12-16.04.2021r.
<u>TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: Jestem dorosły, potrafię pracować:</u>
Poniedziałek 12.04.2021r.

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY
Temat: Podstawowe pojęcia związane z pracą

Drodzy rodzice, porozmawiajcie z dziećmi o pracy swojej, członków waszej rodziny.
Ćwiczenie 1- Proszę dopilnujcie, żeby wasze dzieci (Julia i Maksymilian)
uważnie przeczytały treści związane z pracą, wyjaśnijcie im na przykładach co oznaczają przedstawione poniżej pojęcia związane z pracą. Mamę Wojtka proszę o przeczytanie i wyjaśnienie na przykładach z waszej rodziny co to jest zakład pracy, pracodawca,
umowa o pracę.

POROZMAWIAJMY O PRACY

PRACA TO ZADANIA I CZYNNOŚCI, KTÓRE ZLECA **PRACODAWCA**.

PRACODAWCA TO OSOBA,
KTÓRA DAJE PRACĘ I PŁACI
ZA JEJ WYKONANIE **PRACOWNIKOWI**.

PRACOWNIK TO OSOBA
ZATRUDNIONA PRZEZ **PRACODAWCĘ**
DO WYKONANIA ZADAŃ
OKREŚLONYCH W **UMOWIE O PRACĘ**.

PAMIĘTAJ!

UMOWA O PRACĘ MUSI BYĆ PODPISANA PRZEZ
PRACODAWCĘ I PRACOWNIKA.

UMOWA O PRACĘ TO DOKUMENT, KTÓRY OKREŚLA:

- KTO ZATRUDNIA
- KOGO ZATRUDNIA
- ZADANIA DO WYKONANIA
- STANOWISKO PRACY
- KWOTĘ WYNAGRODZENIA
- CZAS ZATRUDNIENIA.

W ZAKŁADZIE PRACY SPOTKASZ INNYCH PRACOWNIKÓW.
KOLEDZY I KOLEŻANKI Z PRACY TO **WSPÓŁPRACOWNICY**.

Ćwiczenie 2
a/ Przeczytaj polecenie i zaznacz X czynności, które mogą być pracą. Mamę Wojtka proszę o odczytanie synowi treści ćwiczenia.

b/ Podkreśl, jakie czynności wykonujesz w domu

- Wynoszę śmieci
- Odkurzam odkurzaczem
- Zamiatam podłogę
- Wycieram kurze z mebli
- Zmywam naczynia
- wkładam i wyciągam naczynia ze zmywarki
- Pomagam w zakupach
- Pomagam przygotować jedzenie
- Podlewam kwiaty

Karty pracy zachowajcie, ocenimy je po powrocie do szkoły lub zróbcie zdjęcie i przyślijcie do mnie. Dziękuję Wam za współpracę.

RELIGIA
TEMAT: NAŚLADUJEMY JEZUSA MIŁOSIERNEGO

Drogi Rodzicu, przeczytaj, proszę, swojemu dziecku poniższy tekst i porozmawiaj z nim na jego temat.
W niedzielę wieczorem 22 lutego 1931 roku siostrze Faustynie objawił się Pan Jezus. Tak opisała to wydarzenie w „Dzienniczku": „Wieczorem, kiedy byłam w celi – ujrzałam Pana Jezusa ubranego w szacie białej. Jedna ręka wzniesiona do błogosławieństwa, a druga dotykała szaty na piersiach. Z uchylenia szaty na piersiach wychodziły dwa wielkie promienie, jeden czerwony, a drugi blady. (…) Po chwili powiedział mi: «Wymaluj obraz według rysunku, który widzisz, z podpisem: Jezu, ufam Tobie. Pragnę, aby ten obraz czczono najpierw w kaplicy waszej i na całym świecie. Obiecuję, że dusza, która czcić będzie ten obraz, nie zginie. Obiecuję także, już tu na ziemi, zwycięstwo nad nieprzyjaciółmi, a szczególnie w godzinę śmierci. Ja sam bronić ją będę jako swej chwały»" (Dz. 47-48). Obraz, według słów siostry Faustyny, namalował Eugeniusz Kazimirowski. Na ciemnym tle wyraźnie widać jasną postać Jezusa ubranego w białą, związaną w pasie, szatę. Patrząc na obraz, mamy wrażenie, jakby Jezus szedł w naszą stronę. Na Jego dłoniach i stopach widoczne są ślady ran po gwoździach. Pan Jezus mówił do św. Faustyny: „Spojrzenie Moje z tego obrazu jest takie jako spojrzenie z krzyża" (Dz. 326). „Te dwa promienie oznaczają krew i wodę: blady promień oznacza wodę, która usprawiedliwia dusze; czerwony promień oznacza krew, która jest życiem dusz (…). Szczęśliwy, kto w ich cieniu żyć będzie, bo nie dosięgnie go sprawiedliwa ręka Boga" (Dz. 299). Obraz Jezusa Miłosiernego jest jak naczynie, z którego możemy czerpać dar Bożego miłosierdzia. Każdemu, kto się będzie z ufnością modlił przed tym obrazem oraz będzie miłosierny względem bliźnich, Jezus obiecał wyproszenie wielu łask zgodnych z wolą Bożą. On pomoże nam w pracy nad naszymi wadami i w zbliżaniu się do Pana Boga przez miłość. Wyjątkową łaską jest dar szczęśliwej śmierci, czyli śmierci w stanie łaski uświęcającej.

Zadanie
Sprawdź swoją wiedzę
1. Promienie na obrazie Miłosierdzia Bożego oznaczają:
a) czerwony – krew i zielony – cały świat,
b) czerwony – krew i blady – wodę,
c) biały – czystość i fioletowy – pokutę.

2. Obraz Jezusa Miłosiernego jest „naczyniem" tzn.:
a) każdy może go używać do czerpania wody,
b) jest używany podczas liturgii,
c) każdy, kto się będzie z ufnością przed nim modlił i czynił miłosierdzie, wyprosi wiele łask.

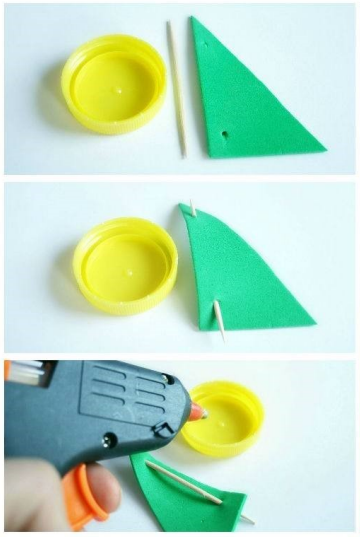
Zadanie do wykonania
Narysuj serce, z którego będą wypływały dwa promienie. Proszę zrobić zdjęcie wykonanej pracy i przesłać je do wychowawcy lub nauczyciela religii.
Zaśpiewajcie piosenkę: https://www.youtube.com/watch?v=ZrMBAP9gtlA

KÓŁKO TECHNICZNE
Temat: Łódki z plastikowych nakrętek

Łódeczki wykonane z nakrętek po butelkach. Wystarczy wyciąć trójkąt z pianki kreatywnej, przebić go i przełożyć przez niego wykałaczkę. W ten sposób powstaje nam żagiel, który przymocowujemy do nakrętki za pomocą kleju na ciepło, jeżeli nie posiadacie takiego kleju, można przymocować plasteliną. Piankę kreatywną można zastąpić zwykłym kawałkiem folii wyciętej np. z jakiejś dobrej reklamówki.

Potrzebne będą:

- pokrywki od słoików,
- słomka,
- klej na ciepło,
- kreatywna pianka,
- nożyczki



Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie w wykonaniu tego zadania.
Z góry dziękuję. Pozdrawiam serdecznie. Łukasz Kubalewski

TERAPIE:
EEG- Wojciech G.
Rewalidacja-zadania
Opr.K.O

1. Rodzicu proszę odczytaj dziecku polecenie .
Popatrz na obrazek i pokaż.

SAŁATĘ POMIDORA OGÓRKA RZODKIEWKĘ SZCZYPIOR

Następnie rodzicu proszę pokazuj warzywa i zadawaj pytania:
- co to jest? Odpowiedź- **To jest …..**
-jaki ma kolor? Odpowiedź - **Ma kolor….**

2. Rodzicu proszę przeczytaj dziecku polecenie i wspólnie z Nim wykonaj. Pamiętaj o poprawności siedzenia przy stoliku oraz poprawności trzymania narzędzia pisarskiego.
Zapisz po śladzie cyfry

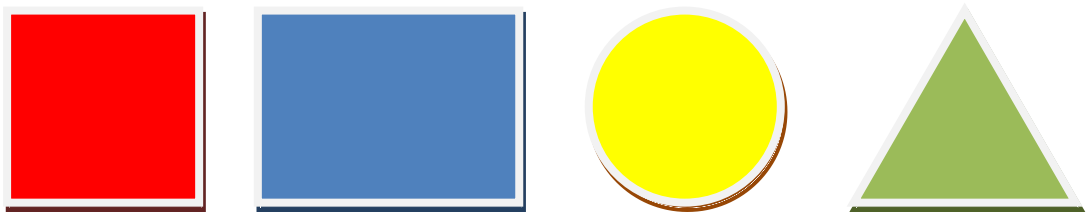
1 2 3 4 5 6 7 8

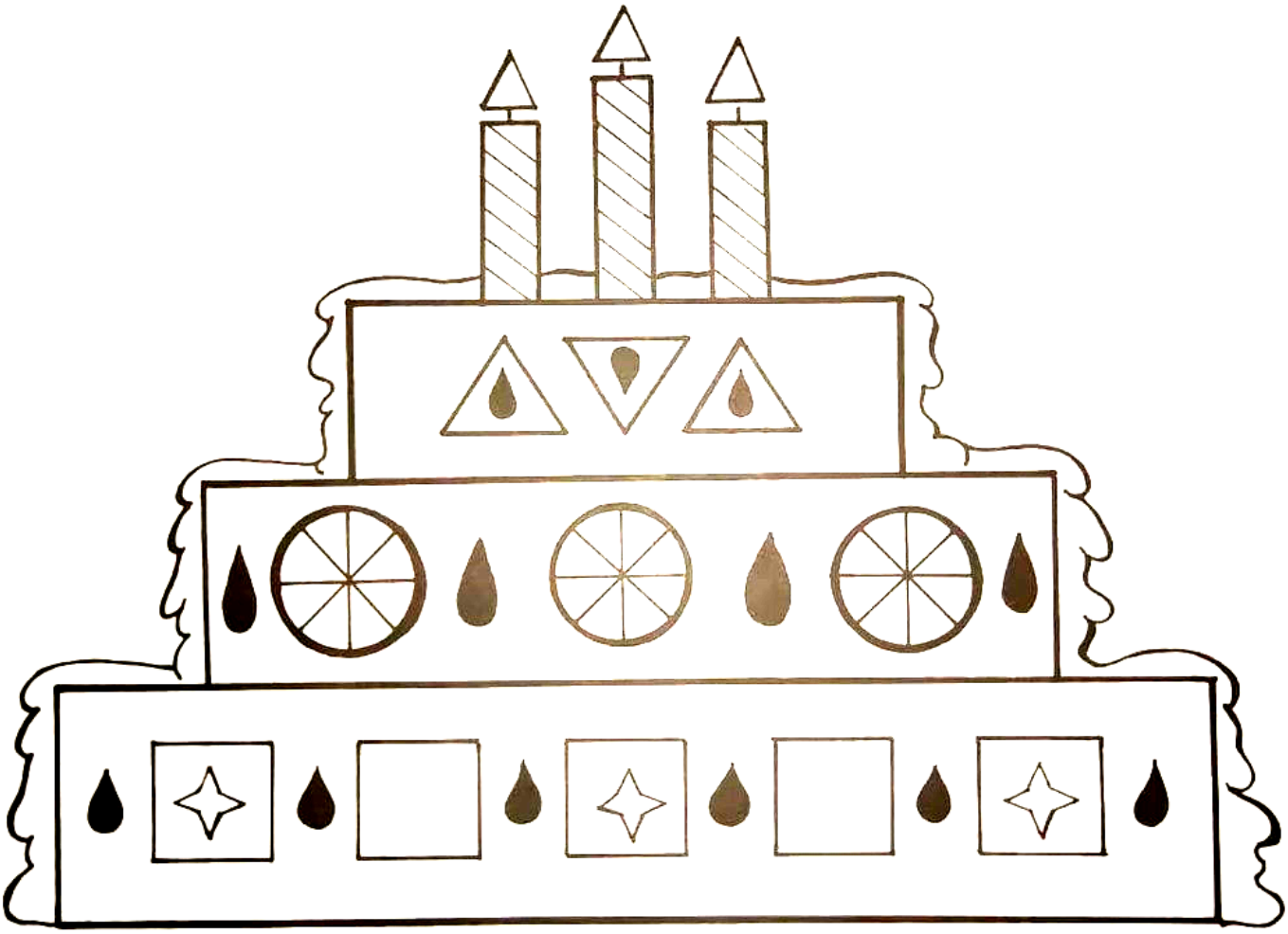
1 2 3 4 5 6 7 8

REWALIDACJA –K. Kopczyńska (poniedziałek + wtorek)

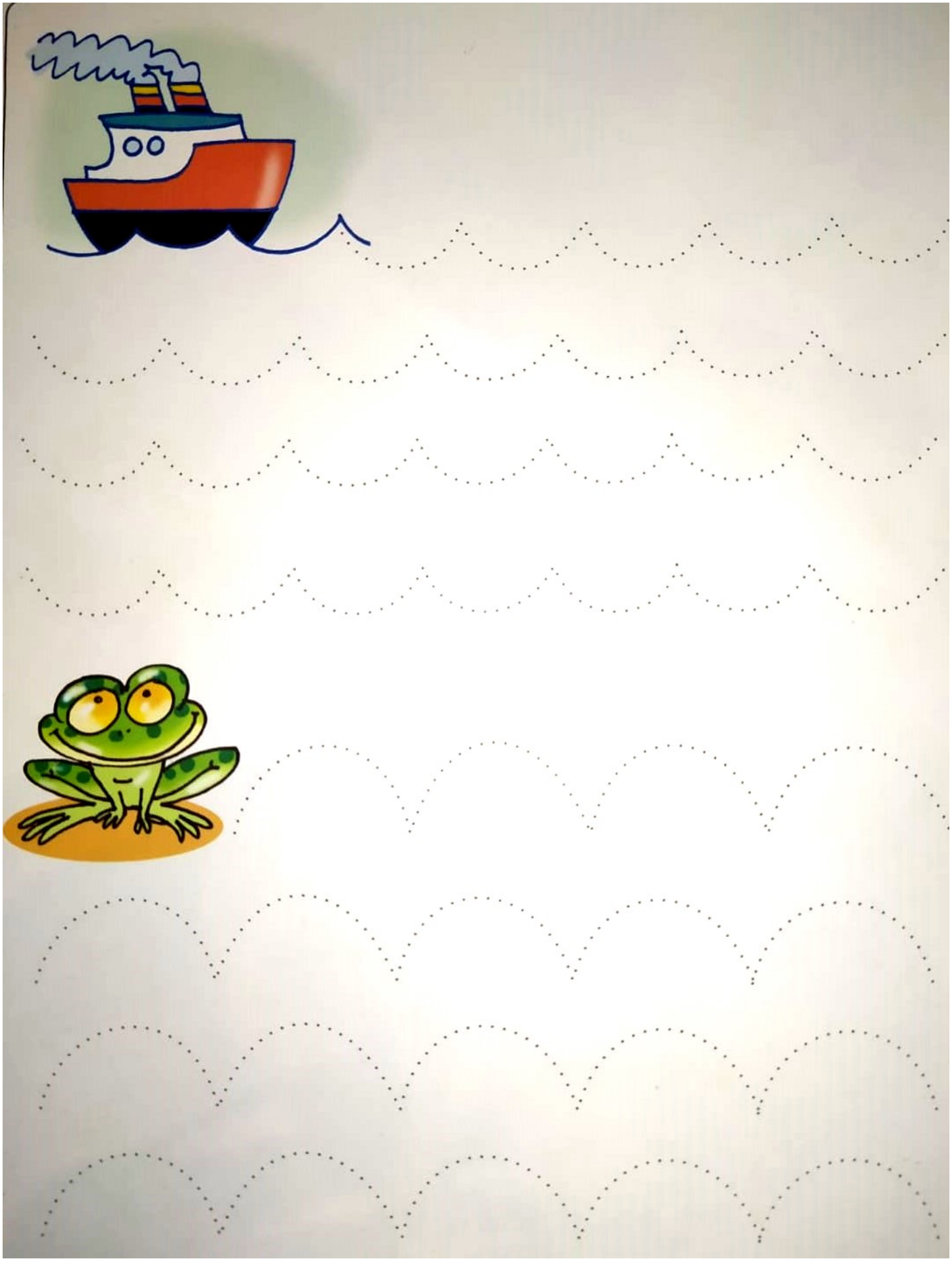
Wojciech G.

Polecenie: Kasia upiekła dla swoich koleżanek tort i pięknie go ozdobiła. Pokoloruj kwadraty na czerwono, prostokąty na niebiesko, trójkąty na zielono i koła na żółto.





Narysuj po śladzie



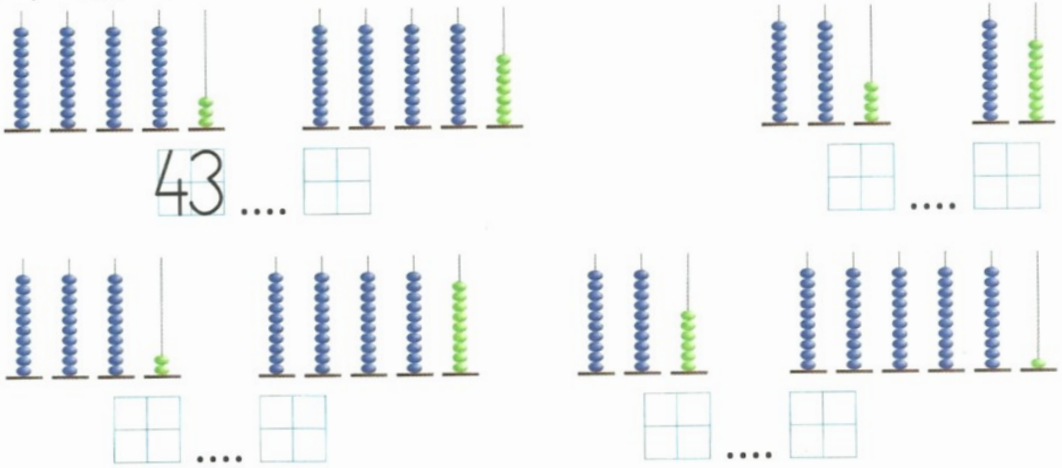
Julia R.

Karty pracy proszę zachować lub wkleić do zeszytu. Zostaną sprawdzone po powrocie do szkoły.

Julia - Poniedziałek ZADANIE nr 5 i 6 , wtorek zadanie nr 7

Polecenie: Rozwiąż zadania.

5 Policz, ile jest koralików. Wpisz brakujące liczby. Wstaw odpowiedni znak: <, > lub =.



6 Gdzie jest więcej groszy? Zapisz liczby i porównaj.

7 Porównaj liczby. Wstaw odpowiednie znaki: <, > lub =.

93 85	61 61	32 23
77 97	100 99	11 41
53 55	46 64	44 24

Terapia ruchowa – PONIEDZIAŁEK: Julia R. **WTOREK:** Wojciech G, Maksymilian J.

TEMAT: Rzuty woreczkami do celu.
Przyrządy i przybory: woreczek, krążek, miska, piłeczka
Drodzy Rodzice proszę zapoznać się z zasadami ćwiczeń:

Przed ćwiczeniami należy przygotować pomieszczenie, sprzęt i ubiór. Ćwiczenia wykonuje dziecko zdrowe w obecności rodziców lub opiekunów. Okresowo nie ćwiczy dziecko chore (gorączka, stany zapalne kości, stawów, mięśni, skóry, stany bólowe), wznowienie ćwiczeń po chorobie powinien ustalić lekarz. Należy ćwiczyć systematycznie w godzinach popołudniowych lub wieczornych przed posiłkiem albo po posiłku około 30-45min.Ćwiczenia należy wykonywać przez około 20 – 30 min. W czasie ćwiczeń oddychać spokojnie, równomiernie. Ruchy należy wykonywać dokładnie i powoli. Rodzic/Opiekun stara się korygować postawę dziecka podczas ćwiczeń oraz zapewnia bezpieczeństwo.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: Rodzic /Opiekun ćwiczy z dzieckiem!

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Treść zajęć</th><th>Uwagi</th></tr>
<tr><td>Rozgrzewka</td><td colspan="2">Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne</td><td>RR- ramiona
L- lewa strona
P- prawa strona</td></tr>
<tr><td>Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności</td><td>Ćw.1 Rzuty woreczka w górę. Dziecko w siadzie skrzyżnym (po turecku). Rzuca worek w górę i stara się złapać.
-jedna ręka – prawa, lewa
-PR rzuca LR łapie i zmiana
-przed złapaniem klaszcze w dłonie (1,2,3 razy)

Ćw. 2 Podrzucanie woreczka na krążku (talerz plastikowy). Dziecko w siadzie skrzyżnym trzyma krążek w RR a na nim woreczek. Podrzuca woreczek w górę i stara się złapać na krążek

Ćw.3 Rzuty woreczka do miseczki. Odległość 2-3 metrów
Jedna ręka – na zmianę - prawa ,lewa

Ćw.4 Rzuty woreczkiem do tarczy. Dziecko siedzi na krześle chwyta stopą woreczek i stara się wycelować w tarczę
 </td><td>Ćw.5 Rzut woreczkiem w górę. Dziecko w siadzie podpartym trzyma woreczek stopa i stara się rzucić jak najwyżej.

Ćw.6 Podrzut woreczka głową. Dziecko stoi z woreczkiem na głowie. Wykonuje wyskok w górę i stara się złapać zrzucony woreczek w ręce. (można ustawić miseczkę i trafiać do miski)

Ćwiczenie oddechowe.
Dmuchanie piórka .Dziecko trzyma piórko w dłoniach. Silnie zaczyna dmuchać na piórko ,aby to utrzymywało się jak najdłużej w powietrzu.
 </td><td>Pw. – pozycja wyjściowa
PR –prawa ręka
LR-lewa ręka
LN – lewa noga
PN - prawa noga

Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</td></tr>
</table>

Bibliografia: Owczarek S.- Gimnastyka przedszkolaka

Wtorek 13.04.2021r.
FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE
Temat: Jak dbać o środowisko?

Proszę przeczytać Wojtkowi zdania.
• Odpowiedz Wojtku, które zdania pasują do twojego zachowania.

Zadania dla Julii i Maksymiliana
• Podkreśl zdania, które opisują twoje zachowania, a zdania, które Ciebie nie dotyczą przekreśl.

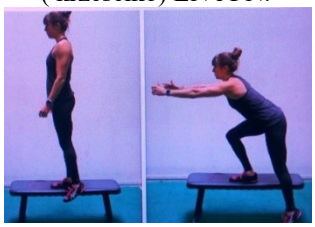
Segreguję odpadki.
Zbieram makulaturę.
Gaszę lampę, gdy jest widno.
Zakręcam kran, gdy myję zęby
.Jestem cicho podczas wypraw do lasu.
Chodzę po zakupy z własną torbą.
Nie depczę trawników.
• Policz podkreślone zdania. Jeśli masz ich co najmniej pięć, to znaczy, że dbasz o środowisko. Jeśli mniej, to znaczy, że musisz bardziej się postarać.
• Wymyśl hasła pasujące do ilustracji i zapisz je.

Zadanie dla Wojtka
• Obejrzyj powyższe obrazki i powiedz co się na nich dzieje.
• Które czynności pasują do przedstawionych obrazków: malowanie, grabienie, sprzątanie, sadzenie. Proszę przeczytać synowi nazwy czynności. Bardzo dziękuję .

WYCHOWANIE FIZYCZNE
Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Przyrządy i przybory: ławeczka, krzesełko.
Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

Treść zajęć	Uwagi

<table>
<tr><td colspan="2">Rozgrzewka: marsz w miejscu; krążenia RR w przód; krążenia RR w tył; krążenia RR w bok – L i P; krążenia bioder; skrętoskłony.</td><td>RR- ramiona
L- lewa strona
P- prawa strona</td></tr>
<tr><td>Ćw.1 Wchodzenie na ławeczkę (krzesełko) LN i PN.
 
Ćw.2 Przeskoki nad ławeczką obunóż.

Ćw.3 Klęk podparty na ławeczce(krzesło). Prostowanie nogi do tyłu. LN i PN.

Ćw.4 Jw. w bok. LN i PN.
 </td><td>Ćw.5 Bieg w miejscu w podporze przodem o ławeczkę (krzesło, łóżko). Bieg 10 sek.

Ćw.6 Leżenie przodem na ławeczce nogi opuszczone na ziemie. Prostujemy i unosimy obie nogi. Wytrzymujemy 3 sek.

Ćw.7 Leżenie tyłem stopy oparte o ławeczkę. Unosimy biodra jak najwyżej. Wytrzymujemy 3 sek.

Ćwiczenie oddechowe
Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą.
 </td><td>Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</td></tr>
</table>

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ

Opr. Ł. Kubalewski- Zajęcia zaplanowane na wtorek i piątek

Temat: Wizytówka dobrej kuchni – karta menu

Karta menu to wizytówka każdej restauracji. Ważne, by przyciągała wzrokiem i zachęcała do jedzenia. Dodatkowo by karta menu była czysta i z odpowiedniego materiału niebrudzącego się. Karta menu to pierwsze wrażenie każdego dobrego smaku. Mówi więcej o wysokiej jakości produktów z czego jest przygotowane potrawy niż samo jedzenie.

Waszym dzisiejszym zadaniem będzie wykonanie prostej karty menu z dowolnych materiałów dostępnych w domu. Pamiętajcie jednak, aby wasza karta była ciekawa i zachęcająca do skosztowania wykonanych przez was potraw. Poniżej przedstawiam przykładowe karty menu.

Wojciech G. będzie doklejał elementy ozdobne, oraz mocował elementy na karcie menu oraz kolorował pozostałe elementy według własnego uznania.

Drodzy rodzice ogromna prośba do was pomóżcie swoim pociechą w wykonaniu tego zadania. Z góry dziękuję za wyrozumiałość i szczere chęci.
Pozdrawiam serdecznie. Łukasz Kubalewski

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY
Temat: Moje CV (życiorys)

<u>Instrukcja dla rodziców:</u>
Poniżej znajduje się wzór życiorysu dostosowany do uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy. Zadaniem uczniów jest wypełnienie gotowego życiorysu. Mamę Julii i Maksymiliana proszę o dopilnowanie, czy zrozumieli treść zadania i poprawnie wpisują swoje dane.

<u>Zadaniem Wojtka jest odpowiedzenie na pytania:</u>
- jak się nazywa?
- ile ma lat?
- Może podać swoją datę urodzenia jeśli zna.
- gdzie mieszka? (niech poda adres)
- do jakiej szkoły chodzi?
- w jakich zakładach, punktach usługowych byliśmy na wycieczkach?
- co lubi robić w domu i w szkole?
- jakie ma zainteresowania?

Wypowiedź Wojtka proszę nagrać telefonem, a jak będą problemy to powtórzymy to zadanie po powrocie do szkoły.

Julio, Maksymilianie

Przeczytajcie czym jest CV, a następnie wypełnijcie przykładowy życiorys przedstawiony poniżej.

CV czyli życiorys -jest dokumentem stworzonym i używanym przez daną osobę w celu przedstawienia jej pochodzenia, umiejętności i osiągnięć.

Życiorysy mogą być wykorzystywane z różnych powodów, ale najczęściej służą one do zdobycia nowego zatrudnienia.

Życiorys – przykład 1

Nazywam się .....

.....

Urodziłem się w ..... roku, w .....

.....

Mam ..... lat.

Mieszkam w .....

przy ulicy .....

Ukończyłem szkołę .....

.....

Odbywałem praktyki w .....

.....

.....

Dziękuję za współpracę

Terapie:
EEG- Julia R.
rewalidacja-zadania
opr.K.O

1. Rodzicu odczytaj dziecku polecenie. Nazwij obrazki, odczytaj wyrazy, podziel je na sylaby i głoski. Czerwoną kredką zaznacz samogłoski (A,E,O,I, U,Y)

SAŁATA SA-ŁA -TA S A Ł A T A

POMIDOR PO-MI-DOR P O M I D O R

OGÓREK O-GÓ-REK O G Ó R E K

REWALIDACJA INDYWIDUALNA
– prowadzący Magdalena Gruca
zajęcia zaplanowane na dzień 13.04.2021r. wtorek.(Maksymilian) i 15.04.2021r. czwartek (Julia)

Drodzy Rodzice
Bardzo proszę, aby uczeń samodzielnie przeczytał treść zadania i powiedział Państwu, czy zrozumiał co ma zrobić i samodzielnie wykonał to polecenie. Odpowiedzi uczniowie powinni udzielić pełnym zdaniem, podając dzień tygodnia, numer dnia miesiąca, nazwę miesiąca i rok. Kolejność jest dowolna, ale musi zaczynać się odpowiednio od wyrazów: dzisiaj jest.., wczoraj był.., jutro będzie... W wypowiedzi ustnej powinno brzmieć to następując np.: Dzisiaj jest czwartek, ósmy kwietnia dwa tysiące dwudziesty pierwszy rok.. Jeżeli uczeń będzie źle widział, proszę powiększyć czcionkę.

Julio, Maksiu

Zadanie 1.

Znajdź w swoim domu kalendarz. Zapoznaj się z nim i odpowiedz na pytania, tak samo jak robimy to na zajęciach w szkole. Pamiętaj odpowiadamy pełnym zdaniem. Odpowiedzi napisz samodzielnie na kartce papieru. Zachowaj tę kartkę. Pokażesz mi ją jak wrócisz do szkoły.

- Jaka jest dzisiaj data?
- Jaka wczoraj była data?
- Jaka jutro będzie data?

Powodzenia ☺

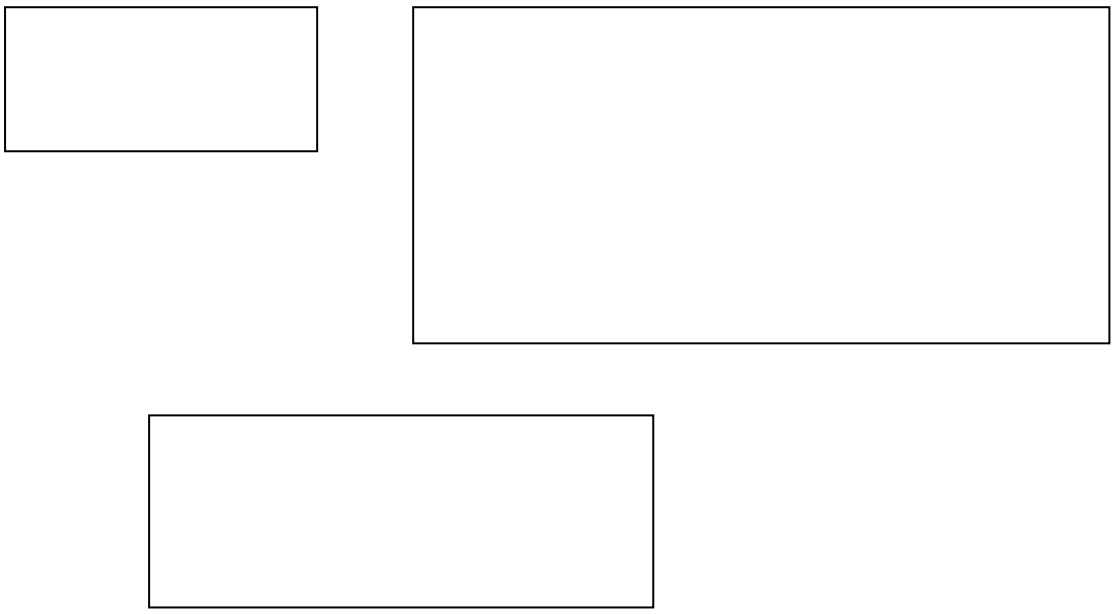
REWALIDACJA INDYWIDUALNA – Wojciech G.
– prowadzący Magdalena Gruca

Drodzy Rodzice
Bardzo proszę, abyście Państwo przeczytali Wojtkowi treść zadania i nadzorowali wykonanie.

Zadanie 1.

- Wytnij prostokąty.
- Ułóż od najmniejszego do największego.
- Najmniejszy pokoloruj na zielono, średni na brązowo a największy na niebiesko.
- Przyklej pokolorowane prostokąty na kartkę od najmniejszego do największego.
- Kartkę zachowaj, pokażesz mi ją po powrocie do szkoły.

Powodzenia ☺



Środa 14.04.2021r.
FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE
Temat: Czy życie bez wody byłoby możliwe?

• Przyjrzyj się ilustracjom. Wskaż sytuacje, w których człowiek używa wody.
• W jakich jeszcze sytuacjach człowiek korzysta z wody?
• Porozmawiajcie z rodzicami o tym, czy życie bez wody byłoby możliwe.
• Wpisz w odpowiedniej formie wyraz **woda**.
Cicha……. brzegi rwie.
Burza w szklance ……
Czuć się jak ryba …….

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ
Temat: Segregujemy odpadki.

• Posegreguj odpadki do właściwych miejsc.
Plastikowy pojemnik, kawałki szyby, szklana butelka, torba foliowa, rozbita szklanka, stare gazety, tekturowe pudełko, papier, stare zeszyty, słoik.

PLASTIK

……
……

SZKŁO

……
……

PAPIER

……
……

Zadanie dla Wojtka
Przyjrzyj się powyższym ilustracjom. Wskaż sytuacje, w których człowiek używa wody.
• W jakich jeszcze sytuacjach Ty korzystasz z wody?
• Porozmawiajcie z mamą o tym, czy życie bez wody byłoby możliwe.

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY
Temat: Ankiety i kwestionariusze osobowe.

Drodzy rodzice,
zadaniem uczniów jest wypełnienie przykładowej ankiety osobowej i kwestionariusza związanego z preferowanymi przez wasze dziecko pracami. Zadania pochodzą z zestawu
„O dorosłości" i „To warto wiedzieć- czy osoby z niepełnosprawnością intelektualną mogą pracować cz.II" przeznaczonych dla uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.
Proszę dopilnować, czy Julia i Maksymilian poprawnie zrozumieli polecenie i poradzili sobie z tymi zadaniami. Z uwagi na ochronę danych osobowych proszę, aby uczniowie w swoim dowodzie osobistym odnaleźli swój numer dowodu i PESEL, zapoznali się z nimi, a w ankiecie wpisali wymyślone przez siebie literki i cyferki.

Zadanie 1 (dla Julii i Maksymiliana)

Uzupełnij ankietę. Wpisz swoje dane osobowe. W celu ochrony swoich danych osobowych-w miejscu nr dowodu osobistego możesz wpisać ASG 754302 , a numer pesel wymyśl sam wpisując różne cyferki.

ANKIETA OSOBOWA

NAZWISKO	
IMIĘ/IMIONA	
WIEK	
NUMER DOWODU OSOBISTEGO	
NUMER PESEL	
IMIĘ OJCA	
IMIĘ MATKI	
ADRES ZAMIESZKANIA	
KRAJ	
OBYWATELSTWO	
JESTEM UCZNIEM	

Zadanie 2
Zaznacz X TAK lub NIE odpowiedź, która najlepiej do ciebie pasuje.
Mamę Wojtka proszę o odczytanie synowi treści z kwestionariusza i pomoc w zaznaczeniu X właściwej rubryki.

Ćwiczenie 3

W jednej z dwóch kolumn zaznacz pole, które najlepiej do Ciebie pasuje.

	LUBIĘ	TAK	NIE
1.	Pracować w pomieszczeniu		
2.	Pracować na dworze		
3.	Pracować sam		
4.	Pracować w grupie		
5.	Wykonywać prace biurowe		
6.	Pomagać w kuchni		
7.	Pracować w ogrodzie		
8.	Pracować w magazynie		
9.	Sprzątać		
10.	Opiekować się zwierzętami		
11.	Pomagać w stolarni		
12.	Opiekować się osobami starszymi		

Karty pracy zachowajcie – ocenimy je po powrocie do szkoły.

Dziękuję rodzicom za pomoc i współpracę.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.

Przyrządy i przybory: kocyk, piłeczka.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję

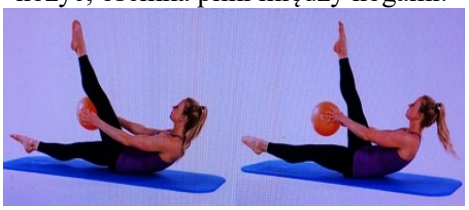
<table>
<tr><td colspan="2">Treść zajęć</td><td>Uwagi</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rozgrzewka: marsz w miejscu; krążenia RR w przód; krążenia RR w tył; krążenia RR w bok – L i P; krążenia bioder; skrętoskłony.</td><td>RR- ramiona
L- lewa strona
P- prawa strona</td></tr>
<tr><td>

Ćwiczenia oddechowe

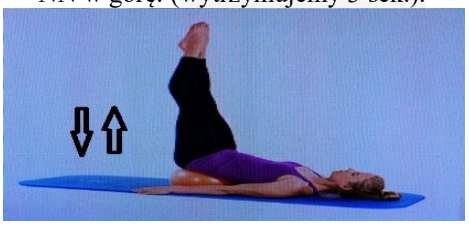
Ćw.1 Leżenie tyłem z piłką między kolanami. Delikatnie ściśnij piłkę. Podnosimy biodra z podłogi jednocześnie podnosząc ręce (wytrzymujemy 3 sek.)

Ćw.2 Leżenie tyłem, rozłóż obie nogi płasko na macie. Umieść piłkę pod prawą nogą między łydką a kostką. Unieś nogę w górę (wytrzymujemy 3 sek.). LN i PN.

Ćw.3 Leżenie tyłem z rękami i nogami w powietrzu. Trzymaj piłkę dłońmi. Wykonuj nożyczki, obniżając nogi nad podłogą. Podczas nożyc, ósemka piłki między nogami.



Ćw.4 Leżenie tyłem piłka pod pośladkami. Unosimy NN w górę. (wytrzymujemy 3 sek.).



</td><td>

Ćw.5 Leżenie tyłem piłka pod pośladkami. Naprzemienne wymachy nóg (nożyce pionowe).

Ćw.6 Leżenie tyłem piłka pod pośladkami. Unosimy do skosu (wytrzymujemy 3 sek.).

Ćw.7 Leżenie tyłem piłka pod pośladkami. Naprzemienne wymachy nóg (nożyce poziome).

</td><td>PR –prawa ręka
LR-lewa ręka
LN – lewa noga
PN - prawa noga
NN- nogi
RR - ręce

Wykonujemy 6-8 powtórzeń każdego ćwiczenia.</td></tr>
</table>

RELIGIA

Temat: PAN BÓG ZAWSZE PRZEBACZA GRZECHY, JEŚLI LUDZIE ŻAŁUJĄ I PRZEPRASZAJĄ

Drogi Rodzicu, przeczytaj proszę dziecku poniższy tekst, jeżeli posiadasz dostęp do Internetu to proszę obejrzeć film (link zamieszczony poniżej).

Pan Bóg czeka na powrót tych ludzi, którzy od Niego odeszli. Odchodzimy od Pana Boga gdy popełniamy grzech czyli nie przestrzegamy przykazań. Wrócić możemy do Niego gdy żałujemy popełnionych grzechów, pragniemy się poprawić i wyznajemy nasze grzechy w sakramencie pokuty i pojednania oraz przepraszamy za złe uczynki Boga i ludzi, których skrzywdziliśmy.

Poniżej zamieszczam link do filmu z przypowieścią o miłosiernym Ojcu. Proszę obejrzyjcie i zobaczcie jak Ojciec czyli sam Bóg czeka na grzesznika i mu przebacza
https://www.youtube.com/watch?v=T3jCLpxt5-0

Zadanie

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci, bardzo proszę pomódlcie się razem wieczorem o ustanie pandemii koronawirusa. Pamiętajcie, proszę, że każdą modlitwę zaczynamy i kończymy znakiem krzyża świętego.

Zadanie do wykonania

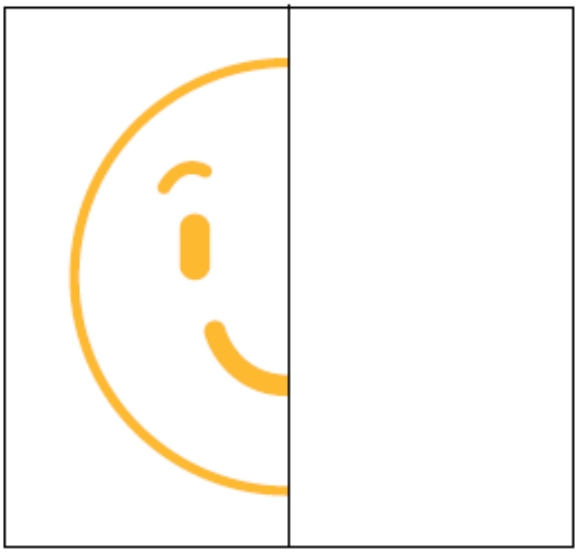
Proszę narysować na kartce krzyż, a pod nim napisać słowo PRZEPRASZAM w kolorze czerwonym. Wykonaną pracę proszę sfotografować i przesłać wychowawcy lub nauczycielowi religii.

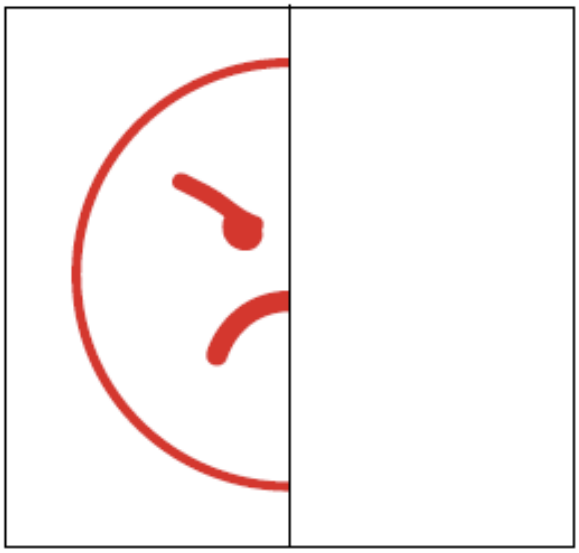
TERAPIE:
ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM – Wojciech G.

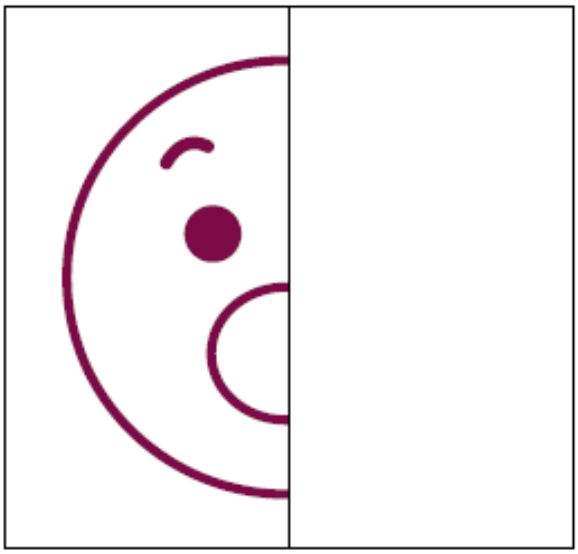
Bardzo proszę o odczytanie polecenia Wojtkowi i wsparcie przy wykonaniu zadań. Dziękuję ☺

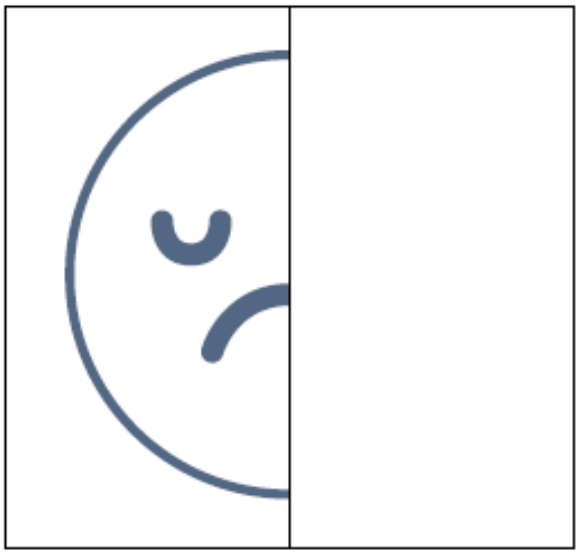
Wojtku dorysuj drugą połowę twarzy, nazwij emocje na obrazkach, popraw po śladzie wyrazy.

(Proszę napisać Wojtkowi nazwy emocji, żeby mógł poprawić po śladzie).

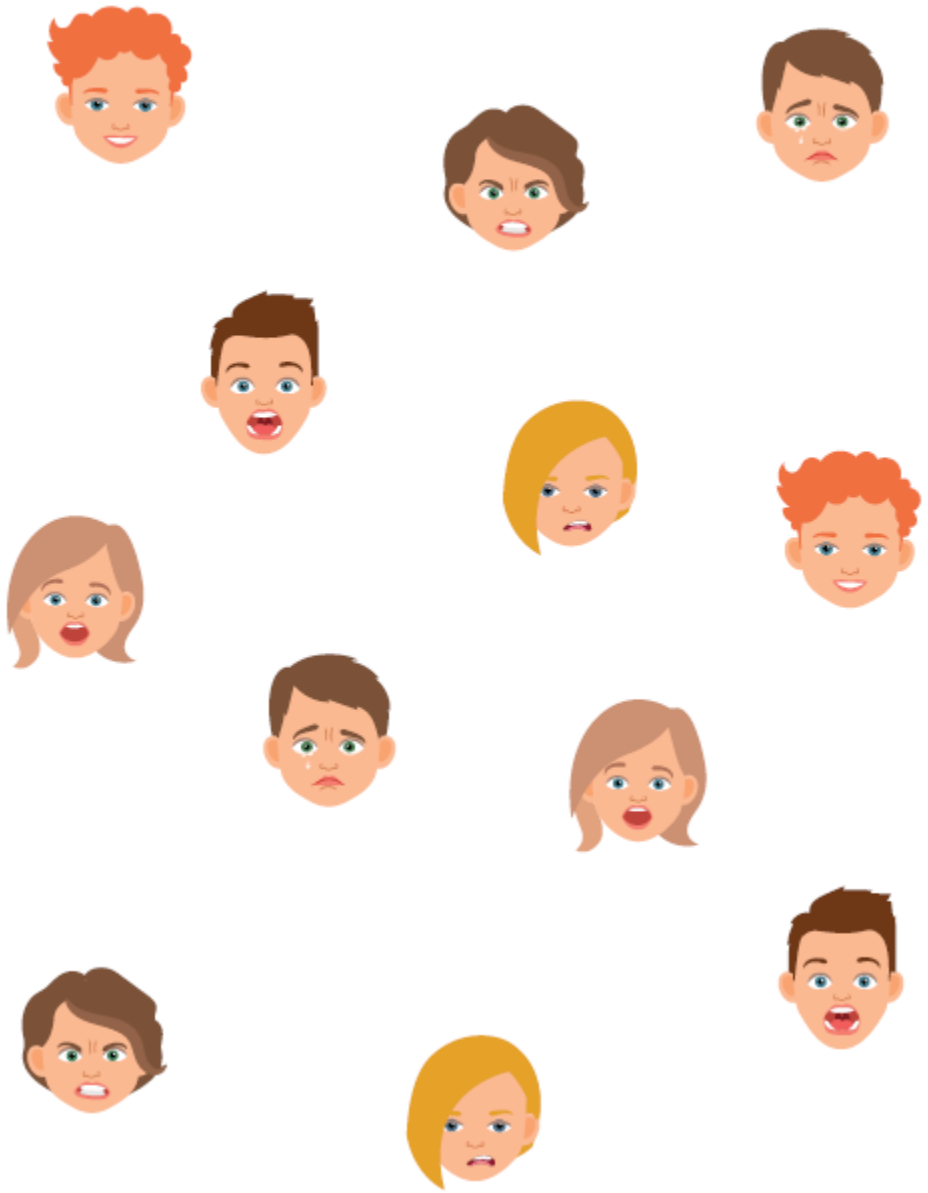








POŁĄCZ W PARY



ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM- Julia R.
Psycholog

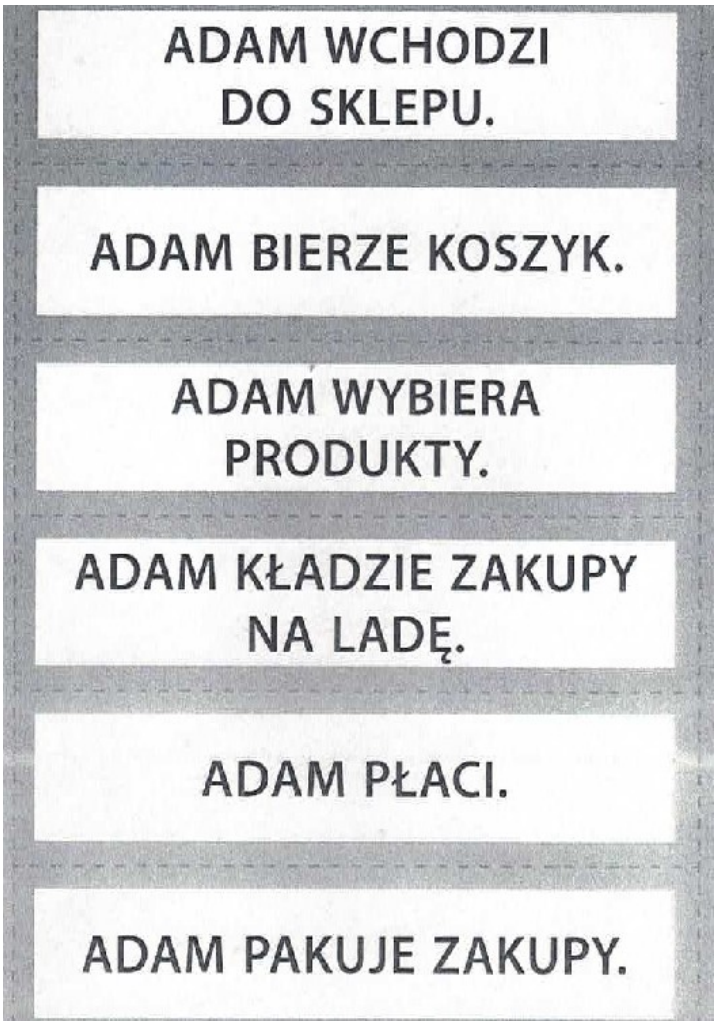
Drogi rodzicu, poniższe zadanie ma wesprzeć rozwój społeczny rozwój Julii. W zadaniu znajdziesz obrazki z różnymi sytuacjami, które razem tworzą historię chłopca, który robił zakupy. **Obrazki celowo są w zmienionej kolejności**. Ponadto, na tej stronie znajdują się opisy do obrazków w chronologicznej kolejności.
Dziecko należy poinformować o wszystkich etapach zadania przed jego rozpoczęciem, a następnie czytać zamieszczone dla niej instrukcje.

Etap 1. Dziecko ma za zadanie wyciąć obrazki.
Instrukcja dla dziecka: „Wytnij obrazki”.

Etap 2. Wymieszaj obrazki i rozłóż przed dzieckiem, tak by każdy był dobrze widoczny.

Instrukcja dla dziecka: „To jest Adam. Adam poszedł do sklepu zrobić zakupy. Będę teraz czytać, co dzieje się na obrazkach. Wskaż, o którym obrazku mówiłam/em”.
Przeczytaj opisy obrazków dając Julii wystarczająco czasu by wskazała, o który obrazek wchodzi. Po przeczytaniu wszystkich opisów przejdźcie do etapu 3.

Etap 3. Dziecko ma zadanie ułożyć historię obrazkową w odpowiedniej chronologii (takiej samej jak w opisach przed wycięciem, nie można jednak podać tej informacji).
Instrukcja dla dziecka: „Ułóż teraz obrazki, tak by były w dobrej kolejności, pomyśl, od czego Adam musiał zacząć”.
Na koniec pochwal dziecko i opowiedz jak Ci pomaga lub może pomóc w robieniu zakupów.

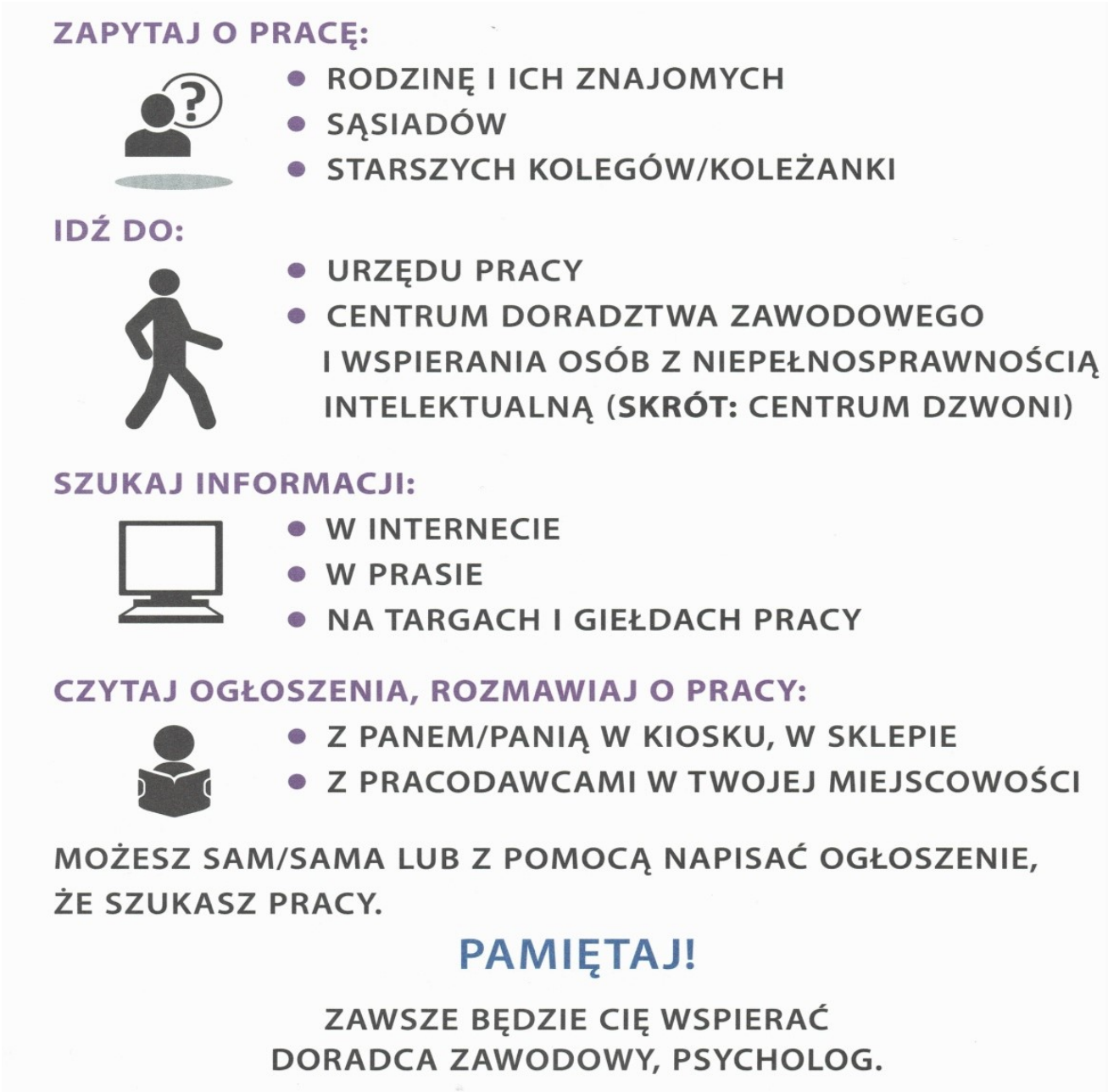


SKLEP
SPOŻYWCZY

Czwartek, 15.04.21r.
PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY
Temat: Rozmowa kwalifikacyjna, poszukiwanie pracy

Wskazówki dla rodziców i uczniów:
- Rodziców proszę, aby w wolnym czasie porozmawiali ze swoimi dorosłymi pociechami o swojej pracy, jak poszukiwaliście jej, jak wyglądała wasza pierwsza rozmowa z pracodawcą.
- Proszę, aby Julia i Maksymilian przeczytali głośno i uważnie materiały dotyczące poszukiwania pracy. Rodziców proszę o sprawdzenie, czy uczniowie zrozumieli przeczytany tekst i treść zadania.
- Mamę Wojtka proszę o przeczytanie synowi tekstów i pomoc w wykonaniu zadania.

Poniżej zamieszczone są sposoby poszukiwania pracy- przeczytaj uważnie.

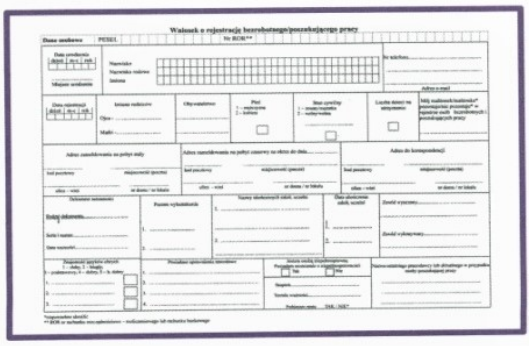


URZĄD PRACY

TO INSTYTUCJA, KTÓRA POMAGA OSOBOM POSZUKUJĄCYM PRACY.

URZĄD PRACY POMAGA TAKŻE OSOBOM
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI PO UKOŃCZENIU SZKOŁY.
TY TEŻ MOŻESZ SIĘ ZGŁOSIĆ DO **URZĘDU PRACY**.

MOŻESZ SIĘ ZAREJESTROWAĆ
JAKO
OSOBA POSZUKUJĄCA PRACY.
PRZY REJESTRACJI W URZĘDZIE
POMOGĄ CI OSOBY,
KTÓRE TAM PRACUJĄ.



ROZMOWA KWALIFIKACYJNA
TO PIERWSZE SPOTKANIE Z PRACODAWCĄ.

PAMIĘTAJ!

MUSISZ ZROBIĆ DOBRE WRAŻENIE NA PRACODAWCY.
PRZED SPOTKANIEM MUSISZ PRZECZYTAĆ RAZ JESZCZE
TWÓJ LIST MOTYWACYJNY I TWOJE CV – ŻYCIORYS ZAWODOWY.
BĘDZIESZ WIEDZIAŁ/WIEDZIAŁA, O CZYM MÓWIĆ.

TO BĘDZIE TWOJA AUTOPREZENTACJA.

JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO ROZMOWY Z PRACODAWCĄ?
PRZECZYTAJ UWAŻNIE PORADY JAK TO ZROBIĆ.

DOBRE RADY

- PRZYJDŹ NA ROZMOWĘ KWALIFIKACYJNĄ
  - CZYSTY/CZYSTA I ELEGANCKO UBRANY/UBRANA
  - PUNKTUALNIE.
- PRZYWITAJ SIĘ.
- PRZEDSTAW SIĘ.
- CZEKAJ NA PYTANIE PRACODAWCY.
- UWAŻNIE SŁUCHAJ.
- ODPOWIADAJ NA PYTANIA KRÓTKO.

PAMIĘTAJ!

MUSISZ MIEĆ ZE SOBĄ DOKUMENTY:

- DOWÓD OSOBISTY
- CV – ŻYCIORYS ZAWODOWY
- LIST MOTYWACYJNY
- ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA SZKOŁY
- ORZECZENIE O STOPNIU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
- PODANIE O PRACĘ

Zadanie 1

Ania poszukuje pracy. Przeczytaj zdania w ramce, przyjrzyj się ilustracjom i dobierz właściwe zdania do zdjęć.

ANIA PRZEGLĄDA OFERTY PRACY.	**ANIA ROZMAWIA Z URZĘDNIKIEM O OFERCIE PRACY.**
ANIA IDZIE DO URZĘDU PRACY.	**ANIA ZOSTAJE ZATRUDNIONA JAKO POMOCNIK OGRODNIKA.**

Kartę pracy zachowajcie do oceny po powrocie do szkoły.

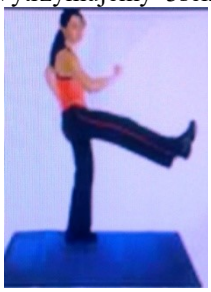
Pozdrawiam Was serdecznie i życzę miłego weekendu. B. Góra

WYCHOWANIE FIZYCZNE
Temat: Ćwiczenia doskonalące koordynacje ruchową.(zmiana tematu)

Przyrządy i przybory: kocyk; krzesełko.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

<table>
<tr><td colspan="2">Treść zajęć</td><td>Uwagi</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rozgrzewka: marsz w miejscu; krążenia RR w przód; krążenia RR w tył; krążenia RR w bok – L i P; krążenia bioder; skrętoskłony</td><td>RR- ramiona
L- lewa strona
P- prawa strona</td></tr>
<tr><td>
Ćw.1 Unoszenie nogi do tyłu. W pozycji stojącej przenosimy ciężar na jedna nogę i lekko uginamy kolano. LN i PN. Wytrzymujemy 3sek.

Ćw.2 Unoszenie nogi do przodu. Ruch Jw. Wytrzymujemy 3sek.

Ćw.3 Unoszenie nogi do tyłu z opadem tułowia. LN i PN. Wytrzymujemy 3sek.

Ćw.4 Unoszenie nogi w bok (odwiedzenie) Wytrzymujemy 3sek.

</td><td>
Ćw.5 Krzyżowanie nogi w klęku podpartym. P.w. klęk podparty. Unosimy nogę do poziomu bioder, a następnie przenosimy ja w bok daleko za kolano drugiej nogi i dotykamy podłoża. LN i PN. Wytrzymujemy 3sek.

Ćw.6 Krzyżowanie nóg. P.w. klęk podparty z noga wyprostowaną. Ruch j.w. Wytrzymujemy 3sek.

Ćw. 7 Unoszenie bioder z wyprostem nogi. P.w. . leżenie tyłem z NN ugiętymi w stawach kolanowych. Unosimy biodra do góry z jednoczesnym wyprostem jednej nogi. LN i PN. Wytrzymujemy 3sek.

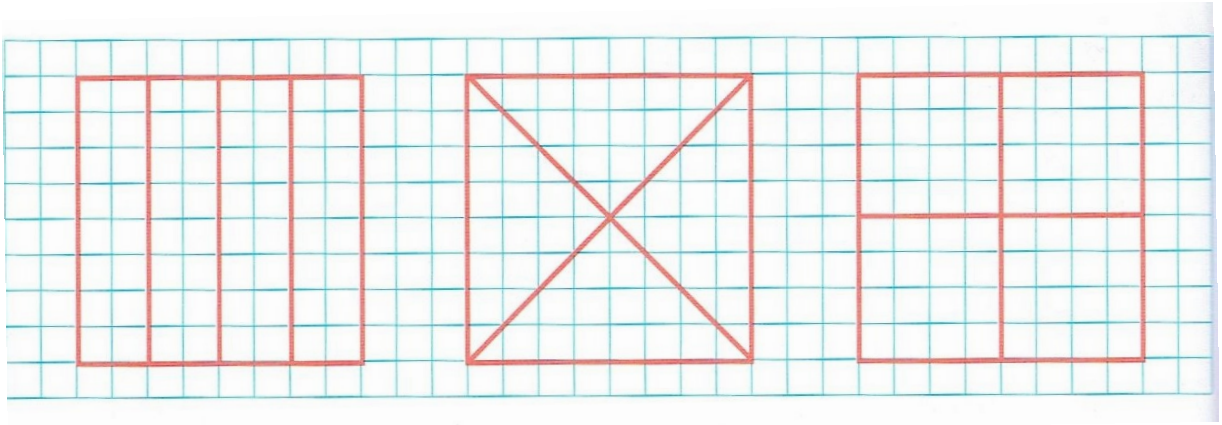
Ćw. 8 Unoszenie bioder z wyprostowaną nogą. P.w. leżenie na plecach Jedna noga wyprostowana druga ugięta. Unosimy biodra i nogę maksymalnie w górę. LN i PN. Wytrzymujemy 3sek .

</td><td>
PN – prawa noga
LN – lewa noga

P.W. – pozycja wyjściowa

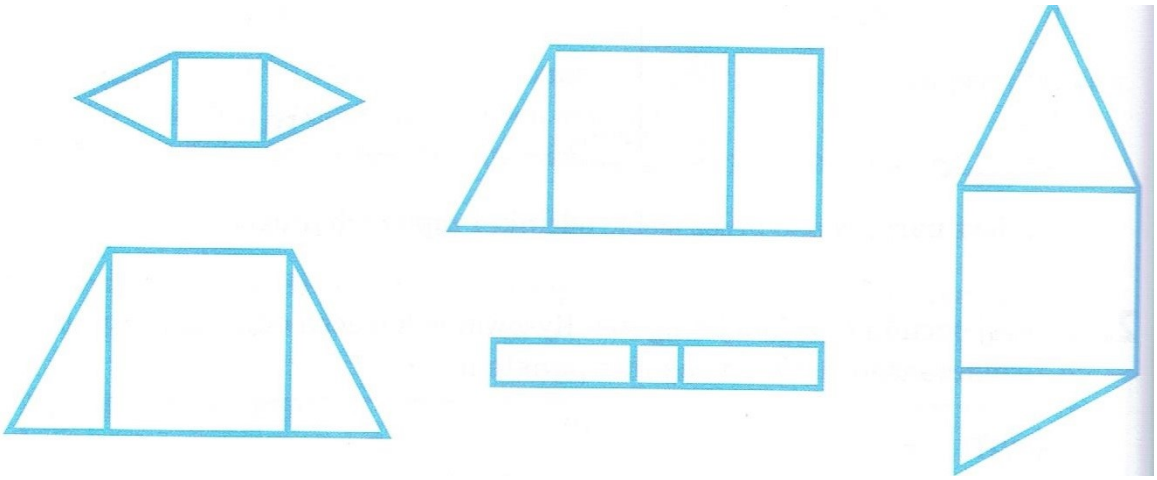
Wykonujemy 4-6 powtórzeń każdego ćwiczenia .
</td></tr>
</table>

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE
Temat: Dzielimy figury geometryczne.
• Na ile równych części podzielony jest każdy kwadrat?
• Jakie kształty mają części w każdym kwadracie?



Zadanie Dla Wojtka
• Wskaż przedmioty w kształcie prostokąta znajdujące się w twoim domu.

• W każdej figurze pokoloruj tylko tę część, która ma kształt kwadratu.



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ
Temat: Zmiany w pogodzie.

• Ułóż zdania z rozsypanek i zapisz je.

przenoszą Pszczoły na kwiatku pyłek z kwiat.

Na owocowych pojawiły się kwiaty. drzewach

TERAPIE:
ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM- Maksymilian J.

Maks twoim zadaniem jest odgadnięcie emocji przedstawionych poniżej na ilustracjach, wytnij obrazy z emocjami i przyklej we właściwe miejsce z nazwą danej emocji. (Bardzo proszę o wsparcie Maksa przy wykonaniu zadania).

RADOŚĆ	ZAZDROŚĆ	OBRAZA	SPOKÓJ
ZŁOŚĆ	ZDENERWOWANIE	NIECIERPLIWOŚĆ	PRZYJEMNOŚĆ
ŻAL	STRACH	ZŁOŚLIWOŚĆ	ZADOWOLENIE
SMUTEK	WYGODA	ZDZIWIENIE	

Piątek 16.04.2021r.
PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY
Temat: Co mogę robić po skończeniu szkoły? Warsztaty Terapii Zajęciowej, ŚDS, mieszkanie treningowe.

Wskazówki dla rodziców:

Proszę rodziców, aby porozmawiali ze swoimi dziećmi co realnie mogą robić po skończeniu szkoły.

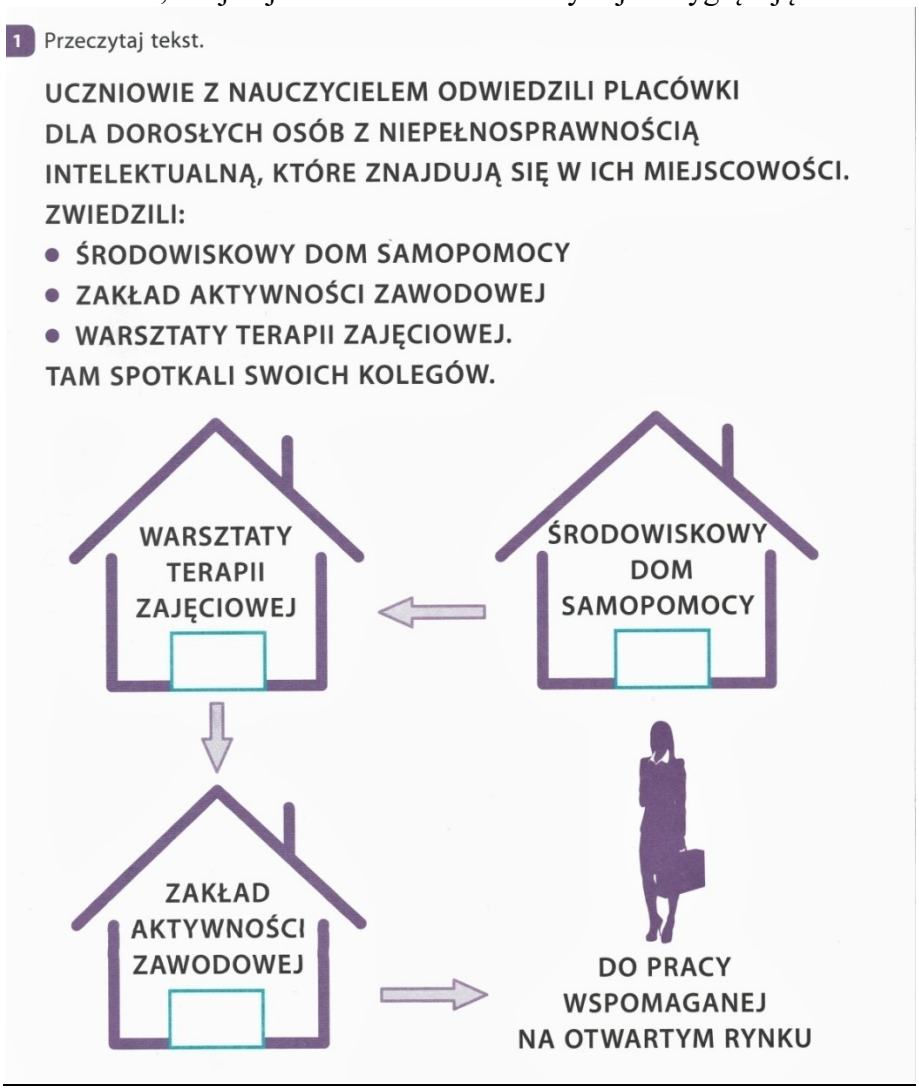
Pomóżcie waszym dzieciom odszukać informacje i strony internetowe lub facebooka żarskich instytucji tj. Środowiskowego Domu Samopomocy, Warsztatów Terapii Zajęciowej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej , „ mieszkanie treningowe w Żarach".

Znajdziecie tam informacje, zdjęcia z życia codziennego tych placówek, nagrania z występów młodzieży, ich wytwory i rodzaje zajęć jakie wykonuje młodzież w większości absolwenci naszej szkoły. Niech uczniowie wskażą które osoby znają, jakie czynności potrafiliby również wykonać, czy im się podoba praca i nauka w tych instytucjach?

Mamę Wojtka proszę o odczytanie synowi instrukcji i informacji.

Zadanie 1

Oto miejsca, gdzie możesz w przyszłości uczęszczać po skończeniu naszej szkoły.
Przed korona wirusem odwiedzaliśmy je. Przeczytaj jak się nazywają, z pomocą rodziców odszukaj i obejrzyj ich strony internetowe, znajdź je na facebooku zobaczysz jak wyglądają ich codzienne zajęcia.



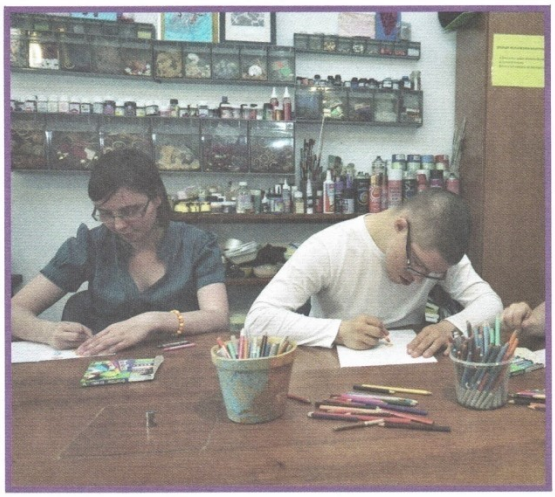
Zadanie 2. dla Maksymiliana i Julii

Przeczytaj tekst. Przyjrzyj się zdjęciom i napisz, co można robić w innych placówkach po skończeniu naszej szkoły.

Zadaniem Wojtka jest odpowiedzenie na pytanie: co robi młodzież na zdjęciach?

PAMIĘTAJ!

NIE KAŻDA OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ MOŻE PRACOWAĆ.
DLA TYCH OSÓB SĄ PLACÓWKI, W KTÓRYCH MOGĄ SIĘ ONI UCZYĆ I CIEKAWIE SPĘDZAĆ CZAS.



Po skończeniu Szkoły Przysposabiającej do Pracy możesz kontynuować zajęcia w Środowiskowym Domu Samopomocy lub na Warsztatach Terapii Zajęciowej.

Młodzież wykonuje tam (*dokończ zdanie*)……
……
……

Zadanie 3
a/ Julio, Maksymilianie, przeczytajcie tekst, przyjrzyjcie się zdjęciom i powiedzcie, czego można nauczyć się w mieszkaniu treningowym. Mamę Wojtka proszę o przeczytanie synowi tekstu, a zadaniem Wojtka jest odpowiedzenie do czego wykorzystujemy sprzęt przedstawiony na obrazkach. Po powrocie do szkoły wysłucham Waszych wypowiedzi.

W MIESZKANIU TRENINGOWYM OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI UCZĄ SIĘ, JAK SOBIE RADZIĆ Z CZYNNOŚCIAMI DNIA CODZIENNEGO.

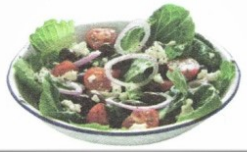
- JAK SAMODZIELNIE DBAĆ O PORZĄDEK W MIESZKANIU.

- JAK SAMODZIELNIE PRAĆ, PRASOWAĆ, UKŁADAĆ W SZAFIE I NA PÓŁKACH RZECZY, UBRANIA.

- JAK SAMODZIELNIE OBSŁUGIWAĆ URZĄDZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO I ODBIORNIKI TELEWIZYJNE.

- JAK SAMODZIELNIE PLANOWAĆ I ROBIĆ ZAKUPY.

- JAK SAMODZIELNIE PRZYGOTOWYWAĆ POSIŁKI.



b/ Wytnij rysunki i dopasuj do nich podpisy. Naklej je na kartce. Zachowaj ją do oceny po powrocie do szkoły.

PRZYWITANIE

UKŁADANIE UBRAŃ I PRZYBORÓW

USTALANIE ZASAD

WSPÓLNY POSIŁEK – KOLACJA

PLAN OBOWIĄZKÓW

CZAS WOLNY

CISZA NOCNA

PLAN OBOWIĄZKÓW

KTO, KIEDY I ZA CO JEST ODPOWIEDZIALNY

DZIEŃ	SPRZĄTANIE	LISTA ZAKUPÓW	ZAKUPY	PŁACENIE ZA ZKUPY	GOTOWANIE	ZMYWANIE NACZYŃ
PONIEDZIAŁEK	EDEK	KAROL	WSZYSCY	KAROL	ADAM WITEK	WITEK
WTOREK	ADAM	WITEK	ADAM EDEK	EDEK	KAROL WITEK	EDEK
ŚRODA	WITEK	ADAM	KAROL WITEK	WITEK	ADAM EDEK	KAROL
CZWARTEK	KAROL	EDEK	KAROL ADAM	ADAM	WITEK EDEK	ADAM
PIĄTEK	EDEK	ADAM	WSZYSCY	KAROL	KAROL ADAM	WITEK
SOBOTA	WITEK			EDEK	EDEK KAROL	ADAM
NIEDZIELA	WSZYSCY			WITEK	WITEK ADAM	EDEK

Dziękuję za współpracę - B. Góra