

## Propozycje zajęć rewalidacyjno wychowawczych ZRW B 07.04 – 09.04.2021

Julia K, Monika W, Marcin Cz, Mateusz Ch.

### **KOLORY WIOSNY(żółty, zielony)**

1. Stymulacja polisensoryczna wg pór roku – żywioł ziemia – jeżeli mamy w domu cebulki kwiatów – sadzimy je w doniczkę razem z dzieckiem, proszę razem z dzieckiem wsypać ziemię, wsadzić cebulkę, podlać

- Zabawa wodą, polewanie dłoni ciepłą, zimną wodą

- Zabawa ziemią, wążchanie, przesypywanie, dotykanie, wsypywanie do doniczek, pojemniczków.

- Chowanie w ziemi małych zabawek (piłeczek, klocków itp.), prowadzenie ręki dziecka do ziemi i odszukiwanie ich.

2. Rozwijanie świadomości własnego ciała z wykorzystaniem programu

Aktywności Ch. Knilla . Proszę wykonywać ćwiczenia z dzieckiem wg instrukcji

(w wyszukiwarce proszę wpisać Drużyna A Knill albo <https://www.youtube.com/watch?v=ufv390ritYM>).

3. Samoobsługa

- stymulacja czuciowa jamy ustnej substancjami o różnym smaku oraz różnej

konsystencji pokarm słodki, lepki (np. jogurt, miód, dżem), pokarm kwaśny

- cytryna, pokarm rozkruszający się (chrupki, bezy itp.)

– posługiwanie się łyżką, picie z kubka, trzymanie kanapki w ręku – odgryzanie; chwytanie części jedzenia

–np. pokrojona kanapka, banan – wkładanie do buzi. (M.W, J.K)

4. Zajęcia plastyczne – zabawa kolorami – obrazek abstrakcyjny kolory wiosny, malowanie za pomocą dłoni, palców. Proszę przygotować farby, spodeczki na te farby, wkładać dłonie, palce dziecka do farby i malować bez użycia pędzli dowolny krajobraz wiosenny. Dokładną instrukcję znajdują państwo na stronie internetowej

<https://www.mamadamowa.pl/2014/03/wiosny-malowanie.html?m=1>



## 5. Poszerzanie świadomości dłoni:

Zabawy paluszkowe to forma ruchowych zabaw z dziećmi. Do zabawy wykorzystuje się głównie dłonie – swoje i dziecka. Najważniejszy w tej aktywności jest dotyk. Bawiąc się w ten sposób, dotykamy rączek, twarzy, głowy dziecka.

- uwrażliwianie paluszków, opuszków palców – zabawy paluszkowe:

Przykłady wyliczanek i wierszyków dla dzieci

### 1. Najprostsza wyliczanka

Idzie rak, nieborak (Palcami udajemy, że idziemy po ciele dziecka)

Jak uszczypnie, będzie znak! (na słowo „znak” łaskoczemy malucha).

### 2. Wyliczanka z członkami rodziny

W tej wyliczance po kolei pokazujemy palce, każdy nasz palec obrazuje jednego członka rodziny. Zaczynamy od kciuka:

Ten pierwszy to dziadziuś,

A przy nim babunia.

Największy to tatuś,

A przy nim mamunia

A to ja dziecinka mała

I oto moja rodzinka cała.

### 3. Klasyczna wyliczanka o sroczce

Trzymamy dłoń dziecka, by odkryte było jej wnętrze. Swoim palcem wskazującym delikatnie pukamy wewnątrz dłoni malucha i mówimy:

Tu, tu sroczka kaszkę warzyła, dzieci swoje karmiła:

Pierwszemu dała na miseczce (łapiemy mały paluszek dziecka)

drugiemu dała na łyżeczce (łapiemy drugi paluszek)

trzeciemu dała w garnuszku (łapiemy trzeci paluszek)

czwartemu dała w dzbanuszku (łapiemy za czwarty paluszek)

a piątemu nic nie dała (chwytny kciuk dziecka)

i frrrrr... do lasu poleciała (nagle zabieramy rękę i pokazujemy, jak odlatuje sroczka).

<https://www.youtube.com/watch?v=1-7oKyZCQXQ>

- doskonalenie umiejętności utrzymywania przedmiotów w dłoni - wkładanie do ręki Julki kredki, łyżki, niedużych zabawek, zaciskanie dłoni na tych przedmiotach

- manipulowanie w substancjach sypkich (wkładanie dłoni do misek z ryżem, kaszą, fasolą, makaronem itp.)

#### 5. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową: (M.Ch, M.CZ, M.W)

- słuchanie radia, magnetofonu – ręce dziecka ułożone na głośniku

- słuchanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty: celafon, sreberka, plastikowe kubki, darty papier, gwizdek, butelki wypełnione ryżem, kaszą, koralikami itp.

- słuchanie muzyki poważnej – cztery pory roku Vivaldi – wiosna

<https://www.youtube.com/watch?v=FD7GARq55Gc>

- lokalizacja źródła dźwięków np. ukrywamy dzwonek, budzik, włączony telefon czekamy na reakcję dziecka, pomagamy w szukaniu przedmiotu

- słuchanie bajki – proszę przeczytać dziecku bajkę „**Opowieść o kolorach**”

<https://miastodzieci.pl/bajki/opowiesc-o-kolorach/>

#### 6. Rozpoznawanie przedmiotów, nadawanie znaczeń. Rozumienie poleceń –weź/daj - Proszę przygotować zdjęcia, pary przedmiotów, ulubionych zabawek, sprzętów (np. kubek/łyżka)

Trzymając dwa przedmioty – nazywamy jeden z nich – wyciągamy rękę w kierunku dziecka, mówiąc – weź. Kiedy dziecko trzyma przedmiot, nazywamy jeszcze raz. Ponownie wyciągamy rękę w kierunku dziecka i wzmacniając gest, mówimy – daj – oczekujemy, że dziecko poda nam przedmiot – pokazujemy oddany przedmiot i jeszcze raz nazywamy. Jeśli nie podaje, prowadzimy rękę dziecka

Prezentować przedmiot – nazywać. Pytać – gdzie łyżka?...../gdzie kubek? Oczekujemy właściwego wskazania wzrokiem/ręką– jeśli nie ma – prowadzimy rękę dziecka do właściwego przedmiotu – nazywamy i pytamy jeszcze raz.

Pokazywanie zdjęć Marcina, Mateusza, Moniki mamy, taty, babci – nazywanie zdjęć – Zadajemy pytanie gdzie jest mama?/gdzie Marcin, Mateusz, Monika?/gdzie tata?/. oczekujemy właściwego wskazania wzrokiem/ręką zdjęcia, jeżeli to nie wystąpi, prowadzimy rękę dziecka do właściwego zdjęcia, nazywamy i pytamy jeszcze raz

#### 7. Funkcje poznawcze

Segregowanie kolorów – żółty, zielony. Proszę przygotować dziecku przedmioty w kolorach

żółtym, zielonym ( klocki, piłki, zabawki, klamerki itp.), dwa pojemniki o takich samych kolorach (miski, koszyki, obklejone kartony). W razie potrzeby proszę pomóc dziecku w segregacji przedmiotów do odpowiednich pojemników. (M.CZ, M.CH)

08.04.2021

## **Propozycje zajęć dla uczestników ZRW B - A Małkiewicz**

Rozpoznawanie przedmiotów na podstawie piosenek/wierszy.

Słuchanie/śpiewanie kilku wersów piosenki z jednoczesnym poruszaniem zabawką. Po kilkunastu powtórzeniach śpiewamy kilka wersów piosenki i oczekujemy, że dziecko popatrzy/weźmie do ręki właściwą zabawkę (z dwóch/trzech do wyboru). Poniższe piosenki są tylko propozycjami do wyboru. **(Monika W. /Marcin Cz. /Mateusz Ch.)**

Wlazł kotek na płotek: <https://www.youtube.com/watch?v=oFlcur948JY>

Kolorowe kredki: <https://www.youtube.com/watch?v=fWELNWWycOU>

Zuzia, lalka nieduża: <https://www.youtube.com/watch?v=clzzYbKbNkA>

Cztery słonie, zielone słonie: <https://www.youtube.com/watch?v=6-LrJfXpKV4>

Stary niedźwiedź mocno śpi: [https://www.youtube.com/watch?v=trY1\\_BpfM2I](https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I)

Wio koniku: <https://www.youtube.com/watch?v=pXsYPHG66AY>

Kaczuszki kwa kwa: [https://www.youtube.com/watch?v=21Kaczuszki kwa kwa - piosenka dla dzieci po polsku - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=21Kaczuszki%20kwa%20kwa%20-%20piosenka%20dla%20dzieci%20po%20polsku%20-%20YouTube)

Lokomotywa [https://www.youtube.com/watch?v=21Wiersze dla dzieci - Julian Tuwim - Lokomotywa czyta Piotr Fronczewski - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=21Wiersze%20dla%20dzieci%20-%20Julian%20Tuwim%20-%20Lokomotywa%20czyta%20Piotr%20Fronczewski%20-%20YouTube)

Stymulacja dotykowa i węchowa – pierwsze kwiaty

Podawanie do wąchania i wkładanie w dłonie, gładzenie dłońmi kwiatów: wierzby – kotków, forsycji, narcyzów, hiacyntów. Po każdym zapachu zrobić krótką przerwę. **(Julia K.)**

## **Propozycje ćwiczeń -Integracja sensoryczna – E. Gancarz**

Julia K. **Środa, Piątek** godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Pionizacja.
2. Opukiwanie twarzy opuszkami palców.

Marcin C. , **Środa, Piątek 11.00-12.00**

Propozycje ćwiczeń:

1. Zapinanie i rozpinanie zamka błyskawicznego.
2. Przewlekanie makaronu przez nitkę.

Mateusz Ch., **Środa, Piątek** 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Przechodzenie przez tor przeszkód z asekuracją np. przez poduszki.
2. Zapinanie i rozpinanie zamka błyskawicznego.

Monika W. **Środa, Piątek** godz. 11.00-12.00

Propozycje ćwiczeń:

1. Pionizacja.
2. Opukiwanie twarzy opuszkami palców.