

1. Stymulacja polisensoryczna według pór roku – spotkanie z żywiołem – ziemia

- Dotykanie, mieszanie rękoma/stopami w pojemniku z ziemią ogrodową
- ziemia sucha/ ziemia mokra/ błoto
- oglądanie rąk/stóp oblepionych ziemią, rozcieranie w dłoniach/na stopach, wączanie
- odbijanie śladów rąk, stóp na kartkach papieru, kartonie, gazecie
- szukanie, wyciąganie z pojemników wypełnionych ziemią zabawek – nazywanie, nadawanie znaczeń
- zakopywanie/chowanie - szukanie/wyciąganie
- sadzenie w pojemniczkach cebuli – dymka, hiacynty – podlewanie, obserwowanie zmian

2. Zajęcia plastyczne

Maluje ciastka masą kajmakową , bitą śmietaną, miodem, ozdabia bakaliami.

Wszystkie działania wykonywane są palcami.

3. Zajęcia muzyczno – rytmiczne

Gra na prostych instrumentach perkusyjnych/sprzęty domowe – naśladuje czynności dorosłego – naprzemiennosc – raz ja/raz ty – stukanie łyżką (metalową, drewnianą) o garnek, poruszanie butelką wypełnioną grochem/kaszą, pocieranie metalową łyżką o tarkę.

Naśladowanie/modelowanie prostych ruchów dorosłego podczas słuchania piosenki – klaskanie, przybijanie „piątki”, tupanie nogą, unoszenie rąk.

4. Rozpoznawanie przedmiotów na podstawie piosenek/wierszy. Słuchanie/śpiewanie kilku wersów piosenki z jednoczesnym poruszaniem zabawką. Po kilkunastu powtórzeniach śpiewamy kilka wersów piosenki i oczekujemy, że dziecko popatrzy/weźmie do ręki właściwą zabawkę ( z dwóch /trzech do wyboru). Poniższe piosenki są tylko propozycjami do wyboru.

Włazł kotek na płotek:

<https://www.youtube.com/watch?v=oFlcur948JY>

Kolorowe kredki:

<https://www.youtube.com/watch?v=fWELNWWycOU>

Zuzia, lalka nieduża:

<https://www.youtube.com/watch?v=clzzYbKbNkA>

Cztery słonie, zielone słonie:

<https://www.youtube.com/watch?v=6-LrJfXpKV4>

Stary niedźwiedź mocno śpi:

[https://www.youtube.com/watch?v=trY1\\_BpfM2I](https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I)

Wio koniku:

<https://www.youtube.com/watch?v=pXsYPHG66AY>

Kaczuszki kwa kwa:

[\(21\) Kaczuszki kwa kwa - piosenka dla dzieci po polsku - YouTube](#)

## Lokomotywa

### [\(21\) Wiersze dla dzieci - Julian Tuwim - Lokomotywa czyta Piotr Fronczewski - YouTube](#)

#### 5. Usprawnianie motoryki małej

- zbieranie/chwytywanie przedmiotów, wkładanie ich do miski/pudełka (Filip Ł Kinga J.)
- przelewanie wody z małej butelki do kubka (Bartek M. Kinga J.)
- otwieranie pojemników w celu zdobycia nagrody (ulubionej zabawki/ przysmaku) – pudełko po butach, garnek z pokrywką, pudełko po zapałkach, szkatułka
- wyciskanie wody z gąbki, z gumowych zabawek

#### 6. Komunikacja

- wyrażanie potrzeb – wskazywanie pożądaných przedmiotów/ osób – podczas posiłków, zabaw – dawać dziecku czas na wskazania wzrokiem, ręką – dokonywanie wyborów aktywności , zabawy, posiłku
- łączenie piktogramów z przedmiotami rzeczywistymi (Bartek M.)– według wcześniejszych wskazówek

#### 7. Usprawnianie motoryki dużej

- chodzenie samodzielne i z asekuracją, pokonywanie przeszkód, spacer
- wchodzenie/ schodzenie ze schodów (Filip Ł. Bartek M)
- otwieranie/ zamykanie drzwi (Filip Ł. Bartek M)

#### 7. Samoobsługa

- samodzielne spożywanie posiłków – posługiwanie się łyżką, picie z kubka, chwytanie/trzymanie kanapki, części warzyw, owoców, jajka, parówki.
- przeciąganie bluzy przez głowę, ręk przez rękawy – ubieranie/rozbieranie
- ściąganie butów (Filip Ł.)

### **Propozycje ćwiczeń – Ewelina Gancarz:**

Bartosz M.

1. Wchodzenie i schodzenie po poduszkach, kocach.
2. Przesypywanie ziemi z pojemnika do pojemnika rękoma i łopatką.
3. Kąpiel z wykorzystaniem gąbek o różnej gramaturze- pocieranie ciała, dłoni, stóp.

Filip Ł.

1. Wkładanie stóp do pojemnika z fasolą, podejmowanie próby stania na fasoli.
2. Kąpiel z wykorzystaniem gąbek o różnej gramaturze- pocieranie ciała, dłoni, stóp- stawanie na gąbkach.

Kinga J.

1. Przesypywanie mąki z pojemnika do pojemnika rękoma i przy pomocy łopatką.
2. Wyjście na spacer.