

## Plan tygodniowy dla klasy VI-VIII ZET wychowawca Anna Jans

Temat ośrodka tygodniowego: **Żyj z przyrodą w zgodzie!**

**PONIEDZIAŁEK 20.04.2020r.**

Temat ośrodka dziennego: Jak dbasz o przyrodę?

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem. Chciałabym, aby napisało w zeszytcie:

PONIEDZIAŁEK

20 KWIETNIA 2020 ROKU

JAK DBASZ O PRZYRODĘ?

Obejrzyjcie film <https://www.youtube.com/watch?v=UcKthUu-SBw> a następnie opowiedzcie rodzicom, w jaki sposób miniek dba o przyrodę. Teraz chcę, abyście wy sami odpowiedzieli na pytanie: W jaki sposób dbacie o przyrodę?

Jakub wykonuje ćwiczenia manualne, które znajdują się w jego kartonie.

Na koniec wszyscy uczniowie mogą obejrzeć film dotyczący ekologii oraz oszczędzania energii

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:** Drogi rodzicu! Chcę, aby Twoje dziecko (Adrian i Hubert) wykonali **karty pracy nr 30,31,32** z książki "Lubię wiosnę, lubię lato" . Są to ilustracje z różnymi zachowaniami wobec przyrody. Postaraj się dopasować, które są dobre a które złe. Postępuj zgodnie z instrukcją na karcie pracy.

**RELIGIA: TEMAT: PAN JEZUS JEST Z NAMI WE MSZY ŚWIĘTEJ.**

Drodzy Rodzice, Kochani Uczniowie

Każda niedziela jest pamiątką dnia, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał. Przychodzimy wówczas na Mszę Świętą, aby dziękować Panu Bogu za to, co dla nas uczynił, i wielbić Go pieśnią i modlitwą

Proszę obejrzyjcie filmik, niech on będzie dla Was zachętą do uczestnictwa we Mszy Świętej. Choć nie możemy teraz spotkać się z Panem Jezusem w kościele, to spotkajmy się z Nim przed telewizorem lub komputerem czy radiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=jl4E91uNSOc>

Zadanie

Proszę narysujcie samodzielnie lub z pomocą rodziców kielich mszalny i przyozdóbcie go według własnego pomysłu.

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:**

Drogi rodzicu, drogi uczniu! Zadaniem dla dziecka będzie wykonanie zdjęcia aparatem cyfrowym lub telefonem, przedstawiające pozytywne zachowania wobec przyrody. Pokażcie jak dbacie o przyrodę! Możecie zrobić zdjęcie bratu, siostrze, mamie, tacie, sobie (selfie). Poproście rodziców, aby wysłali do mnie to zdjęcie. Miłej zabawy.

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA:** p. ANNA J.

**JAKUB Ł.** Drogi rodzicu! Bardzo proszę o wykonanie dziś Jakubowi masażu ręki, w celu zminimalizowania nadrucliwości rąk (rozcieranie dłoni, uciskanie, ruchy rotacyjne w stawach, uciskanie opuszków palców). Powodzenia!

## REWALIDACJA INDYWIDUALNA: MAŁGORZATA D. Hubert S.

**Temat:** Dłuższe wypowiedzi na temat wiosennych kwiatów na podstawie oglądanych zdjęć i własnych obserwacji. Czytanie tekstu z obrazkami.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Hubertowi, a Hubert powoli i z rozmysłem wykonywał polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i w wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: [https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_22\\_111\\_p2](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_22_111_p2).
2. Po lewej stronie kliknij chmurkę a następnie lewej strony, na zielonym pasku kliknij w konewkę, następnie w element puzzla.
3. Polecenia:
  1. Co widzisz?
  2. Najedź myszką na strzałkę i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. „Kolowróg”
  3. Przejdź do następnej strony klikając na strzałkę po prawej stronie.
  4. Obejrzyj zdjęcia. Co na nich widzisz? Czy potrafisz nazwać te wiosenne kwiaty? Jeśli nie, klikaj na nie. Później na głośniczek i odsłuchaj ich nazwy.
  5. Za pomocą strzałki przejdź do następnej strony.
  6. Obejrzyj planszę, kliknij w głośniczek i posłuchaj informacji.
  7. Przejdź do następnej strony. Na tej stronie musisz kliknąć w ruchomy sześcian, żeby „załadować” zadanie. Połącz zdjęcia kwiatów z ich nazwami. Za każdym razem klikaj w głośniczek przy nazwie kwiatka. W ten sposób sprawdzisz czy prawidłowo wykonałeś zadanie.
  8. Zamknij okno klikając na X. Przejdź do następnej strony. Tutaj też musisz załadować zadanie klikając w ruchomy sześcian.
  9. Na stronie masz działania. Jedne są poprawnie wykonane, drugie nie. Przeciągnij zieloną rączkę z kciukiem do góry na dobrze wyliczone działanie. Różową rączkę z kciukiem w dół ustaw na źle wykonanym zadaniu.
10. Zamknij kartę klikając na X i przejdź do ostatniej strony. Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

Pani Gosia

## REWALIDACJA INDYWIDUALNA: MAŁGORZATA D. Adrian J.

**Temat:** Dłuższe wypowiedzi na temat wiosennych kwiatów na podstawie oglądanych zdjęć i własnych obserwacji. Czytanie tekstu z obrazkami.

Witajcie Kochani! Spieszę się z serdecznym podziękowaniem za wykonanie poprzednich zadań. Jesteście wspaniali!!! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Adrianowi, a Adrian powoli i z rozmysłem wykonywał polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i w wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: [https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_22\\_111\\_p6](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_22_111_p6)
2. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknąć w konewkę, następnie w element puzzla.
3. Polecenia dla Adriana:
  1. Co widzisz?
  2. Najedź myszką na strzałkę i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. „Kolowróg”
  3. Przejdź do następnej strony klikając na strzałkę po prawej stronie.
  4. Obejrzyj zdjęcia. Co na nich widzisz? Czy potrafisz nazwać te wiosenne kwiaty? Jeśli nie, klikaj na nie. Później na głośniczek i odsłuchaj ich nazwy.
  5. Za pomocą strzałki przejdź do następnej strony.
  6. Obejrzyj planszę, kliknij w głośniczek i posłuchaj informacji.
  7. Przejdź do następnej strony. Na tej stronie musisz kliknąć w ruchomy sześcian, żeby „załadować” zadanie. Połącz zdjęcia kwiatów z ich nazwami. Za każdym razem klikaj w głośniczek przy nazwie kwiatka. W ten sposób sprawdzisz czy prawidłowo wykonałeś zadanie.
  8. Zamknij okno klikając na X. Przejdź do następnej strony. Tutaj też musisz

załadować zadanie klikając w ruchomy sześcián.

9. Na stronie masz działania. Jedne są poprawnie wykonane, drugie nie. Przeciągnij zieloną rączkę z kciukiem do góry na dobrze wyliczone działanie. Różową rączkę z kciukiem w dół ustaw na źle wykonanym zadaniu.
10. Zamknij kartę klikając na X i przejdź do ostatniej strony.

**TERAPIA RUCHOWA:** p.Andrzej H. **Jakub Ł.**

**Temat: Ćwiczenia relaksacyjno-rozluźniające.**

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

**Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!**

**Zestaw wybranych ćwiczeń:**

Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem.

Lp.	Opis ćwiczenia	Czas
1.	Położ się na plecach najlepiej na podłodze, pod kolana należy podłożyć zwinięty ręcznik, ręce i nogi w lekkim odwiedzeniu spoczywają luźno. Zamknij oczy, rozluźni całe ciało, oddychaj cicho i spokojnie. Spróbuj poczuć odprężenie do czubka głowy do stóp. Uwagi: Ćwiczenie powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	4- 5 minut
2.	Leżenie na plecach, stopy złączone. Ręce położy na brzuchu i zrób 4-5 długich wdechów i wydechów. Zamknij oczy i spróbuj się odprężyć. Uwagi: Ćwiczenie powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	4- 5 minut
3.	Leżenie na plecach, stopy złączone. Przyciągnij kolana do klatki piersiowej z jednoczesnym wdechem przez nos i wyprostuj kolana z jednoczesnym wydechem przez usta. Rodzic pomaga wykonać ćwiczenie.	4-5 powtórzeń
4.	Elementy masażu Shantala, dziecko kładzie się na brzuch, pod „pępek” i pod stopy podkładamy zwinięty ręcznik w wałek. Rodzic znajduje się obok dziecka wygodnej dla siebie pozycji. Rodzic wykonuje następujące elementy masażu: 1) Prawą dłoń kładziemy w okolicach lędźwi, lewa na barkach dziecka i przez chwilę tak trzymamy 5- 10 sekund. 2) Głaskanie podłużne, prawa dłoń położona na pupie, lewa masujemy plecy dziecka, na rozpoczynając na wysokości karku, nie dotykając szyi: przesuujemy lewą dłoń w dół do pośladków, przekładamy na wysokość karku(tzw. „mała zjeżdźalnia”). 3) Głaskanie poprzeczne podobne do głaskania „piłowego”, posuwając się stopniowo w kierunku pośladków. Ręce rodzica ułożone są na kręgosłupie na wysokości karku. Równocześnie dwoma rękami wykonujemy głaskania, suwając się od boku do boku pleców dziecka. Przy każdej zmianie kierunku głaskania ręce nieznacznie przesuwiają się dół (do pośladków dziecka) tak, że po kilkakrotnej zmianie ruchu ręce rodzica znajdują się na pośladkach. Kontynuując masaż, nieco słabiej, głaszczemy przesuwając się do pozycji wyjściowej (do karku). 4) Głaskanie podłużne, ręka bliższa kończyn dolnych dziecka stabilizuje piętę. Druga ręka, ułożona poprzeczne, wykonuje głaskanie od karku przez pośladki do pięt i przekładamy na wysokość karku ( tzw. „duża zjeżdźalnia”). Uwagi: Masaż wykonujemy w ubraniu. Masaż powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	15- 20 minut

Bibliografia:

1. Kotas M. Kotas M. skrypt z kursu, Masaż Shantala.

**TERAPIA TOMATISA:** AGNIESZKA B.

**Hubert S.**

**Temat: Czytanie ze zrozumieniem „Niespodzianka”**

Rodzicu, pomóż przeczytać tekst dziecku.

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz ustnie na pytania. Wskaż właściwe odpowiedzi.

## „Niespodzianka”

Był ciepły dzień. Kasia i Ela postanowiły zrobić mamie niespodziankę. Dziewczynki poszły do ogrodu po kwiaty dla mamy. Zerwały tam: tulipany, żonkile i narcyzy. Wróciły do domu z kolorowym bukietem i wręczyły go mamusi. Mamie bardzo podobała się niespodzianka.

1. Co postanowiły zrobić Kasia i Ela?
  1. niespodziankę
  2. zaprosić gości
  3. posprzątać mieszkanie
2. Gdzie poszły dziewczynki?
  1. do szkoły
  2. do koleżanki
  3. do ogrodu
3. Jakie kwiaty zerwały dziewczynki?
  1. róże i astry
  2. bratki i stokrotki
  3. tulipany, żonkile i narcyzy
4. Kasia i Ela to imiona:
  1. dziewczynek
  2. chłopców
  3. cioci i mamy
5. Komu dziewczynki wręczyły bukiet kwiatów?
  1. cioci
  2. babci
  3. mamie
6. Dziewczynki wróciły do domu:
  1. z zakupami
  2. z prezentem
  3. z kolorowym bukietem

Narysuj bukiet kwiatów, jaki wręczyły dziewczynki mamie. Zadanie wykonaj w zeszytcie.

## **REWALIDACJA INDYWIDUALNA z Katarzyna O. Hubert S.**

Temat: Wiosna w ogrodzie

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Odczytaj tekst I odpowiedz na pytania poniżej. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

## **PRACE W OGRODZIE.**

## **TO JEST WIOSENNY OGRÓD.**

## **NA GRZĄDKACH WYKINUJEMY PRACE OGRODOWE:**

## **KOPANIE, GRABIENIE, SIANIE I PODLEWANIE.**

## **WYSIEWA SIĘ NASIONA, SADZI CEBULKI I SADZONKI.**

## **WYROSNAŃ Z NICH WARZYWA I KWIATY.**

Pytania:

-jakie prace ogrodowe wykonujemy w wiosennym ogrodzie?

-z czego wyrosną warzywa?

-z czego wyrosną kwiaty?

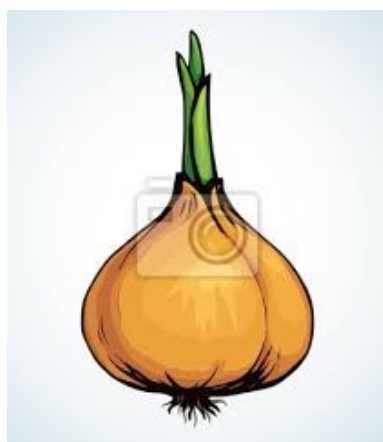
-co trzeba robić aby rośliny rosły?



2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Odczytaj wyrazy. Podpisz obrazki. Zapisz te wyrazy do zeszytu według wzoru poniżej.



© Can Stock Photo



**SADZONKA**

**SA - DZON- KA**

**S A D Z O N K A**

**NASIONA**

**NA- SIO- NA**

**N A S I O N A**

**CEBULA**

**CE - BU- LA**

**C E B U L A**

**LOGOPEDIA:** Drodzy Rodzice-u dzieci z zaburzoną artykulacją bardzo ważne są ćwiczenia w obrębie buzi, języka, policzków i ustawianie dobrze tych narządów, aby prawidłowo wypowiadać każdą głoskę, sylabę i wyraz. Postanowiłam przedstawić Wam kilka ćwiczeń, które przez ten czas popróbujcie poćwiczyć sadzając dziecko naprzeciw siebie i pokazując co mają robić. Uważam, że ćwiczenia pozostałych funkcji typu rozwijanie pisania, czytania, liczenia itp. to macie z nauczycielami, wychowawcami każdego dnia. Uwagi ogólne przedstawiłam Państwu -są na stronie szkoły w pliku ogłoszenia. Naprawdę warto dziś zamówić internetowo za grosze chociaż jeden zeszyt z płytą z zestawu Słucham i uczyć się mówić /jest w internecie/. Zeszyt- Sylaby i rzeczowniki część I-słuchawki i niech nasze dziecko nawet w miarę dobrze mówiące utrwala słownictwo, nazewnictwo, kojarzy obraz ze słowem i przetwarza do mózgu wszystko-to bardzo dobra rehabilitacja oraz ćwiczenie jak pisałam rozumienia, rozpoznawania, myślenia, pamięci, słuchu, mowy, koordynacji słuchowo-ruchowej itp. Przy okazji macie w domu logopedę. Nie ma znaczenia, czy dziecko mówi dobrze, czy słabo, czy w ogóle - mózg wszystko przetwarza poprzez słuchawki. Przy okazji jeśli macie Państwo w domu mikrofon jakikolwiek nawet zabawkowy - dziecko przez mikrofon powtarza za Wami chociażby kilka SŁÓW JAKIKOLWIEK KAŻDEGO DNIA -mikrofon musi mieć dźwięk jednak, żeby dziecko słyszało siebie. Oto kilka propozycji dla WAS **mamy**-abyście wiedziały praktycznie jak poćwiczyć z dzieckiem daną głoskę - aby potem w sylabie i wyrazie prawidłowo wymawiać.



Jednocześnie z kartki brystolu, papieru zrobić zwykłą biedronkę i pomalować kropki lub nawet samą kartkę i na niej porobić kilka kulek z waty jak macie-rurką pokazać proszę jak przenosimy kulki z miejsca na miejsce lub układamy na biedronce ,na kropkach kawałki waty. Ćwiczenia oddechowe- fajna zabawa- należy nabrać powietrza z rurki i przenieść rurką kulkę na miejsce dopiero wypuścić powietrze. To dobra rehabilitacja dla oddechu, płuc oraz ruchomości warg, języka. Powodzenia.

## **WTOREK 21.04.2020r.**

Temat ośrodka dziennego: Segregowanie śmieci.

### **FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:**

Drogi rodzicu! Drogi uczniu! Na początek chciałabym, abyście obejrzeni film

<https://www.youtube.com/watch?v=-dbWWEVI0tA>

Otrzymaliście z pewnością wiele informacji dotyczących recyklingu i segregowania śmieci. Pora na ćwiczenia. Odnajdziecie je tutaj:

**ćw.1.**

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

**ćw. 2.**

<https://wordwall.net/pl/resource/1443557/przyroda/mali-ekolodzy-%c5%82%c4%85czymy-wyrazy-z-obrazkami>

**ćw.3.**

<https://wordwall.net/pl/resource/1169404/matematyka/matematyczna-ekologia>

Możecie klikając po prawej stronie okienka z zadaniem zmienić opcję zadania na inną np. Znajdź parę, Test, Labirynt. Klikając na te ikonki ćwiczenie zmieni formę. Powodzenia. W przypadku jakichkolwiek trudności zapraszam do kontaktu mailowego [jansszkola@gmail.com](mailto:jansszkola@gmail.com)

Rodzicu, chciałabym aby Jakub wykonywał ćwiczenia manualne, które posiada w domu.

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:** Drogi rodzicu! Drogi uczniu! Nadszedł czas, aby sprawdzić w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określić porę roku, pogodę za oknem. Chciałabym, aby dziecko (**Hubert, Adrian**) napisało w zeszycie:

WTOREK

21 KWIETNIA 2020 ROKU

SEGREGOWANIE ŚMIECI.

Rodzicu poproś dziecko, aby odpowiedziało na pytanie: Co znaczy **segregowanie śmieci**?

Chciałabym, aby dzieci zapisały w zeszycie:

**SEGREGOWANIE ŚMIECI TO SPOSÓB GROMADZENIA ODPADÓW, POLEGAJĄCY NA ICH PODZIALE ZE WZGLĘDU NA MATERIAŁ, Z JAKIEGO ZOSTAŁY WYTWORZONE, W CELU PONOWNEGO WYKORZYSTANIA.**

Drogi rodzicu **Jakub** może wykonać wieżę z klocków lego, tak aby kolory ułożone były naprzemiennie. Do tego ćwiczenia Jakub będzie potrzebował klocków żółtych i niebieskich.






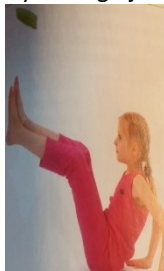
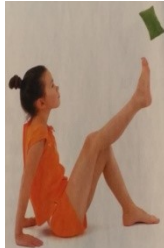

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOSĆ:** Drogi rodzicu! Drogi uczniu! Chcę, abyście zerknęli do swojej karty obserwacji fasolki. Proszę uzupełnijcie zapiski. Kiedy zakończycie poproście rodziców, aby wysłali mi wykonane zadanie. Ciekawa jestem czy cebulka weszła już w waszym domowym ogródku. Napiszcie o tym. Pozdrawiam serdecznie.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenie wzmacniające m. odpowiedzialne za prawidłowe wysklepienie stopy.

Przyrządy i przybory: kocyk, gazeta, woreczek, szarfa-taśma, koraliki.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi	
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona	
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p><b>Ćw.1 Taniec na kocyku.</b> Dziecko stoi na kocyku. Poprzez szybkie skręty tułowia przesuwa się do przodu.</p>  <p><b>Ćw.2 Darcie gazety.</b> Dziecko chwytając palcami gazetę, stara się podrzeć ją na kawałki.</p>  <p><b>Ćw.3 Zbieranie koralików-guzików.</b> Dziecko chwytając koraliki palcami stóp i podaje je sobie do ręki. (PN i LN)</p>  <p><b>Ćw.4 Suszenie bielizny.</b> Dziecko stara się zawiesić szarfy-taśmy na sznurku rozciągniętym między krzesłami. (PN i LN)</p> 	<p><b>Ćw.5 Machanie szarfą.</b> Dziecko siedzi na krześle. Chwyta palcami szarfę-taśmę i macha na boki. (PN i LN)</p>  <p><b>Ćw.6 Rzuty woreczków obunóż do góry.</b> Dziecko łączy palcami stóp i wyrzuca go jak najwyżej</p>  <p><b>Ćw.7 Jw. jedna nogą.</b> (PN i LN)</p>  <p><b>Ćw.8 Rzuty woreczkami do celu.</b> Dziecko chwytając palcami stóp woreczek i stara się trafić do celu. (PN i LN)</p>  <p><b>Ćw. Oddechowe</b> Siad na krzeselku: napełniamy szklankę wodą. Dziecko za pomocą słomki stara się wydmuchać całą wodę z szklanki.</p>	Wykonujemy od 4 do 6 powtórzeń każdego ćwiczenia.  PN – prawa noga LN- lewa noga

## KÓŁKO "MAŁY TECHNIK" : p. Łukasz K.

Temat: Wiosenne kwiaty

Nowy tydzień zaczynamy bardzo kreatywnie. Dzisiaj chciałem pokazać wam ostatni wiosenny kwiatowy tutorial. Do tej pory wśród wiosennych papierowych kwiatów znalazły się [żonkile z origami](#), [papierowe hiacynty](#), [wiosenne kwiatki z bibuły](#) oraz nieco bardziej skomplikowane [kwiatki](#). Wykonanie tego uroczego różowego kwiatka jest naprawdę proste, a do tego bardzo szybkie.

Jak wykonać wiosenne kwiaty z papieru

**Potrzebne materiały:** różowa kartka ksero, tusz lub farbka w kolorze różowym, linijka, nożyczki, patyczek, kartka zielonego papieru, zielona bibuła, kawałek czarnego filcu lub bibuły, odrobina waty, klej

Sposób wykonania:

**1:** Różową kartkę papieru przecinamy wzdłuż na dwa prostokąty, a następnie każdy z nich „farbujemy” delikatnie tuszem lub farbą, uzyskamy w ten sposób fajne cieniowania.

**2:** Nożykiem lub nożyczkami nacinamy prostokąty mniej więcej na szerokość 1 cm, nie nacinamy papieru do końca (zostawiamy margines około 1,5-2 cm). Końcówki powstałych pasków przycinamy w taki sposób, aby były zaokrąglone.

**3,4:** Za pomocą nożyczek podwijamy delikatnie paski papieru – najpierw do środka (dolna część), a następnie na zewnątrz (górną część).

**5:** Płatki mamy już przygotowane, prostokąty na chwilę odkładamy na bok.

**6, 7:** Kawałek czarnego filcu wypychamy watą, w środek wkładamy patyczek, mocno zawiązujemy.

**8:** Wokół powstałego środka kwiatka owijamy nasz prostokąt z naciętymi paskami. **9, 10:** Kontynuujemy zwijanie, wykorzystujemy oba prostokąty (możemy skleić je na łączeniu, ale nie jest to konieczne).

**11:** Z zielonego papieru wycinamy liście, każdy składamy na pół.

**12:** Liście przyklejamy od dołu kwiatka, a następnie wzmocniamy końcówkę, owijając ją zieloną bibułą. Owijamy również patyczek.

Gotowe!

Droży rodzice ogromna prośba do was pomóżcie swoim pociechą w wykonaniu tego zadania. Z góry dziękuję.

Efekty pracy bardzo proszę sfotografować (np. telefonem) i przesłać na adres emaliowy wychowawcy klasy.



**REWALIDACJA INDYWIDUALNA:** Anna J.

**Hubert S.**

Drogi rodzicu/opiekunie dziś zaplanowałam by uczeń pracował on-line z Twoją pomocą. Uczeń na miarę swoich możliwości wykonuje zadania matematyczne na dodawanie . Rodzicu wejdź na stronę:

(należy wcisnąć lewy klawisz CTRL i kliknąć na link poniżej - automatycznie otworzy się strona z zadaniem)

<https://www.matzoo.pl/klasa1/1>

Spróbuj wykonać pierwsze zadanie sam, pokazując Hubertowi, jak należy je wykonać. Dalej powinien popracować sam (pod nadzorem). Powodzenia! W razie trudności proszę o kontakt.

### **ŚRODA 22.04.2020 r.**

Temat ośrodka dziennego: Światowy Dzień Ziemi.

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** Drodzy rodzice i uczniowie! Dziś na całym świecie obchodzony jest Światowy Dzień Ziemi.

Proszę obejrzeć film z serii Franklin i przyjaciele

<https://www.youtube.com/watch?v=jeNa2YANBaw>

To odcinek o Dniu Ziemi, który obchodzą bohaterowi bajki.

A tu możecie zobaczyć jak piękna jest nasza planeta, trzeba ją chronić, żeby tego piękna nie stracić.

<https://www.youtube.com/watch?v=7eYbYsWwEO8>

Teraz dziecko (Hubert i Adrian) może zapisać w zeszycie:

ŚRODA

22 KWIETNIA 2020 ROKU

ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI.

Rodzicu przygotuj proszę dziecku (**Hubert i Adrian**) **kartę pracy nr 29** ("Lubię wiosnę, lubię lato").








**Jakub** wykonuje ćwiczenia segregowania, percepcji wzrokowo-ruchowej, które zostały mu przekazane przez wychowawcę.

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE:**

TEMAT: Rzuty małymi przedmiotami do ruchomego celu lewą i prawa ręką w ruchu i miejscu.

Przyrządy i przybory: ringo, woreczki.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p><b>Ćw.1 Rzuty woreczka do miseczki.</b> Odległość 2-3 metrów Jedna ręka – prawa ,lewa</p>  <p><b>Ćw.2 Rzuty woreczka w górę.</b> Dziecko w siadzie skrzyżnym ( po turecku ) .Rzuca worek w górę i stara się złapać. -jedna ręka – prawa ,lewa -PR rzuca LR łapie -przed złapaniem klaszcze w dłonie ( 1,2,3 razy)</p>  <p><b>Ćw.3 Złap ringo.</b> Dziecko stoi 1.5 od partnera. Partner rzuca ringo do dziecka a ono stara się złapać.</p>  <p><b>Ćw.4 Złap ringo na stopę.</b> Dziecko stoi z ringiem w dłoniach..Wykonuje rzut kółkiem w górę i stara się złapać opadające kółko na stopę.</p>  <p><b>Ćw.5 Złap stopą ringo.</b> Jedno dziecko toczy ringo po podłodze. Drugie stara się „nawlec” kółko na stopę, zanim upadnie na podłogę.</p>  <p><b>Ćw.6 Traf ringiem na kotek.</b> Dziecko leży na brzuchu. W odległości 1.5 m przed nim ustawiony stojak z kółkiem. Dziecko rzutem oburącz stara się trafić kółkiem na kotek</p>  <p><b>Ćwiczenie oddechowe</b> Dmuchiwanie piórka .Dziecko trzyma piórko w dłoniach. Silnie zaczyna dmuchać na piórko ,aby to utrzymywało się jak najdłużej w powietrzu.</p> 	<p>Pw. – pozycja wyjściowa PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p> <p>Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</p> <p><i>Podczas ćwiczeń w leżeniu przodem ( na brzuchu) podkładamy pod brzuch zwinięty koczek lub ręcznik.</i></p>

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: DROGI RODZICU!** Bardzo bym chciała, aby każde dziecko wykonało z pomocą członka rodziny (bądź całą rodziną) pracę recyklingową, czyli wykonaną z odpadów, takich jak butelki, opakowania po herbacie, jogurcie, rolki po papierze toaletowym itp. Oto przykładowe prace:



Ale Wy możecie wykonać zupełnie inne prace. Życzę miłej zabawy! Czekam na zdjęcia prac do przyszłego tygodnia. Pozdrawiam.

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA:** Anna J.

**Jakub Ł.**

Ćwiczenie koncentracji na zadaniu. Proszę, aby przygotować dla Jakuba trzy koszyki. Do jednego proszę wrzucić makaron (wiem, że to towar deficytowy) oraz klamerki do bielizny, dwa kolejne proszę ustawić przed dzieckiem puste. Z koszyka 1 wyjmujemy makaron i wrzucamy do koszyka 2 mówiąc "Taki tu", następnie wyjmujemy klamerkę i wrzucamy do koszyka 3, mówiąc "Taki tu". Podajemy kolejne przedmioty z koszyka 1 (makaron i klamerki) a zadaniem dziecka jest wrzucenie go do odpowiedniego koszyka 2 lub 3.

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA :P.MAŁGORZATA D. Adrian J.**

**Temat:** Rozmowa na temat ptaków przylatujących na wiosnę oraz rozpoznawanie oznak tej pory roku, na podstawie oglądanych zdjęć.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: [https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_22\\_111\\_p6](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_22_111_p6)
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij w konewkę, następnie w kostkę do gry planszowej.
4. Polecenia dla Dziecka:
  - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "Uwięzione ptaki". Po odsłuchaniu kliknij na strzałkę po prawej stronie i przejdź do następnego zadania.
  - kliknij w głośniczek. Odsłuchaj i wykonaj polecenie. Klikając w strzałkę przejdź do następnego zadania.
  - kliknij w ruchomą kostkę i chwilę poczekaj, aż zadanie się „załaduje”
  - kliknij w głośniczki, odsłuchaj i wykonaj polecenia
  - gdy już prawidłowo wykonasz, zamknij kartę klikając na X i strzałką przejdź do następnego zadania
  - Obejrzyj film pt. „ W muzeum zabawek”
  - Przejdź do następnego zadania klikając a ruchomą kostkę. Wykonaj je poprawnie.
10. Zamknij kartę klikając na X i przejdź do ostatniej strony. Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

Dziękuję. Pani Gosia

## TERAPIA RUCHOWA: P. Andrzej H. Adrian J.

**Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie pośladkowe, kulszowo- goleniowe i brzucha.**

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

**Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!**

**Zestaw wybranych ćwiczeń:**

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) <b>Pozycja wyjściowa</b> – Leżenie tyłem. Nogi wyprostowane i złączone. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. <b>Ruch:</b> Uniesienie głowy nad podłogę – wytrzymać 5-7 sek. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> w czasie ćwiczenia barki powinny przylegać do podłogi.		Ćw. nr 5) <b>P.w.</b> - Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Dłonie pod brodą. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. <b>Ruch:</b> naprzemienne unoszenie wyprostowanych nóg <b>nisko!</b> nad podłogę. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Nie unosimy wysoko nóg.
	Ćw. nr 2) <b>P.w.</b> - Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. <b>Ruch:</b> Uniesienie głowy nad podłogę – wytrzymać 5-7 sek. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> w czasie ćwiczenia barki powinny przylegać do podłogi.		Ćw. nr 6) <b>P.w.</b> - Leżenie przodem. Dłonie pod brodą. Nogi wyprostowane i złączone. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. <b>Ruch:</b> Rytmiczne unoszenie i opuszczanie wyprostowanych nóg <b>nisko!</b> nad podłogę. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Nie unosimy wysoko nóg.
	Ćw. nr 3) <b>P.w.</b> - Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce w pozycji "skrzydełka" leżą na podłodze. Na brzuchu ułożony woreczek lub książka. <b>Ruch:</b> Uniesienie głowy nad podłogę z dmuchnięciem na woreczek i powrót do leżenia. <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.		Ćw. nr 7) <b>P.w.</b> - Stanie. W dłoniach nad głową trzymane piórko (lub kawałek waty). <b>Ruch:</b> Silne dmuchanie w piórko tak aby szybowało w powietrzu <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.
	Ćw. nr 4) <b>P.w.</b> - siad ugięty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. <b>Ruch:</b> Przyciągnięcie jednego kolana do klatki piersiowej. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą. W czasie ćwiczenia plecy powinny być wyprostowane a łopatki ściągnięte.		Ćw. nr 8) <b>P.w.</b> - Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Dłonie pod brodą. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. <b>Ruch:</b> Uniesienie nóg <b>nisko!</b> nad podłogę i wykonanie nimi nożyc pionowych. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Nie unosimy wysoko nóg.

Bibliografia:

- Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i pedagogiczne. Warszawa 1998 r.

**LOGOPEDIA: P.Zofia T. z Adrian J. i Hubert S. ----> patrz PONIEDZIAŁEK**

**CZWARTEK 23.04.2020r.**

Temat ośrodka dziennego: Segregowanie śmieci c.d.

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** Drogi rodzicu! Chciałabym zacząć od filmu przypominającego czym jest segregowanie śmieci. Proszę otworzyć link i obejrzeć filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU>

Proszę rodziców o przyszykowanie **worzków do segregacji** (żółty, zielony, niebieski, brązowy oraz zwykły czarny worek), które każdy z Państwa z pewnością posiada. Proszę też o przygotowanie pustych opakowań papierowych, plastikowych, szklanych, butelek, puszek, skórki od banana czy ziemniaka, kartoników po mleku. Chciałabym, aby dzieci wrzucały śmieci do odpowiednich worów.

**Jakub** będzie potrzebował tylko opakowań papierowych po herbacie, kartek papieru, plastikowych butelek oraz opakowań po jogurtach. Kuba będzie segregował tylko śmieci do worka niebieskiego i żółtego.


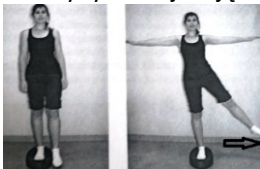

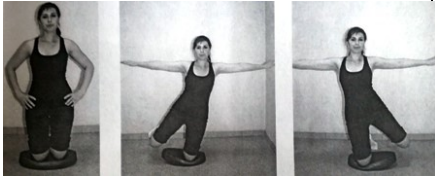
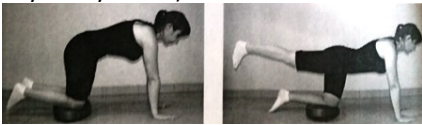

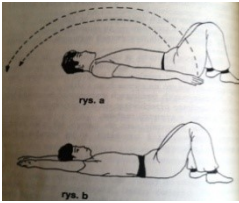
Bardzo proszę rodziców o pomoc! Proszę pokazać plastikowe opakowanie i wrzucić do worka żółtego mówiąc "taki -tu", następnie wziąć opakowanie papierowe, wrzucić do worka niebieskiego i powiedzieć "Taki-tu". Teraz kolej Kuby. Jeśli będzie chciał włożyć śmieci do nieodpowiedniego worka, proszę uniemożliwić mu próbę, zasłaniając worek i pokazując worek właściwy. Życzę powodzenia!

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOSĆ:** Kontynuacja pracy z lekcji środowej.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE:**

TEMAT: Ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową. Przyrządy i przybory: poduszka, piłka.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p><b>Ćw.1</b> Wymachy PN i LN w przód i tył stojąc na poduszce</p>  <p><b>Ćw.2</b> Odwiedzenie kończyn górnych i kończyny dolnej stojąc na poduszce .</p>  <p><b>Ćw.3</b> Toczenie piłki wokół dysku (poduszki ).</p>  <p><b>Ćw.4</b> P.W. Ćwiczący w klęku prostym. Przenosimy ciężar ciała na LN nogę z jednoczesnym odwiedzeniem PN nogi. RR w bok. ( trzymamy 5 sek.)</p>  <p><b>Ćw.5</b> P.W. Ćwiczący w klęku podpartym.. Oba kolana na poduszce. Unoszenie LN ( trzymamy 5 sek.) to samo PN</p>  <p><b>Ćw. 6</b> P.W. Leżenie tyłem, obie stopy na poduszce. Ręce wzdłuż tułowia. Unosimy miednicę w górę i prostujemy LN - powrót do P.w. To samo PN.</p>  <p><b>Ćw. 7</b> P.w.: leżenie tyłem ( na plecach) NN ugięte w kolanach. Wyprostowane ręce przenosimy w górę i za głowę wykonujemy wdech. Ręce powracają tą samą drogą wydech.</p> 	Wykonujemy 4-6 powtórzeń każdego ćwiczenia .

## ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (MUZYKA):

TEMAT ZAJĘĆ: Utrwalamy wiadomości o skrzypcach

**RODZICU, ZRÓB PROSZE I ZDJECIE LUB NAGRAJ KRÓTKI FILMIK PODCZAS KAŻDYCH ZAJĘĆ I PRZEŚLIJ DO WYCHOWAWCY.**

**1. RODZICU,** Tymi słowami zawsze witamy się na zajęciach, teraz też w ten sposób zaczynamy...

Podczas śpiewania ilustrujemy tekst : witamy się – rozkładamy ręce na boki, mamy humor – pokazujemy na twarzy, słońce – wskazujemy ręką okno, pani wita – witamy się ze wszystkimi , podajemy rękę.

**Dzień dobry,** dzień dobry, wszyscy się witamy, dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy.

Dzień dobry, dzień dobry, słońce jasno świeci, dzień dobry, dzień dobry, Pani wita dzieci...

**2. DRODZY RODZICE.** Na ilustracji poniżej są różne przedmioty, pomóżcie dziecku odszukać odpowiedź na zagadkę. **ADRIAN, HUBERT** podaj nazwę, **KUBA** powtórzy za rodzicem. Następnie proszę przeczytać głośno głosy zwierząt i instrumentów a dziecko powtarza je kilka razy.

**ZAGADKA:** Zrobione są z drewna. Cztery struny mają.  
Gdy pociągniesz smyczkiem, to pięknie zagrają.

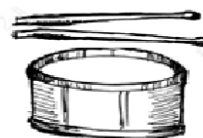
*Co to jest?*



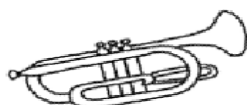
miauu



ko ko ko



bum ta ra ra



tra ta ta



hau hau



fiju fiju



muuuu

## RELIGIA:

TEMAT: **POZNAJEMY PISMO ŚWIĘTE. PAN JEZUS UZDRAWIA CHORYCH**

Drodzy Rodzice, Kochani Uczniowie przeczytajcie fragment Ewangelii według św. Marka 2,1-12

*Gdy po pewnym czasie wrócił do Kafarnaum, posłyszano, że jest w domu. Zebrało się zatem tylu ludzi, że nawet przed drzwiami nie było miejsca, a On głosił im naukę. I przyszli do Niego z paralytykiem, którego niosło czterech. Nie mogąc z powodu tłumu przynieść go do Niego, odkryli dach nad miejscem, gdzie Jezus się znajdował, i przez otwór spuścili nosze, na których leżał paralytyk. Jezus, widząc ich wiarę, rzekł do paralytyka: «Dziecko, odpuszczone są twoje grzechy». A siedziało tam kilku uczonych w Piśmie, którzy myśleli w sercach swoich: «Czemu On tak mówi? [On] bluźni. Któż może odpuszczać grzechy, prócz jednego Boga?» Jezus poznał zaraz w swym duchu, że tak myślą, i rzekł do nich: «Czemu myślicie te nurtują w waszych sercach? Cóż jest łatwiej: powiedzieć paralytykowi: Odpuszczone są twoje grzechy, czy też powiedzieć: Wstań, weź swoje nosze i chodź? Otóż, żebyście wiedzieli, iż Syn Człowieczy ma na ziemi władzę odpuszczania grzechów – rzekł do paralytyka: Mówię ci: Wstań, weź swoje nosze i idź do swego domu!» On wstał, wziął zaraz swoje nosze i wyszedł na oczach wszystkich. Zdumieli się wszyscy i wielbili Boga, mówiąc: «Nigdy jeszcze nie widzieliśmy czegoś podobnego»*

Odpowiedz:

1. Co Pan Jezus uczynił dla paralityka?
2. Na jaką chorobę cierpiał paralityk?

### Zadanie

Proszę, zachęć do wspólnej modlitwy całą rodzinę w intencji wszystkich chorych. Pomódlcie się własnymi słowami lub podaną poniżej modlitwą

Prosimy Cię, Pani Boże, dozwól nam sługom Twoim cieszyć się trwałym zdrowiem duszy i ciała, a za przyczyną Najświętszej Maryi, zawsze Dziewicy, racz nas uwolnić od doczesnych utrapień i obdarzyć wieczną radością. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen

### **REWALIDACJA INDYWIDUALNA: P. Anna J. Adrian J.**

Drogi rodzicu! Dziś Adrian będzie potrzebował gazetki reklamowej marketów tj. Lidl, Kaufland czy Biedronka. Chciałabym, żeby Adrian powycinał po 5 produktów w plastikowych opakowaniach (szampon, płyn do prania, opakowania batonów itp.), 2 produkty w opakowaniach metalowych, 5 różnych owoców lub warzyw, 5 produktów w opakowaniach papierowych (herbata, zeszyty, ryż, kasza itp.)\_oraz 5 produktów w opakowaniach szklanych\_(sok malinowy, słoiki z koncentratem pomidorowym, napoje w szklanych opakowaniach, butelki od mleka itp.). Rodzicu pomóż Adrianowi! Teraz przygotujcie razem cztery kartki A4, po jednej w każdym kolorze żółtym, niebieskim, zielonym i brązowym. Proszę aby na żółtej kartce napisać TWORZYWA SZTUCZNE (METAL I PLASTIK) na niebieskiej PAPIER, na zielonej SZKŁO, na brązowej BIODPADY (ORGANICZNE). Zadaniem Adriana będzie dopasowanie opakowania z danym artykułem do odpowiedniej kartki. To pracochłonna praca. Życzę powodzenia!

### **PIĄTEK 24.04.2020 r.**

Temat ośrodka dziennego: Woda w życiu człowieka.

### **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (MUZYKA):**

**TEMAT ZAJĘĆ: Relaksacja przy muzyce**

**Drogi Rodzicu**, jeżeli masz możliwość połączenia z Internetem, kliknij w poniższy link. Usiądźcie wygodnie

i oglądajcie krótki koncert chłopczyka 3 letniego. Jest to zabawny, pełen humoru i ciekawy występ. Zwróćcie uwagę, że muzycy występują na Sali koncertowej, są pięknie ubrani a publiczność słucha i ogląda będąc na stadionie sportowym, ponieważ w normalnej sali nie zmieściliby się. Te koncerty ściągają taką dużą ilość chętnych.

Niestety, jak w większości filmów są reklamy. Pomiń je.

**MILEGO OGLĄDANIA !** 😊






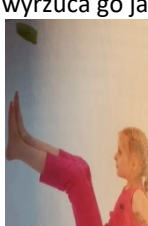


[https://www.youtube.com/watch?v=-sfoqUa0vs&list=RD\\_-sfoqUa0vs&start\\_radio=1&t=4](https://www.youtube.com/watch?v=-sfoqUa0vs&list=RD_-sfoqUa0vs&start_radio=1&t=4)

## WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenie wzmacniające m. odpowiedzialne za prawidłowe wysklepienie stopy.

Przyrządy i przybory: kocyk, gazeta, woreczek, szarfa-taśma, koraliki.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi	
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona	
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p><b>Ćw.1 Taniec na kocyku.</b> Dziecko stoi na kocyku. Poprzez szybkie skręty tułowia przesuwa się do przodu.</p>  <p><b>Ćw.2 Darcie gazety.</b> Dziecko chwytając palcami gazetę, stara się podrzeć ją na kawałki.</p>  <p><b>Ćw.3 Zbieranie koralików-guzików.</b> Dziecko chwytając koraliki palcami stóp i podaje je sobie do ręki. (PN i LN)</p>  <p><b>Ćw.4 Suszenie bielizny.</b> Dziecko stara się zawiesić szarfy-taśmy na sznurku rozciągniętym między krzesłami. (PN i LN)</p> 	<p><b>Ćw.5 Machanie szarfą.</b> Dziecko siedzi na krześle. Chwyta palcami szarfę-taśmę i macha na boki. (PN i LN)</p>  <p><b>Ćw.6 Rzuty woreczków obunóż do góry.</b> Dziecko łączy woreczek palcami stóp i wyrzuca go jak najwyżej</p>  <p><b>Ćw.7 Jw. jedna nogą .(PN i LN)</b></p>  <p><b>Ćw.8 Rzuty woreczkami do celu.</b> Dziecko chwytając palcami stóp woreczek i stara się trafić do celu. (PN i LN)</p>  <p><b>Ćw. Oddechowe</b> Siad na krzeselku: napełniamy szklankę wodą. Dziecko za pomocą słomki stara się wydmuchać całą wodę z szklanki.</p>	Wykonujemy od 4 do 6 powtórzeń każdego ćwiczenia.  PN – prawa noga LN- lewa noga

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem. Chciałabym, aby napisało w zeszycie:

PIĄTEK

24 KWIETNIA 2020 ROKU

WODA W ŻYCIU CZŁOWIEKA.

Drogi rodzicu! Dziś przygotowałam dla dzieci film dotyczący wody w naszym życiu.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

Wejdź w link, wysłuchaj i obejrzyj wraz z dzieckiem.

Teraz **Adrian i Hubert** mogą z pomocą rodziców przeczytać tekst zamieszczony poniżej i odpowiedzieć na pytania do tekstu, umieszczone pod nim. (**załącznik 1**)

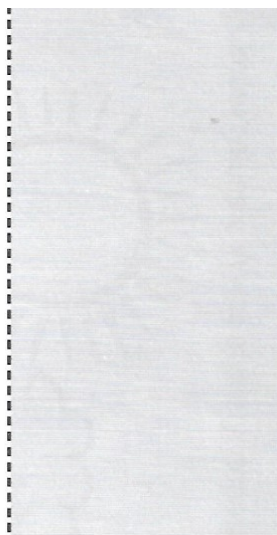
Po wykonaniu pracy z tekstem dzieci (**Hubert i Adrian**) mogą wykonać ćwiczenie kolejne (**załącznik 2**), nazwać stany skupienia wody i dopasować obrazki do etykiet. Jeśli chłopcy nie mają dostępu do drukarki, można palcem na pulpicie wskazać, na którym obrazku występuje jaki stan skupienia.

Jakub wykonuje kolejne ćwiczenia manipulacyjne (segregowanie, przekładanie koralików do pojemników itp.). **Załącznik 1.**



**WODA JEST PODSTAWĄ ŻYCIA. JEST POTRZEBNA LUDZIOM, ZWIERZĘTOM I ROŚLINOM. BEZ WODY NIE BYŁOBY ŻYCIA NA ZIEMI. WODA JEST W MORZACH, JEZIORACH, RZEKACH I STAWACH. WODA WYSTĘPUJE W PRZYRODZIE W 3 POSTACIACH: WODY, LODU I PARY WODNEJ. ZIMĄ WODA ZAMARZA. LATEM POD WPŁYWEM SŁOŃCA PARUJE. Z PARY WODNEJ POWSTAJĄ CHMURY.**

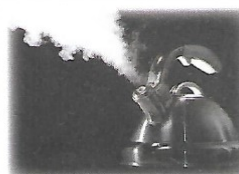
Do czego potrzebna jest woda?  
Gdzie występuje woda?  
W jakich postaciach występuje woda?  
Co się dzieje z wodą zimą?  
Co się dzieje z wodą latem?  
Z czego powstają chmury?  
Wytnij zdjęcia, wklej do zeszytu i podpisz.



**WODA**



**LÓD**



**PARA WODNA**

Załącznik 2.

Nazwij stany skupienia wody. Wytnij, utwórz zbiory i dopasuj do nich etykiety. Przyklej w zeszytcie.

WODA	PARA WODNA	LÓD
		
		
		
		

Rodzicu proszę, aby dziecko wykonało teraz **kartę pracy nr 33** ("Lubię wiosnę, lubię lato").  
Teraz możecie wykonać ćwiczenia on-line z dodawania.

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/grv/wesole-dodawanie>

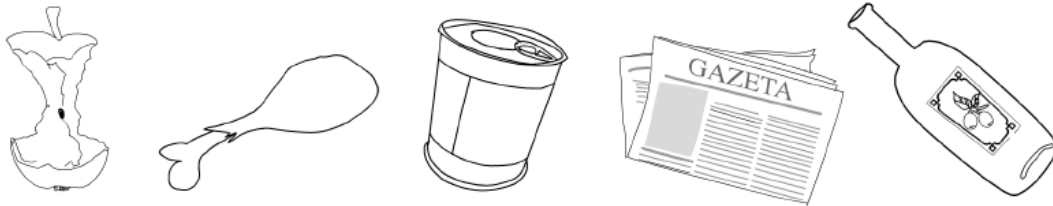
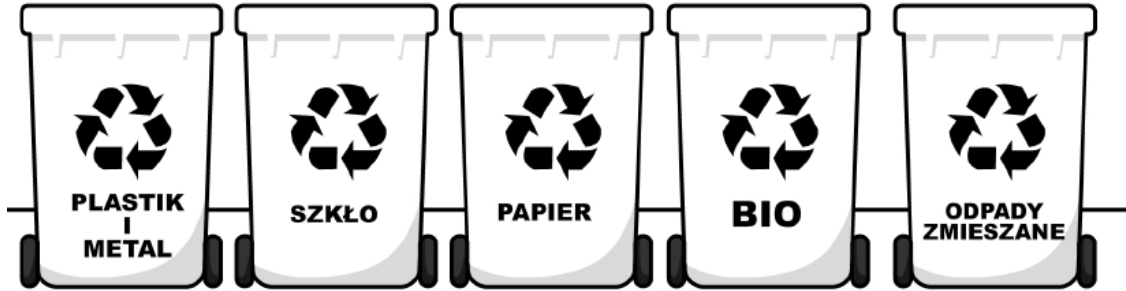
Życzę powodzenia!

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:** Chciałabym, aby dzieci dziś wykonały rysunek wody w programie Paint. Drogi rodzicu! Proszę, abyś pomógł otworzyć dziecku program Paint.

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA: Anna J.**

**Adrian J.**

Rodzicu! Podsumowując tematykę ekologiczną chciałabym, aby Adrian wykonał kartę pracy poniżej, dopasowując śmieci do odpowiedniego kosza na śmieci.



Kolejnym zadaniem będzie narysowanie tylu kropel wody, ile wskazuje cyfra.

8	
6	
7	
5	
9	
10	

## REWALIDACJA INDYWIDUALNA: P. Anna J.

### Jakub Ł.

Drogi rodzicu! Do tych zajęć będziecie potrzebować:

- Woreczki z grochem, różnego rodzaju piłeczki rehabilitacyjne z kolcami, maskotki – wszystko wielkości pięści lub mniejsze (można przygotować jeden z tych przedmiotów lub wszystkie).
- Tępe szczypce (jak na grilla).
- Torba, która pomieści wszystkie przedmioty.
- Piłka do skakania z uchwytem (na której dziecko będzie mogło usiąść).

### Sposób zabawy:

- Rozłóż przedmioty na podłodze. Zdaniem dziecka jest je pozbierać szczypcami i włożyć do torby.
- Następnie umieść przedmioty pod różnymi obiektami w domu lub połóż je na nich. Dziecko ma je pozbierać szczypcami.
- Kolejnym wariantem jest zbieranie przedmiotów z podłogi podczas skakania lub leżenia na piłce (przedmioty muszą być rozłożone przed dzieckiem).

## TERAPIA RUCHOWA: P. Andrzej H. Adrian J.

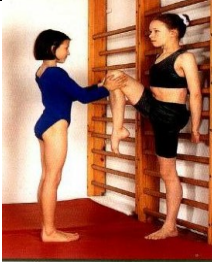
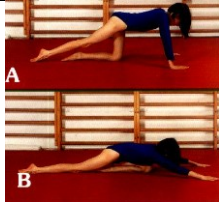

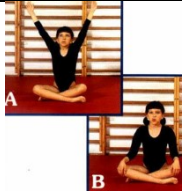
### Temat: Ćwiczenia rozciągające mięśnie biodrowo-łędźwiowe i proste uda.

Droży rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

**Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!**

### Zestaw wybranych ćwiczeń:

**ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE ! Rodzic ćwiczy z dzieckiem.**

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) <b>Pozycja wyjściowa</b> – Stanie tyłem do ściany. Jedna noga ugięta, kolano przyciągnięte do klatki piersiowej. Rodzic stoi twarzą do dziecka, opierając ręce na kolanie nogi ugiętej. <b>Ruch:</b> Rodzic spycha rękoma kolano dziecka do klatki piersiowej. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą.		Ćw.5) <b>P.w.</b> -Kłęk podparty. Jedna noga wyprostowana. <b>Ruch:</b> Przejście do pozycji niskiej bez odrywania rąk od podłogi z maksymalnym wyciągnięciem jednej nogi do tyłu. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą.
	Ćw.2) <b>P.w.</b> - Leżenie tyłem. Jedna noga wyprostowana leży na podłodze, druga noga ugięta, kolano przyciągnięte do klatki piersiowej. Rodzic klęcząc z boku opierając jedną rękę na kolanie nagi zgiętej dziecka, a drugą rękę nieco powyżej kolana nogi wyprostowanej. <b>Ruch:</b> Rodzic jednocześnie spycha kolano nogi ugiętej dziecka do klatki piersiowej a nogę wyprostowaną do podłogi. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą. W czasie ćwiczenia barki powinny przylegać do podłogi.		Ćw.6) <b>P.w.</b> - P.w. Siad skrzyżny. <b>Ruch:</b> Wdech nosem, z uniesieniem rąk w górę w skos, a następnie wydech ustami z opuszczeniem rąk. <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.

	<p>Ćw.3) <b>P.w.</b>- Leżenie tyłem, nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane, leżą na podłodze przy biodrach. <b>Ruch:</b> Wdech nosem, z przesunięciem rąk po podłodze w stronę głowy, a następnie wydech ustami, z jednoczesnym przeniesieniem rąk do pozycji wyjściowej. <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.</p>		<p>Ćw.7) <b>P.w.</b>- Klęk z oparciem na przedramionach. Jedna noga wyprostowana. <b>Ruch:</b> Wymach nogą wyprostowaną w górę. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą.</p>
	<p>Ćw.4) <b>P.w.</b>- Leżenie tyłem, nogi wyprostowane. Jedna noga uniesiona trzymana rękoma poniżej kolana. <b>Ruch:</b> Przyciąganie nogi uniesionej do klatki piersiowej z jednoczesnym opuszczeniem drugiej nogi na podłogę <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą.</p>		<p>Ćw.8) <b>P.w.</b>- Wypad z oparciem kolana nogi zakroczonej na podłodze. Tułów wyprostowany, pochylony w przód. Ręce w pozycji „skrzydełek” <b>Ruch:</b> Pogłębienie wypadu przez ugięcie nogi wykroczonej i opuszczenie bioder. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą.</p>

Bibliografia: 1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i pedagogiczne. Warszawa 1998