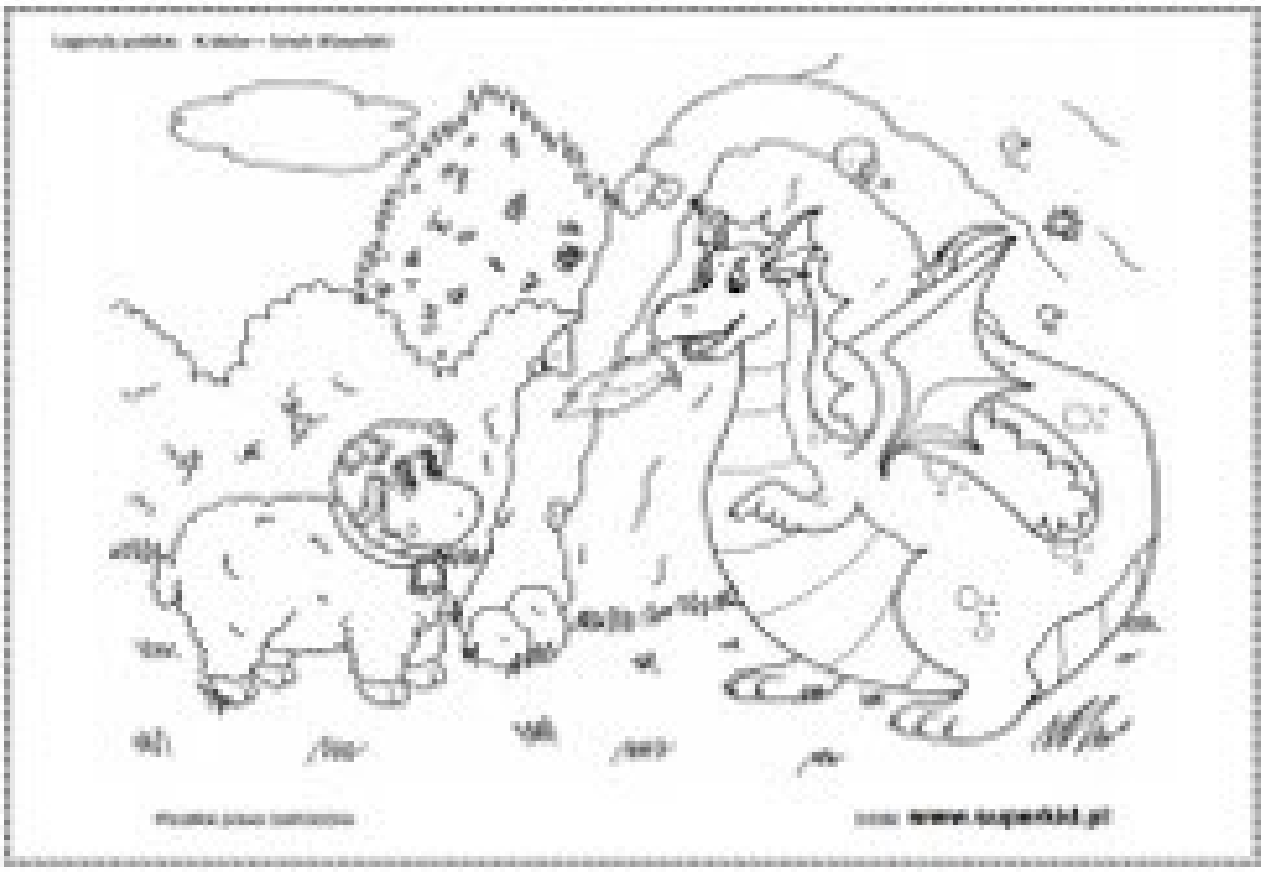
Przypominam o higienie osobistej, a przede wszystkim o prawidłowym myciu rąk, codziennej zmianie bielizny, myciu zębów co najmniej rano i wieczorem, myciu całego ciała przynajmniej wieczorem, używaniu dezodorantu, estetycznej fryzurze (grzebień choć ma zęby, nie gryzie). Pamiętajcie też o czystości wokół siebie. Myślę, że o porządku w waszych pokojach nie muszę przypominać. Wasze łóżka są na pewno zaścielone, przybory poukładane, kurze starte. Brawo jesteście dzieli, jestem z was dumna. Życzę słonecznego i udanego weekendu.

Zajęcia rozwijające kreatywność

Na You Tube (może być telefon) obejrzyjcie 3 legendy polskie. Mogą to być: Legenda o Warsie i Sawie, Legenda o orlim gnieździe, Legenda o smoku wawelskim

Zajęcia rozwijające kreatywność

Pokoloruj obrazek



Malowanka pochodzi z serwisu **www.miastodzieci.pl**

KOŁO ZAINTERESOWAŃ

Temat: Tulipany z bibuły

Jak zrobić tulipany z bibuły – instrukcja:

1. Wytnij płatki kwiatów. Pasek bibuły powinien mieć około 12x20 cm. Następnie złóż go kilka razy w mały prostokąt.
2. Uzyskanemu tak prostokątowi z jednej strony zaokrąglij rogi naszego prostokąta.
3. Przechodzimy do wykonania kielicha. Z bibuły wytnij kwadrat o boku 15 cm.
4. Delikatnie uformuj środek. Wcześniej przygotowaną małą kuleczkę waty ułóż na kwadratowym kawałku bibuły. Jeśli zostanie Ci nadmiar bibuły, zwiń go w łodyżkę.
5. Owiń łodygę kielichem w taki sposób, aby środek znalazł się na jego dnie. Następnie okręć drucikiem.
6. Dodaj wycięte i złożone wcześniej płatki z bibuły.
7. Ponownie okręć kwiat z dołu drucikiem. Przytnij go za pomocą obcęgów.
8. Ostrożnie wywiń płatki, aby się odchylały od kielicha.
9. Ciesz się swoim kwiatem z bibuły!
10. Zrób kolejny kwiat. Aż do uzyskania bukietu.

I w taki oto sposób Twój piękny kwiat z bibuły jest gotowy. Jeśli chodzi o kolory, to zdaj się na własną wyobraźnię. Identycznie z kształtem płatków. Z czasem, kiedy podstawa robienia kwiatów z bibuły wejdzie Ci w krew, będzie można eksperymentować z różnymi kształtami.

Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie swoim pociechą w wykonaniu tego zadania. Z góry dziękuję.

Efekty pracy bardzo proszę sfotografować (np. telefonem) i przesłać na adres emaliowy wychowawcy klasy. Pozdrawiam serdecznie.

Łukasz Kubalewski