

Plan tygodniowy dla klasy VI-VIII ZET

wychowawca Anna Jans

Temat ośrodka tygodniowego: ŻYCIE NA ŁĄCE

PONIEDZIAŁEK 4.05.2020r.

Temat ośrodka dziennego: Życie na łące.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem. Rodzicu chciałabym, aby Twoje dziecko obejrzało film: <https://www.youtube.com/watch?v=oGWfGkFte-w>

i odpowiedziało na pytanie: Jaki zwierzęta i rośliny zobaczyłeś na filmie?

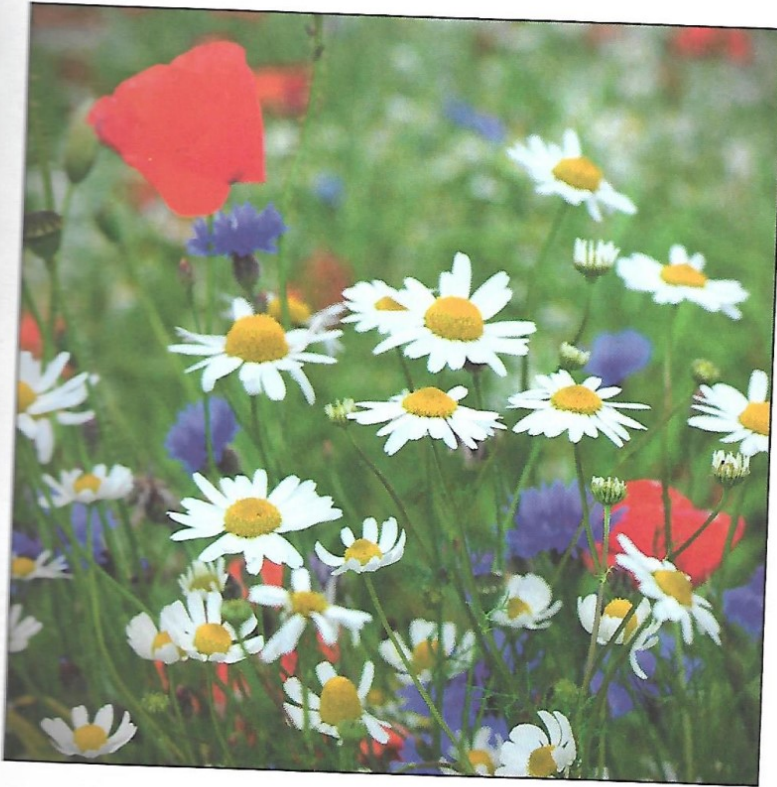
Teraz dziecko zapisz w zeszycie:

PONIEDZIAŁEK

4 MAJA 2020 ROKU

ŻYCIE NA ŁĄCE.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ: Drogi rodzicu! Poniżej znajduje się czytanka. Chciałabym, aby dziecko przeczytało ją z Twoją pomocą. Następnie, chcę, aby odpowiedziało na pytania, znajdujące się pod tekstem. Po wykonaniu tego zadania otwórz karty pracy "Co mnie otacza?" na stronie 109 i wykonaj zadanie.



**TO JEST ŁĄKA. NA ŁĄCE
ROSNĄ TRAWY I KWIATY:
MAKI, RUMIANKI I CHABRY.
JEST TEŻ DUŻO OWADÓW:
MOTYLI, BIEDRONEK
I PSZCZÓŁ. NA ŁĄCE MOŻNA
ZOBACZYĆ TAKŻE ŻABY
ORAZ RÓŻNE PTAKI.**

Opowiedz, co widzisz na zdjęciu.

Jakie rośliny rosną na łące?

Wymień kwiaty, które rosną na łące.

Wymień owady, które można zobaczyć na łące.

Jakie inne zwierzęta można spotkać na łące?

Wytnij zdjęcia, wklej do zeszytu i podpisz.



TRAWY



MAKI



RUMIANKI



CHABRY



PSZCZOŁY



MOTYLE



BIEDRONKI

RELIGIA:

TEMAT: TYDZIEŃ BIBLIJNY W KATECHEZIE; LIST PANA BOGA DO NAS

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci przeczytajcie proszę

Każdego dnia otrzymujemy wiele wiadomości. Tak wiele osób coś do nas mówi, a w dzisiejszych czasach otrzymujemy mnóstwo wiadomości elektronicznych. Co chwilę przychodzą do nas smsy, zamieszczamy posty na facebooku, otrzymujemy e-maile, a coraz rzadziej otrzymujemy **list**.

Kto z was otrzymał ostatnio jakiś list, ale taki zwykły, najlepiej ręcznie pisany, wysłany w kopercie ze znaczkiem?

Jest jednak jeden list, który możemy otrzymać każdego dnia, on został wysłany już dawno temu, ale wciąż jest aktualny. Mowa o Piśmie Świętym.

Drodzy Rodzice jeżeli posiadacie w domu egzemplarz Pisma Świętego, może być również ilustrowana Biblia dla Dzieci pokażcie proszę je swojemu Dziecku.

Pismo Święte to słowa skierowane przez Boga do każdego człowieka, także do Ciebie i do mnie!

Wiele dzisiaj powiedzieliśmy sobie o Piśmie Świętym. Wiemy, że jest to list, który Bóg napisał do nas, a my powinniśmy go czytać.

Zapraszam Was do obejrzenia filmu animowanego o Piśmie Świętym

<https://www.youtube.com/watch?v=dlfkCDs8SqA>

Po obejrzeniu, proszę, wymień dwie nazwy ksiąg Pisma Świętego i prześlij odpowiedź do swojego wychowawcy lub zrób zdjęcie i prześlij je.

Dla chętnych

Wysłuchaj piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=KbouLSLatCs>

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Drogi rodzicu! Proszę, abyś razem z dzieckiem wykonał pracę plastyczną pt. "Łąka". Praca może być wykonana z różnych materiałów plastycznych. kapsli, stempli itp. Oto przykładowe prace:



REWALIDACJA INDYWIDUALNA: p. ANNA J.

JAKUB Ł.

Drogi rodzicu! Dziś chciałabym, abyś wykonał kilka kroków terapii taktylnej i spróbował pomasażać

Jakuba.

Kroki terapii taktylnej

PRZÓD CIAŁA

1. Uciski kończyn (od dłoni do ramienia, od stopy do biodra) 7 sekund po 3 razy

2. Przeglaskanie, zatrzymanie - akcent na klatce piersiowej, przeglądanie kończyn górnych, na nadgarstkach z zatrzymaniem i rozciągnięciem z większym uciskiem na dłoniach.

Na klatce piersiowej - akcent - przeglądanie przedniej powierzchni ciała na wysokości bioder po bocznej powierzchni, na czworogłowym uda, na przedniej powierzchni kończyn dolnych, kończymy z zatrzymaniem i rozciągnięciem na kostkach i większym uciskiem na palce stóp.

3. Przeglaskanie tak jak poprzednio z zatrzymaniem na stawach (barki, łokcie, nadgarstki, biodra, kolana, kostki) - zakończyć żabkami na stopach.(palce stóp do góry).Powodzenia!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: MAŁGORZATA D.

Hubert S. i Adrian J.

Temat: Muszę się myć. Ćwiczenia interaktywne.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę:
https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na osę, następnie w puzzla.
4. Polecenia dla Dziecka:
 - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "Umyjek i Nieumyjek".
 - Kliknij w głośniczek i obejrzyj ilustrację. Kliknij też w robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj, co ma do powiedzenia.
5. Przejdź do następnej strony i posłuchaj opowiadania klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony i posłuchaj co ma mały robot do powiedzenia. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie.
7. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Kliknij w ruchomą kostkę i wykonaj polecenie z głośniczka.
9. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
10. Odsłuchaj z głośniczka zakończenie dzisiejszego zadania.

Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

TERAPIA RUCHOWA: p.Andrzej H.

Jakub Ł.

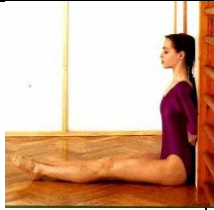


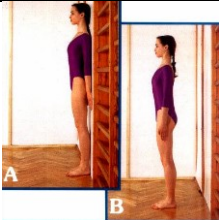
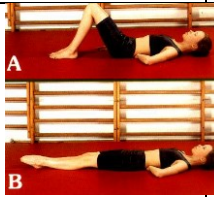
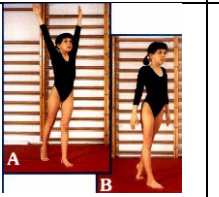
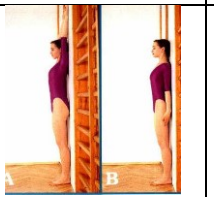
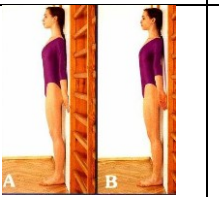
Temat: Ćwiczenia przyjmowania postawy skorygowanej i kształtujące nawyk postawy skorygowanej.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna.

Zestaw wybranych ćwiczeń:

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćw. 1) P.w. -Siad prosty do ściany. Plecy przylegają do ściany. Jedną dłoń pod odcinkiem lędźwiowym kręgosłupa. Ruch -Napięci mięśni brzucha z przyciśnięciem odcinka lędźwiowego kręgosłupa do ściany. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. 5) P.w. -Stanie w postawie skorygowanej. Ruch - Marsz z zachowaniem postawy skorygowanej na odcinku ok. 2-2,5 metra. Powtórzenia: 3 razy.
	Ćw. 2) P.w. -Siad skrzyżny tyłem do ściany. Plecy przylegają do ściany. Jedną dłoń pod odcinkiem lędźwiowym kręgosłupa. w postawie skorygowanej. Ruch -Napięci mięśni brzucha z przyciśnięciem odcinka lędźwiowego kręgosłupa do ściany. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. 6) P.w. - Stanie tyłem do ściany w postawie skorygowanej. Ruch -Krok w przód z zachowaniem postawy skorygowanej. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. 3) P.w. - leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Jedną dłoń leży pod odcinkiem lędźwiowym kręgosłupa. Ruch -Równoczesny wyprost obu nóg przez przesuwanie stóp po podłodze z kontrolą przyleganie odcinka lędźwiowego kręgosłupa do podłogi. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. 7) P.w. - Stanie w postawie skorygowanej. Ruch - Marsz na odcinku ok. 2-2,5 metra z wykonywaniem: wdech nosem w czasie trzech kroków i przeniesieniem wyprostowanych rąk w górę w skos, wydech ustami w czasie pięciu kroków i opuszczeniem rąk. Powtórzenia: 3 razy.
	Ćw.4) P.w. - Stanie tyłem do ściany. Ręce wyprostowane wzdłuż tułowia. Ruch - Wdech nosem z jednoczesnym wznosem rąk w górę, wydech ustami z jednoczesnym opuszczeniem rąk w dół. Powtórzenia: 3 razy.		Ćw. 8) P.w. - Stanie tyłem do ściany. Pięty, biodra, plecy i głowa przylegają do ściany. Ręce wyprostowane wzdłuż tułowia. Ruch - Dociskanie barków do ściany z jednoczesną rotacją zewnętrzną rąk, a następnie powrót rąk do pozycji wyjściowej. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.

Bibliografia:

1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r.

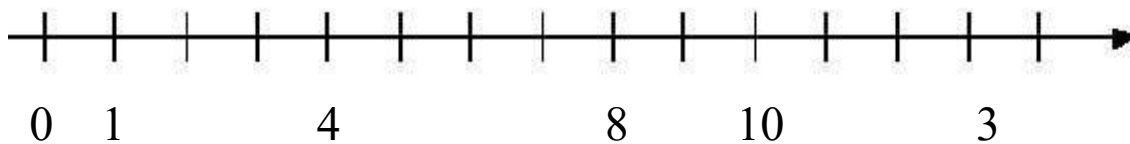
TERAPIA TOMATISA: AGNIESZKA B.

Hubert S.

Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Zegar.

Hubercie, przeczytaj polecenia i wykonaj zadania. Mamo, sprawdź, czy syn dobrze rozwiązał zadanie.

1. WPISZ BRAKUJĄCE LICZBY NA OSI LICZBOWEJ.



2. OBLICZ:

$1+4=...$

$10 - 6 =$

$7+1= ...$

$1+1=...$

$4-3=....$

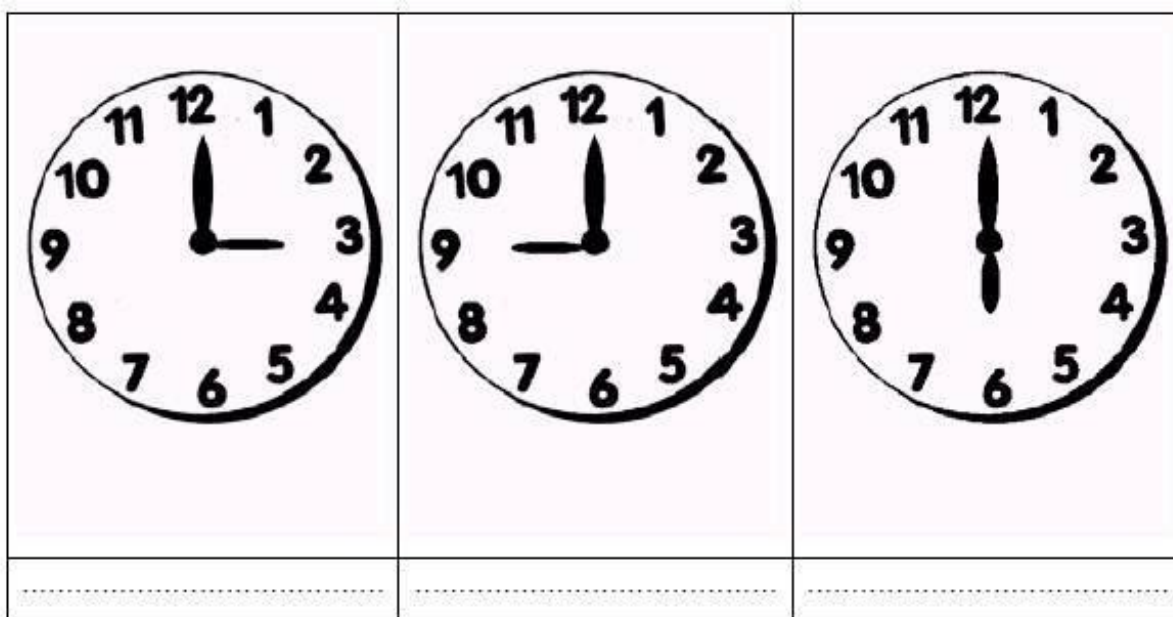
$6-4=...$

$2+3=...$

$6-3=...$

$1+5=...$

3. KTÓRĄ GODZINĘ WSKAZUJE ZEGAR? MAŁA WSKAZÓWKA CI POMOŻE.



REWALIDACJA INDYWIDUALNA z Katarzyna O.

Hubert S.

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. **Odczytaj poniższy tekst I odpowiedz na pytania poniżej.**

WIOSNA W SADZIE.

JEST JUŻ WIOSNA. ROBI SIĘ CIEPŁO. ŚWIECI SŁOŃCE.

W SADACH ZAKWITAJĄ DRZEWA OWOCOWE: JABŁONIE, GRUSZE, ŚLIWY.

KWITNĄ TEŻ KRZEWY OWOCOWE: **AGREST, MALINY, PORZECZKI.**

NAJPIERW NA DRZEWACH I KRZEWACH

POJAWIAJĄ SIĘ BIAŁE ALBO RÓŻOWE KWIATY.

Z TYCH KWIATÓW WYROSNĄ OWOCE.

Pytania:

Co kwitnie w sadzie wiosną?

Jakie mamy drzewa owocowe?

Jakie mamy krzewy owocowe?



2. Rodzicu proszę wykonaj z dzieckiem zadanie według wskazówek:

-na jednej kartce narysujcie domek

- na drugiej: drzewo, kwiat, jabłko, słońce, chmurę, motyla, ptaka

- wytnijcie je .

Następnie zadawaj dziecku polecenia według poniższych pytań:

-**obok** domu przyklej drzewo

-**nad** domem przyklej chmurę, słońca I ptaka

-**pod** domem przyklej kwiatka

- **na** drzewie przyklej jabłko

LOGOPEDIA: Drodzy Rodzice! Te ćwiczenia są dla dzieci, które mają problem z mową prawidłową, z zaburzeniami pracy języka dla tych, które nie mówią jeszcze oraz dla tych Dzieci, które prawidłowo wypowiadają wszystko. Utrwalanie nawet prawidłowej wymowy powinno być często stymulacją języka, warg a jednocześnie ćwiczeniami głosek ,które utrwalają w czytaniu, rozpoznawaniu oraz pisaniu.

Głoski kolejne potrzebne do wypowiadania prawidłowo sylab, wyrazów oraz nawet w próbach wypowiadania u niektórych naszych dzieci to oczywiście głoski szumiące czyli SZ,CZ,RZ,DŹ.

Zanim jednak zaczniemy wypowiadać lub utrvalać w wymowie prawidłowej i rozróżniać w pisowni i czytaniu, musimy poćwiczyć język i wargi. Głoski te wypowiadamy odwrotnie do głosek poprzednich, a więc-czubek języka ucieka do góry wysoko, usta szeroko otwarte „w ryjek”. Jednocześnie ściskamy policzki dziecka palcami. Musimy pamiętać, że sporo dzieci nie unosi języka do góry, dlatego w tych ćwiczeniach, odwrotnie niż w poprzednich smarujemy górną wargę nutelką bądź miodem (z zastrzeżeniem - jeśli dziecko nie jest uczulone) i ma zlizywać czubkiem języka to z wargi górnej. Proszę pokazać dziecku to ćwiczenie.

Kolejne ćwiczenie przygotowujące lub utrwalające pracę języka to dotykanie czubkiem języka górnych zębów, proszę pokazać i tak kilka razy wykonywać i to dotyczy tylko górnych zębów.

Kolejne ćwiczenia pijemy ze słomek wszelkie napoje a następnie bulgoczemy słomką w kubku wodę, kto będzie potrafił niech nabierze powietrza i wdmuchuje je do słomki bulgocząc w wodzie.

Kolejne ćwiczenie proszę pokazać Dziecku - próbujemy przy szeroko otwartych ustach dotykać tzw. sufitu /10 razy/-czyli podniebienia twardego czubkiem języka.

Próbujemy ściskając policzki palcami pokazując, że język ma iść do góry-wypowiadać SZSZSZSZSZ.

Które z dzieci nie mówi, proszę wyćwiczyć ten zestaw na język i wargi . Dzieci prawidłowo wypowiadające te głoski proszę aby utrwały je w zdaniach złożonych typu:

„Idę do szkoły w której jest szatnia, a tam są moje szare buty.”

Ten szalik jest czerwony i jest w mojej ulubionej szafce. Powtarzanie tych zdań usprawni u dzieci mówiących pamięć, koncentrację, uwagę. To trudne zdania jeśli nie powtórzą proszę zrobić z nich proste zdania-typu Ten szalik jest czerwony. Szalik jest w szafce. Ważne aby dzieci dobrze mówiące utrwały jak najczęściej zdania złożone-bo to stymulacja płata czołowego, skroniowego i ciemienia. Dzieci słabo mówiące proszę ćwiczyć zestaw na wargi i język do tych głosek i próbować wypowiadać przynajmniej SZ-pamiętamy o ściskaniu policzków. Dzieci, które w ogóle nie mówią-staramy się przynajmniej wykonać część stymulacji opisanej. Mamy dzieci niemówiących bardzo proszę pamiętać o pozostałych ćwiczeniach wysłanych oraz utrwać zestaw .który wysłałam jako pierwszy. Ten zestaw znajduje się na stronie szkoły w ogłoszeniach dla rodziców. Proszę skorzystać z tych odpowiedzi tam przekazanych.

Twardochleb Zofia

WTOREK 5.05.2020r.

Temat ośrodka dziennego: Motyl.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Kochany uczniu!

Dziś chciałabym, abyśmy zaczęli zajęcia od filmu <https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA> lub <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

Oba te filmy pokazują w jaki sposób z larwy (gąsienicy) powstaje motyl. Chciałabym, aby dziecko spróbowało w wyszukiwarce internetowej wpisać MOTYL i odszukać ciekawostek na temat motyli oraz różnych zdjęć tych pięknych owadów. Wykonaj kartę pracy "Co mnie otacza?" na stronie 104.

Jakub wykonuje ćwiczenia manipulacyjne, które ma w domu. Za każde dobrze wykonane zadanie Jakub otrzymuje żeton, za 3 żetony - nagrodę.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ: Teraz dziecko może zapisać w zeszycie:

WTOREK

5 MAJA 2020 ROKU

MOTYL.

MOTYL TO OWAD. MOTYLE PRZECHODZĄ CYKL ROZWOJOWY, ZMIENIAJĄ SIĘ. NA POCZĄTKU MOTYL TO **JAJO**, POTEM **GAŚIENICA**, NASTĘPNIE **POCZWARKA** (KOKON), A NA KOŃCU **IMAGO** - DOROSŁY MOTYL.

Jakub wodzi palcem po szablonie motyla namalowanego na kartonie.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Witam! Dziś chciałabym zaproponować wykonanie motylka z gąbki do mycia naczyń. Drogi rodzicu wejdź proszę w link i spróbuj wykonać taką pracę plastyczną wraz z dzieckiem <https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>


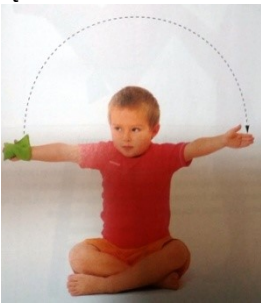


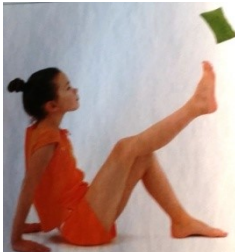
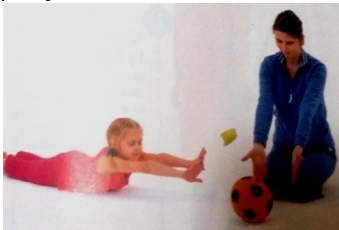

Powodzenia!

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Rzuty woreczkami do celu. Chwyty woreczków rzuconych.

Przyrządy i przybory: woreczek, miska, piłeczka.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p>Ćw.1 Rzuty woreczka w górę. Dziecko w siadzie skrzyżnym (po turecku) .Rzuca worek w górę i stara się złapać. -jedna ręka – prawa ,lewa -PR rzuca LR łapie -przed złapaniem klaszcze w dłonie (1,2,3 razy)</p>  <p>Ćw.2 Rzut woreczkiem nad sobą. Dziecko w siadzie skrzyżnym RR w bok. W jednej trzyma woreczek. Wykonuje rzut nad głowa i stara się złapać drugą ręką.</p>  <p>Ćw.3 Rzut woreczka nogą i chwyt w dłonie. Dziecko kładzie woreczek na stopie(od góry cz. grzbietowa).Unosi nogę z woreczkiem i rzuca woreczek w górę i stara się złapać go w dłonie.</p>  <p>Ćw.4 Rzuty woreczkiem do tarczy. Dziecko siedzi na krześle chwytając stopą woreczek i stara się wycelować w tarczę.</p>  <p>Ćw.5 Rzut woreczkiem w górę. Dziecko w siadzie podpartym trzyma woreczek stopa i stara się rzucić jak najwyżej.</p>  <p>Ćw.6 Traf woreczkiem w toczącą się piłkę. Dziecko w leżeniu przodem trzyma woreczek przed głowa. Stara się trafić woreczkiem w toczącą piłkę.</p>  <p>Ćwiczenie oddechowe Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą.</p> 	P.w. – pozycja wyjściowa PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia

Bibliografia: Owczarek S- Gimnastyka przedszkolaka

KÓŁKO "MAŁY TECHNIK" : p. Łukasz K.

Temat: Tulipany z bibuły

Jak zrobić tulipany z bibuły – instrukcja:

1. Wytnij płatki kwiatów. Pasek bibuły powinien mieć około 12x20 cm. Następnie złóż go kilka razy w mały prostokąt.
2. Uzyskanemu tak prostokątowi z jednej strony zaokrąglij rogi naszego prostokąta.
3. Przechodzimy do wykonania kielicha. Z bibuły wytnij kwadrat o boku 15 cm.
4. Delikatnie uformuj środek. Wcześniej przygotowaną małą kuleczkę waty ułóż na kwadratowym kawałku bibuły. Jeśli zostanie Ci nadmiar bibuły, zwiń go w łądyżkę.
5. Owiń łądyżkę kielichem w taki sposób, aby środek znalazł się na jego dnie. Następnie okręć drucikiem.
6. Dodaj wycięte i złożone wcześniej płatki z bibuły.
7. Ponownie okręć kwiat z dołu drucikiem. Przytnij go za pomocą obcęgów.
8. Ostrożnie wywiń płatki, aby się odchyłały od kielicha.
9. Ciesz się swoim kwiatem z bibuły!
10. Zrób kolejny kwiat. Aż do uzyskania bukietu.



I w taki oto sposób Twój piękny kwiat z bibuły jest gotowy. Jeśli chodzi o kolory, to zdaj się na własną wyobraźnię. Identycznie z kształtem płatków. Z czasem, kiedy podstawa robienia kwiatów z bibuły wejdzie Ci w krew, będzie można eksperymentować z różnymi kształtami.

Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie swoim pociechą w wykonaniu tego zadania. Z góry dziękuję.

Efekty pracy bardzo proszę sfotografować (np. telefonem) i przesłać na adres emaliowy wychowawcy klasy.

Pozdrawiam serdecznie.

Łukasz K.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: Anna J.

Hubert S.

Rodzic wraz z dzieckiem przygotowują się do gry w Memory logopedyczne. Może do tego wykorzystać gotowe memory, które można kupić w księgarniach logopedycznych lub przygotować własne razem z dzieckiem. Do przygotowania memory potrzebne będą kartki bloku technicznego pocięte na równej wielkości kwadraty (ok. 6 cm na 6 cm), na których rodzic lub dziecko narysują obrazki. Materiał obrazkowy należy dostosować do aktualnie ćwiczonej głoski, jeżeli dziecko uczęszcza na terapię logopedyczną, a jeżeli nie do zainteresowań dziecka. Tworząc obrazki należy pamiętać, aby rysować zawsze

po dwa takie same (muszą być pary). Gdy wszystkie obrazki są już gotowe dziecko lub rodzic rozkłada je na stoliku niezarysowaną częścią do góry w przypadkowej kolejności. Dziecko jako pierwsze odkrywa dwie karty i wymawia nazwy obrazków. Jeżeli odkryte obrazki są takie same dziecko zebrało właśnie pierwszą parę i w nagrodę szuka kolejnej. Jeżeli zaś dziecko odkryło dwie inne karty, zapamiętuje gdzie leżą i zakrywa je z powrotem. Rodzic postępuje w ten sam sposób. Wygrywa uczestnik, który zebrał większą liczbę par.

ŚRODA 6.05.2020 r.

Temat ośrodka dziennego: Bocian.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem.

Drogi rodzicu odtwórz proszę dziecku film na temat bocianów:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

Następnie proszę, aby dziecko zapisało w zeszycie:

ŚRODA

6 MAJA 2020 ROKU

BOCIAN.

Uczeń może odpowiedzieć na pytania to filmu:

1. Gdzie odlatują bociany jesienią?
2. Co to za pora roku, w której wracają bociany?
3. Czy bociany przylatują zawsze do tego samego gniazda?

Hubert i Adrian wykonują karty pracy ze str. 105 i 110 "Co mnie otacza?". Powodzenia!

Jakub wykonuje zadania ze swojego kartonu (Segregowanie i ćwiczenia manipulacyjne).



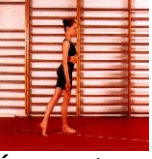




WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenia wzmacniające m. odpowiedzialne za prawidłowe wysklepienie stopy.

Przyrządy i przybory: woreczki; piłka; kocyk.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

<p>Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności</p>	<p>Ćw.1 Siad na krześle, przed krzesłem na podłodze leży rozłożony kocyk. Stopy stoją na brzegu kocyka. Zwijanie kocyka pod stopy ruchami zginania palców bez odrywania pięt od kocyka.</p>  <p>Ćw.2 Siad na krześle, Nogi uniesione nad podłogę, stopy w zgięciu podeszwowym, palce stóp podkurczone. Naprzemienne dotykanie palcami stóp podłogi.</p>  <p>Ćw.3 Stanie- Postawa. Na podłodze narysowana linia. Marsz z krzyżowaniem stóp. Na odcinku 2-3 metry.</p>  <p>Ćw.4 Siad prosty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. Podeszwy stóp złączone. Wyprost nóg w stawach kolanowych z utrzymaniem złączonych podeszwami stóp. Uwagi: Zwrócenie uwagi aby kolana były rozchylone na zewnątrz i stopy były złączone.</p> 	<p>Ćw.5 Siad ugięty, dłonie oparte na podłodze z tyłu, piłka trzymana między stopami. Druga osoba siedzi twarzą do ćwiczącego. Rzut piłki nogami do osoby siedzącej naprzeciwko.</p>  <p>Ćw.6 Siad ugięty. Stopy zgięte podeszwowo, palce oparte na woreczkach pięty uniesione nad podłogę. Prostowanie nóg z wysuwaniem woreczków w przód bez dotykania piętami podłogi</p>  <p>Ćwiczenie oddechowe Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą.</p> 	<p>Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</p>
---	---	---	--

Owczarek S.- Atlas ćwiczeń korekcyjnych

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Dziś chciałabym, abyście drodzy rodzice wykonali w raz z dzieckiem bociana z papierowych talerzyków. oto film, który pomoże Wam wykonać bociana krok po kroku: <https://www.youtube.com/watch?v=yizs0G8DbUA>. Będziecie potrzebować: papierowego talerzyka, nożyczek, czarnej farby, kleju, czerwonego markera.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: Anna J.

Jakub Ł.

Ćwiczenie koncentracji na zadaniu. Proszę, aby przygotować dla Jakuba trzy koszyki. Do jednego proszę wrzucić makaron (wiem, że to towar deficytowy) oraz klamerki do bielizny, dwa kolejne proszę ustawić przed dzieckiem puste. Z koszyka 1 wyjmujemy makaron i wrzucamy do koszyka 2 mówiąc "Taki tu", następnie wyjmujemy klamerkę i wrzucamy do koszyka 3, mówiąc "Taki tu". Podajemy kolejne przedmioty z koszyka 1 (makaron i klamerki) a zadaniem dziecka jest wrzucenie go do odpowiedniego koszyka 2 lub 3.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA :P.MAŁGORZATA D.

Adrian J.

Temat: Jacy jesteśmy. Nie lubię skarżyć. Ćwiczenia interaktywne.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_pl
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na **osę**, następnie w **auto** .
4. Polecenia dla Dziecka:
 - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. "A bo Julka to...".
5. Przejdź do następnej strony kliknij w małego robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj co ma do powiedzenia. Posłuchaj wiersza klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie. To zadanie jest **baardzo trudne**. Uważnie posłuchaj polecenia klikając w głośniczek. Jeśli nie dajesz sobie rady, to po prostu przejdź do następnego zadania.
7. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Odsłuchaj i wykonaj polecenie z głośniczka.
9. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania. Wykonaj.
10. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania. Postaraj się je wykonać dokładnie.

Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

TERAPIA RUCHOWA: P. Andrzej H.

Adrian J.

Temat: Ćwiczenie poprawiające ruchomość w stawach barkowych z wykorzystaniem laski gimnastycznej.



Droży rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia
---------------------	----------------	---------------------	----------------

	<p>Ćw. nr 1) P.w. - Siad na krześle lub siad skrzyżny. Chwyć poziomo kij. Wyprostuj się, głowę ustaw w przedłużeniu tułowia, złącz łopatki, napnij brzuch. Ruch- Unieś kij w górę, do wysokości barków.. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwagi: Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>		<p>Ćw. nr 5) P.w.- Siad na krześle lub siad skrzyżny, na stole stoi zapalona świeca. Ruch- Wdech nosem, a następnie wydech ustami ze zdmuchnięciem świeczki. Powtórzenia: 3 razy.</p>
	<p>Ćw. nr 2) P.w. - Siad na krześle lub siad skrzyżny. Złap kij na wysokości barków. Ruch- Wykonaj ruchy takie jak przy wiosłowaniu. Pamiętaj o utrzymaniu prawidłowej postawy ciała. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy. Uwagi: Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>		<p>Ćw. nr 6) P.w.- Siad na krześle lub siad skrzyżny. Ustaw kij pionowo opierając o podłogę. Wyprostuj plecy, głowę ustaw dokładnie w przedłużeniu tułowia. Chwyć kij na wysokości barków. Ruch- Dociśnij kij do podłogi i utrzymaj tę pozycję przez ok. 4-6 sek. łopatki skieruj w dół. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy. Uwagi: Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>
	<p>Ćw. nr 3) P.w.- Siad na krześle lub siad skrzyżny, rodzic trzyma tasiemkę przed ustami dziecka. Ruch- Wdech nosem, a następnie silne dmuchnięcie w tasiemkę. Powtórzenia: 3 razy. Uwagi: Można użyć banki mydlane.</p>		<p>Ćw. nr 8) P.w.- Siad na krześle lub siad skrzyżny. Chwyć poziomo kij. Wyprostuj się, głowę ustaw w przedłużeniu tułowia, patrz przed siebie. Ruch- Unieś kij w górę, nad głowę i opuść. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwagi: Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>
	<p>Ćw. nr 4) P.w.- Siad na krześle lub siad skrzyżny. Złap kij poziomo na wysokości barków. Ruch- Prowadź kij w prawo, jednocześnie skręcając głowę w przeciwną stronę. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy. Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy na obie strony. Pamiętaj aby nie unosić barków i zachować wyprostowaną sylwetkę. Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>		<p>Ćw. nr 7) P.w.- Siad na krześle lub siad skrzyżny. Wyprostuj się, głowę ustaw w przedłużeniu tułowia, chwyć kij poziomo za oba końce. Ruch- Prowadź kij w prawą stronę, jednocześnie skręcając głowę przeciwnym kierunku. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy. Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy na obie strony. Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>

Źródło: 1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r.
2. Strona internetowa: www.cwiczeniarehabilitacyjne.pl

LOGOPEDIA: P. Zofia T. z Adrian J. i Hubert S. ----> patrz PONIEDZIAŁEK

CZWARTEK 7.05.2020r.

Temat ośrodka dziennego: Biedronka.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem. Następnie proszę, aby dziecko zapisało w zeszycie:

CZWARTEK

7 MAJA 2020 ROKU

BIEDRONKA.

Teraz dziecko może obejrzeć film na temat biedronki i jej użyteczności w ogrodzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ki8NafCUt9I>

Jeśli dziecko ma ochotę oto prezentacja o 7 ciekawostkach związanych z biedronką:

<https://www.youtube.com/watch?v=qjvx4d1kK5w>

Czas na karty pracy. Drogi rodzicu dziś dziecko ma do wykonania karty pracy "Co mnie otacza?" ze strony 106, 107 i 108.

Jakub wykonuje ćwiczenia na koncentrację uwagi (segregowanie, nakładanie koralików na paliki, przekładanie przedmiotów z butelki do koszyka itp.).

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Drodzy rodzice! Dziś wykonacie ze swoimi dziećmi biedronkę z rolki po papierze toaletowym.

Rolki po papierze toaletowym obklejamy kolorowym papierem lub malujemy farbami – na czarno. Gdy farba będzie wysychać, można zająć się rysowaniem, a potem wycinaniem elementów z papieru:

- głowy biedronki
- skrzydeł biedronki (tutaj na czerwony papier naklejamy kilka kółeczek z czarnego papieru),
- oczu i nosków
- owadzych czulek (jako czułki fajnie sprawdzi się jakiś grubszy materiał jak na przykład kolorowy filc).

Teraz wystarczy tylko podklejać wszystkie części do owada. Czułki przyklejamy od wewnętrznej strony rolek. Noski możemy zrobić z kolorowych pomponów lub kulek papieru. Powodzenia! Przykładowe prace:



WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Temat: Przetaczanie się po miękkim i twardym podłożu.

Przyrządy i przybory: skakanka; kocyk; szarfa; piłka.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

<p>Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności</p>	<p>Ćw. 1 Toczący pień. Dziecko leży na podłodze z wyprostowanymi i złączonymi nogami i RR w górze .Dziecko przetacza się raz w lewa stronę raz w prawa stronę.</p>  <p>Ćw.2 Jw. Dziecko trzyma piłkę rękoma.</p>  <p>Ćw.3 Dziecko leży na rozciągniętej skakance(sznurku).Dziecko wykonuje obroty zwijając jednocześnie skakankę. Następnie toczy się w przeciwna stronę do rozciągnięcia skakanki.</p>  <p>Ćw.4 J.w. Dziecko zawija się w kocyk.</p>  <p>Ćw.5 Kołyska. Dzieci zajmują pozycję w przysiadzie. Trzymając się kolan przetaczają się na plecy, a następnie starają się wrócić do przysiadu.</p> 	<p>Ćw.6 Huśtawka. Dziecko w siadzie prostym. Wykonuje przetoczenie do leżenia na plecach z nogami w górze, a następnie powrót do siadu (naśladowanie huśtawki)</p>  <p>Ćw.7 Wycieraczki samochodowe. Dziecko leży na plecach ze złączonymi i wyprostowanymi nogami. Wykonuje przenoszenie nóg w prawo, następnie w lewo. Rodzic dyktuje tempo ruchów: mały deszcz –wolno itd.</p>  <p>Ćwiczenie oddechowe Siad skrzyżny „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę.</p> 	<p>PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p> <p>Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</p>
---	---	---	--

Bibliografia: Owczarek S- Gimnastyka przedszkolaka

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (MUZYKA):

TEMAT ZAJĘĆ: Przypominamy i utrwalamy nasz Hymn Państwowy i Hymn Szkoły

Proszę o zrobienie zdjęć w trakcie zajęć a wydrukowane i wykonane zdania na kartach zachować do powrotu do szkoły.

1.RODZICU, kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi Państwu i dziecku zabawę przy muzyce. <https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

KLASZCZEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, Na dzień dobry klaszczą dzieci, witam dzieci was.

TUPIEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, Na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.

SKACZEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, Na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.

TAŃCZYMY NA POWITANIE

Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, Na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

2. Drogi Rodzicu, przypomnij dziecku, kiedy i jakie obchodziliśmy 3 majowe święta narodowe. Jeżeli dziecko wie, niech samo odpowie. (1 maja- Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Konstytucji). Są to święta, podczas których wszyscy Polacy, mali i duzi, w kraju i za granicą świętują w te dni. Obecnie w święta te zazwyczaj świętujemy poprzez różnego typu parady, marsze, zawody sportowe i pikniki rodzinne, organizowane są liczne pochody w różnych miastach w Polsce. Odbywają się także oficjalne uroczystości, głównie o charakterze wojskowym, podczas których wykonywany jest Hymn państwowy. Hymn państwowy ma 4 zwrotki, dlatego dzisiaj przypomnimy go sobie i wspólnie zaśpiewamy. Poniżej są linki, w których hymn wykonują dorośli ubrani w historyczne stroje oraz małe dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=uB_SbEYPx2E

https://www.youtube.com/watch?v=ExX_i251Q0s&t=9s

3. W naszej szkole też śpiewamy Hymn państwowy podczas różnych ważnych uroczystości. **Czy pamiętacie, podczas jakich uroczystości śpiewamy hymn w naszej szkole? Odpowiedz i wskaż/zaznacz właściwą odpowiedź:**

* Początek roku szkolnego, *Andrzejki, *Jasełka, *Koniec roku szkolnego, * uroczyste apele, np.3 Maja, 11 Listopada

4. Odpowiedz też na pytanie: **Jak zachowujemy się podczas śpiewania lub słuchania hymnu państwowego?**

Odpowiedz i wskaż/zaznacz właściwą odpowiedź:

* stoimy na baczność, * siedzimy, *mężczyźni zdejmują nakrycia głowy,
*śmiejemy się, *nie rozmawiamy

Drogi Rodzicu, przeczytaj dziecku w wolnym tempie słowa hymnu a dziecko niech próbuje mówić razem z Tobą

1. Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła, szabłą odbierzemy.

Refren :Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem złączym się z narodem.

2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę, będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte, jak zwyciężać mamy.

3. Jak Czarniecki do Poznania po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania wrócim się przez morze.

4. Już tam ojciec do swej Basi mówi zapłakany –

Słuchaj jeno, pono nasi biją w **tarabany**.

5. Posłuchajcie i oglądajcie jeszcze jedno wykonanie naszego Hymnu państwowego. Zwróćcie uwagę, że grany jest na skrzypcach, o których niedawno się uczyliśmy a śpiewają i grają górale.

<https://www.youtube.com/watch?v=jymb0teiCeI>

6. Nasza szkoła, jako jedna z nielicznych szkół ma też swój własny hymn. Śpiewamy go na uroczystościach, podczas apeli porządkowych. Uczyliśmy się na zajęciach i teraz przypomnimy słowa. Czy



TARABAN JEST TO DŁUZY, PODŁUŻNY REBEN, UŻYWANY W DAWNYM WOJSKU POLSKIM.

pamiętacie, o kim jest mowa w hymnie i jak nazywa się postać, która całe swoje życie walczyła o niepełnosprawnych?

1. Przez całe życie chciała, nieść szczęście ludziom skrzywdzonym i ciężko pracowała, by nikt nie był odrzucony.

Refren: To dzięki naszej patronce, dziś każdy z nas to powie, to proste, piękne zdanie NIE MA KALEKI, JEST CZŁOWIEK.

2. Choć dawno już odeszła, my o niej pamiętamy. By inne też ją znali, piosenkę tą śpiewamy...

Drogi Rodzicu, Jeżeli dziecko nie umie słów na pamięć, pomóż mu nauczyć się.

RELIGIA:

TEMAT: MARYJA MATKĄ I KRÓLOWĄ POLSKI

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci przeczytajcie, proszę.

Maryja jest najlepszą Matką. Troszczy się o każdego z nas. O wszystkich naszych problemach mówi Jezusowi i prosi by On nam pomógł. Maryja zawsze wspierała Jezusa. Gdy Jezus umierał na krzyżu, nie było przy Nim tych, którym przywrócił zdrowie, którym wyświadczał dobro. Uciekli również Jego uczniowie. Została tylko Maryja oraz najmłodszy z uczniów – Jan. Jezus widząc swoją Matkę i ukochanego ucznia – Jana, w słowach „Oto Matka Twoja” wskazał Janowi, że Maryja będzie matką wszystkich ludzi. W naszej ojczyźnie jest wiele miejsc, w których w szczególny sposób wraz z Maryją oddajemy cześć dobremu Bogu. W Polsce najbardziej znane są: Jasna Góra, Licheń, Gietrzwałd, Limanowa, Święta Lipka oraz Rokito, gdzie znajdują się Jej obrazy lub figury.

Sanktuarium – miejsca lub kościoły, w których ludzie modlą się wraz z Maryją przy Jej obrazie lub figurze

Klasztor – miejsce, w którym żyją i modlą się zakonnicy albo zakonnice

Sanktuarium, które odegrało największą rolę w dziejach narodu polskiego to Jasna Góra, nazywana często duchową stolicą Polski. Jest to klasztor położony na wzgórzu zwanym Jasną Górą w mieście Częstochowa. Wiemy, że stolicą Polski jest Warszawa, wcześniej był nią Kraków. Jasna Góra jednak zawsze była miejscem, gdzie Polacy spotykali się ze swoją Matką. Tam czuli się wolni, nawet wtedy, gdy Polska była w niewoli.

OPOWIADANIE

Kiedyś do klasztoru włamali się źli ludzie i ukradli obraz. Włożyli go na wóz i chcieli uciec. Przerazili się, gdy konie nie mogły ruszyć z miejsca. Ze złości pocięli szablą obraz z wizerunkiem Maryi i wyrzucili. Bardzo zniszczony obraz wrócił do klasztoru. Król Polski zajął się jego odnowieniem. Zadanie to powierzył znakomitemu malarzom. Ci jednak w żaden sposób nie mogli zamalować rys spowodowanych cięciem szabli. I tak nawet do dzisiaj możemy je oglądać.

Maryja ma oczy jak najlepsza mama. Patrzy z z troskaniem na wszystkich ludzi, a szczególnie na tych, którzy się modlą razem z Nią. Polacy bardzo polubili tę twarz Maryi. Wiedzieli, że zawsze mogą Jej powiedzieć o swoich kłopotach i zmartwieniach. Do Niej zwracali się również wtedy, gdy na nasz kraj napadli wrogowie – Szwedzi. Napastnicy bardzo szybko zdobyli Warszawę, Poznań, Kraków i dotarli do

Jasnej Góry. Był to już ostatnie ważne miejsce do zdobycia. Pod murami Jasnej Góry stanęło do ataku kilka tysięcy wojsk szwedzkich. Na szczycie natomiast tylko niewielu polskich żołnierzy i zakonników. Walka trwała cztery dni i skończyła się zwycięstwem rycerzy Maryi. Cudowna obrona Jasnej Góry zmobilizowała Polaków do walki i atak szwedzki został odepchnięty. Polska cieszyła się wolnością, a król ogłosił Maryję Królową Polski, dziękował za odniesione zwycięstwo i złożył w imieniu narodu uroczyste ślubowanie. Coraz częściej Polacy zaczęli stawać do apelu, śpiewając o godzinie 21:00 „Maryjo Królowo Polski...”.
Wysłuchaj piosenki i módl się codziennie jej słowami

<https://www.youtube.com/watch?v=4yCnWRY0zSQ>

Namaluj Matkę Bożą i u Jej stóp bukiet kwiatów. Pracę wyślij do Wychowawcy.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: P. Anna J.

Adrian J.

Drogi rodzicu! Mam dziś dla Adriana grę, zabawę on-line

<https://wordwall.net/pl/resource/455732/biologia/memory-wiosenne-kwiaty>

Zadaniem Adriana jest odkryć dwa takie same kwiaty. Po znalezieniu pary liczba kart się zmniejsza i wpisywany jest punkt. Adrianie - powodzenia!

A teraz zakręć ruletką i wylosuj zadanie. Pobaw się z bratem, siostrą lub rodzicem.

<https://wordwall.net/pl/resource/1052427/wf/gimnastyka>

PIATEK 8.05.2020 r.

Temat ośrodka dziennego: Pszczoła.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (MUZYKA):

TEMAT ZAJĘĆ: Polskie symbole narodowe – Polak Mały

RODZICU, kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi Państwu i dziecku zabawę przy muzyce. <https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

KLASZCZEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, Na dzień dobry klaszczą dzieci, witam dzieci was.

TUPIEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, Na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.

SKACZEMY NA POWITANIE

Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, Na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.

TAŃCZYMY NA POWITANIE

Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, Na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

1. Drogi Rodzicu, kliknij w link i posłuchajcie krótkiego przypomnienia o naszych symbolach narodowych <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&t=279s>

Przypomnij, jakie znasz polskie symbole narodowe? W jakich barwach jest nasza flaga? Jaki ptak jest na polskim godle? Jak nazywa się polski hymn państwowy?

2. Przyjrzyjcie się uważnie i wskażcie, które polskie symbole narodowe są prawidłowe?



3. **Drogi Rodzicu**, kliknij w poniższy link i wysłuchajcie z dzieckiem piosenki do słów znanego wiersza „Katechizm polskiego dziecka” (Kto ty jesteś?).

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwvjzaRc8>

4. Kolejne i ostatnie zadanie polega na tym, że Rodzic zadaje pytanie a dziecko odpowiada.

Katechizm polskiego dziecka

- Kto ty jesteś? — Polak mały.
- Jaki znak twój? — Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz? — Między swemi.
- W jakim kraju? — W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia? — Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta? — Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz? — Kocham szczerze.
- A w co wierzysz? — W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej? — Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien? — Oddać życie.

5. Proszę Rodziców o powtórzenie i utrwalanie na pamięć słów naszego hymnu szkoły.









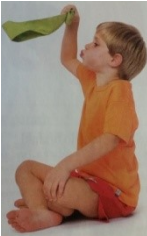
WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Przyrządy i przybory: piłka; szarfa; kocyk.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

<p>Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności</p>	<p>Ćw. 1 Dziecko kożłuje piłkę oburącz , LR, PR w miejscu.</p>  <p>Ćw.2 Dziecko podrzuca piłkę i stara się ją złapać.</p>  <p>Ćw.3 Dziecko podrzuca piłkę następnie klaszcze (1 do 3 razy) i stara się złapać piłkę.</p>  <p>Ćw.4 Dziecko przekłada piłkę z ręki do ręki tak, aby krążyła wokół bioder(w L i P stronę).</p>  <p>Ćw.5 Dziecko staje w rozkroku i robi skłon w przód i rzuca piłkę między swoimi nogami do partnera lub o ścianę.</p> 	<p>Ćw.6 Dziecko siedzi z nogami wyprostowanymi i złączonymi. Przenosi NN nad piłką.</p>  <p>Ćw.7 Dziecko siedzi z wyprostowanymi nogami. Podnosi obie NN i przetacza pod nimi piłkę.</p>  <p>Ćw.8 Dziecko w siadzie z ugiętymi nogami. Dziecko wew. częścią stóp łapie piłkę i podrzuca wysoko do góry.</p>  <p>Ćwiczenie oddechowe Siad skrzyżny „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę.</p> 	<p>Pw. – pozycja wyjściowa PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p> <p>Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</p>
---	---	---	--

Bibliografia: Owczarek S- Gimnastyka przedszkolaka

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem. Następnie proszę, aby dziecko zapisało w zeszycie:

PIĄTEK

8 MAJA 2020 ROKU

PSZCZOŁA.

Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Odpowiedz na pytania do filmu:

1. JAK MA NA IMIĘ BOHATERKA FILMU?

2. ILE DNI ŻYJE PSZCZOŁA?

3. CO ROBI PSZCZOŁA?

4. CO ROBIĄ PSZCZOŁY Z NEKTARU? JEST TO SŁODKIE I PYSZNE.

5. GDZIE ŻYJĄ PSZCZOŁY? JAK NAZYWA SIĘ ICH DOM?

Mam nadzieję, że dobrze odpowiedziałeś na te pytania. Jeśli nie, raz jeszcze obejrzyj film a z pewnością

będziesz znał odpowiedzi.

Rodzicu! Teraz chciałabym, aby dziecko przeczytało tekst poniżej i odpowiedziało na pytania do tekstu.

Jeśli masz możliwość wydrukuj tekst i obrazki, jeśli nie wykonaj zadania bez wklejania obrazków.



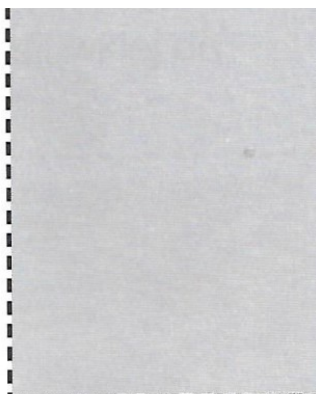
**NA ŁĄCIE LATA DUŻO
PSZCZÓŁ. ZBIERAJĄ ONE
Z KWIATÓW NEKTAR. W ULU
Z NEKTARU ROBIĄ MIÓD.
PSZCZELARZE Z PLASTRÓW
ODWIROWUJĄ MIÓD, KTÓRY
PRZELEWAJĄ DO SŁOIKÓW.**

Co zbierają pszczoły na łące?

Co pszczoły robią z nektaru?

Co robi pszczelarz?

Wytnij zdjęcia, wklej do zeszytu i podpisz.



PSZCZOŁA



UL



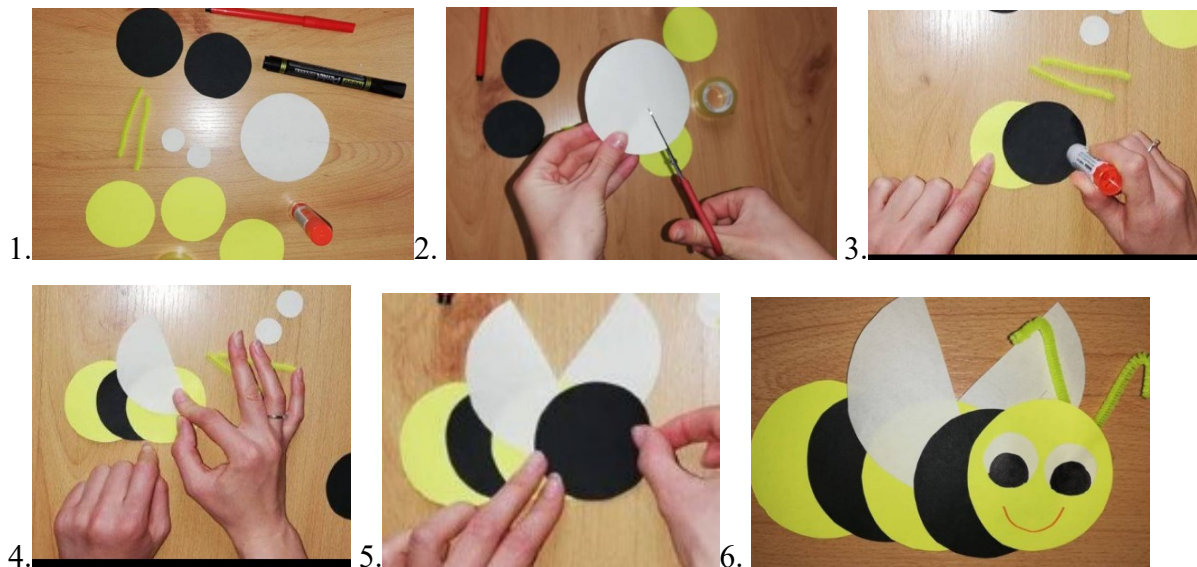
PSZCZELARZ



MIÓD

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Drogi rodzicu! Kochany uczniu! Dziś wykonacie razem pszczołę.

Do pracy plastycznej potrzebujecie: – 3 żółte kółka, – 2 czarne kółka, – jedno w kolorze białym lub innym jasnym, – nożyczki, – klej, -czerwony flamaster, – oczy, – wyciorek lub kawałek papieru na wycięcie czółek.



Pracę zaczynamy od przyklejenia naprzemiennie kółek, zaczynając od żółtego. Po przyklejeniu drugiego żółtego kółka warto w tym momencie wkleić skrzydełka stworzone z przecięcia kółka w jasnym kolorze. Na samym końcu doklejamy oczy, czółka i rysujemy uśmiech. Gotowe!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: Anna J.

Adrian J.

Witaj rodzicu! Witaj mój uczniu!

Dziś spróbuj wykonać zadanie ze strony <http://pisupisu.pl/klasa1/slowo-na-literke>

Zaznacz, co rozpoczyna się na wskazaną literkę. Powodzenia!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: P. Anna J.

Jakub Ł.

Drogi rodzicu! Dziś chciałabym, abyś wykonał kilka kroków terapii taktylnej i spróbował pomasażać Jakuba.

TYŁ CIAŁA

1. Przeglaskanie całego ciała

2. Ósemka na kości krzyżowej potem na poziomie łopatek i cały tułów pionowo. Przeglaskuj w obu kierunkach

3. Ósemka na nogach i rękach

Teraz rodzicu pobaw się z Jakubem w naśladowanie. Wskaż dziecku części ciała i nazywaj je. Następnie wydaj polecenia typu: podnieś rękę do góry, podskocz, podnieś nogę itp. Pamiętaj! Wydawaj proste polecenia! Rodzicu na koniec pochwal syna i daj mu nagrodę za ciężką pracę. Powodzenia!

Adrian J.

Temat: Ćwiczenia wzmacniające i rozciągające mięśnie kończyn dolnych i stóp.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) Pozycja wyjściowa – Siad prosty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - Naprzemienne maksymalne zgięcia grzbietowe podeszwowe stóp. Powtórzenia: 2 serie po 10 razy.		Ćw. nr 6) P.w. -Siad prosty. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. Podeszwy stóp złączone. Ruch - Wyprost nóg w stawach kolanowych z utrzymaniem złączonych podeszwami stóp. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwagi: Zwrócenie bacznej uwagi aby kolana były rozchylone na zewnątrz i stopy były złączone.
	Ćw. nr 2) P.w. - Siad skrzyżny. Ruch - Odwracanie stóp dłońmi „lusterko”. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 7) P.w. - Siad ugięty z rozchylonymi kolanami, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - „Klaskanie” podeszwową stroną stóp. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 3) P.w. - Siad prosty, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Ruch - Przekładanie zgiętej nogi w stawie kolanowym nad druga wyprostowaną. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwaga: Ćwiczenie wykonujemy, prawą i lewą nogą.		Ćw. nr 8) P.w. - Siad skrzyżny. Dłonie na kolanach. Ruch - Spychanie kolan w dół. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 4) P.w. - Siad na krześle, stopy ustawione równolegle, oparte o podłogę. Ruch - Wysokie wspięcie na palce, jednoczesne i naprzemienne Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 9) P.w. - Siad ugięty, dłonie oparte na podłodze z tyłu, piłka trzymana między stopami. Druga osoba siedzi twarzą do ćwiczącego. Ruch - Naprzemienne unoszenie nóg w górę. Nie odrywamy bioder. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 5) P.w. - Siad na krześle przed stołem. Na stole stoi miska z wodą. Po wodzie pływają „zabawki” Ruch - Wdech nosem a następnie dmuchanie w „zabawki” tak aby poruszały się po wodzie. Powtórzenia: 3 powtórzenia		Ćw. nr 10) P.w. -Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte o podłogę. Druga osoba trzyma nad ustami tasiemkę. Ruch - Wdech nosem, a następnie silne dmuchnięcie na tasiemkę. Powtórzenia: 3 razy.

Bibliografia:

1. Kutzner-Kozińska M.: Korekcja wad postawy. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.
2. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998 r.