

## Plan tygodniowy dla klasy VI-VIII ZET wychowawca Anna Jans

Temat ośrodka tygodniowego: ŚWIĘTA MAJOWE.

### **PONIEDZIAŁEK 27.04.2020r.**

Temat ośrodka dziennego: Symbole Narodowe.

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem.

Teraz czas na film na temat symboli narodowych. Rodzicu pomóż dziecku odtworzyć link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Chciałabym, aby dzieci odpowiedziały na pytanie:

JAKIE SĄ SYMBOLE NARODOWE POLSKI?

Miło będzie jeśli dzieci wymienia choć dwa.

Teraz przed **Adrianem i Hubertem** zadanie z kodowania. Wypełnij odpowiednimi kolorami kwadraty z pól z podanym kodem np. napisano w legendzie, że kolor czerwony pole A1. Znajdź pole A1 i zamaluj na czerwono, dalej podane są inne pola, które mają być czerwone. Kolejnym kolorem w legendzie jest kolor żółty, należy zamalować kolejno podane pola. Jeśli nie macie Państwo możliwości wydruku, za szablon może Wam posłużyć kartka w kratkę z zeszytu. Zakodowany rysunek to jeden z symboli narodowych Polski, napiszcie jaki to symbol i co przedstawia. Ważne jest to, aby dzieci miały pola z kodami przed sobą, by mogły odczytywać odpowiednie pola.

Zadaniem **Jakuba** będzie segregowanie białych i czerwonych koralików, wkładanie ich do odpowiedniego koszyka.

Rysunek 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

- czerwony - A1, B1, C1, D1, E1, F1, G1, H1, I1, J1, K1, L1, M1, A2, B2, C2, D2, E2, F2, I2, J2, K2, L2, M2, A3, B3, E3, I3, L3, M3, A4, E4, F4, I4, M4, A5, B5, E5, F5, H5, I5, L5, M5, A6, E6, I6, M6, A7, B7, L7, M7, A8, B8, D8, E8, F8, H8, I8, J8, L8, M8, A9, B9, C9, D9, E9, I9, J9, K9, L9, M9, A10, B10, C10, D10, F10, H10, J10, K10, L10, M10, A11, B11, E11, F11, H11, I11, L11, M11, A12, B12, C12, D12, E12, I12, J12, K12, L12, M12, B13, C13, D13, E13, F13, H13, I13, J13, K13, L13, F14, G14, H14, G15,
- żółty - G2, H2, F3, C11, K11.

## ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:

Chciałabym, aby dziecko napisało w zeszycie:

PONIEDZIAŁEK

27 KWIETNIA 2020 ROKU

NASZE SYMBOLE NARODWE .

Rodzicu chciałabym, aby dziecko napisało notatkę:

DO NASZYCH SYMBOLI NARODOWYCH NALEŻĄ: GODŁO, FLAGA I HYMN "MAZUREK DĄBROWSKIEGO".

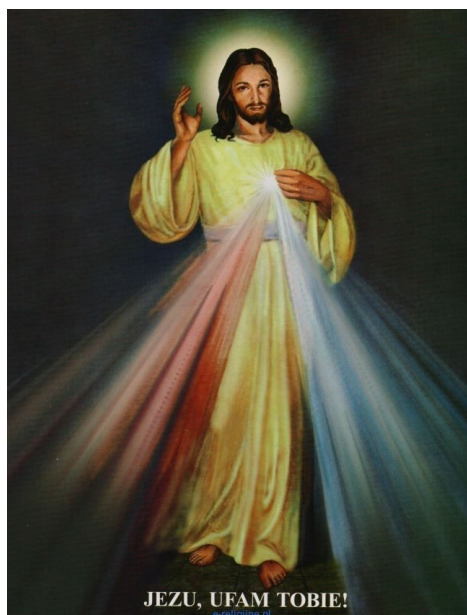
## RELIGIA:

Temat: NAŚLADUJEMY JEZUSA MIŁOSIERNEGO

Szanowni Rodzice, Drogie Dzieci!

Gdy Pan Jezus żył na ziemi, uczył ludzi postawy **miłosierdzia** poprzez pomaganie innym. Jeżeli macie Państwo w domu obraz Jezusa miłosiernego pokażcie proszę go swojemu dziecku, jeżeli nie, to poniżej zamieszczam wizerunek Jezusa Miłosiernego. Przyjrzyjcie się mu kochane Dzieci i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

1. Co jest najważniejsze na tym obrazie?
2. Co dzieje się z Jezusa sercem?



Gdy Pan Jezus żył na ziemi to chodził po swoim kraju, uzdrawiał ludzi chorych, pomagał potrzebującym, dawał jedzenie głodnym i był dobry dla wszystkich, których spotykał.

Czasem bywa tak, że Jezus przychodzi na ziemię i pokazuje się jakiejś osobie. Pewnego razu przyszedł Pan Jezus do siostry zakonnej, która miała na imię **Faustyna**. Jezus wyglądał tak, jak na tym obrazie, który jest powyżej. Jedną rękę ma Pan Jezus wzniesioną jak do błogosławieństwa, a drugą dotyka szaty, z której wychodzą dwa promienie, biały i czerwony. Jezus prosił by siostra Faustyna powiedziała wszystkim

ludziom, że Bóg jest miłosierny i że kocha wszystkich, przebacza grzechy tym, którzy przepraszają Boga i nie chcą więcej źle czynić.

Pan Jezus mówił też, że ludzie mają być dobrzy dla siebie nawzajem tak jak On dobry jest dla wszystkich ludzi.

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci my wszyscy mamy naśladować Pana Jezusa, a także słuchać Jego słów, które przekazał siostrze Faustynie gdy do niej przyszedł. Zachęcam i **proszę** Was Drogie Dzieci do zrobienia choć jednego dobrego uczynku w ciągu dnia.

Wysłuchajcie piosenki o miłosierdziu Bożym <https://www.youtube.com/watch?v=ZrMBAP9gtlA>

oraz w wolnym czasie obejrzyjcie film o objawieniu Jezusa siostrze Faustynie

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ9c0IJPCRQ>

Dla chętnych

Zadanie na ocenę celującą

Z pomocą Rodziców wykonajcie, proszę, plakat ze słowami JEZU, UFAM TOBIE. Przyozdóbcie według własnego pomysłu. Wykonany plakat przyniesiecie do szkoły, jak do niej wrócimy.

### **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:**

Dziś drogi rodzicu chciałabym, abyś pomógł wejść dziecku na stronę

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/godlo-polski?colore=online>

Teraz dziecko samodzielnie może pokolorować godło Polski. Proszę rodzicu zapisz pracę dziecka i odeślij mi na adres mailowy jansszkola@gmail.com. Udanej pracy!

**Jakub** proszę, aby wypełnił szablon godła (należy wydrukować) farbą plakatową (malowanie dużym pędzlem).

Wysłuchajcie teraz hymnu Polski i spróbujcie go zaśpiewać z podkładem oraz samodzielnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

### **REWALIDACJA INDYWIDUALNA: p. ANNA J.**

**JAKUB Ł.**

Drogi rodzicu! Dla Jakuba przygotowałam link z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Proszę, aby Kuba wysłuchał ją kilka razy. Następnie rodzicu spróbuj zaśpiewać te piosenkę razem z Jakubem (może być tylko refren).

### **REWALIDACJA INDYWIDUALNA: MAŁGORZATA D.**

**Hubert S. i Adrian J.**

Proszę o zajęcie wygodnej pozycji. W tle niech cichutko gra muzyka sprzyjająca relaksacji. Proszę Rodzica o przeczytanie Dziecku opowieści.

**Możesz fruwać jak ptak (opowieść relaksacyjna)**

Jest piękny dzień. Niebo jest prawie bezchmurne, a świecące słońce przyjemnie cię ogrzewa. Patrzysz do góry i widzisz małego, kolorowego ptaka. Wiesz, że jest to sikorka, która cicho i samotnie fruwa po niebie. Chciałbyś chętnie unieść się wraz z nią i w myślach wyruszasz w podróż. Rozkładasz swoje ramiona, stajesz na wietrze i machasz rękami w górę i w dół. Powoli ziemia usuwa ci się spod nóg i wznosisz się wysoko w niebo. Jesteś całkiem spokojny. Tu, wysoko jest pięknie. Czujesz wiatr wokół ciała. Robisz wdech i wydech, wdech i wydech. Oddychasz bardzo regularnie i samodzielnie.

Patrzysz na ziemię. Pod tobą jest łąka usiana kwiatami. Kwiaty wyglądają na bardzo małe i mała jest też ławka pod jabłonią. Na jabłoni możesz zauważyć domek dla ptaków. Widzisz strumień, który płynie przez łąkę. Woda unosi kawałek kory, który wraz z prądem kołysze się w górę i na dół. Mały kot obserwuje uważnie przepływającą korę. Widzisz to wszystko dokładnie. Spokojnie wykonujesz kręgi na niebie. Robisz wdechy i wydechy, wdechy i wydechy, oddychasz bardzo regularnie i samodzielnie.

Szybujesz wysoko nad górami. Promieniają one spokojem i bezpieczeństwem. Wokół świergotają małe ptaki. Nie obawiasz się. Obserwujesz dokładnie krajobraz, bo może zechcesz go namalować. Potem wznosisz się wyżej, aż na szczyty gór. Odpoczywasz na jednym z wierzchołków i odczuwasz w sobie ciszę. Czujesz, jak z ciszy wzrasta w tobie nowa siła. Wiesz, że to dobrze. Krążysz jeszcze po niebie i odczuwasz w sobie siłę. Wiesz teraz, że musisz być w ciszy, jeśli potrzebujesz siły.

Zaczerpnąłeś więc znowu dość siły i powoli szybujesz z powrotem ku ziemi. Z pewnością wylądowałeś na twardym gruncie, stajesz na wietrze i rozkładasz ramiona. Idziesz powoli wzdłuż łąk i pól, aż znowu doszedłeś do swojego domu. Wchodzisz i otwierasz oczy. Kładziesz się powoli na boku. Zaciskasz pięści, przeciągasz się. Teraz jesteś znowu świeży i rześki.

**TERAPIA RUCHOWA:** p. Andrzej H.

**Jakub Ł.**


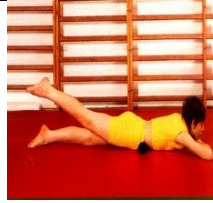
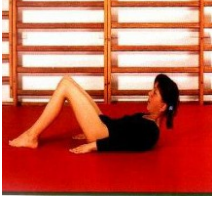
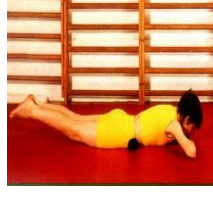
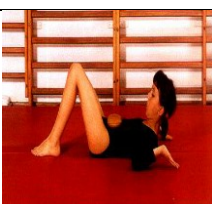
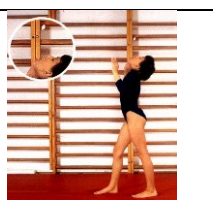
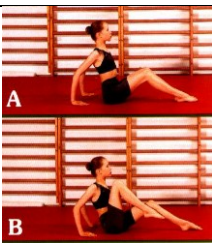

**Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie pośladkowe, kulszowo- goleniowe i brzucha.**

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

**Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!**

**Zestaw wybranych ćwiczeń:**

**ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !**

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) <b>Pozycja wyjściowa</b> – Leżenie tyłem. Nogi wyprostowane i złączone. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. <b>Ruch:</b> Uniesienie głowy nad podłogę – wytrzymać 5-7 sek. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> w czasie ćwiczenia barki powinny przylegać do podłogi.		Ćw. nr 5) <b>P.w.</b> - Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Dłonie pod brodą. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. <b>Ruch:</b> naprzemienne unoszenie wyprostowanych nóg <b>nisko!</b> nad podłogę. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Nie unosimy wysoko nóg.
	Ćw. nr 2) <b>P.w.</b> - Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. <b>Ruch:</b> Uniesienie głowy nad podłogę – wytrzymać 5-7 sek. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> w czasie ćwiczenia barki powinny przylegać do podłogi.		Ćw. nr 6) <b>P.w.</b> - Leżenie przodem. Dłonie pod brodą. Nogi wyprostowane i złączone. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. <b>Ruch:</b> Rytmiczne unoszenie i opuszczanie wyprostowanych nóg <b>nisko!</b> nad podłogę. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Nie unosimy wysoko nóg.
	Ćw. nr 3) <b>P.w.</b> - Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce w pozycji "skrzydełka" leżą na podłodze. Na brzuchu ułożony woreczek lub książka. <b>Ruch:</b> Uniesienie głowy nad podłogę z dmuchnięciem na woreczek i powrót do leżenia. <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.		Ćw. nr 7) <b>P.w.</b> - Stanie. W dłoniach nad głową trzymane piórko (lub kawałek waty). <b>Ruch:</b> Silne dmuchanie w piórko tak aby szybowало w powietrzu <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.
	Ćw. nr 4) <b>P.w.</b> - siad ugięty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. <b>Ruch:</b> Przyciągnięcie jednego kolana do klatki piersiowej. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy prawą i lewą nogą. W czasie ćwiczenia plecy powinny być wyprostowane a łopatki ściągnięte.		Ćw. nr 8) <b>P.w.</b> - Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Dłonie pod brodą. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. <b>Ruch:</b> Uniesienie nóg <b>nisko!</b> nad podłogę i wykonanie nimi nożyc pionowych. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Nie unosimy wysoko nóg.

Bibliografia: 1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i pedagogiczne. Warszawa 1998 r.

**TERAPIA TOMATISA:** p. AGNIESZKA B.

**Hubert S.**

**Temat: Czytanie ze zrozumieniem „Wycieczka do lasu”**

Rodzicu, pomóż dziecku wykonać zadania. Sprawdź, czy dobrze rozumie polecenia. Poproś, aby samo odczytało tekst.

### Wycieczka do lasu

Październikowe słońce przyjemnie grzeje. Dzieci wybrały się na wycieczkę do lasu. Chłopcy zbierali żołędzie, a dziewczynki kolorowe liście. Na polanie widziały sarnę, a w gęstwinie znalazły jeża. Ruda wiewiórka zbierała orzechy. Wszyscy zachowywali się cicho i nie płoszyli zwierząt.

1. Wskaż poprawną odpowiedź:

**Dzieci poszły do**

- a) parku
- b) lasu
- c) ogrodu

**Chłopcy zbierali**

- a) liście
- b) żołędzie
- c) orzechy

**Dzieci widziały**

- a) wiewiórkę, jeża i sarnę
- b) wiewiórkę, jeża i syrenkę
- c) sarnę, jelenia i wilka

**Dzieci zachowywały się**

- a) cicho, bo były zmęczone
- b) cicho, bo nie wolno płoszyć zwierząt
- c) cicho, bo polowały na wiewiórkę

**Dzieci poszły do lasu**

- a) we wrześniu
- b) w październiku
- c) rano

2. Podkreśl w tekście lub wskaż odpowiedź na pytanie: Co robiła wiewiórka?

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA** z Katarzyna O.

**Hubert S.**

Temat: Wiosna-nowalijki.

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Odczytaj etykiety, dopasuj je do kanapki i przyklej obok.

**POMIDOR**

**SZCZYPIOR**

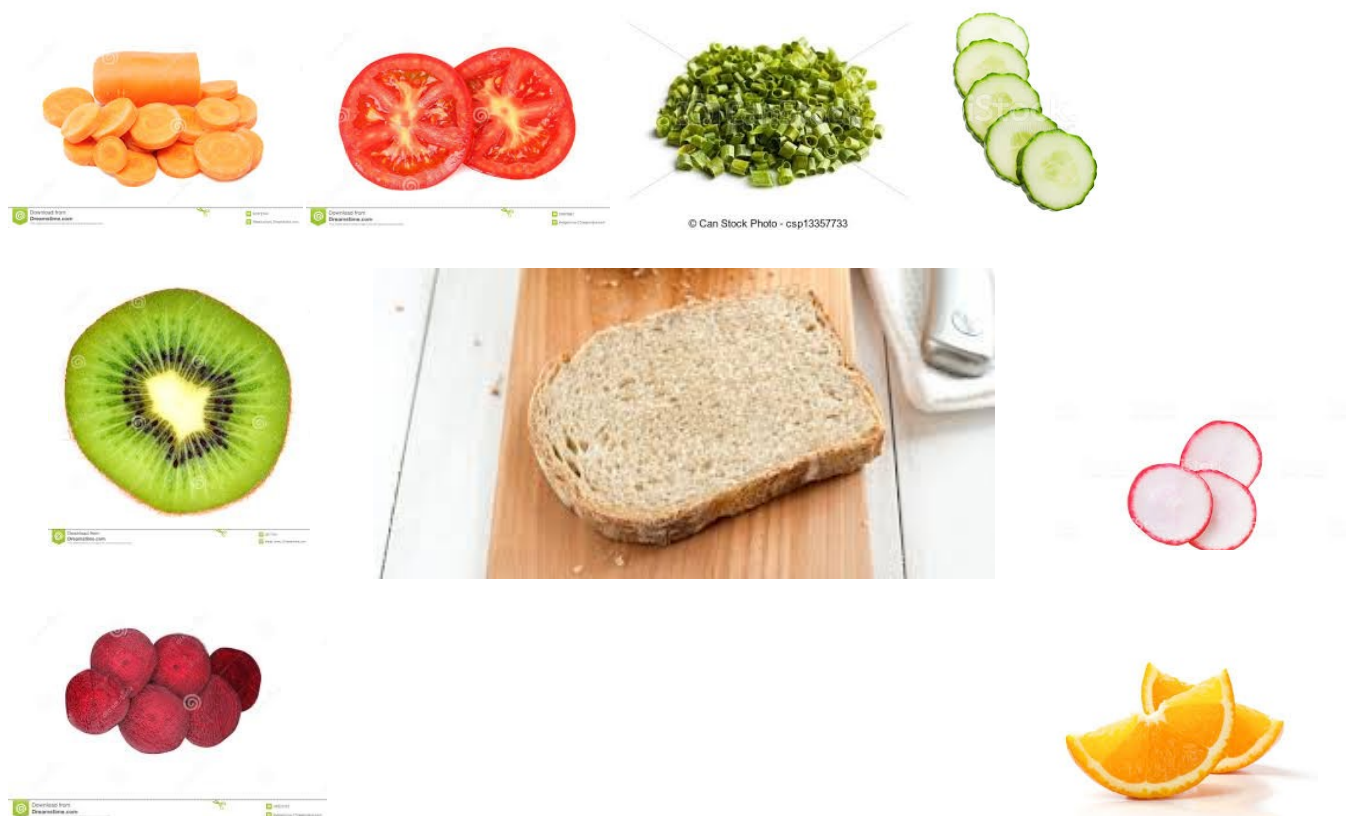
**OGÓREK**

**RZODKIEWKA**

**SALATA**



2. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Stwórz wiosenną kanapkę. Wytnij, nazwij i przyklej nowalijki na kromce chleba.



## LOGOPEDIA:

Drodzy Rodzice!

Te ćwiczenia są dla dzieci, które mają problem z mową prawidłową, z zaburzeniami pracy języka dla tych, które nie mówią jeszcze oraz dla tych Dzieci, które prawidłowo wypowiadają wszystko. Utrwalanie nawet prawidłowej wymowy powinno być często stymulacją języka, warg a jednocześnie ćwiczeniami głosek, które utrwalają w czytaniu, rozpoznawaniu oraz pisaniu.

Głoski kolejne potrzebne do wypowiadania prawidłowo sylab, wyrazów oraz nawet w próbach wypowiadania u niektórych naszych dzieci to oczywiście głoski szumiące czyli SZ,CZ,RZ,DŻ.

Zanim jednak zaczniemy wypowiadać lub utrzymywać w wymowie prawidłowej i rozróżniać w pisowni i czytaniu, musimy poćwiczyć język i wargi. Głoski te wypowiadamy odwrotnie do głosek poprzednich, a więc-czubek języka ucieka do góry wysoko, usta szeroko otwarte „w ryjek”. Jednocześnie ściskamy policzki

dziecka palcami. Musimy pamiętać, że sporo dzieci nie unosi języka do góry, dlatego w tych ćwiczeniach, odwrotnie niż w poprzednich smarujemy górną wargę nutelką bądź miodem ( z zastrzeżeniem - jeśli dziecko nie jest uczulone) i ma zlizywać czubkiem języka to z wargi górnej. Proszę pokazać dziecku to ćwiczenie.

Kolejne ćwiczenie przygotowujące lub utrwalające pracę języka to dotykanie czubkiem języka górnych zębów, proszę pokazać i tak kilka razy wykonywać i to dotyczy tylko górnych zębów.

Kolejne ćwiczenia pijemy ze słomek wszelkie napoje a następnie bulgoczemy słomką w kubku wodę, kto będzie potrafił niech nabierze powietrza i wdmuchuje je do słomki bulgocząc w wodzie.

Kolejne ćwiczenie proszę pokazać Dziecku - próbujemy przy szeroko otwartych ustach dotykać tzw. sufitu /10 razy/-czyli podniebienia twardego czubkiem języka.

Próbujemy ściskając policzki palcami pokazując, że język ma iść do góry-wypowiadać SZSZSZSZSZ.

Które z dzieci nie mówi, proszę wyćwiczyć ten zestaw na język i wargi . Dzieci prawidłowo wypowiadające te głoski proszę aby utrwały je w zdaniach złożonych typu:

„Idę do szkoły w której jest szatnia, a tam są moje szare buty.”

Ten szalik jest czerwony i jest w mojej ulubionej szafce. Powtarzanie tych zdań usprawni u dzieci mówiących pamięć, koncentrację, uwagę. To trudne zdania jeśli nie powtórzą proszę zrobić z nich proste zdania-typu Ten szalik jest czerwony. Szalik jest w szafce. Ważne aby dzieci dobrze mówiące utrwały jak najczęściej zdania złożone-bo to stymulacja płata czołowego, skroniowego i ciemienia. Dzieci słabo mówiące proszę ćwiczyć zestaw na wargi i język do tych głosek i próbować wypowiadać przynajmniej SZ-pamiętamy o ściskaniu policzków. Dzieci, które w ogóle nie mówią-staramy się przynajmniej wykonać część stymulacji opisaną. Mamy dzieci niemówiących bardzo proszę pamiętać o pozostałych ćwiczeniach wysłanych oraz utrwać zestaw .który wysłałam jako pierwszy. Ten zestaw znajduje się na stronie szkoły w ogłoszeniach dla rodziców. Proszę skorzystać z tych podpowiedzi tam przekazanych.

Zofia Twardochleb

## **WTOREK 28.04.2020r.**

Temat ośrodka dziennego: 1 MAJA - Święto Pracy.

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** Drogi rodzicu! Drogi uczniu! Chciałabym, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określić porę roku, pogodę za oknem.

Chciałabym, aby dziecko (**Adrian, Hubert**) wykonało **karty pracy nr 35, 36,37** z "Lubię wiosnę, lubię lato".

Jakub wykonuje swoje ćwiczenia manipulacyjne.

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:** Chciałabym, aby dziecko (**Hubert, Adrian**) napisało w zeszytcie:

WTOREK

28 KWIETNIA 2020 ROKU

1 MAJA ŚWIĘTO PRACY.

Drogi rodzicu **Jakub** może wykonać wieżę z klocków lego, tak aby kolory ułożone były naprzemiennie. Do tego ćwiczenia Jakub będzie potrzebował klocków BIAŁYCH i CZERWONYCH .

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:** Drogi rodzicu! Dziś chciałabym, aby dziecko wykonało pracę, przedstawiającą ludzi pracujących w różnych zawodach. Są dwie opcje: wydrukować i pokolorować lub pokolorować w wersji on-line i zapisać obrazek.

### 1. opcja WYDRUKUJ

<https://www.e-kolorowanki.eu/zawody/> (można wybrać i wydrukować zawód, który dziecko chce pokolorować).

2. opcja KOLORUJ ON-LINE <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/ludzie/zawody> (tu jest możliwość kolorowania on-line, bez druku, pokoloruj i wyślij mi swój obrazek).


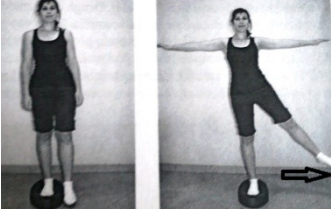
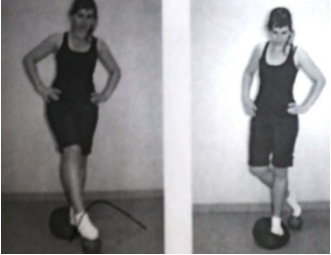



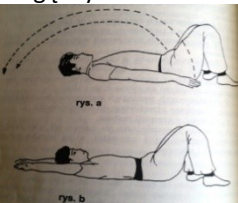
### WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową.

Przyrządy i przybory: poduszka, piłka.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

<p>Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności</p>	<p><b>Ćw.1</b> Wymachy PN i LN w przód i tył stojąc na poduszce</p>  <p><b>Ćw.2</b> Odwiedzenie kończyn górnych i kończyny dolnej stojąc na poduszce .</p>  <p><b>Ćw.3</b> Toczanie piłki wokół dysku (poduszki ).</p>  <p><b>Ćw.4</b> P.W. Ćwiczący w kłęku prostym. Przenosimy ciężar ciała na LN nogę z jednoczesnym odwiedzeniem PN nogi. RR w bok. ( trzymamy 5 sek.)</p> 	<p><b>Ćw.5</b> P.W. Ćwiczący w kłęku podpartym.. Oba kolana na poduszce. Unoszenie LN ( trzymamy 5 sek.) to samo PN</p>  <p><b>Ćw. 6</b> P.W. Leżenie tyłem, obie stopy na poduszce. Ręce wzdłuż tułowia. Unosimy miednicę w górę i prostujemy LN - powrót do P.w. To samo PN.</p>  <p><b>Ćw. 7</b> P.w.: leżenie tyłem ( na plecach) NN ugięte w kolanach. Wyprostowane ręce przenosimy w górę i za głowę wykonujemy wdech. Ręce powracają tą samą drogą wydech.</p> 	<p>Wykonujemy 4- 6 powtórzeń każdego ćwiczenia .</p>
---	---	---	--

W. Stryła, A.M. Pogorzała – Ćwiczenie propriocepcji w rehabilitacji.

## KÓŁKO "MAŁY TECHNIK" : p. Łukasz K.

Temat: Orzeł z rolki

Dzisiaj pomysł na to, jak zrobić białego orła z rolki po papierze, czyli godło Polski.

Potrzebne będą: rolki np. po papierze toaletowym, farby plakatowe, ołówek, nożyczki, klej, kolorowy papier, kartki z bloku technicznego. Zaczynamy od pomalowania rolki po papierze toaletowym na biało.

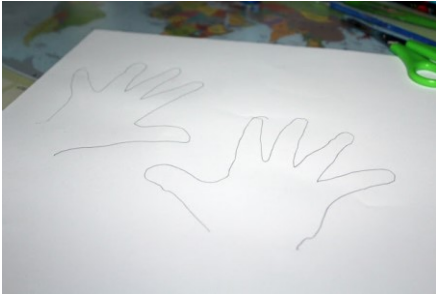


To będzie najważniejsza część naszego orła.

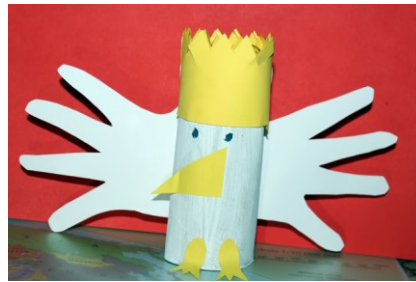
Teraz czas na żółte elementy jak korona, nogi oraz dziób.



Na skrzydełka potrzebujemy kartki z bloku technicznego oraz nożyczek. Odbijamy rączki i wycinamy.



Jeszcze oczka i gotowe :)



Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie im w wykonaniu tego zadania.

Z góry dziękuję za współpracę.

Efekty pracy bardzo proszę sfotografować (np. telefonem) i przesłać na adres emaliowy wychowawcy klasy.

Pozdrawiam serdecznie.

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA:** Anna J.

**Hubert S.**

Dzień dobry Hubercie! Witaj rodzicu! Na rozgrzewkę mam dla Huberta zadanie: Wejź w link

<https://wordwall.net/pl/resource/1172374/jakiego-koloru-jest>

i spróbuj rozwiązać zadanie, kliknij **Rozpocznij**.

Teraz chciałabym, abyś **nazwał** wszystkie przedmioty, które dopasowywałeś do koloru w powyższym linku. Proszę wypisz wyrazy rozpoczynające się na literę **B**. Rodzicu proszę, abyś pomógł dziecku w chwili trudności. Powodzenia. Pozdrawiam.

## ŚRODA 29.04.2020 r.

Temat ośrodka dziennego: Święto flagi.

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** : Drogi rodzicu! Drogi uczniu! Chciałabym, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określić porę roku, pogodę za oknem.

Teraz dziecko (Hubert i Adrian) może zapisać w zeszycie:

ŚRODA

29 KWIETNIA 2020 ROKU

ŚWIĘTO FLAGI.

**Jakub** wykonuje ćwiczenia segregowania, percepcji wzrokowo-ruchowej, które zostały mu przekazane przez wychowawcę.

Rodzicu odtwórz proszę dziecku film <https://www.youtube.com/watch?v=1JNc0BqkkwI>

Teraz dziecko wie już więcej na temat flagi Polski. Rodzicu chcę, aby teraz dziecko wykonało **kartę pracy nr 39** ("Lubię wiosnę, lubię lato") oraz wysłuchał piosenki:

[https://www.youtube.com/watch?v=hJ9SZzcOP\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=hJ9SZzcOP_I)

Teraz proszę, aby dziecko wykonała **kartę pracy nr 41** ("Lubię wiosnę, lubię lato"). Powodzenia!



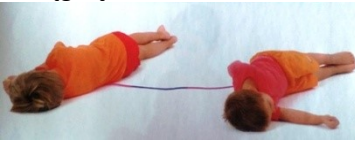
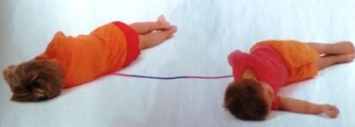

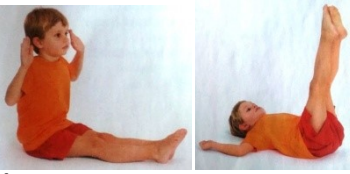


## **WYCHOWANIE FIZYCZNE:**

Temat: Przetaczanie się po miękkim i twardym podłożu.

Przyrządy i przybory: kocyk; skakanka; szarfa; piłka.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

<p>Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności</p>	<p><b>Ćw. 1 Toczący pień.</b> Dziecko leży na podłodze z wyprostowanymi i złączonymi nogami i RR w górze. Dziecko przetacza się raz w lewa stronę raz w prawa stronę.</p>  <p><b>Ćw.2 Jw.</b> Dziecko trzyma piłkę rękoma.</p>  <p><b>Ćw.3</b> Dziecko leży na rozciągniętej skakance (sznurku). Dziecko wykonuje obroty zwijając jednocześnie skakankę. Następnie toczy się w przeciwną stronę do rozciągnięcia skakanki.</p>  <p><b>Ćw.4 Jw.</b> Dziecko zawija się w kocyk.</p>  <p><b>Ćw.5 Kotyska.</b> Dzieci zajmują pozycję w przysiadzie. Trzymając się kolan przetaczają się na plecy, a następnie starają się wrócić do przysiadu.</p> 	<p><b>Ćw.6 Huśtawka.</b> Dziecko w siadzie prostym. Wykonuje przetoczenie do leżenia na plecach z nogami w górze, a następnie powrót do siadu (naśladowanie huśtawki)</p>  <p><b>Ćw.7 Wycieraczki samochodowe.</b> Dziecko leży na plecach ze złączonymi i wyprostowanymi nogami. Wykonuje przenoszenie nóg w prawo, następnie w lewo. Rodzic dyktuje tempo ruchów: mały deszcz – wolno itd.</p>  <p><b>Ćwiczenie oddechowe</b> Siedzimy w siadzie skrzyżnym „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę.</p> 	<p>PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p> <p>Wykonujemy 4-6 powtórzeń każdego ćwiczenia</p>
---	--	---	---

Bibliografia: Owczarek S- Gimnastyka przedszkolaka

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:** Dziś zadaniem dzieci jest wykonanie flagi Polski z kartki A4. Można wykonać tę pracę dowolną techniką (farby plakatowe, pastele, kredki, bibuła, kolorowe wycinanki). Po wykonaniu pracy rodzice możecie wraz z dziećmi pobawić się na ogrodzie w zabawy ruchowe takie jak tor przeszkód, bieg, jazda na hulajnodze, skoki przez koło hula-hop itp.)

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA:** Anna J.

**Jakub Ł.**

Drogi rodzicu! Dziś chciałabym, abyś wykonał kilka kroków terapii taktylnej i spróbował pomasażać Jakuba.

**Kroki terapii taktylnej**

## **PRZÓD CIAŁA**

**1. Uciski kończyn** (od dłoni do ramienia, od stopy do biodra) 7 sekund po 3 razy

**2. Przeglaskanie**, zatrzymanie - akcent na klatce piersiowej, przeglaskanie kończyn górnych, na nadgarstkach z zatrzymaniem i rozciągnięciem z większym uciskiem na dłoniach.

Na klatce piersiowej - akcent - przeglaskanie przedniej powierzchni ciała na wysokości bioder po bocznej powierzchni, na czworogłowym uda, na przedniej powierzchni kończyn dolnych, kończymy z zatrzymaniem i rozciągnięciem na kostkach i większym uciskiem na palce stóp.

**3. Przeglaskanie** tak jak poprzednio z zatrzymaniem na stawach (barki, łokcie, nadgarstki, biodra, kolana, kostki) - zakończyć żabkami na stopach.(palce stóp do góry).Powodzenia!

## **REWALIDACJA INDYWIDUALNA :P.MAŁGORZATA D.**

**Adrian J.**

Temat: Stymulacja układu proprioceptywnego (czucia głębokiego) z wykorzystaniem elementów metody Weroniki Sherborne.

Drogi Rodzicu!

Na zajęcia proszę przygotować koc.

1. Usiądźcie na dywanie.
2. Proszę włączyć (niezbyt głośno) ulubioną piosenkę, melodię dziecka.
3. Proszę objąć dziecko i chwilę wspólnie się pokołysać.
4. Proszę położyć dziecko na dywanie i przykryć kocem. Zachęcić, aby czołgało się pod kocem. Dwa, trzy razy powtórzyć ćwiczenie.
5. Proszę z własnego ciała zrobić tunel i zachęcić dziecko do przeczołgania się pod tunelem. Dwa, trzy razy powtórzyć ćwiczenie.
6. Moment odpoczynku i wyciszenia ( ok.5 min): proszę delikatnie masować, opukiwać, głaskać i uciskać dziecko.
7. Proszę położyć dziecko na kocu. Wycieczka: ciągniemy dziecko leżące na plecach po podłodze, na przemian za ręce i nogi.
8. Naleśnik: proszę ciasno zrolować koc wokół dziecka i rozwijać z turlaniem w obie strony.
9. Zakończenie: proszę położyć się obok dziecka na kocu, mocno przytulić i wyregulować oddech.

**LOGOPEDIA: P.Zofia T. z Adrian J. i Hubert S. ----> patrz PONIEDZIAŁEK**




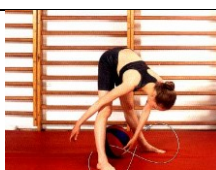
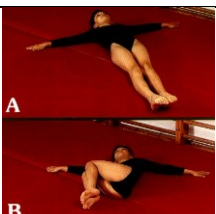
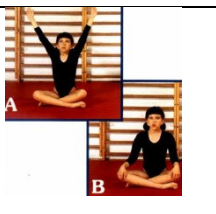
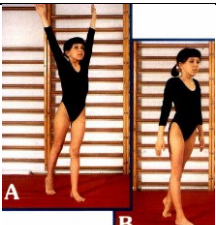
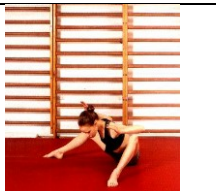
**TERAPIA RUCHOWA: P. Andrzej H.**

**Adrian J.**

## Temat: Ćwiczenia rozciągające mięśnie prostownika grzbietu odcinka lędźwiowego i czworobocznego lędźwi.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

**Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna. Zestaw wybranych ćwiczeń:**

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) <b>Pozycja wyjściowa</b> – Siad prosty. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w górę. <b>Ruch</b> – Skłon tułowia w przód- wytrzymać ok. 4-6 sek. i powrót do pozycji wyjściowej. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy.		Ćw.5) <b>P.w.</b> -Stanie w rozkroku. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w górę. <b>Ruch</b> - Skłon tułowia w przód, dotknięcie dłońmi do podłogi między nogami i sięganie dłońmi jak najdalej za siebie. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy.
	Ćw.2) <b>P.w.</b> - Siad prosty, rozkroczny, ręce wyprostowane, wyciągnięte w górę. <b>Ruch</b> - Skrętoskłon tułowia, dotknięcie dłońmi do jednej nogi. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy na lewą i prawą nogę.		Ćw.6) <b>P.w.</b> - <b>P.w.</b> -Stanie w rozkroku. Skłon tułowia w przód. W dłoniach piłka lub kulka zrobiona z gazet. <b>Ruch</b> -Toczenie piłki po podłodze wokół nóg (piłka zatacza "ósemki") <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy.
	Ćw.3) <b>P.w.</b> - Leżenie tyłem, nogi wyprostowane. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w bok. <b>Ruch</b> - Uniesienie nóg z próbą dotknięcia kolanami do jednej ręki. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy. <b>Uwagi:</b> Ćwiczenie wykonujemy na lewą i prawą stronę.		Ćw.7) <b>P.w.</b> - <b>P.w.</b> Siad skrzyżny. <b>Ruch</b> -Wdech nosem, z uniesieniem rąk w górę w skos, a następnie wydech ustami z opuszczeniem rąk. <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.
	Ćw.4) <b>P.w.</b> - Stanie. <b>Ruch</b> -Marsz po pokoju z wykonywaniem następujących ruchów: wdech nosem z jednoczesnym uniesieniem rąk w górę i wydech ustami z jednoczesnym opuszczeniem rąk w dół <b>Powtórzenia:</b> 3 razy.		Ćw.8) <b>P.w.</b> - Siad rozkroczny, nogi ugięte. Ręce w pozycji „skrzydełek” <b>Ruch</b> -Opad tułowia w przód- wytrzymać. ok. 4-6 sek. i powrót do pozycji wyjściowej. <b>Powtórzenia:</b> 2 serie po 5 razy.

Bibliografia:1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i pedagogiczne. Warszawa 1998 r.

## **CZWARTEK 30.04.2020r.**

Temat ośrodka dziennego: Święto Konstytucji 3 Maja.

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:** Drogi rodzicu! Proszę, abyś odtworzył dziecku film <https://www.youtube.com/watch?v=-GBAolHelHs> na temat Konstytucji 3 Maja. Następnie wykonaj kartę pracy nr 40 ("Lubię wiosnę, lubię lato"). Proszę, aby dziecko napisało w zeszycie:

CZWARTEK

30 KWIETNIA 2020 ROKU

ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA.

Następnie proszę, aby dziecko przepisało tekst z **karty pracy 40** do zeszytu.

Jakub wykonuje zadania manipulacyjne.

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:**

Rodzicu, proszę, aby dziecko wykonało rysunek poniżej

## Święto Konstytucji

3 Maja



Jeśli nie macie możliwości druku, proszę Ciebie rodzicu, abyś skopiował powyższy obrazek i otworzył program Paint. Teraz kliknij ikonkę po lewej stronie z napisem **wklej**. Dziecko może kolorować obrazek w wersji Paint. Kiedy dziecko skończy zapiszcie dokument i wyślijcie mi go na pocztę [janszkola@gmail.com](mailto:janszkola@gmail.com).








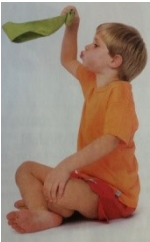

### WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Przyrządy i przybory: piłka; szarfa; kocyk.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR-ramiona L- lewa strona P- prawa strona

Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p><b>Ćw. 1</b> Dziecko koźluje piłkę oburącz , LR, PR w miejscu.</p> 	<p><b>Ćw.6</b> Dziecko siedzi z nogami wyprostowanymi i złączonymi. Przenosi NN nad piłką.</p> 	<p>PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p>		
	<p><b>Ćw.2</b> Dziecko podrzuca piłkę i stara się ją złapać.</p> 			<p><b>Ćw.7</b> Dziecko siedzi z wyprostowanymi nogami. Podnosi obie NN i przetacza pod nimi piłkę.</p> 	
	<p><b>Ćw.3</b> Dziecko podrzuca piłkę następnie klaszcze ( 1 do 3 razy ) i stara się złapać piłkę</p> 			<p><b>Ćw.8</b> Dziecko w siadzie z ugiętymi nogami. Dziecko wew. częścią stóp łapie piłkę i podrzuca wysoko do góry.</p> 	
	<p><b>Ćw.4</b> Dziecko przekłada piłkę z ręki do ręki tak, aby krążyła wokół bioder( w L i P stronę )</p> 			<p><b>Ćwiczenie oddechowe</b> Siedzimy w siadzie skrzyżnym „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę.</p> 	
	<p><b>Ćw.5</b> Dziecko staje w rozkroku i robi skłon w przód i rzuca piłkę między sówimi nogami do partnera lub o ścianę.</p> 				
					Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia

Bibliografia: Owczarek S- Gimnastyka przedszkolaka

## ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (MUZYKA):

**TEMAT ZAJĘĆ:** Uczymy się piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”

*RODZICU, ZRÓB PROSZĘ I ZDJĘCIE LUB NAGRAJ KRÓTKI FILMIK PODCZAS KAŻDYCH ZAJĘĆ I PRZEŚLIJ DO WYCHOWAWCY.*

- 1. RODZICU,** Tymi słowami zawsze witamy się na zajęciach, teraz też w ten sposób zaczynamy... Podczas śpiewania ilustrujemy tekst : witamy się – rozkładamy ręce na boki, mamy humor – pokazujemy na twarzy, słońce – wskazujemy ręką okno, pani wita – witamy się ze wszystkimi , podajemy rękę.

**Dzień dobry, dzień dobry, wszyscy się witamy, dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy.**

**Dzień dobry, dzień dobry, słońce jasno świeci, dzień dobry, dzień dobry, Pani wita dzieci...**

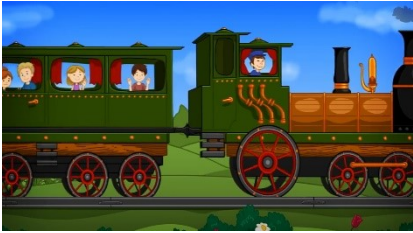
2. **Drogi Rodzicu**, kliknij proszę w link <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>.

Po wysłuchaniu, odczytaj pytania a dziecko niech na nie odpowie lub wskaże ilustracje

\* Pomyśl, z okazji jakiego niedługo święta będziemy uczyli się piosenki o Polsce? Wymień te święta.

\* Czym dzieci jechały w Polskę? \* Zakopane, to stolica gór. Wskaż ilustrację, gdzie są góry i górale.

\* Pokaż na ilustracji smoka, który mieszkał w Krakowie na Wawelu. \* Warszawa, to stolica Polski. Pokaż Pałac Kultury. \* W Toruniu pieką pyszne pierniki. Odszukaj je. \* Gdańsk leży nad morzem. Odszukaj to miasto



Ref: **Jesteśmy Polką i Polakiem, dziewczynką fajną i chłopakiem**

**Kochamy Polskę z całych sił, chcemy byś również kochał ją i ty i ty**

1. Ciuchcia na dworcu czeka, dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele, na pewno w drodze spotka nas
  2. Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe, gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel, obok Wawelu mieszkał smok
  3. Teraz to już Warszawa to ważna sprawa, bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek i wiele innych pięknych miejsc
  4. Toruń z daleka pachnie, bo słodki zapach, pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdańsku, skąd szarym morzem, można wyruszyć dalej w świat
3. Posłuchajcie piosenkę jeszcze raz i spróbuj śpiewać razem refren. Nauczcie się refrenu na pamięć.

## **RELIGIA:**

Temat: **UROCYSTOŚĆ MATKI BOŻEJ KRÓLOWEJ POLSKI**

Drodzy Rodzice przeczytajcie dzieciom tekst:

Maj jest szczególnie pięknym miesiącem i to nie tylko ze względu na piękną pogodę i otaczającą nas przyrodę, ale również ze względu na piękne majowe nabożeństwa, na których już możemy się spotkać z kochającą nas Matką Bożą. Dlatego na majowych katechezach w szczególny sposób będziemy pamiętać o obecności wśród nas Maryi.

Kochane Dzieci zachęcam Was, abyście z pomocą Rodziców wykonali w domu ołtarzyk dla Matki Bożej. Niech znajdzie się tam obrazek z wizerunkiem Matki Bożej. Postarajcie się, by przy wizerunku Maryi znalazły się kwiaty nazbierane przez Was na spacerze lub wykonane samodzielnie w domu. Troszczcie się by zawsze były one świeże.

Wykonajcie, proszę, plakat umieszczając na nim obrazek Matki Bożej, a obok obrazka narysujcie tyle kwiatów ile mamy dni w miesiącu maju. Kwiatek możemy pokolorować, jeżeli w danym dniu będziemy w kościele na nabożeństwie majowym, lub przy przydrożnej kapliczce Matki Bożej lub odmówimy litanie w domu.

Powtórzcie w domu modlitwę Pozdrowienie anielskie, utwalcie ją. Słowami tej modlitwy, proszę módlcie się każdego wieczora dodając wezwanie: Maryjo, Królowo Polski módl się za nami.

Posłuchajcie piosenki

[https://www.youtube.com/watch?v=fwdmD3rL2Dc&list=PLa7tHhIu\\_vsGoj80ePX4GxB14WK1bkFfe](https://www.youtube.com/watch?v=fwdmD3rL2Dc&list=PLa7tHhIu_vsGoj80ePX4GxB14WK1bkFfe)

**REWALIDACJA INDYWIDUALNA: P. Anna J.**

**Adrian J.**

Witaj Adrianie! Witaj rodzicu! Dziś chcę zaproponować dla Adriana grę

<https://wordwall.net/pl/resource/1169690/pierwsza-sylaba>

Jaką sylabą rozpoczynają się nazwy przedmiotów na obrazku? Wybierz poprawnie! Powodzenia!