Plan tygodniowy dla klasy VI-VIII ZET

wychowawca Anna Jans

Temat ośrodka tygodniowego: ŚRODKI TRANSPORTU

PONIEDZIAŁEK 11.05.2020r.

Temat ośrodka dziennego: Rodzaje środków transportu.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem.

Teraz dziecko zapisz w zeszycie:

PONIEDZIAŁEK

11 MAJA 2020 ROKU

RODZAJE ŚRODKÓW TRANSPORTU.

Obejrzyjcie film na temat rodzajów środków transportu https://www.youtube.com/watch?v=KRhb5-z47W0

A następnie jeśli ktoś jest chętny może odpowiedzieć na pytania, które Nauczycielka zadaje na końcu filmu.

Teraz nadszedł czas na ćwiczenie słuchowe. Wejdź w ten link https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A

i postaraj się zgadnąć, co to za środek transportu . Słuchaj uważnie! Proszę, aby dziecko wysłuchało tyle dźwięków, ile zdoła. Jeśli dziecko znużyło się zabawa sluchową, można przerwać zadanie w dowolnym miejscu.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ: Drogi rodzicu! Teraz poproś dziecko o przepisanie notatki do zeszytu:

ŚRODKI TRANSPORTU DZIELIMY NA LĄDOWE , WODNE I POWIETRZNE.

(w tym miejscu proszę, aby dziecko wycięło z gazety lub namalowało jakiś pojazd drogowy i szynowy, wodny i powietrzny oraz je podpisało).

RELIGIA:

TEMAT: SANKTUARIUM MARYJNE W POLSCE

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci

Zapraszam Was dzisiaj do wspólnego pielgrzymowania do wybranych przeze mnie trzech sanktuariów Matki Bożej. Miejsca, które odwiedzimy to: Częstochowa, Licheń, Rokitno.

Każdy człowiek oprócz swojej kochanej mamusi, tej która nas urodziła, wychowuje i opiekuje się nami, ma także najlepszą Matkę w niebie.

Maryja, Matka Jezusa, jest też mamą każdego człowieka, każdego dziecka.

Zapraszam Was do zwiedzania wystawy na której możemy oglądać namalowane przez malarzy obrazy z wizerunkiem Matki Bożej.

1. Częstochowa

Co roku wielu ludzi pielgrzymuje do Częstochowy na Jasną Górę, gdzie znajduje się sanktuarium Matki Bożej. Jest tam duży, piękny kościół, w jego bocznej kaplicy znajduje się już od ponad 600 lat obraz Najświętszej Maryi Panny. Nazywamy go obrazem Matki Bożej Częstochowskiej.
Jasna Góra jest najsłynniejszym ośrodkiem kultu Maryjnego w Polsce. Najwięcej pielgrzymek zmierza tam w wakacje przed uroczystością NMP, która obchodzimy 15 sierpnia. Ciekawostka jest fakt, że w czasie swojego pontyfikatu papież Jan Paweł II odwiedził to miejsce sześciokrotnie.
Zadanie
Poniżej podaję link, który przedstawia odsłonięcie obrazu Matki Bożej
https://www.youtube.com/watch?v=4-v9bLnUNMc
Po obejrzeniu tego filmiku zastanów się i odpowiedz: Czym sprawisz Matce Bożej radość?

2. Licheń

Drugim najbardziej znanym Maryjnym sanktuarium w Polsce jest to w Licheniu. Najważniejszą cechą tego obrazu jest widniejące na piersiach Maryi godło Polski.
Link przedstawiający odsłonięcie obrazu https://www.youtube.com/watch?v=riE6cMz5PGE

3. Rokitno

Powyższe zdjęcie przedstawia obraz Matki Bożej, które znajduje się w naszym diecezjalnym sanktuarium, w Rokitnie.

Wizerunek Matki Bożej widnieje na złotym tle z charakterystycznym odsłoniętym uchem. Dlatego tez Matkę Bożą Rokitniańską nazywamy **Cierpliwie Słuchającą.**

Poniżej przedstawiam link z odsłonięcia obrazu.

https://www.youtube.com/watch?v=9lWJbgw-pKk

Zadanie

Uzupełnij i przepisz do zeszytu zdania:

1. Jak nazywamy się Matka Boża w Rokitnie?
2. Gdzie znajduje się narodowe sanktuarium Polaków?

Drogi Rodzicu

Proszę o udokumentowanie pracy swojego dziecka poprzez zrobienie zdjęcia lub nagranie filmiku.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

Drogi rodzicu! Chciałabym, aby dziecko wykonało rysunek w wersji on-line, oto link,

http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/transport/autobusy-i-furgonetki

proszę wybrać interesujący dziecko pojazd i dać mu do kolorowania, klikając koloruj online. Pracę proszę zapisać i przesłać mi na maila. Powodzenia!

Jakub maluje na kartce A4 dużym pędzlem koło i wykleja je pociętymi skrawkami bibuły.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: p. ANNA J. **JAKUB Ł.**

Drogi rodzicu! Dziś chciałabym, abyś wykonał kilka kroków terapii taktylnej i spróbował pomasować Jakuba.

Kroki terapii taktylnej

PRZÓD CIAŁA

1.Uciski kończyn (od dłoni do ramienia, od stopy do biodra) 7 sekund po 3 razy

2. Przegłaskanie, zatrzymanie - akcent na klatce piersiowej, przegłaskanie kończyn górnych, na nadgarstkach z zatrzymaniem i rozciągnięciem z większym uciskiem na dłoniach.

Na klatce piersiowej - akcent - przegłaskanie przedniej powierzchni ciała na wysokości bioder po bocznej powierzchni, na czworogłowym uda, na przedniej powierzchni kończyn dolnych, kończymy z zatrzymaniem i rozciągnięciem na kostkach i większym uciskiem na palce stóp.

3. Przegłaskanie tak jak poprzednio z zatrzymaniem na stawach (barki, łokcie, nadgarstki, biodra, kolana, kostki) - zakończyć żabkami na stopach.(palce stóp do góry).Powodzenia!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: MAŁGORZATA D.

Hubert S.

Temat: Jacy jesteśmy. Dziecięce przechwałki. Ćwiczenia interaktywne.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer, internet i w wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na **osę**, następnie w **misia** .
4. Polecenia dla Dziecka:
   - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. ”Eron to zawsze naj!”.
5. Przejdź do następnej strony kliknij w małego robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj co ma do powiedzenia. Posłuchaj wiersza klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie. To zadanie jest **baaardzo trudne.** Uważnie posłuchaj polecenia klikając w głośniczek. Jeśli nie dajesz sobie rady, to po prostu przejdź do następnego zadania.

7. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Odsłuchaj i wykonaj polecenie z głośniczka. To zadanie nie powinno być trudne.

Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: MAŁGORZATA D. **Adrian J.**

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na **osę**, następnie w **kostkę do gry** .
4. Polecenia dla Dziecka:
   - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. ”Ratujmy porządek”.
5. Przejdź do następnej strony kliknij w postać małej dziewczynki w lewym dolnym rogu i posłuchaj co ma do powiedzenia. Posłuchaj wiersza „Dziwny lokator” klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony. Kliknij w małego robota w lewym dolnym rogu i posłuchaj co jego podpowiedzi. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie. Klikaj w głośniczki i uważnie słuchaj. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
7. Klikaj w głośniczki i uważnie słuchaj. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Odsłuchaj i wykonaj polecenie z głośniczka.

Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

TERAPIA RUCHOWA: p.Andrzej H.

Jakub Ł.

Temat: Ćwiczenia wzmacniające i rozciągające mięśnie kończyn dolnych i stóp.

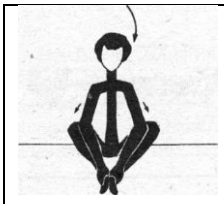
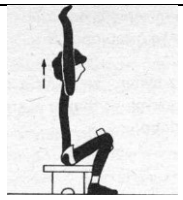
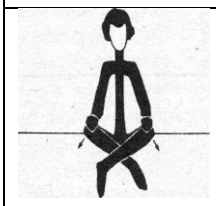
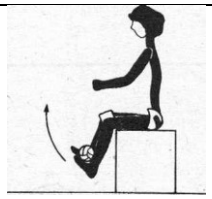
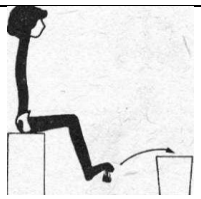
Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia

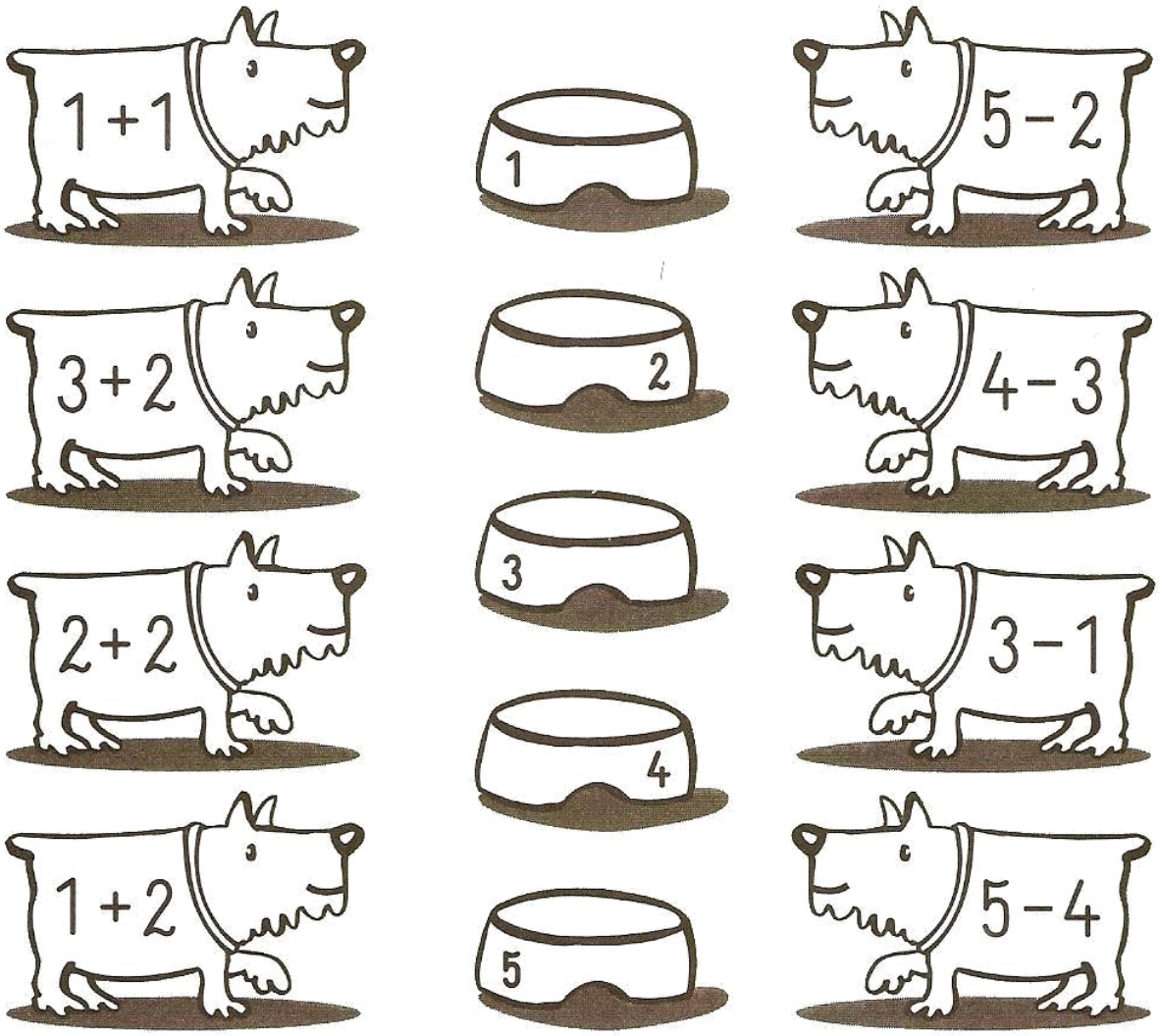
	Ćwiczenie nr 1) **Pozycja wyjściowa –** Siad skrzyżny, stopy podeszwami opierają się o siebie, dłonie nachwytem obejmują grzbiet stóp. **Ruch-** Rozpieranie kolan łokciami rozsuwanymi na zewnątrz, z niewielkim opadem tułowia w przód **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy.		Ćw. nr 5) **P.w.-**Siad na krześle (wysokość siedziska determinuje stopień trudności ćwiczenia: im jest niższe, tym trudniej), poduszeczka między kolanami. **Ruch-**Wznos rąk w gorę z jednoczesnym powstaniem do pozycji wyprostowanej. a następnie powrót do pozycji wyjściowej. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy. **Uwagi:** Zwrócenie uwagi aby kolana były rozchylone na zewnątrz i stopy były złączone.
	Ćw. nr 2) **P.w**.- Siad skrzyżny, dłonie na kolanach, ramiona ugięte pod kątem prostym w stawach łokciowych. **Ruch-** Spychanie kolan w dół ciężarem ciała i siłą ucisku rąk. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy.		Ćw. nr 6) **P.w.-** Siad na krześle (po stawy kolanowe), poduszeczka między kolanami. **Ruch-** Pełny wyprost nóg z jednoczesnym zgięciem grzbietowym stóp. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy.
	Ćw. nr 3) **P.w**.- Siad prosty, dłonie oparte na podłodze z tyłu. **Ruch-** Przekładanie zgiętej nogi w stawie kolanowym nad druga wyprostowaną. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy, prawą i lewą nogą.		Ćw. nr 7) **P.w.-** Siad na krześle, trzymając woreczek palcami stóp lub inny przedmiot. **Ruch-** Rzut woreczka lub innych rzeczy do koszyka lub kubełka. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy.
	Ćw. nr 4) **P.w**.- Siad skrzyżny krążek tależ z kulkami zrobionymi z bibuły lub papieru, trzymany oburącz przed twarzą na lini brody. **Ruch-** Wdech nosem i zdmuchniecie kulek papieru. **Powtórzenia:** 3 powtórzenia.		Ćw. nr 8) **P.w**.- Stanie. **Ruch-** Marsz po linii prostej na odcinku ok. 2 metrów: a) wykroczny; b) skrzyżny w przód, tak by stopa brzegiem zewnętrznym dotykała linii. **Powtórzenia:** 2 serie po 6 razy.

Bibliografia:
1. Kutzner-Kozińska M.: Korekcja Wad Postawy. WSiP.
2. Malina H.: Wady Kończyn Dolnych. Kraków 1996 r.

TERAPIA TOMATISA: AGNIESZKA B.
Hubert S.
TEMAT: DODAWANIE I ODEJMOWANIE DO 5.

DROGI RODZICU, PRZECZYTAJ POLECENIE DZIECKU. POMÓŻ ODCZYTAĆ RÓWNANIA. DO PRACY MOŻECIE WYKORZYSTAĆ PATYCZKI LUB LICZYDŁO.

OBLICZ RÓWNANIA. ZAPISZ NA KARTCE WYNIK I PORÓWNAJ GO Z CYFRĄ NA MISCE. WKAŻ PALCEM LUB POŁĄCZ PIESKA I JEGO MISKĘ.



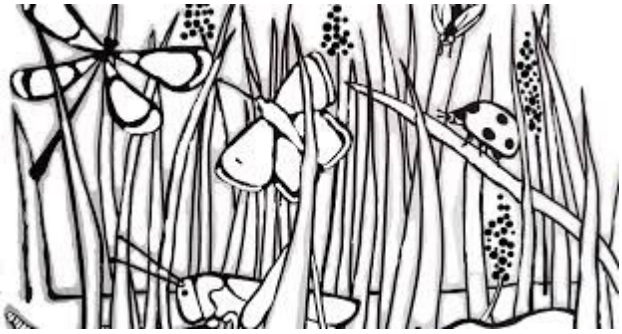
REWALIDACJA INDYWIDUALNA z Katarzyna O.

Hubert S.

1.Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie. Zgadnij : **Kto to jest?** Odpowiedź: **To jest….**

2. Rodzicu proszę wykonaj to zadanie zgodnie z instrukcją. **Opowiadam co widzę-** mamy obrazek, na którym znajdują się 3 sytuacje np. **Motyl lata nisko. Konik polny jest zielony. Biedronka idzie wolno.**

Z kartki papieru wykonujemy ramkę, którą wycinamy, środek również wycinamy-



Wypowiadamy zdanie ,zadaniem dziecka jest nałożenie konturu na odpowiednią sytuację.
Jeżeli dziecko nie podejmuje działania to mu pomagamy.
Jeżeli dziecko układa niepoprawnie, próbujemy wykonać to zadanie z krótszymi zdaniami np.
Motyl lata. Konik polny stoi. Biedronka idzie.
Jeżeli dziecko wykonuje zadanie przechodzimy do kolejnego etapu.
Zaczynamy ćwiczenie od pytań: **Kto idzie?, Kto stoi? Kto lata?**
Zadaniem dziecka jest nałożenie konturu na odpowiednią sytuację.
Jeżeli dziecko układa niepoprawnie wskazujemy mu odpowiednią sytuację I powtarzamy procedurę, az do uzyskania poprawnego wykonania.
Jeżeli dziecko poprawnie nakłada kontur, ale nie udziela odpowiedzi, odpowiadamy zamiast dziecka.
Podobną procedurę stosujemy do pytań:
-Co robi motyl?
-Co robi konik polny?
-Co robi biedronka?
Na kolejnych spotkaniach będziemy te etapy rozbudowywać .

LOGOPEDIA
Kolejne zajęcia bardzo proszę, aby oprócz codziennych chociaż kilkunastominutowych ćwiczeń języka, policzków, masaży, które kilkakrotnie wysyłałam i są w ogłoszeniach dla rodziców na stronie szkoły, usprawniać pracę mózgu. Bardzo proszę jeśli zakupili Państwo słuchawki i przynajmniej jedną książeczkę z zestawu Słucham i uczę się mówić-część sylaby i rzeczowniki, a dla dzieci niemówiących wyrażenia dźwiękonaśladowcze dodatkowo jeszcze-codziennie 20 minut z przerwą nakładać dziecku słuchawki i sobie/kupując rozdzielnik, aby włożyć tam kable obydwu słuchawek/ i słuchać logopedy koniecznie-to jest właśnie rehabilitacja mózgu a zwłaszcza stymulacja płatów czołowo-skroniowo-ciemieniowego. Rodzic, mając na uszach słuchawki pokazuje każdy obrazek a dziecko słucha na swoich słuchawkach i patrzy. Jeśli nie kierujemy mu głowę na obraz-to konieczna dziś stymulacja logopedyczna funkcji w mózgu. Bez względu na to czy dziecko mówi, czy nie-idzie jednocześnie rehabilitacja rozumienia, rozpoznawania , koncentracji uwagi itp. Takie ćwiczenia musicie Państwo wykonywać każdego dnia co najmniej przez pół roku po dwóch miesiącach zmienimy na kolejne zeszyty. Proszę więc, aby na początek wykonywać masaże i ćwiczenia, które podałam języka, warg i policzków. Następnie ze słuchawek zestawy do wyćwiczenia sylab i wyrazów lub rozumienia i rozpoznawania u dzieci niemówiących. W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny lub mailowy. Zeszyty te "Słucham i uczę się mówić" są w internecie do kupienia za grosze, zwłaszcza na allegro. Ćwiczcie proszę a stymulować będziecie wszystkie funkcje w mózgu . To najważniejsze i nie wymaga wysiłku-poza zakupem ich. Zawsze przed tymi ćwiczeniami ze słuchawkami, poćwiczcie wg. zestawów wcześniejszych narządy.

Twardochleb Zofia

WTOREK 12.05.2020r.

Temat ośrodka dziennego: Transport lotniczy.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem.

Jakub wykonuje ćwiczenia manipulacyjne, które ma w domu. Za każde dobrze wykonane zadanie Jakub otrzymuje żeton, za 3 żetony - nagrodę.

Drodzy rodzice! Proszę odtworzyć dzieciom film na temat transportu lotniczego https://www.youtube.com/watch?v=NVUzITFg03U (wersja trudniejsza) oraz bajkę edukacyjną o samolotach https://www.youtube.com/watch?v=vI_Euz7wiQc (wersja łatwiejsza). Można zadać dziecku pytanie: Co służy samolotom do latania? Co służy helikopterom do latania? Do czego wykorzystywane są samoloty? Jak nazywają się samoloty, które mają po dwa skrzydła na każdej stronie? Jak dawno temu wynaleziono maszynę do latania? Życzę owocnej pracy!

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ: Teraz dziecko może zapisać w zeszycie:

WTOREK

12 MAJA 2020 ROKU

TRANSPORT LOTNICZY.

Chciałabym, aby dziecko napisało notatkę:

GŁOWNYM ŚRODKIEM TRANSPORTU LOTNICZEGO SĄ SAMOLOTY. PRZEWOŻĄ ONE LUDZI I TOWARY NA DALEKIE ODLEGŁOŚCI W SZYBKIM CZASIE.

INNE LATAJĄCE POJAZDY TO TAKŻE HELIKOPTER , BALON CZY PARALOTNIA.

Znajdź w internecie te pojazdy latające i zobacz jak wyglądają.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Do latających pojazdów należy również rakieta. Chciałabym, aby dziecko wraz z rodzicem wykonało rakietę z rolki po papierze toaletowym. Będziecie potrzebować: kartki niebieskiego papieru (może być inny kolor), kleju, nożyczek, pisaka, plasteliny. Oto filmik instruktażowy: https://www.youtube.com/watch?v=-Qj8IU-rlRs

Jakub chciałabym, aby wykonał rakietę malując palcem zanurzonym w farbie. Proszę rodzica, aby wcześniej naszkicował rakietę na kartonie a Jakub będzie po śladzie wodził palcem namoczonym w farbie.

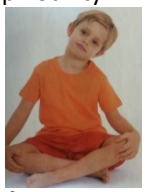
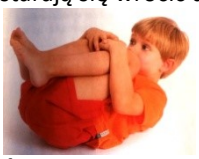
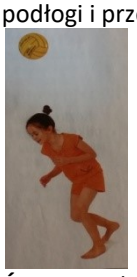
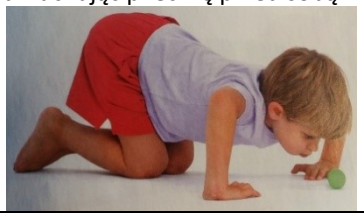
Powodzenia! Rezultat WASZEJ pracy chciałabym zobaczyć. Pozdrawiam.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenia zwiększające gibkość tułowia.

Przyrządy i przybory: piłka, kocyk.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona T - tułów

Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	**Ćw. 1 Zegar** .Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym(po turecku). Skłony głowy w bok (w prawo i w lewo); skłony w przód i tył.  **Ćw. 2 Toczący pień.** Dziecko leży na podłodze z wyprostowanymi i złączonymi nogami i RR w górze .Dziecko przetacza się raz w lewa stronę raz w prawa stronę. **Ćw. 3 Kołyska**. Dzieci zajmują pozycję w przysiadzie. Trzymając się kolan przetaczają się na plecy, a następnie starają się wrócić do przysiadu.  **Ćw. 4** Dziecko siedzi w rozkroku. Wykonuje skręt T w prawo kładzie piłkę za swoimi plecami i robi skręt T w lewo z zabiera piłkę. (L i P). 	**Ćw.5** Taniec na kocyku. Dziecko stoi na kocyku. Poprzez szybkie skręty tułowia przesuwa się do przodu. **Ćw.6** Dziecko odbija piłkę od podłogi i przebiega pod nią.  **Ćw.7** Dziecko przekłada piłkę z ręki do reki tak, aby krążyła wokół bioder (w L i P stronę). **Ćwiczenia oddechowe** Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą. 	Wykonujemy 4 – 6 powtórzeń każdego ćwiczenia

Bibliografia: Owczarek S.- Gimnastyka przedszkolaka

KÓŁKO "MAŁY TECHNIK" : **p. Łukasz K.**

Temat: Mini drzewko majowe.

Materiały: małe wieńce o średnicy ok. 7,5cm, słomki z papieru, różnokolorowe jedwabne wstążki o szerokości 3mm, nożyczki, kawałek tektury o szerokości ok. 7,5cm

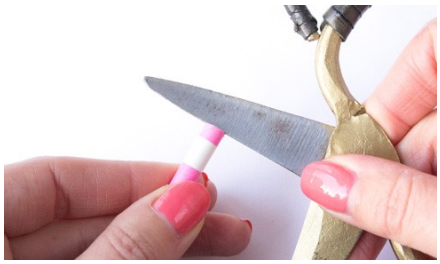
Owiń tekturę kilkakrotnie jedwabnymi wstążkami (zaczynając od jednego koloru), a następnie przetnij wstążki nożyczkami po jednej stronie. W ten sposób otrzymasz kilka kawałków jedwabnej wstążki o długości ok. 15 cm.

Powtórz to samo z innymi kolorami, aż otrzymasz ok. 4 sztuki z każdego koloru.

Podłóż kawałki jedwabnej wstążki podwójnie pod wieniec tak, by powstała pętelka.

Przeciągnij obydwa kawałki otwartej strony przez pętelkę i mocno dociągnij.
Powtórz to samo przeplatając kolory wokół wieńca ze wszystkimi innymi kolorami i wstążkami, aż wieniec będzie ładnie ozdobiony.

Teraz zabierz się za zawieszenie dla wieńca na słomce:
W tym celu związ podwójnym węzłem następny kawałek jedwabnej wstążki na przeciwległych końcach.
Obie wstążki powinny mieć długość ok. 12 cm, aby móc je wygodnie przywiązać do wieńca.
Po przymocowaniu wstążek po wszystkich 4 stronach, powinieneś otrzymać konstrukcję o kształcie krzyża do zawieszenia.
Za pomocą nożyczek wyżłób w otworze słomki krzyżyk. Pozwoli to w następnym kroku łatwo umieścić wstążki i uniknąć ich zsuwania się.



Włóż krzyżyk do zawieszenia w krzyżyk słomki zwracając uwagę, by wieniec wisiał prosto.
Teraz przymocuj jeszcze zawieszenie krótkim kawałkiem jedwabnej wstążki, robiąc na nim podwójny supeł.
Mini drzewko majowe na Twój stół jest już gotowe!

Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie swoim pociechą w wykonaniu tego zadania. Z góry dziękuję.

Efekty pracy bardzo proszę sfotografować (np. telefonem) i przesłać na adres emaliowy wychowawcy klasy.
Pozdrawiam serdecznie. Łukasz Kubalewski

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: Anna J. **Hubert S.**

Drogi rodzicu! Dziś chciałabym, abyś wykonał z Hubertem własną grę plaszową. Rozpocznijcie od wykonania kostki do gry , oto link instruktażowy: https://www.youtube.com/watch?v=LalvOnm-wRY

Teraz można zacząć wykonywać planszę do gry. Oto link, w którym znajdziesz wszystkie niezbędne informacje do wykonania planszy, zadań do niej oraz zasad gry:

http://mama-kreatywna.pl/2016/05/gra-planszowa-dla-dzieci-diy-zrob/

Oczywiście jeśli drogi rodzicu masz ochotę możesz z dzieckiem wykonać inny rodzaj gry. Powodzenia!

Proszę o zdjęcie wykonanego prototypu.

ŚRODA 13.05.2020 r.

Temat ośrodka dziennego: Transport lądowy.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem.

Następnie proszę, aby dziecko zapisało w zeszycie:

ŚRODA

13 MAJA 2020 ROKU

TRANSPORT LĄDOWY.

Jakub wykonuje zadania ze swojego kartonu (Segregowanie i ćwiczenia manipulacyjne).

Teraz proponuję, aby dzieci obejrzały film

https://www.youtube.com/watch?v=h3D6xu7pr3k

Po obejrzeniu filmu można zadać dziecku pytania: Jak nazywa się pojazd, który służy do ciągnięcia przyczepy? Jak nazywa się auto Straży Pożarnej? Jakie pojazdy mają sygnał świetlny i dźwiękowy?

A teraz z obrazków przedstawionych niżej, wskaż pojazdy lądowe

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową.

Przyrządy i przybory: taśma; sznurek; piłka.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Skip A ; Skip C; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	Przygotuj linie według zdjęcia poniżej. **Ćw.1** Toczenie piłki po jednej linii przodem i powrót przodem po drugiej linii. **Ćw.2** Jw. toczenie tyłem. **Ćw.3** Toczenie piłki między liniami przodem. **Ćw.4** Jw. toczenie tyłem. 	**Ćw.5** Toczenie piłki po jednej linii przodem. **Ćw.6** Jw. po linii tyłem. **Ćw.7** Toczenie piłki po jednej linii przodem . **Ćw.8** Jw. po linii tyłem. **Ćwiczenie oddechowe** Dmuchanie piórka. Dziecko trzyma piórko w dłoniach. Silnie zaczyna dmuchać na piórko ,aby to utrzymywało się jak najdłużej w powietrzu. 	Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Dziś proponuję stworzenie pojazdu z rolki po papierze toaletowym. Oto link do instruktażu http://maluchwdomu.pl/2015/08/pojazdy-z-rolek.html

Życzę powodzenia!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: Anna J.

Jakub Ł.

Ćwiczenie koncentracji na zadaniu. Proszę, aby przygotować dla Jakuba trzy koszyki. Do jednego proszę wrzucić makaron (wiem , że to towar deficytowy) oraz klamerki do bielizny, dwa kolejne proszę ustawić przed dzieckiem puste. Z koszyka 1 wyjmujemy makaron i wrzucamy do koszyka 2 mówiąc "Taki tu", następnie wyjmujemy klamerkę i wrzucamy do koszyka 3, mówiąc "Taki tu". Podajemy kolejne przedmioty z koszyka 1 (makaron i klamerki) a zadaniem dziecka jest wrzucenie go do odpowiedniego koszyka 2 lub 3.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA :P.MAŁGORZATA D. **Adrian J.**

Temat: Jacy jesteśmy. Literki też mają swoje charakterki. Ćwiczenia interaktywne.

Witajcie! Na dzisiejsze zajęcia będzie nam potrzebny komputer z dostępem do internetu. Znalazłam dla Was ciekawą zabawę! I tutaj proszę Rodzica, aby czytał instrukcję Dziecku, a Dziecko powoli i z rozmysłem wykonywało polecenia. Miłej zabawy! Zaczynamy!!!

1. Proszę uruchomić komputer i internet i wyszukiwarce odnaleźć i uruchomić stronę: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1
2. Po lewej stronie kliknij w chmurkę.
3. Z lewej strony, na zielonym pasku kliknij na **osę**, następnie w **serduszko** .
4. Polecenia dla Dziecka:
   - Najedź myszką na głośniczek i kliknij. Odsłuchaj to krótkie opowiadanie pt. ”Zakręcone litery”.
5. Przejdź do następnej strony kliknij w postać małej dziewczynki w lewym dolnym rogu i posłuchaj co ma do powiedzenia. Posłuchaj wiersza „Gdzie jest żyrafa?” klikając w głośniczek.
6. Przejdź do następnej strony. Kliknij w głośniczek i odsłuchaj jak brzmi polski alfabet. Powtarzaj wszystkie literki za głosem z komputera.
7. Przejdź do następnej strony. Kliknij w ruchomą kostkę i załaduj zadanie. Posłuchaj zadania i postaraj się je wykonać poprawnie. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
8. Uruchom kostkę aby załadować zadanie. Zamknij kartę i przejdź do następnego zadania.
9. Odsłuchaj klikając w głośniczek.

Na tym kończymy dzisiejsze zajęcia. Do spotkania na następnych zajęciach. Pracuj dzielnie!

TERAPIA RUCHOWA: P. Andrzej H.

Adrian J.

Temat: Ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną.

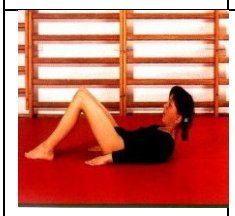
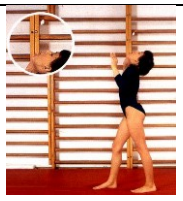
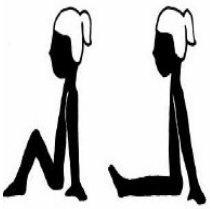
Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

Rodzic ćwiczy z dzieckiem. ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE !

Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/ Rysunek	Opis ćwiczenia

	Ćwiczenie nr 1) **Pozycja wyjściowa –** Leżenie przodem. Nogi wyprostowane i złączone. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w bok, w jednej dłoni woreczek lub inny przedmiot. Głowa uniesiona, wzrok skierowany w podłogę. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk lub ręcznik. **Ruch:** Przeniesienie wyprostowanych rąk w tył i przeniesienie woreczka z ręki do ręki nad biodrami. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 5) **P.w.-** Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Ręce wzdłuż tułowia. Głowa uniesiona, wzrok skierowany w podłogę. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk lub ręcznik. **Ruch:** unoszenie głowy w górę Uwagi**:** W czasie ćwiczenia klatka piersiowa powinna przylegać do podłogi. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 2) **P.w**.- Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce wyprostowane leżą na podłodze wzdłuż tułowia. **Ruch:** Uniesienie głowy nad podłogę – wytrzymać 5-7 sek. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy. **Uwagi:** w czasie ćwiczenia barki powinny przylegać do podłogi.		Ćw. nr 6) **P.w.-** Stanie jednonóż. Woreczek lub książka ułożona na kolanie nogi wzniesionej i zgiętej. **Ruch:** wytrzymaj w tej pozycji ok. 3-6 sekund. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy. **Uwagi:** Ćwiczenie wykonujemy lewą i prawą nogą.
	Ćw. nr 3) **P.w.-** Podpór tyłem. **Ruch:** Chód na czworakach w różnych kierunkach ok 20-30 sekund. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 7) **P.w.-** Stanie. W dłoniach nad głową trzymane piórko (lub kawałek waty). **Ruch:** Silne dmuchanie w piórko tak aby szybowało w powietrzu **Powtórzenia:** 3 razy.
	Ćw. nr 4) **P.w.-** Siad skulny, nogi ugięte w kolanach. Dłonie oparte na podłodze z tyłu. **Ruch:** Przejście do siadu prostego, wysunięcie nóg w przód i powrót do siadu skulnego. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 8) **P.w.-** Leżenie przodem. Nogi wyprostowane złączone. Dłonie pod brodą. Pod brzuchem w okolicy pępka zrolowany kocyk. **Ruch:** Uniesienie nóg **nisko!** nad podłogę i wykonanie nimi nożyc pionowych. **Powtórzenia:** 2 serie po 5 razy. **Uwagi:** Nie unosimy wysoko nóg.

Bibliografia:
1. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP. Warszawa 1998 r.
2. Górecka – Płoska A. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6-10 letnich. WSiP. Warszawa 1988 r.

LOGOPEDIA: P.Zofia T. z Adrian J. i Hubert S. ----> patrz PONIEDZIAŁEK

CZWARTEK 14.05.2020r.

Temat ośrodka dziennego: Transport lądowy cd.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem.

Jakub wykonuje ćwiczenia na koncentrację uwagi (segregowanie, nakładanie koralików na paliki, przekładanie przedmiotów z butelki do koszyka itp.).

Chciałabym aby dziecko przeczytało tekst, jeśli ma trudności, niech zrobi to z rodzicem. czytając w miejsce

obrazków dziecko wstawia słowo, które przedstawia obrazek.

Teraz wykonaj zadania on-line

https://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj-w-zakresie-10_51_331

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Drogi rodzicu! Zadaniem dziecka jest pokolorowanie obrazka on-line i przysłanie mi rezultatu pracy. Oto link: https://www.kolorowankionline.net/samochody

Jakub z wyciętych dwóch kółek, trapezu i 2 kwadratów tworzy auto.

Miłej zabawy!!!

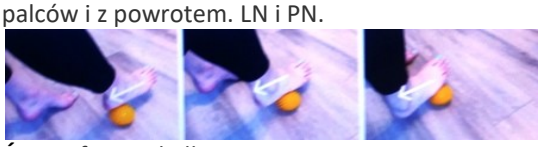
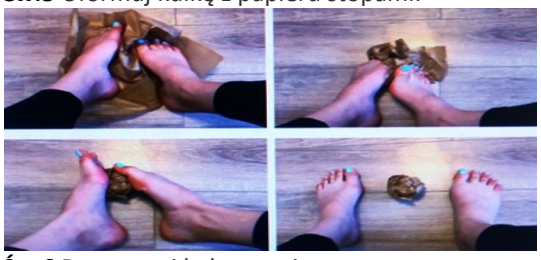
WYCHOWANIE FIZYCZNE:

TEMAT: Ćwiczenia wzmacniające m. odpowiedzialne za prawidłowe wysklepienie stopy.

Przyrządy i przybory: piłka; gazeta

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

	Treść zajęć	Uwagi

Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Skip A ; Skip C; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	**Ćw.1** Połóż piętę na piłeczce i przetaczaj piłeczkę przez środek stopy od pięty do palców i z powrotem. LN i PN. **Ćw.2** Połóż środek stopy na piłeczce i tocz piłeczkę wykonując stopą ruchy okrężne raz w jedną, raz w drugą stronę. LN i PN. **Ćw.3** Połóż wewnętrzną krawędź stopy na piłeczce i przetaczaj piłeczkę od pięt do palców i z powrotem. LN i PN. **Ćw.4** Połóż zewnętrzną krawędź stopy na piłeczce i przetaczaj ją od pięty do palców i z powrotem. LN i PN.  **Ćw.5** Uformuj kulkę z papieru stopami.  **Ćw.6** Rozprostuj kulę z papieru. **Ćwiczenie oddechowe** Dmuchanie piórka. Dziecko trzyma piórko w dłoniach. Silnie zaczyna dmuchać na piórko ,aby to utrzymywało się jak najdłużej w powietrzu.	Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (MUZYKA):

TEMAT ZAJĘĆ: Wyliczanki-palcowanki .

Proszę o zrobienie zdjęć w trakcie zajęć

RODZICU . Jeżeli masz możliwość kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi Państwu i dziecku zabawę przy muzyce. https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs Jeżeli nie macie Państwo dostępu do Internetu, przeczytajcie dziecku wyliczankę, wykonując proste polecenia

KLASZCZEMY NA POWITANIE Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, Na dzień dobry

klaszczą dzieci, witam dzieci was.

TUPIEMY NA POWITANIE Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, Na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.

SKACZEMY NA POWITANIE Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, Na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.

TAŃCZYMY NA POWITANIE Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, Na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

1. **DROGI RODZICU,** na dzisiejszych zajęciach pobawimy się wspólnie z dzieckiem w wyliczanki a potem przedstawię Wam formę masażyków dziecięcych. Jest to forma ćwiczeń relacyjnych, technika masażu, delikatnego głaskania dziecka, gdzie najważniejszy jest kontakt rodzica z dzieckiem. Masażyki świetnie sprawdzają się podczas kontaktu z małym, dzieckiem i dużym. Jeżeli otwieraliście Państwo na materiały z Biblioteki 20-24. 04, to tam udostępniłam Państwu kilka krótkich masażyków.

2. W wyliczance „Wiosenna burza" podaję Państwu 2 sposoby zabawy-prosty, podczas którego wykorzystujemy ręce i nogi
a w drugim wykorzystamy przybory kuchenne lub to, czym Państwo dysponują. Proszę o wykonanie oba sposobami. Możecie Państwo urozmaicać wyliczankę dowolnie. Wyliczankę należy czytać wolno i zgodnie ze sposobem wykonania

WIOSENNA BURZA.

(*szeptem, wolno*) **Pada deszczyk, pada, pada,** *(Uderzamy palcem oburącz o podłogę lub o stolik)*

(nieco głośniej i szybciej) **coraz prędzej z nieba spada.** (*Przebieramy oburącz wszystkimi palcami*)

(głośniej i szybciej) **Jak z konewki woda leci,** (*Uderzamy całymi dłońmi o podłogę lub o stolik)*

(głośno i bardzo szybko) **A tu błyskawica świeci...** *(Klaszczemy w dłonie nad głową)*

(bardzo głośno !!!) **Grzmot !!!** *(Podskok i uderzamy piąstkami o podłogę)*

(*szeptem, wolno*) **Pada deszczyk, pada, pada** **(G*nieciemy, rwiemy gazetę)***

(*nieco głośniej i szybciej)* **Coraz prędzej z nieba spada.** ***(Uderzamy delikatnie małą łyżeczką w kubeczek) głośniej i szybciej)*** **Jak z konewki woda leci** **(U*derzamy cichutko drewnianą łyżeczką w pokrywkę)***

(głośno i bardzo szybko) **A tu błyskawica świeci...** ***(Mieszamy łyżką po ściankach pustego garnka)***

(bardzo głośno !!!) **Grzmot !!!** ***(Uderzamy głośno drewnianą lub metalową łyżką w pokrywkę)***

3. Kolejną zabawą będzie zabawa w masażyki. Siadamy wygodnie z dzieckiem na podłodze lub kanapie, dziecko siedzi przed nami odwrócone do nas plecami. Masażyki możemy stosować bez względu na zajęcia. Są bardzo dobrym sposobem na wyciszenie i relaksację.

IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Idzie pani: tup, tup, tup, (*Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców*

wskazujących)

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, (*delikatnie stukamy zgiętym palcem)*

skacze dziecko: hop, hop, hop, (*naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach)*

żaba robi długi skok. (*z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. jedno i drugie ramie)*

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, *(dmuchamy w jedno i w drugie ucho lub szyje dziecka)*

kropi deszczyk: puk, puk, puk, (*delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami)*

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup, (*Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki")*

a grad w szyby łup, łup, łup. (*lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)*

Świeci słonko, (*gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym)*

wieje wietrzyk, (*Dmuchamy we włosy dziecka)*

pada deszczyk. (*z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy)*

Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark)* **MIŁEJ ZABAWY**!

RELIGIA:

TEMAT: NIEDZIELA DOBREGO PASTERZA

Z kim przebywa pasterz przez cały dzień i co robi?

Na dzisiejszej katechezie dowiecie się kogo nazywamy prawdziwym pasterzem, co powinniśmy zrobić kiedy zdarzy nam się odejść od pasterza.

Kochane Dzieci

Pasterz to taki człowiek, który przez cały dzień obserwuje swoje stado. Zna wszystkie owieczki, nawet nazywa je po imieniu. Kiedy są głodne prowadzi je na zieloną trawę. Pasterz jest odważny, nosi laskę, broni swoje owce przed złym wilkiem. Kocha swoje owce, one kochają swojego pasterza; słuchają go i idą za nim.

To jest dobry pasterz, który kocha swoje owce, zna je, troszczy się o nie i ich broni.

Pewnego dnia jedna z owieczek oddaliła się od całego stada, nikogo nie chciała słuchać. Odeszła od stada i pasterza. Po całym, pracowitym dniu pasterz prowadzi swoje owce do zagrody, liczy je i zauważa, że nie ma jednej owieczki! Zamyka swoje owce w zagrodzie, a sam idzie szukać owcy, która odeszła od stada. Pasterz wreszcie odnajduje zagubioną owcę, cieszy się, że nic złego jej się nie stało. Zanosi ją na swoich ramionach do domu, karmi ją i opatruje rany. Cieszy się, że ją odnalazł.

<u>Zadanie dla Was</u>

Odpowiedzcie na pytania:

- Co stało się z jedną owieczką? (nie słuchała pasterza)
- Co robi pasterz? (poszukuje zagubionej owcy)
- Jaki jest pasterz dla owcy? (przebacza jej, poucza i przyprowadza do stada)

Teraz musimy zastanowić się KTO jest prawdziwym, dobrym pasterzem.

Kochani Rodzice przeczytajcie fragment z Pisma Św., z Ewangelii św. Jana 10 rozdział, wersety 11 do 18 lub obejrzyjcie film https://www.youtube.com/watch?v=5_Wt-22B2n4

Drodzy Uczniowie zastanówcie się kto powiedział te słowa:

J 10, 11 – „Ja jestem Dobrym Pasterzem. Dobry Pasterz daje życie swoje za owce".

Jeżeli odpowiedzieliście dobrze to GRATULUJĘ! ☺

- Kto jest prawdziwym, dobrym Pasterzem?
- Kto powiedział o sobie Ja jestem dobrym Pasterzem? (Pan Jezus)
- O kim Pan Jezus myśli mówiąc o owieczkach? (o nas, wszystkich ludziach)

Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o nas i bardzo nas kocha. Jednak czasami jesteśmy taką zagubioną owcą, która oddala się od swojego Pasterza. Kiedy nie modlimy się, bijemy z kolegami wtedy oddalamy się od Pana Jezusa. Jednak On zawsze nas kocha, nawet wtedy kiedy zrobimy coś złego, zawsze na nas czeka i chce, abyśmy wrócili do Niego. Za złe zachowanie musimy Pana Jezusa przeprosić i starać się czynić dobro.

Zastanówmy się teraz co możemy czynić, aby pokazać Panu Jezusowi – Dobremu Pasterzowi, że Go kochamy i chcemy być zawsze przy Nim. Jakie zachowanie sprawi Panu Jezusowi radość?

Postanowienia:

- Przeproszę za zło
- Modlitwa
- Dobre uczynki
- Kulturalne słowa

Poznaliśmy dzisiaj piękną opowieść o Dobrym Pasterzu i Jego owcach. Tym pasterzem jest Pan Jezus, który troszczy się o nas, jak pasterz o swoje owce. Kiedy zło oddzieli nas od Jezusa, On zawsze nas kocha i czeka na nasz powrót.

Posłuchajcie piosenki https://www.youtube.com/watch?v=rvL2E_gdJ80 i pomódlcie się jej słowami.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: P. Anna J. **Adrian J.**

Drogi rodzicu. Dziś zaproponuję Adrianowi 2 zadania on-line. Zadaniem Adriana jest odnaleźć różnice w obrazkach klikając lewym przyciskiem myszy w miejsce różnicy.

http://pisupisu.pl/klasa2/znajdz-roznice-krol-i-pszczolka

http://pisupisu.pl/klasa2/znajdz-roznice-hubus

Miłej zabawy!!!

PIĄTEK 15.05.2020 r.

Temat ośrodka dziennego: Transport wodny.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (MUZYKA):

TEMAT ZAJĘĆ: Zabawy muzyczno – ruchowe „ Co robia moja reka?"

Proszę o zrobienie zdjęć w trakcie zajęć

1. **RODZICU** . Jeżeli masz możliwość kliknij w link na nowe muzyczne powitanie. Poniżej jest prosty tekst, który ułatwi Państwu i dziecku zabawę przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs

Jeżeli nie macie Państwo dostępu do Internetu, przeczytajcie dziecku wyliczankę, wykonując wspólnie te proste polecenia

KLASZCZEMY NA POWITANIE Na dzień dobry klaszczą dzieci, klaszczą raz i dwa, Na dzień dobry klaszczą dzieci, witam dzieci was.

TUPIEMY NA POWITANIE Na dzień dobry tupią dzieci, tupią raz i dwa, Na dzień dobry tupią dzieci, witam dzieci was.

SKACZEMY NA POWITANIE Na dzień dobry skaczą dzieci, skaczą raz i dwa, Na dzień dobry skaczą dzieci, witam dzieci was.

TAŃCZYMY NA POWITANIE Na dzień dobry tańczą dzieci, tańczą raz i dwa, Na dzień dobry tańczą dzieci, witam dzieci was.

2. **DROGI RODZICU**, dzisiaj kolejny cykl bezpośrednich zabaw z dzieckiem. Tym razem w wyliczance, gestykulacja rąk odsłania przed dzieckiem różne możliwości jego własnej dłoni i palców. Dzięki takim zabawom dziecko nauczy się nowych gestów i posiądzie ich precyzję.

* Proszę przeczytać dziecku tekst wyliczanki i wytłumaczyć, na czym zabawa polega. Rodzic czyta i pierwszy wykonuje gesty a dziecko powtarza głos np. **aj, aj.** Dziecko stara się wyraźnie wypowiadać odgłosy. Ręce powtarzają naprzemiennie: raz prawa, raz lewa reka

CO ROBI MOJA RĘKA?

Głaszcze ***- tak, tak*** prawa ręka głaszcze lewą dłoń i na odwrót

Szczypie ***- aj, aj*** prawa ręka delikatnie szczypie lewą dłoń i na odwrót

Łaskocze ***- gil gil*** prawa ręka łaskocze lewą dłoń i na odwrót

Drapie ***- drap, drap*** prawa ręka delikatnie drapie lewą dłoń i na odwrót

Klaszcze ***- klap, klap*** klaszczemy obiema dłońmi

Pociera ***- szuru-buru*** pocieramy dłońmi

Tańczy ***- hop-la*** machamy prawa, lewą dłonią, potem dłonie machają razem

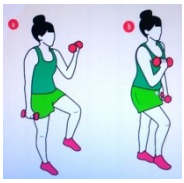
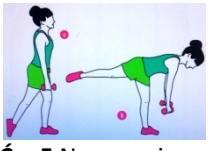
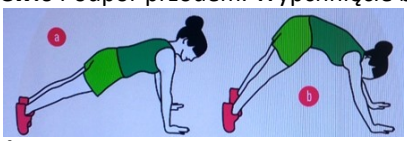
I ucieka ***- frrrrr*** chowamy prawą rękę za plecami(pod stołem), potem lewą.

* **Druga wersja** wyliczanki jest podobna, zamieniamy tylko części ciała. Dłonie głaszczą , szczypią itd. w różnych, dowolnych miejscach…brzuch, kolana, broda, uda…

3. DWIE RĘCE, 10 PALUSZKÓW

Ja dziesięć palców mam (pokazujemy wszystkie palce),
Na pianinie gram (uderzamy palcami o stół).
Ja dwie ręce mam (pokazujemy dłonie),
Na bębenku gram (uderzamy dłońmi o kolana, po brzuchu itp.).
Ja dziesięć palców mam (pokazujemy wszystkie palce),
I na trąbce gram (poruszamy wszystkimi palcami przed ustami).
Ja dwie ręce mam (pokazujemy dłonie),
I zaklaszcze wam (klaszczemy w dłonie) **Miłej zabawy!!!**

WYCHOWANIE FIZYCZNE:
TEMAT: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.
Przyrządy i przybory: woreczki; piłka.
Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Skip A ; Skip C; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	**Ćw.1** Przysiad z piłką. Stań z szeroko rozstawionymi stopami, trzymając obiema rękami piłkę przed sobą. Kucnij i opuść piłkę lekarską na podłogę. Wróć do pozycji początkowej i piłkę nad głowę. **Ćw.2** Marsz w miejscu z woreczkami w dłoniach.  **Ćw.3** Wznos piłki nad głowę. Unieś piłkę po przekątnej nad głową w prawo, prostując ramiona, jednocześnie rozkładając lewą nogę na bok. Opuść do pozycji początkowej. P i L. **Ćw.4** Skłon tułowia w przód z jednoczesnym uniesieniem nogi(L lub P).W dłoniach trzymamy woreczki.  **Ćw.5** Naprzemienne unoszenie kolan z wznosem RR w bok. **Ćw.6** Podpór przodem. Wypchnięcie bioder w górę (wytrzymujemy 3 sek).  **Ćwiczenie oddechowe** Dmuchanie piórka. Dziecko trzyma piórko w dłoniach. Silnie zaczyna dmuchać na piórko ,aby to utrzymywało się jak najdłużej w powietrzu. 	Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE: Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko sprawdziło w kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, określiło porę roku, pogodę za oknem. Następnie proszę, aby dziecko zapisało w zeszycie:

PIĄTEK

15 MAJA 2020 ROKU

TRANSPORT WODNY.

Drogi rodzicu! Proszę, aby dziecko obejrzało film na temat łodzi

https://www.youtube.com/watch?v=_koO3D-ZxzQ

i odpowiedziało na pytania: Czym napędzane są łodzie? Jakie są rodzaje łodzi? Jak nazywają sie łodzie, które pływają pod wodą? Ile ma lat najstarsza łódź na świecie?

Proszę, aby dzieci napisały krótką notatkę do zeszytu:

TRANSPORT WODNY MOŻEMY PODZIELIĆ NA MORSKI (STATKI WYPŁYWAJĄ NA MORZE LUB OCEANY) ORAZ ŚRÓDLĄDOWY(STATKI PŁYWAJĄ PO RZEKACH LUB JEZIORACH).

STATKI PRZEWOŻĄ SUROWCE O DUŻE I CIĘŻKIE.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ: Drogi rodzicu! Wybrałam na te zajęcia filmik na youtube, na którym pokazane jest jak wykonać łódkę techniką origami

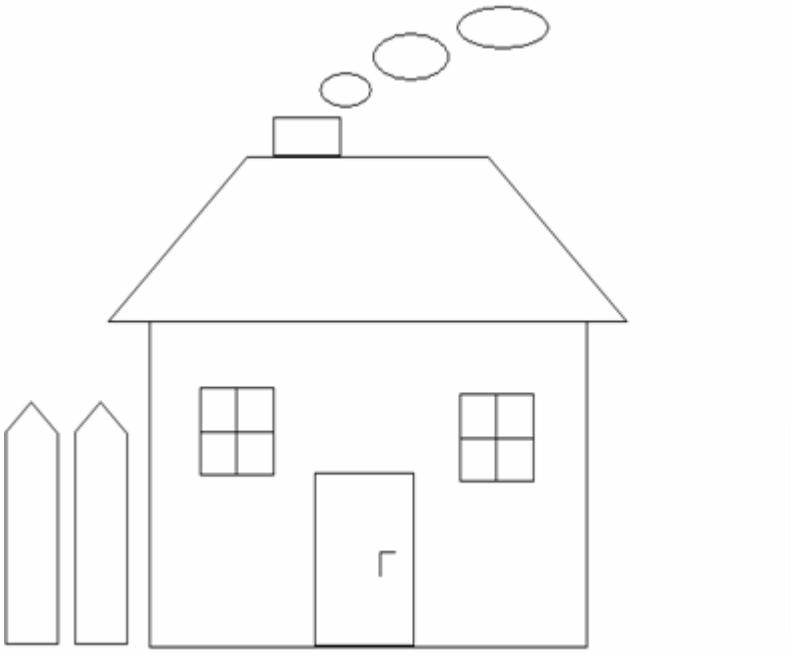
https://www.youtube.com/watch?v=oPvRZtndWQM

Życzę owocnej pracy!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: Anna J.

Adrian J.

Drogi rodzicu! Dziś przygotowałam dla Adriana zadania rozwijające umiejętność rientacji w przestrzeni. Chciałabym, aby Adrian otworzył poniższy obrazek w programie Paint. Rodzicu skopiuj ten obrazek klikając prawym przyciskiem myszy i wybierając ikonkę kopiuj.



Następnie otwórz plik Paint. Po lewej stronie jest ikonka wklej. Kliknij tutaj i pojawi Ci się skopiowany domek. Zadaniem Adriana jest wykonać następujące polecenia:

1. Narysuj słońce w lewym górnym rogu obrazka.
2. Pokoloruj prawe okno na niebiesko.
3. Po prawej stronie domu namaluj kwiatek.
4. Po lewej stronie dachu namaluj czarnego ptaka.
5. Narysuj chmurkę w prawym górnym rogu obrazka.

Drogi rodzicu prześlij wykonany obrazek do mnie na adres mailowy. Pozdrawiam!

REWALIDACJA INDYWIDUALNA: P. Anna J.

Jakub Ł.

Drogi rodzicu! Dziś chciałabym, abyś wykonał kilka kroków terapii taktylnej i spróbował pomasować Jakuba.

TYŁ CIAŁA

1. Przegłaskanie całego ciała
2. Ósemka na kości krzyżowej potem na poziomie łopatek i cały tułów pionowo. Przegłaskuj w obu kierunkach
3. Ósemka na nogach i rękach

Teraz rodzicu pobaw sie z Jakubem w naśladowanie. Wskaż dziecku części ciała i nazywaj je. Następnie wydaj polecenia typu: podnieś rękę do góry , podskocz, podnieś nogę itp. Pamiętaj! Wydawaj proste polecenia! Rodzicu na koniec pochwal syna i daj mu nagrodę za ciężką pracę. Powodzenia!

TERAPIA RUCHOWA: P. Andrzej H.

Adrian J.

Temat: Ćwiczenia relaksacyjno-rozluźniające.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń:

Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

Lp.	Opis ćwiczenia	Czas
1.	Połóż się na plecach najlepiej na podłodze, pod kolana należy podłożyć zwinięty ręcznik, ręce i nogi w lekkim odwiedzeniu spoczywają luźno. Zamknij oczy, rozluźni całe ciało, oddychaj cicho i spokojnie. Spróbuj poczuć odprężenie do czubka głowy do stóp. Uwagi: Ćwiczenie powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	4- 5 minut
2.	Leżenie na plecach, stopy złączone. Ręce połóż na brzuchu i zrób 4-5 długich wdechów i wydechów. Zamknij oczy i spróbuj się odprężyć. Uwagi: Ćwiczenie powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	4- 5 minut
3.	Leżenie na plecach, stopy złączone. Przyciągnij kolana do klatki piersiowej z jednoczesnym wdechem przez nos i wyprostuj kolana z jednoczesnym wydechem przez usta. Rodzic pomaga wykonać ćwiczenie.	4-5 powtórzeń
4.	Elementy masażu Shantala, dziecko kładzie się na brzuch, pod „pępek” i pod stopy podkładamy zwinięty ręcznik w wałek. Rodzic znajduje się obok dziecka wygodnej dla siebie pozycji. Rodzic wykonuje następujące elementy masażu: 1) Prawą dłoń kładziemy w okolicach lędźwi, lewa na barkach dziecka i przez chwilkę tak trzymamy 5- 10 sekund. 2) Głaskanie podłużne, prawa dłoń położona na pupie, lewa masujemy plecy dziecka, na rozpoczynając na wysokości karku, nie dotykając szyi: przesuwamy lewą dłoń w dół do pośladków, przekładamy na wysokość karku(tzw. „mała zjeżdżalnia”). 3) Głaskanie poprzeczne podobne do głaskania „piłowego", posuwając się stopniowo w kierunku pośladków. Ręce rodzica ułożone są na kręgosłupie na wysokości karku. Równocześnie dwoma rękami wykonujemy głaskania, suwając się od boku do boku pleców dziecka. Przy każdej zmianie kierunku głaskania ręce nieznacznie przesuwają się dół (do pośladków dziecka) tak, że po kilkakrotnej zmianie ruchu ręce rodzica znajdują się na pośladkach. Kontynuując masaż, nieco słabiej, głaszczemy przesuwając się do pozycji wyjściowej (do karku). 4) Głaskanie podłużne, ręka bliższa kończyn dolnych dziecka stabilizuje pięty. Druga ręka, ułożona poprzecznie, wykonuje głaskanie od karku przez pośladki do pięt i przekładamy na wysokość karku (tzw. „duża zjeżdżalnia”). Uwagi: Masaż wykonujemy w ubraniu. Masaż powinno się wykonywać przy ulubionej muzyce lub muzyce relaksacyjnej.	15- 20 minut

Bibliografia:

1. Kotas M. Kotas M. skrypt z kursu, Masaż Shantala.