

**TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: ZWIERZĘTA W ZAGRODZIE
PONIEDZIAŁEK 12.04.2021**

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Gospodarstwo wiejskie

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Uczestniczenie w zajęciach porannych- przywitanie piosenką, uzupełnianie kalendarza :dzień tygodnia, pogoda

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAŚPIEWAJ Z DZIECKIEM PIOSENKĘ NA POWITANIE (TEKST PONIŻEJ)

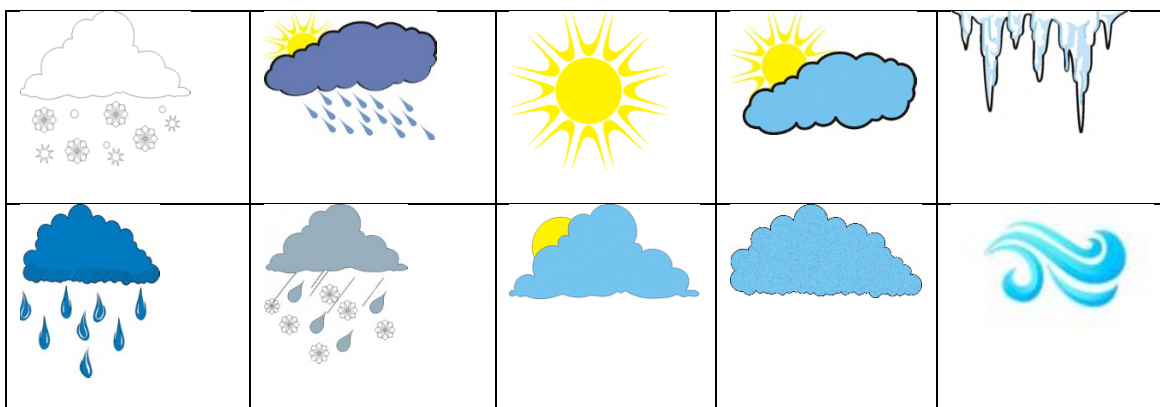
Podajmy sobie ręce i zrobmy duże koło

Zabawą i piosenką witamy się wesoło

DANIEL/IRMINA :RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ POGODĘ W OPARCIU O BEZPOŚREDNIĄ OBSERWACJĘ , OMÓW Z DZIECKIEM POGODĘ I POMÓŻ MU DOBRAĆ SYMBOL POGODY, PRZECZYTAJ MU POLECENIE

POPATRZ NA POGODĘ ZA OKNEM I WYBIERZ ODPOWIEDNI SYMBOL POGODY (WSKAŻ, ZAZNACZ MAZAKIEM

ANDŹELO: RODZICU POPATRZ Z DZIECKIEM NA POGODĘ ZA OKNEM, OMÓW



DANIEL, IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ DZIEŃ TYGODNIA , PRZEKAŻ POLECENIE :

WSPÓLNIE Z RODZICEM POKAŻ/ ZAZNACZ MAZAKIEM JAKI DZISIAJ JEST DZIEŃ?

ANDŹELO: RODZICU OMÓW Z DZIECKIEM DZIEŃ TYGODNIA

PONIEDZIAŁEK WTOREK ŚRODA CZWARTEK PIĄTEK SOBOTA NIEDZIELA

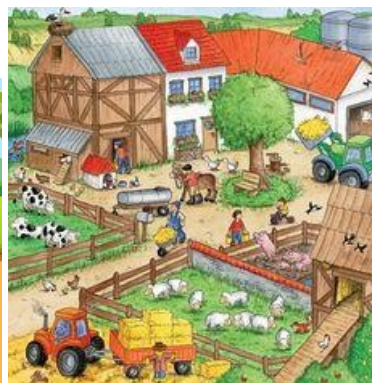
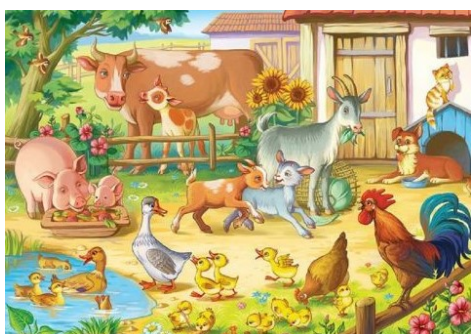
RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

Zapoznanie się z wyglądem wiejskiego podwórka. Wykonywanie tematycznych kart pracy, ćwiczenia grafomotoryczne. Rozwijanie prawidłowych nawyków higienicznych. Nauka racjonalnego i kulturalnego spożywania posiłku

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAPOZNAJ DZIECKO Z WYGLĄDEM GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, OMÓW WSPÓLNIE Z DZIECKIEM ILUSTRACJE TEMATYCZNE.

PRZECZYTAJ DZIECKU KRÓTKI TEKST O GOSPODARSTWIE WIEJSKIM.

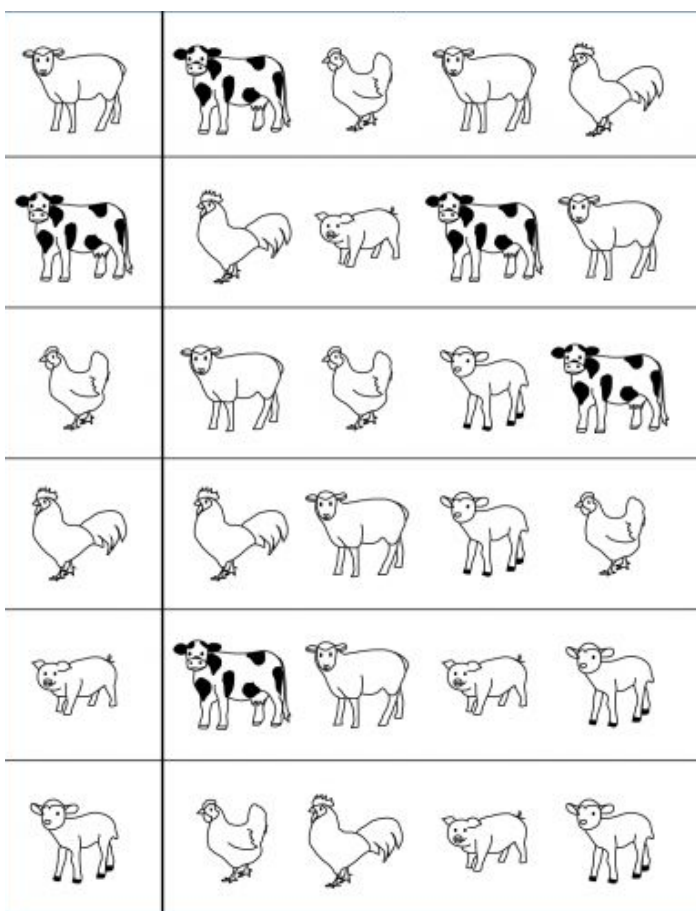
GOSPODARSTWO WIEJSKIE TO MIEJSCE, GDZIE MIESZKAJĄ ZWIERZĘTA WIEJSKIE W ODPOWIEDNICH DLA NICH BUDYNKACH, POMIESZCZENIACH. TAM OTRZYMUJĄ POŻYWIENIE, ODPOCZYWAJĄ. POZA BUDYNKAMI GOSPODARSKIMI W GOSPODARSTWIE WIEJSKIM JEST RÓWNIEŻ MIEJSCE, PRZESTRZEŃ NA SWOBODNY WYPAS ZWIERZĄT WIEJSKICH. NA TYM TERENIE SPĘDZAJĄ DZIEŃ I MOGĄ SAME SZUKAĆ SOBIE POŻYWIENIA, ODPOCZYWAĆ. W GOSPODARSTWIE WIEJSKIM MIESZKA OBOK RÓWNIEŻ ROLNIK, GOSPODARZ. ZAJMUJE SIĘ OPIEKĄ NAD ZWIERZĘTAMI WIEJSKIMI, HODOWLĄ, POZYSKIWIENIEM MLEKA, WEŁNY CZY UPRAWĄ OGRÓDKA CZY POŁA.



GOSPODARSTWO WIEJSKIE

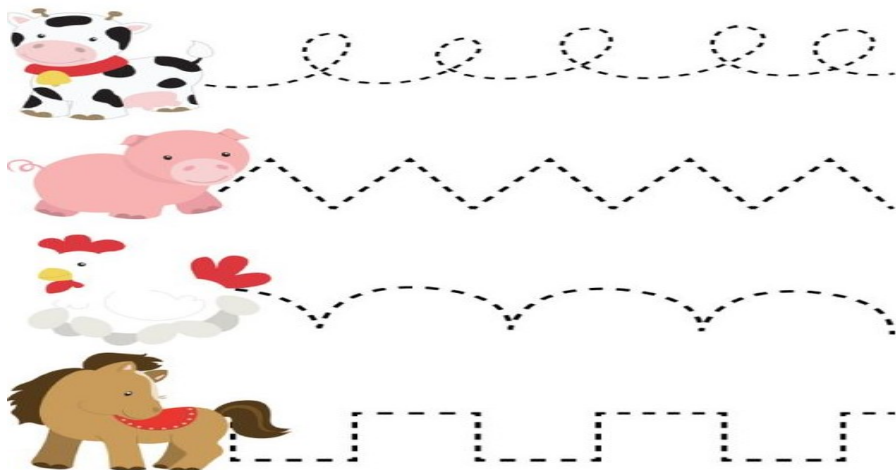
WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. PRZECZYTAJ MU POLECENIE:

ZNAJDŹ TAKIE SAMO ZWIERZĘ: WSKAŹ, ZAZNACZ MAZAKIEM



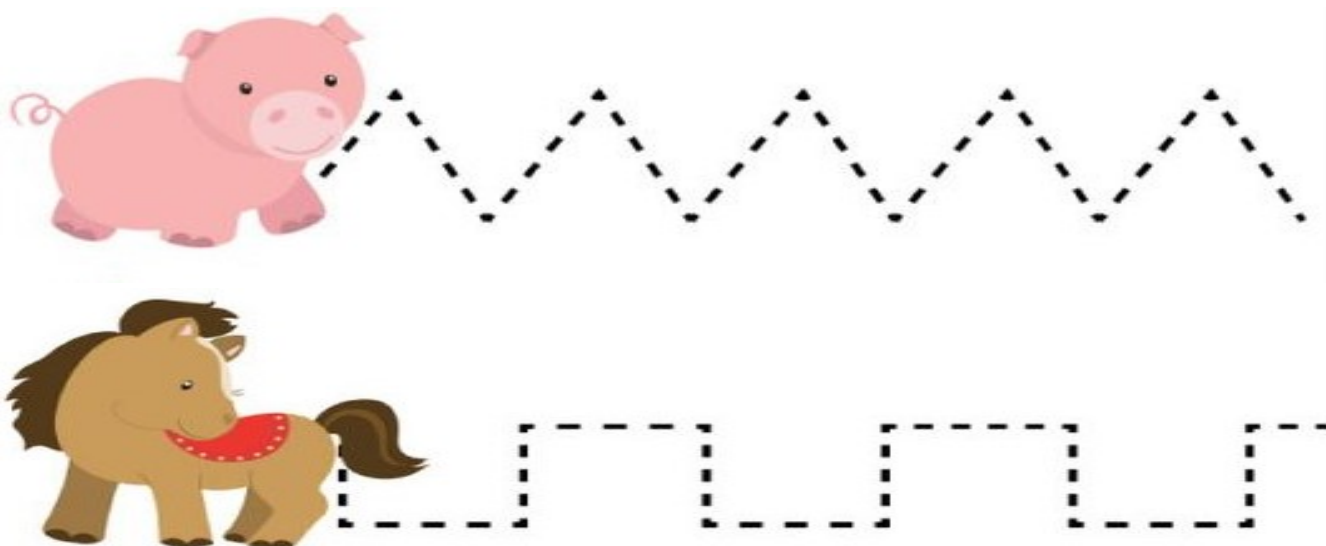
RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

DANIEL, IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. W RAZIE POTRZEBY POMÓŻ DZIECKU PRAWIDŁOWO TRZYMAĆ NARZĘDZIA PISARSKIE I POPROWADŹ RĘKĘ DZIECKA PO LINII. PROSZĘ WSPÓLNIE DOKOŃCZYĆ WZÓR.



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

ANDŹELO: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZDANIE. POPROWADŹ PALCE DŁONI DZIECKA PO LINII I JESZCZE RAZ Z KREDKĄ, MAZAKIEM.



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

WSZYSCY UCZNIOWIE : RODZICU ZADBAJ BY DZIECKO UMYŁO RĘCE PRZED POSIŁKIEM I ZĘBY PO POSIŁKU NA MIARĘ SWYCH MOŻLIWOŚCI. POMÓŻ DZIECKU W CZYNNOŚCIACH SAMOBSŁUGOWYCH I HIGIENICZNYCH . ZWRÓĆ UWAGĘ NA RACJONALNE SPOŻYWANIE POSIŁKU. JEŚLI TO MOŻLIWE ĆWICZ Z DZIECKIEM PRZYGOTOWANIE DO POSIŁKU KUBKA I TALERZA.

MOŻESZ SKORZYSTAĆ Z PONIŻSZYCH INSTRUKCJI:

1. MYCIE RĄK



2. MYCIE ZĘBÓW



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

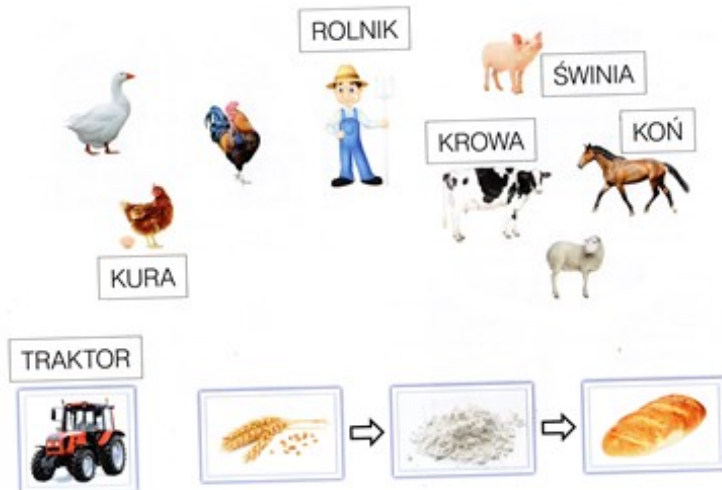
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Słuchanie informacji związanych z tematem, opowiadań, próba wskazywania. Utrwalanie liter na dostępnym dla siebie poziomie. Komunikacja pozawerbalna w zakresie wyrażania własnych potrzeb.

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU PRZECZYTAJ DZIECKU TEKST I PRZEKAŻ POLECENIE:

POKAŻ GDZIE JEST.....POKAŻ

NA WSI ROLNIK MA DUŻO PRACY .RANO KARMI ZWIERZĘTA. HODUJE: KROWĘ, KONIA, ŚWINIĘ I OWCĘ, KURY. KROWA DAJE MU DUŻO MLEKA. KURA DAJE JAJKA. OD OWCY MAMY WEŁNĘ. ROLNIK PRACUJE NA POLU. TAM ROŚNIE ZBOŻE. ZE ZBOŻA ROBI SIĘ MAKĘ. Z MAKI ROBI SIĘ CHLEB



DANIEL: RODZICU POKAŻ DZIECKU KARTĘ Z LITERĄ I ZADAJ PYTANIE:CO TO ZA LITERA?



RODZICU PRZEKAŻ DZIECKU POLECENIE NAPISZ PO ŚLADZIE LITERY I SPRÓBUJ SAMODZIELNIE

Z Z Z Z Z Z Z Z Z

S S S S S S S S S S

IRMINA: RODZICU UTRWALAJ Z DZIECKIEM WYBRANE LITERY, NAZWIJ JE I POMÓŻ NAPISAĆ PO ŚLADZIE

U U U U U U U U U

E E E E E E E E E E



ANDŹELO: RODZICU NAPISZ DUŻYMI DRUKOWANYMI LITERAMI PONIŻSZE LITERY. POPROWADŹ PALCE DŁONI DZIECKA PO KAŻDEJ LITERCE, NAZYWAJĄC JĄ. SPRÓBUJ TO SAMO ĆWICZENIE WYKONAĆ Z GRUBĄ KREDKĄ, PISZĄC Z DZIECKIEM PO ŚLADZIE.

A O I E U

RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

IRMINA: RODZICU ROZWIJAJ Z DZIECKIEM KOMUNIKACJĘ ALTERNATYWNA /WSPOMAGAJACĄ PECS W ZAKRESIE WYRAŻANIA POTRZEB DZIECKA PRZY POMOCY PRZYGOTOWANYCH WCZEŚNIEJ OBRAZKÓW, A TAKŻE ZA POMOCĄ GESTÓW, CZY REAGOWANIA NA KOMUNIKATY (TAK-NIE).

ANDŹELO:RODZICU ROZWIJAJ Z DZIECKIEM KOMUNIKACJĘ POZAWERBALNĄ (GESTY, MIMIKĘ TWARZY DZIECKA, MOWĘ CIAŁA) W NATURALNYCH SYTUACJACH, PRZY ZASPOKAJANIU POTRZEB DZIECKA.

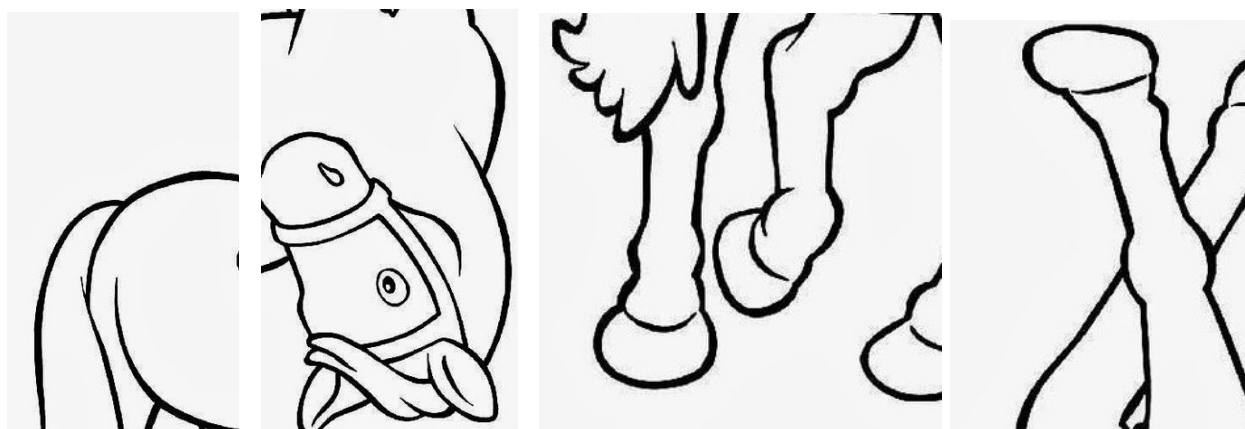
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Oglądanie krótkiego filmiku o farmie i zwierzętach wiejskich , układanie postaci zwierząt z kilku elementów

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU UDOSTĘPNIJ DZIECKU NAGRANIE, LINK PONIŻEJ. LUB WPISZ NA KANALE YOUTUBE WESOŁA FARMA

<https://www.youtube.com/watch?v=HLwZnNok8PU&t=186s>

I POMÓŻ DZIECKU UŁOŻYĆ OBRAZEK ZWIERZĄTKA WIEJSKIEGO Z KILKU ELEMENTÓW.












WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia zwiększające gibkość tułowia.

Przyrządy i przybory: woreczek; piłka; szarfa - taśma.

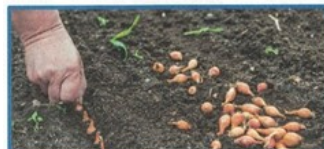
Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka: marsz w miejscu; krążenia RR w przód; krążenia RR w tył; krążenia RR w bok – L i P; krążenia bioder.	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
<p>Ćw. 1 Zegar . Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym (po turecku). Skłony głowy w bok (w prawo i w lewo); skłony w przód i tył.</p> 	Wykonujemy 6-8 powtórzeń
<p>Ćw. 2 Toczący pień Dziecko leży na podłodze z wyprostowanymi i złączonymi nogami i RR w górę. Dziecko przetacza się raz w lewą stronę raz w prawą stronę</p> 	<p>Ćw.7 Taniec na kocyku. Dziecko stoi na kocyku. Poprzez szybkie skręty tułowia przesuwa się do przodu.</p>  <p>Ćw.8 Dziecko przekłada piłkę z ręki do ręki tak, aby krążyła wokół bioder(w L i P stronę)</p>  <p>Ćwiczenia oddechowe Ćw. Siedzimy w siadzie skrzyżnym „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę.</p> 
<p>Ćw. 3 Kołyska. Dziecko zajmuje pozycję w przysiadzie. Trzymając się kolan przetacza się na plecy, a następnie stara się wrócić do przysiadu.</p>  <p>Ćw. 4 Dziecko siedzi w rozkroku. Wykonuje skręt T w prawo kładzie piłkę za swoimi plecami i robi skłon T w lewo z zabiera piłkę. (raz w L raz w P)</p>  <p>Ćw. 5 Nie daj się trafić. Dziecko w siadzie podpartym z ugiętymi NN. Dziecko stara się nie zostać trafionym piłką unosząc biodra</p>  <p>Ćw.6 Rzut woreczka za siebie. Dziecko w siadzie prostym. Palcami stóp trzyma woreczek i wykonuje przetoczenie do leżenia na plecach z jednoczesnym uniesieniem nóg do pionu i rzutem woreczka.</p> 	Wykonujemy 6 - 8 powtórzeń każdego ćwiczenia

AAC-IRMINA

DROGI RODZICU ! POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ĆWICZENIE-NALEŻY -WSKAZUJĄC PALCEM NA OBRAZKI ODCZYTAĆ ICH TREŚĆ JAKO POLECENIE. POTEM OPOWIEDZIEĆ O PRACACH OGRODOWYCH I DOPASOWAĆ ELEMENTY MAZAKIEM , KREDKĄ.

WIOSENNE PRACE W OGRODZIE





LOGOPEDIA-DANIEL

CZAROWNICA PRZYGOTOWUJE TAJEMNĄ MIKSTURĘ. ZNAJDŹ W TEJ KOMNACIE WSZYSTKIE PRZEDMIOTY, W KTÓRYCH JEST GŁOSKA **CZ**. W KOSZU NA SKRZYNECZCE ZNAJDUJĄ SIĘ SKŁADNIKI DO TAJEMNEJ MIKSTURY. ZOBACZ JAKI SKŁAD BĘDZIE MIAŁA MIKTURA. POKOLORUJ OBRAZEK. WYSZUKAJ SŁOWA ZAWIERAJĄCE GŁOSKĘ **CZ**.



PAMIĘTAMY, ŻE DO GŁOSKI **CZ** JĘZYK UNOSIMY NA GÓRNE ZĘBY. JĘZYK NIE WCHODZI MIĘDZY ZĘBY I NIE WĘDRUJE W DÓŁ. PRZYKLEJAMY KONIEC JĘZYKA NA CHWILKĘ NIEWIDZIALNYM KLEJEM NAD GÓRNYMI ZĄBKAMI I WYPOWIADAMY PIĘKNIE GŁOSKĘ **CZ**.


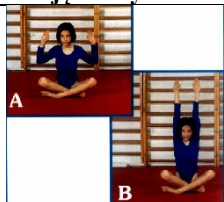
TERAPIA RUCHOWA-DANIEL

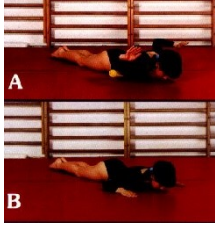
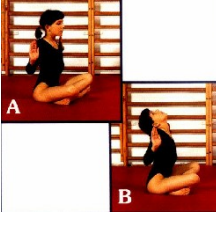
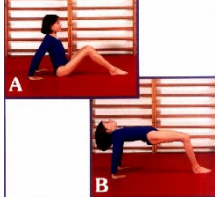
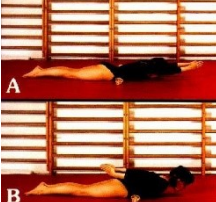
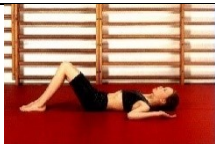
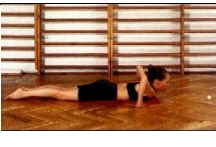
Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie prostownika grzbietu i ściągające łopatki.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE.

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćwiczenie nr 1) Pozycja wyjściowa – Leżenie przodem. Nogi wyprostowane i złączone. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w bok. Głowa uniesiona. Pod brzuchem w okolicach pępka, zrolowany kocyk lub ręcznik. Ruch: Wymach rękoma		Ćw. nr 5) P.w.-Siad skrzyżny. Plecy wyprostowane. Ręce w pozycji „skrzydełek”. Ruch: Uniesienie rąk w górę, z wytrzymaniem ok. 2-3 sek. wyciągniętych rąk w górę. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.

	w górę. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		
	Ćw. nr 2) P.w. -Leżenie przodem. Nogi wyprostowane i złączone. Ręce w pozycji „skrzydełek” uniesione nad podłogę. Głowa uniesiona, wzrok skierowany w podłogę. Pod brzuchem w okolicach pępka, zrolowany kocyk lub ręcznik. Ruch: Uniesienie rąk w górę i „klepanie” dłońmi w podłogę. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 6) P.w. -Siad skrzyżny. Plecy wyprostowane, głowa wyciągnięta w górę, wzrok skierowany przed siebie. Ręce w pozycji „skrzydełek”. Ruch: Skłon głowy w tył i powrót do pozycji wyjściowej. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy.
	Ćw. nr 3) P.w. - Siad ugięty. Ręce oparte na podłodze z tyłu. Ruch: Uniesienie bioder do linii łączącej barki i kolana. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.		Ćw. nr 7) P.w. - Leżenie przodem. Nogi wyprostowane i złączone. Ręce wyprostowane, wyciągnięte w przód przed siebie. Głowa uniesiona, wyciągnięta w przód, wzrok skierowany w podłogę. Pod brzuchem w okolicach pępka, zrolowany kocyk lub ręcznik. Ruch: Kłaśnięcie w dłonie, następnie przeniesienie wyprostowanych rąk bokiem nad podłogę do bioder i kłaśnięcie w dłonie nad biodrami. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.
	Ćw. nr 4) P.w. - Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze. Ręce w pozycji „skrzydełek”. Leżą na podłodze. Ruch: Wdech nosem, a następnie wydech ustami. Powtórzenia: 3 razy.		Ćw. nr 8) P.w. -Leżenie przodem. Ręce w pozycji „skrzydełek”. Przed głową, na podłodze, leży piłeczka lub wata, piórko. Ruch: Wdech nosem, a następnie silne dmuchnięcie w piłeczkę, tak aby potoczyła się do przodu. Powtórzenia: 3 razy.

WTOREK 13.04.2021

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: OWCA, KOZA

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Uczestniczenie w zajęciach porannych- przywitanie piosenką, uzupełnianie kalendarza :dzień tygodnia, pogoda

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAŚPIEWAJ Z DZIECKIEM PIOSENKĘ NA POWITANIE (TEKST PONIŻEJ)

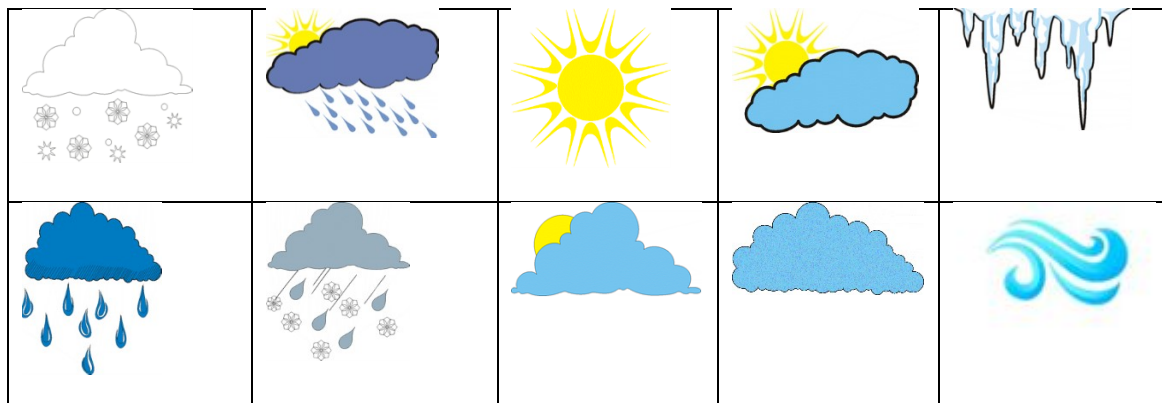
Podajmy sobie ręce i zróbmy duże koło

Zabawą i piosenką witamy się wesoło

DANIEL, IRMINA:RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ POGODĘ W OPARCIU O BEZPOŚREDNIĄ OBSERWACJĘ , OMÓW Z DZIECKIEM POGODĘ I POMÓŻ MU DOBRAĆ SYMBOL POGODY, PRZECZYTAJ MU POLECENIE

POPATRZ NA POGODĘ ZA OKNEM I WYBIERZ ODPOWIEDNI SYMBOL POGODY (WSKAŹ, ZAZNACZ MAZAKIEM

ANDŹELO: RODZICU POPATRZ Z DZIECKIEM NA POGODĘ ZA OKNEM, OMÓW



DANIEL, IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ DZIEŃ TYGODNIA , PRZEKAŹ POLECENIE

WSPÓLNIE Z RODZICEM POKAŹ/ ZAZNACZ MAZAKIEM JAKI DZISIAJ JEST DZIEŃ?

ANDŹELO: RODZICU OMÓW Z DZIECKIEM DZIEŃ TYGODNIA

PONIEDZIAŁEK WTOREK ŚRODA CZWARTEK PIĄTEK SOBOTA NIEDZIELA

RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

Różnicowanie zwierząt wiejskich w oparciu o ilustracje. Identyfikowanie odgłosów zwierząt wiejskich, wskazywanie. Dobieranie etykiet z nazwami do obrazków tematycznych. Tworzenie zbiorów zwierząt wiejskich, przeliczanie elementów, dopasowywanie cyfry.

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAPOZNAJ DZIECKO ZE ZWIERZĄTAMI WIEJSKIMI (Z OWCĄ I Z KOZĄ). OMÓW WYGLĄD OWCY I KOZY. DOPASUJ Z DZIECKIEM NAZWY ZWIERZĄT ORAZ ICH ODGŁOSY



OWCA I KOZA

OWCA I JAGNIĘ

KOZA I KOZŁĘ

KOZA

BEE

MEE

DANIEL: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. PRZECZYTAJ POLECENIE. OTOCZ JEDNĄ PĘTLĄ KOZY I OTOCZ DRUGĄ PĘTLĄ OWCE. POLICZ ILE JEST KÓZ? ILE JEST OWIEC? DOPASUJ CYFRY



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. PRZECZYTAJ MU POLECENIE: POLICZ KOZY, NAPISZ PO ŚLADZIE CYFRY



ANDŹELO: RODZICU ZAPOZNAJ DZIECKO Z CYFRĄ 1 .POLICZ WSPÓLNIE Z DZIECKIEM ZWIERZĘTA WIEJSKIE I DOPASUJ CYFRĘ.



1



1

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Powtarzanie niektórych odgłosów zwierząt, dzielenie wyrazów tematycznych na sylaby. Rozsypanka literowa- nazwy zwierząt.



WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAPOZNAJ DZIECKO Z ODGŁOSAMI ZWIERZĄT WIEJSKICH. UDOSTĘNIJ DZIECKU NAGRANIE-LINK PONIŻEJ. MOŻESZ TEŻ WPISAC NA KANAŁE YOUTUBE TYTUŁ ODGŁOSY ZWIERZĄT WIEJSKICH

https://www.youtube.com/watch?v=oiUGCT_I2ug

RODZICU MOŻESZ POĆWICZYĆ Z DZIECKIEM ODGŁOSY ZWIERZĄT WIEJSKICH POPRZEZ NAŚLADOWANIE **MUU, CHRUM, IHA IHA, BEE, MEE.**NAJPIERW RODZIC POTEM DZIECKO. PRZEKAŻ DZIECKU POLECENIE.

TERAZ JA....TERAZ TY...

DANIEL: RODZICU POMÓŻ UCZNIOWI UŁOŻYĆ NAZWY ZWIERZĄT WIEJSKICH Z ROZSYPANKI LITEROWEJ

K	O	R	A	W	
	C	O	W	A	

IRMINA, ANDŹELO: RODZICU DOPASUJ Z DZIECKIEM TAKIE SAME LITERY W WYRAZIE

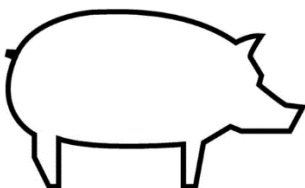
K O Z A

Z A K O

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Malowanie farbami konturów zwierząt wiejskich

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU POMÓŻ UCZNIOWI WYKONAĆ PRACĘ PLASTYCZNĄ PRZY UŻYCIU SAMYCH PALCÓW I FARB. NARYSUJ KONTUR ŚWINKI NA DUŻEJ KARTCE I PRZEKAŻ DZIECKU POLECENIE- POMALUJ FARBAMI PRZY UŻYCIU PALCÓW. ZAPREZENTUJ CZYNNOŚĆ I POWIEDZ: ZRÓB TAK SAMO



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Uczestniczenie we wspólnej zabawie z figurkami zwierząt-odgrywanie ról, naśladowanie odgłosów zwierząt

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU POBAW SIĘ Z DZIECKIEM FIGURKAMI ZWIERZĄT WIEJSKICH. JEŚLI W DOMU NIE POSIADACIE TAKICH FIGUREK . MOŻNA JAKO FORMĘ WSPÓLNEJ ZABAWY PRZYGOTOWAĆ FIGURKI

ZWIERZĄT WIEJSKICH Z TEKSTURY(WYCINAJĄC KONTUR ZWIERZĄT, KOLORUJĄC I WYKORZYSTUJĄC DO WSPÓLNEJ ZABAWY KLAMERKI). PRZY ZABAWIE WARTO NAŚLADOWAĆ ODGŁOSY ZWIERZĄT WIEJSKICH, ICH RUCHY. MOŻNA RÓWNIEŻ POBawić SIĘ SENSORYCZNIE ZE ZWIERZĄTKAMI, LINK TO NAGRANIA ZABAWY PONIŻEJ LUB WPISAĆ NA KANAŁE YOUTUBE HASŁO : FARMA-ZABAWA SENSORYCZNA.

<https://www.youtube.com/watch?v=d6IxvhHS1NQ>

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Pląsy do piosenek tematycznych

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU UDOSTĘPNIJ NAGRANIE DZIECKU, LINK PONIŻEK. POTAŃCZ Z DZIECKIEM I POŚPIEWAJ DO ZNANEJ PIOSENKI „STARY ROLNIK FARMĘ MIAŁ”. MOŻESZ RÓWNIEŻ WPISAĆ TYTUŁ PIOSENKI NA KANAŁE YOUTUBE.

<https://www.youtube.com/watch?v=feF5MKtUuXg>

LOGOPEDIA-IRMINA

DROGI RODZICU !POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ TO ĆWICZENIE.PRZY POMOCY SWOICH PALCÓW PROSZĘ, POMÓŻ DZIECKU UŁOŻYĆ WARGI W SPOSÓB PRZEDSTAWIONY NA ZDJĘCIACH.

Gimnastyka warg

Bardzo ważna oprócz prawidłowej pracy języka jest prawidłowa praca warg. Gimnastykujemy usta naśladując dźwięki i zwierzęta.



Przemienne uśmiechamy się szeroko i przesyłamy całuski ustami. Powtórz ćwiczenie tyle razy ile uśmiechów i buziaczków wykonał Kuba.

Oddychające Rybki

Ryby mieszkają w wodzie. Czy zwróciliście uwagę jak pracują rybie usta? Spróbujmy naśladować rybie buźki. Układamy usta jak do literki "U". Wąsko uchylamy i zamykamy je na przemian. Popatrz w lustro i sprawdź czy wyglądasz jak pływająca rybka.



Powtórz ćwiczenie tyle razy ile Kuba wykonał ćwiczenie

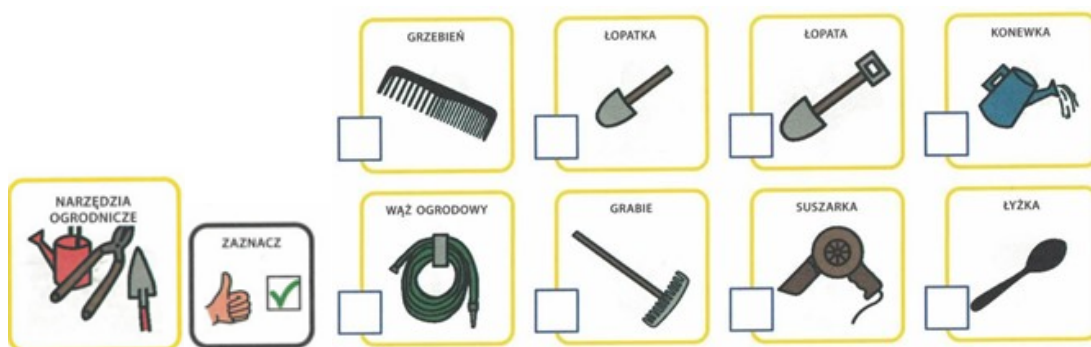
AAC-IRMINA :RODZICU POMÓŻ DZIECKU W WYKONANIU ZADANIA

WIOSENNE PRACE W OGRODZIE

JAKIE PRAACE TRZEBA WYKONAĆ WIOSNĄ W OGRODZIE? ZAZNACZ WŁAŚCIWE CZYNNOŚCI



JAKIE NARZĘDZIA SĄ POTRZEBNE DO PRACY W OGRODZIE? ZAZNACZ WŁAŚCIWE




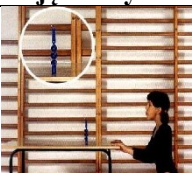


TERAPIA RUCHOWA-IRMINA





Temat: Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach kończyn górnych.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE.

Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	Ćw. nr 1) P.w. - Siad na krześle. Chwyć poziomo kij. Wyprostuj się, głowę ustaw w przedłużeniu tułowia, złącz łopatki, napnij brzuch. Ruch: Unieś kij w górę, tak aby nie unosić barków. Jeśli czujesz, że barki unoszą się, wykonaj ruch tylko do tego momentu. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwagi: Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.		Ćw. nr 5) P.w. - Siad na krześle. Na stole stoi zapalona świeca. Ruch: Wdech nosem, a następnie wydech ustami ze zdmuchnięciem świeczki. Powtórzenia: 3 razy.
	Ćw. nr 2) P.w. - Siad na krześle. Złap kij na wysokości barków. Ruch: Wykonaj ruchy takie jak przy wiosłowaniu. Pamiętaj o utrzymaniu prawidłowej postawy ciała. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy. Uwagi: Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.		Ćw. nr 6) P.w. - Siad na krześle, Ustaw kij pionowo opierając o podłogę. Wyprostuj plecy, głowę ustaw dokładnie w przedłużeniu tułowia. Chwyć kij na wysokości barków. Ruch: Dociśnij kij do podłogi i utrzymaj tę pozycję przez ok. 4-6 sek. łopatki skieruj w dół. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy. Uwagi: Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.

	<p>Ćw. nr 3) P.w.- Siad na krześle, połóż swoją dłoń na przeponie. Ruch: Wdech nosem, wydech ustami wymawiając spółgłoski „s, s, s, s, s, s”.</p> <p>Powtórzenia: 3 razy.</p>		<p>Ćw. nr 7) P.w.- Siad na krześle. Wyprostuj się, głowę ustaw w przedłużeniu tułowia, chwyć kij poziomo za oba końce. Ruch: Prowadź kij w prawą stronę, jednocześnie skręcając głowę przeciwnym kierunku.</p> <p>Powtórzenia: 2 serie po 6 razy.</p> <p>Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy na obie strony. Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>
	<p>Ćw. nr 4) P.w.- Siad na krześle. Złap kij poziomo na wysokości barków. Ruch: Prowadź kij w prawo, jednocześnie skręcając głowę w przeciwną stronę. Powtórzenia: 2 serie po 6 razy. Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy na obie strony. Pamiętaj aby nie unosić barków i zachować wyprostowaną sylwetkę. Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>		<p>Ćw. nr 8) P.w.- Siad na krześle. Na stole naczynie z wodą. W wodzie zanurzona rurka. Ruch: Wdmuchiwanie powietrza do wody przez rurkę. Powtórzenia: 3 razy.</p>







TERAPIA RUCHOWA-ANDŻELO



Temat: Ćwiczenia usprawniające czynności manualne ręki.

Drodzy rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednich materiałach.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: ZDJĘCIA/ RYSUNKI SĄ TYLKO POGLĄDOWE.

Pozycja wyjściowa do wszystkich ćwiczeń wygląda następująco :			
<p>1. Krzesło lub wózek – z oparciem (zabezpieczającym przed upadkiem do tyłu), stopy oparte całą powierzchnią na podłożu lub podnóżku. 2. Stół - przysunięty blisko do dziecka, blat stołu musi znajdować się na wysokości mostka (wyrostka mieczykowatego). 3. Podczas ćwiczeń lewa i prawa ręka znajduje się na stole. 4. Rodzic prowadzi i wspomaga ruch dziecka.</p>			
Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia	Zdjęcie/Rysunek	Opis ćwiczenia
	<p>Ćwiczenie nr 1) Przygotuj surowy makaron, który wysypany jest na talerzyk, blaszkę do pieczenia, nabieraj jego w garść i wysypuj z powrotem.</p> <p>Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.</p> <p>Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.</p>		<p>Ćw. nr 5) Przygotuj kulkę z plasteliny. Jedną ręką rozwałkuj ją.</p> <p>Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.</p>
	<p>Ćw. nr 2) Przygotuj surowy makaron o różnym kształcie, który wysypany jest na talerzyk, blaszkę do pieczenia, palce swojej ręki złącz opuszkami, poprzez prostowanie palców i otwieranie dłoni odsuwaj makaron, następnie złączanie palców przysuwaj makaron do siebie.</p> <p>Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.</p> <p>Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.</p>		<p>Ćw. nr 6) Klocek w kształcie prostokąta lub (zrobienie z plasteliny coś na kształt prostokąta) ustawiamy pionowo na blacie chwyć klocek między drugi a trzeci palec, wykonaj ruch odwracania dłoni na stronę grzbietowa i z powrotem, a następnie między trzeci i czwarty palec, czwarty i piąty, wykonaj te same ruchy.</p> <p>Powtórzenia: 2 serie po 3 razy. Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.</p>
	<p>Ćw. nr 3) Przygotuj dwa talerzyki i makaron np. w kształcie kokardek. Postaw jeden talerzyk obok drugiego, a na jednym z nich niech leży makaron. Przesuwaj makaron aby przenieść go z jednego miejsca na drugie. Podczas ćwiczenia oprzy łokieć o powierzchnię blatu. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy.</p>		<p>Ćw. nr 7) Przygotuj 5 kubków papierowych lub plastikowych. Jedną ręką przenieś kubki, wkładając jeden w drugi.</p> <p>Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.</p>

	Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.		
	Ćw. nr 4) Połóż dłoń na szmatce, podczas ćwiczenia łokieć uniesiony a palce wyprostowane na szmatce, przesuwaj szmatkę po blacie pisząc np. litery swojego imienia. Powtórzenia: 2 serie po 5 razy. Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.		Ćw. nr 8) Przygotuj 5-6 kubków papierowych lub plastikowych. Ułóż kubki jeden na drugim aby poswatała wieża. Powtórzenia: 2 serie po 3 razy. Uwagi: Ćwiczenie wykonujemy sprawniejszą ręką.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE-OLIWIER-13.04.2021

TEMAT OŚRODKA TYGODNIOWEGO: WIOSNA W OGRODZIE

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: NARZĘDZIA OGRODNICZE

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Zajęcia poranne (przywitanie piosenką, omówienie pogody, zaznaczenie na kalendarzu pory roku, miesiąca i dnia tygodnia oraz pogody).

RODZICU! ZAPOZNAJ DZIECKO Z WIOSENNYMI PRACAMI W OGRODZIE W OPARCIU O ILUSTRACJE PONIŻEJ.

OMÓW Z DZIECKIEM TREŚĆ OBRAZKA.



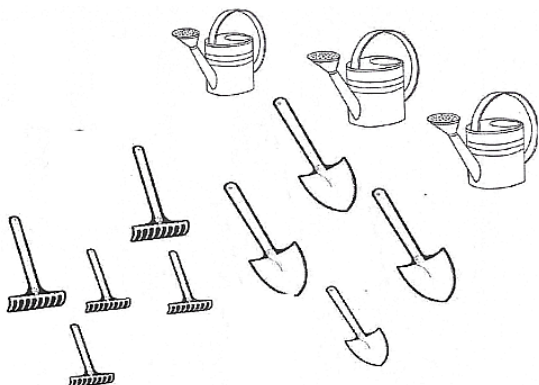
RODZICU! ZAPREZENTUJ DZIECKU NARZĘDZIA OGRODNICZE W OPARCIU O PONIŻSZE ILUSTRACJE. NAZWIJ JE I OPowiedz DO CZEGO SŁUŻĄ



GRABIE	KONEWKA	ŁOPATA
---------------	----------------	---------------

RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE, PRZECZYTAJ MU POLECENIE

OTOCZ PĘTLĄ TAKIE SAME NARZĘDZIA OGRODNICZE I POLICZ NARZĘDZIA W KAŻDEJ GRUPIE



REWALIDACJA INDYWIDUALNA-OLIWIER

RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU POLECENIE I POMÓŻ MU WYKONAĆ ZADANIE

ZNAJDŹ WSZYSTKIE KWIATKI NA KONEWCE I JE POKOLORUJ



ŚRODA 14.04.2021

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: Krowa

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Uczestniczenie w zajęciach porannych- przywitanie piosenką, uzupełnianie kalendarza :dzień tygodnia, pogoda

WSZYSCY UCZNIOWIE:RODZICUZAŚPIEWAJ Z DZIECKIEM PIOSENKĘ NA POWITANIE(TEKST PONIŻEJ)

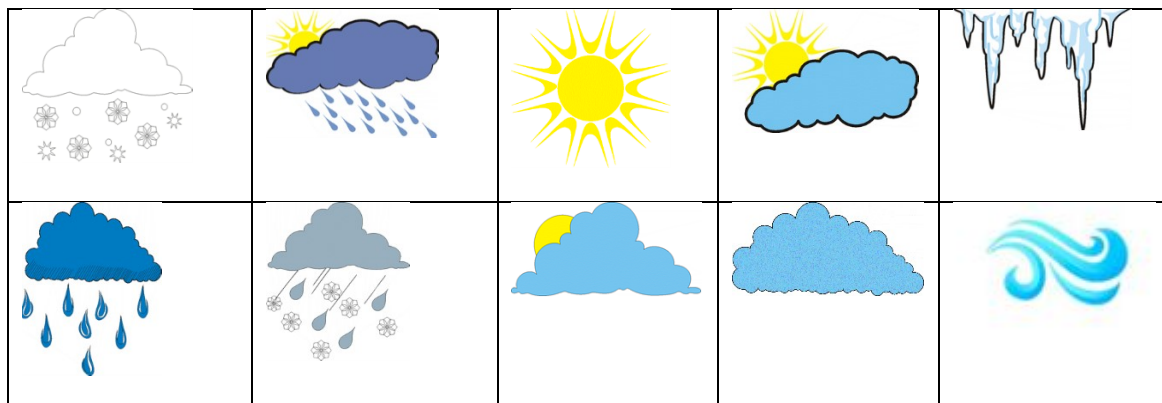
Podajmy sobie ręce i zróbmy duże koło

Zabawą i piosenką witamy się wesoło

DANIEL, IRMINA :RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ POGODĘ W OPARCIU O BEZPOŚREDNIĄ OBSERWACJĘ , OMÓW Z DZIECKIEM POGODĘ I POMÓŻ MU DOBRAĆ SYMBOL POGODY, PRZECZYTAJ MU POLECENIE

POPATRZ NA POGODĘ ZA OKNEM I WYBIERZ ODPOWIEDNI SYMBOL POGODY (WSKAŹ, ZAZNACZ MAZAKIEM

ANDŹELO: RODZICU POPATRZ Z DZIECKIEM NA POGODĘ ZA OKNEM, OMÓW



DANIEL/IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ DZIEŃ TYGODNIA , PRZEKAŹ POLECENIE

WSPÓLNIE Z RODZICEM POKAŹ/ ZAZNACZ MAZAKIEM JAKI DZISIAJ JEST DZIEŃ?

PONIEDZIAŁEK WTOREK ŚRODA CZWARTEK PIĄTEK SOBOTA NIEDZIELA

ANDŹELO:RODZICU OMÓW Z DZIECKIEM DZIEŃ TYGODNIA

Różnicowanie zwierząt wiejskich w oparciu o ilustracje. Identyfikowanie odgłosów zwierząt wiejskich, wskazywanie. Dobieranie etykiet z nazwami do obrazków tematycznych. Poznanie pojęcia wielkości: DUŻY -MAŁY, wskazywanie zwierząt dużych i małych. Wykonywanie tematycznych kart pracy.

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAPOZNAJ DZIECKO Z KROWĄ I JEJ ODGŁOSAMI. OMÓW JEJ WYGLĄD, DOPASUJ Z DZIECKIEM NAZWĘ.



KROWA I CIEŁĘ

MUU

WSZYSCY UCZNIOWIE: ZAPOZNAJ DZIECKO Z POJĘCIEM DUŻY I POJĘCIEM MAŁY W OPARCIU O PONIŻSZY KSZTAŁT.



DUŻY



MAŁY

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU POMÓŻ DZIECKU DOPASOWAĆ DO ZWIERZĄT PONIŻEJ ETYKIETY:

DUŻA

MAŁA

PRZECZYTAJ DZIECKU POLECENIE: GDZIE JEST DUŻA....?POKAŻ, GDZIE JEST MAŁA.....?POKAŻ

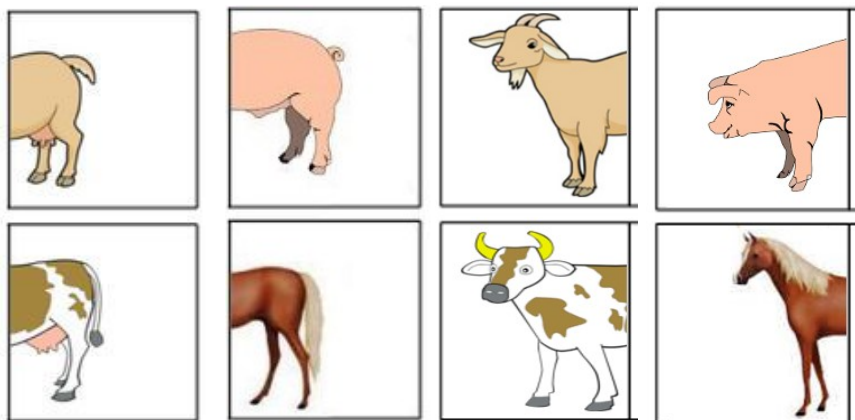


DANIEL: RODZICU POMÓŻ UCZNIOWI WYKONAĆ ZADANIE. PRZECZYTAJ POLECENIE DZIECKU ZAZNACZ PRODUKTY, KTÓRE MAMY DZIĘKI KROWIE



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

IRMINA, ANDŻELO: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE - DOPASOWAĆ DO SIEBIE CZĘŚCI OBRAZKÓW. PRZEKAŻ POLECENIE: DOPASUJ



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

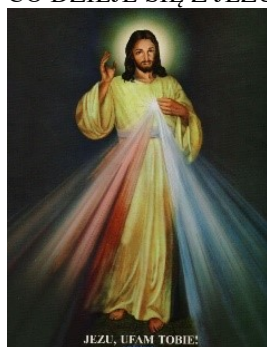
RELIGIA

Temat: NAŚLADUJEMY JEZUSA MIŁOSIERNEGO

Drodzy Rodzice, przeczytajcie, proszę, swoim dzieciom.

GDY PAN JEZUS ŻYŁ NA ZIEMI, UCZYŁ LUDZI POSTAWY **MIŁOSIERNIA** POPRZEZ POMAGANIE INNYM. JEŻELI MACIE PAŃSTWO W DOMU OBRAZ JEZUSA MIŁOSIERNEGO POKAŻCIE PROSZĘ GO SWOJEMU DZIECKU, JEŻELI NIE, TO PONIŻEJ ZAMIESZAM WIZERUNEK JEZUSA MIŁOSIERNEGO. PRZYJRZYJCIE SIĘ MU KOCHANE DZIECI I SPRÓBUJCIE ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA:

1. CO JEST NAJWAŻNIEJSZE NA TYM OBRAZIE?
2. CO DZIEJE SIĘ Z JEZUSA SERCEM?



GDY PAN JEZUS ŻYŁ NA ZIEMI TO CHODZIŁ PO SWOIM KRAJU, UZDRAWIAŁ LUDZI CHORYCH, POMAGAŁ POTRZEBUJĄCYM, DAWAŁ JEDZENIE GŁODNYM I BYŁ DOBRY DLA WSZYSTKICH, KTÓRYCH SPOTYKAŁ.

CZASEM BYWA TAK, ŻE JEZUS PRZYCHODZI NA ZIEMIĘ I POKAZUJE SIĘ JAKIEJS OSOBIE. PEWNEGO RAZU PRZYSZEDŁ PAN JEZUS DO SIOSTRY ZAKONNEJ, KTÓRA MIAŁA NA IMIĘ **FAUSTYNA**. JEZUS WYGLĄDAŁ TAK, JAK NA TYM OBRAZIE, KTÓRY JEST POWYŻEJ. JEDNĄ RĘKĘ MA PAN JEZUS WZNIESIONĄ JAK DO BŁOGOSŁAWIEŃSTWA, A DRUGĄ DOTYKA SZATY, Z KTÓREJ WYCHODZĄ DWA PROMIENIE, BŁADY I CZERWONY. JEZUS PROSIŁ BY SIOSTRA FAUSTYNA POWIEDZIAŁA WSZYSTKIM LUDZIOM, ŻE BÓG JEST MIŁOSIERNY I ŻE KOCHA WSZYSTKICH, PRZEBACZA GRZECHY TYM, KTÓRZY PRZEPRASZAJĄ BOGA I NIE CHCĄ WIĘCEJ ŹLE CZYNIĆ.

PAN JEZUS MÓWIŁ TEŻ, ZE LUDZIE MAJA BYĆ DOBRZY DLA SIEBIE NAWZAJEM TAK JAK ON DOBRY JEST DLA WSZYSTKICH LUDZI.

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI MY WSZYSCY MAMY NAŚLADOWAĆ PANA JEZUSA, A TAKŻE SŁUCHAĆ JEGO SŁÓW, KTÓRE PRZEKAZAŁ SIOSTRZE FAUSTYNIE GDY DO NIEJ PRZYSZEDŁ. ZACHĘCAM I **PROSZĘ** WAS DROGIE DZIECI DO ZROBIENIA CHOĆ JEDNEGO DOBREGO UCZYNKU W CIĄGU DNIA.

WYSŁUCHAJCIE PIOSENKI O MIŁOSIERNIZI BOŻYM

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrMBAP9gtIA>

DLA CHETNYCH

Z POMOCĄ RODZICÓW WYKONAJCIE, PROSZĘ, PLAKAT: W ŚRODKU PRZYKLEJCIE OBRAZEK PANA JEZUSA, A WOKÓŁ OBRAZKA NARYSUJCIE TYLE SERDUSZEK ILE OSÓB JEST W WASZEJ RODZINIE. WYKONANY PLAKAT PRZYNIESIECIE DO SZKOŁY GDY DO NIEJ WRÓCIMY.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Wspólne czytanie bajek

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU UDOSTĘPNIJ DZIECKU NAGRANIE -OPOWIADANIE AWANTURA NA WIEJKIM PODWÓRKU, LINK PONIŻEJ (LUB WPISAĆ NA KANALE YOUTUBE TYTUŁ NAGRANIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bl>






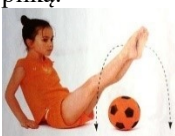


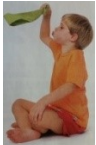
LUB MOŻESZ RÓWNIEMŻ PRZECZYTAĆ DZIECKU BAJKĘ O PODOBNEJ TEMATYCE Z DOMOWEJ BIBLIOTECZKI. PRZEKAŻ POLECENIE: POSŁUCHAJ

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.(zmiana tematu)

Przyrządy i przybory: piłka; szarfka; kocyk.

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Treść zajęć	Uwagi
<p>Rozgrzewka: marsz w miejscu; krążenia RR w przód; krążenia RR w tył; krążenia RR w bok – L i P; krążenia bioder.</p>	<p>RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona</p>
<p>Ćw. 1 Dziecko kozłuje piłkę oburącz LR, Ćw.2 Dziecko podrzuca piłkę i stara się ją złapać. PR w miejscu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Ćw.3 Dziecko podrzuca piłkę, następnie klaszcze (1 do 3 razy) i stara się złapać piłkę.</p> 	<p>PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p>
<p>Ćw.4 Dziecko przekłada piłkę z ręki do ręki tak, aby krążyła wokół bioder(w L i P stronę).</p>  <p>Ćw.5 Dziecko staje w rozkroku wykonuje skłon w przód i rzuca piłkę między swoimi nogami do partnera lub o ścianę.</p>  <p>Ćw.6 Dziecko siedzi z nogami wyprostowanymi i złączonymi. Przenosi NN nad piłką.</p> 	<p>Ćw.7 Dziecko siedzi z wyprostowanymi nogami. Podnosi obie NN i przetacza pod nimi piłkę.</p>  <p>Ćw.8 Dziecko w siadzie z ugiętymi nogami. Dziecko wew. częścią stóp łapie piłkę i podrzuca wysoko do góry.</p>  <p>Siedzimy w siadzie skrzyżnym „po turecku”. Dziecko wykonuje wdech nosem, a następnie silnie dmucha na szarfę.</p> <p>Ćwiczenie oddechowe</p>  <p>PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p> <p>Wykonujemy 6-10 powtórzeń każdego ćwiczenia</p>

TERAPIA RUCHOWA-DANIEL Temat: Gry i zabawy z elementami gimnastyki korekcyjnej.

Droży rodzice/opiekunowie, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone w poprzednim materiale.

Jeżeli dziecko nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie, wówczas ruch podczas ćwiczenia prowadzony jest przez rodzica/opiekuna!

Zestaw wybranych ćwiczeń: Rodzic ćwiczy z dzieckiem.

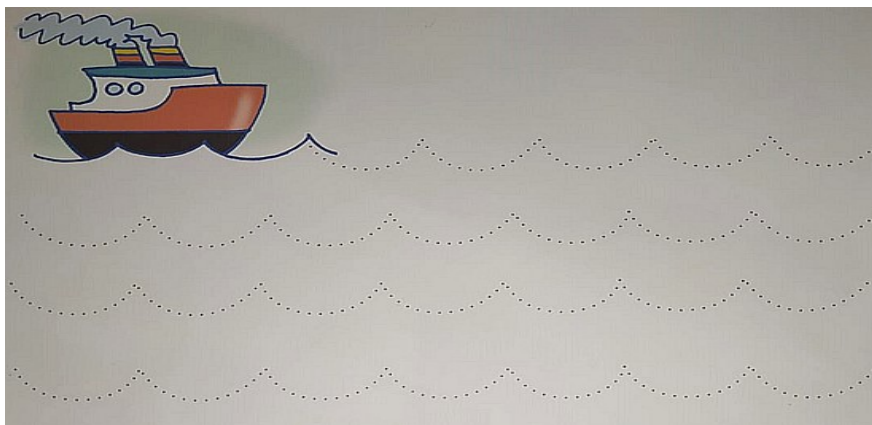
Lp.	Organizacja i przebieg zabawy.	Czas zabawy.
1.	Zabawa, „Stopy witają się”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze twarzą do siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Na hasło rodzica prawe stopy witają się- dziecko i rodzic zbliżają do siebie prawe stopy i dotykają się częściami podeszwowymi. Na hasło rodzica lewe stopy witają się dziecko i rodzic zbliżają do siebie lewe stopy. W ten sam sposób dzieci witają się z nami.	2- 3 minuty
2.	Zabawa, „Bicie brawa stopami”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze twarzą do siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Kolana są skierowane na zewnątrz, podeszwy stóp skierowane do siebie. Na hasło rodzica – bijemy brawo – dziecko unosi stopy nad podłogę i uderzając jedną o drugą bije brawo przez 3-5 sekund. Po tym czasie rodzic podaje hasła odpoczynek wtedy dziecko opuszcza stopy na podłogę który trwa 10-20 sekund.	2- 3 minuty
3.	Zabawa, „Baletnica”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze obok siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu. Czubki palców dotykają podłogi „pięty uniesione w górę”, na hasło rodzica dziecko przedstawia kolejno stopy do przodu i do tyłu – imitując kroki baletnicy chodzącej na czubkach palców. Uwaga: Ćwiczenie można wykonywać w pozycji siedzącej np. na krześle.	2- 3 minuty
4.	Zabawa, „Wichura”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze twarzą do siebie w siadzie skrzyżnym, Jedna osoba to drzewo która unosi ręce w górę, (jak drzewo z gałęziami). Druga osoba- to wichura która dmucha w kierunku drzewa, które kołysze się na wietrze. Jeżeli wiatr jest silniejszy – to drzewo kołysze się bardziej. Uwaga: Zabawa jest wykonywana na przemian.	2- 3 minuty
5.	Zabawa, „Podrzyj gazetę”. Rodzic i dziecko siedzą na podłodze obok siebie w siadzie ugiętym, dłonie oparte na podłodze z tyłu, przed nimi leży gazeta. Na hasło rodzica, dziecko stara się palcami stóp podrzeć swoją gazetę na jak najwięcej kawałków. Następnie, na hasło rodzica, dziecko zbiera wszystkie swoje kawałki gazety, po jednym kawałku palcami prawej stopy i podaje do ręki, następny kawałek gazety bierze palcami lewej stopy i podaje do ręki itd. Uwaga: Ćwiczenie można wykonać w pozycji siedzącej np. na krześle i użyć np. bibuły.	2- 3 minuty
6.	Zabawa, „Wskaż przedmioty palcami stóp”. Rodzic i dziecko chodzą po pokoju na palcach z rękoma ułożonymi w ”skrzydełka” w którym na podłodze są rozrzucone różne przedmioty. Na hasło rodzica, wskaż przedmiot(np. wskaż klocek) – dziecko podchodzi do przedmiotu i palcami, raz prawej, raz lewej stopy wskazuje konkretny przedmiot. Uwaga ćwiczenie można modyfikować, dziecko może wskazywać kolory, przedmioty itp. , wówczas rodzic podaje hasło wskaż...	2- 3 minuty
7.	Zabawa, „Odkurzacz”. Rodzic i dziecko chodzą po pokoju , naśladują robienie porządków. „Odkurzaczem”, czyli palcami stóp zbierają wszystkie rzeczy znajdujące się na podłodze wyznaczonym polu i wyrzucają je do pojemnik lub składają w jedno miejsce. W czasie sprzątanania na hasło rodzica– „odpoczynek”- dziecko wtedy zatrzymuje się i wykonuje ćwiczenie oddechowe , w pozycji stojącej wykonuje wdech nosem z jednoczesnym wznosem rąk w górę i wydech ustami z opuszczeniem rąk w dół. Powtórzenia: 2 razy. Na hasło rodzica „koniec odpoczynku” – dziecko wraca do sprzątanania.	2- 3 minuty
8.	Zabawa, „Mycie się”. Rodzic i dziecko w siadzie prostym siedzą na podłodze twarzą do siebie, przystępują do mycia nóg za pomocą stóp (”stopy to mydło”). Jedna noga wyprostowana a drugą przesuwamy podkurzone palce stopy po nodze wyprostowanej. Myjemy najpierw jedną nogę a następnie drugą.	2- 3 minuty

REWALIDACJA INDYWIDUALNA-DANIEL

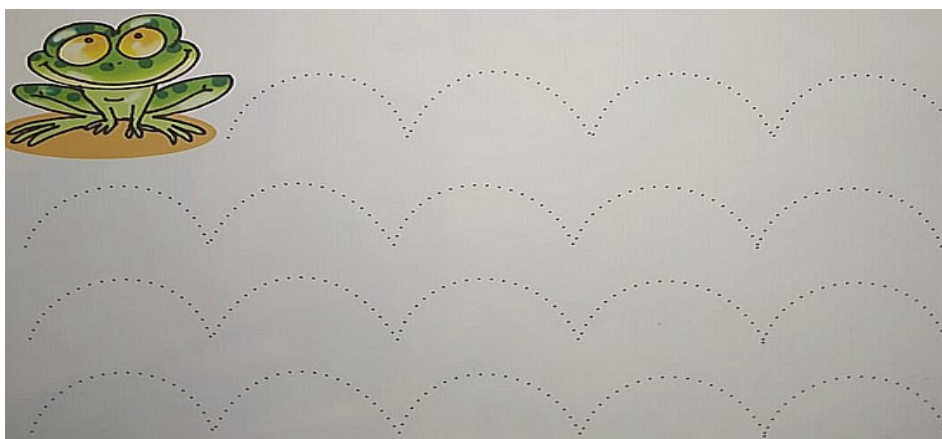
RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU ZADANIE I POMÓŻ W JEGO REALIZACJI :

PAROWIEC KOŁYSZE SIĘ NA FALACH-POPROWADŹ PALEC DZIECKA PO FALACH, JEDNOCZEŚNIE SZUMIĄC JAK MORZE:”SZU...SZU...”. ZADAJ DZIECKU PYTANIA: JAK SZUMI MORZE? CO ROBI PAROWIEC?

PRZECZYTAJ DZIECKU POLECENIE: DOKOŃCZ RYSOWANIE FAL I POKOLORUJ



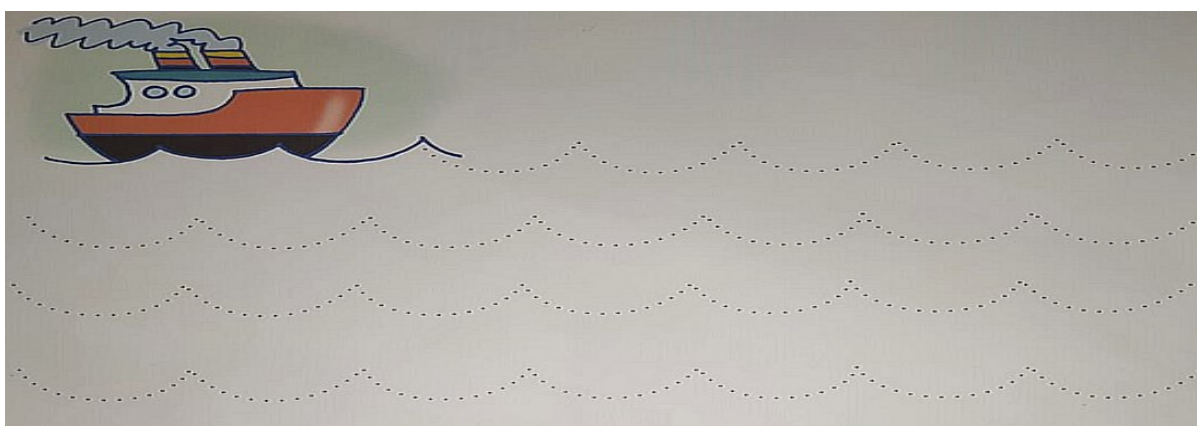
RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU ZADANIE I POMÓŻ W REALIZACJI. ZIELONA ŻABKA PIĘKNIE SKACZE. RAZEM Z DZIECKIEM SKACZ PALCEM PO NARYSOWANEJ LINII, „KUM, KUM, KUM”. ZADAJ DZIECKU PYTANIE: CO ROBI ŻABKA? PRZECZYTAJ POLECENIE: DOKOŃCZ RYSOWANIE SKOKÓW ŻABKI



RODZICU ZACHOWAJ ZREALIZOWANE KARTY PRACY DO SPRAWDZENIA.

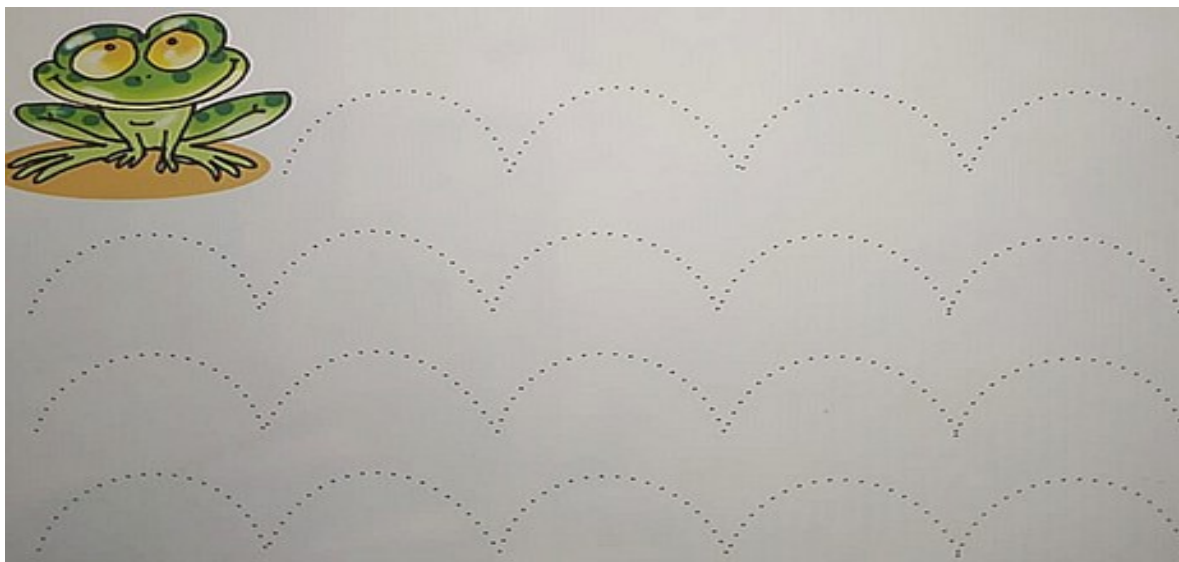
REWALIDACJA INDYWIDUALNA- ANDŻELO

RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU ZADANIE I POMÓŻ W JEGO REALIZACJI : PAROWIEC KOŁYSZE SIĘ NA FALACH-POPROWADŹ PALCE DŁONI DZIECKA PO FALACH, JEDNOCZEŚNIE SZUMIĄC JAK MORZE:”SZU...SZU...”. POTEM ZRÓB TO JESZCZE RAZ Z KREDKĄ, MAZAKIEM.



REWALIDACJA INDYWIDUALNA-IRMINA

RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU ZADANIE I POMÓŻ W REALIZACJI. ZIELONA ŻABKA PIĘKNIE SKACZE. RAZEM Z DZIECKIEM SKACZ PALCEM PO NARYSOWANEJ LINII, „KUM, KUM, KUM”. POMÓŻ DZIECKU NARYSOWAĆ SKOKI ŻABKI



RODZICU WYKONAJ Z DZIECKIEM MASAŻYK DZIECIĘCY „IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE” WEDŁUG NAGRANIA, LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=dwjGJ86DLBs>

ZACHOWAJ ZREALIZOWANĄ KARTĘ PRACY DO SPRAWDZENIA

CZWARTEK 15.04.2021

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: KOŃ

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Uczestniczenie w zajęciach porannych- przywitanie piosenką, uzupełnianie kalendarza :dzień tygodnia, pogoda

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAŚPIEWAJ Z DZIECKIEM PIOSENKĘ NA POWITANIE (TEKST PONIŻEJ)

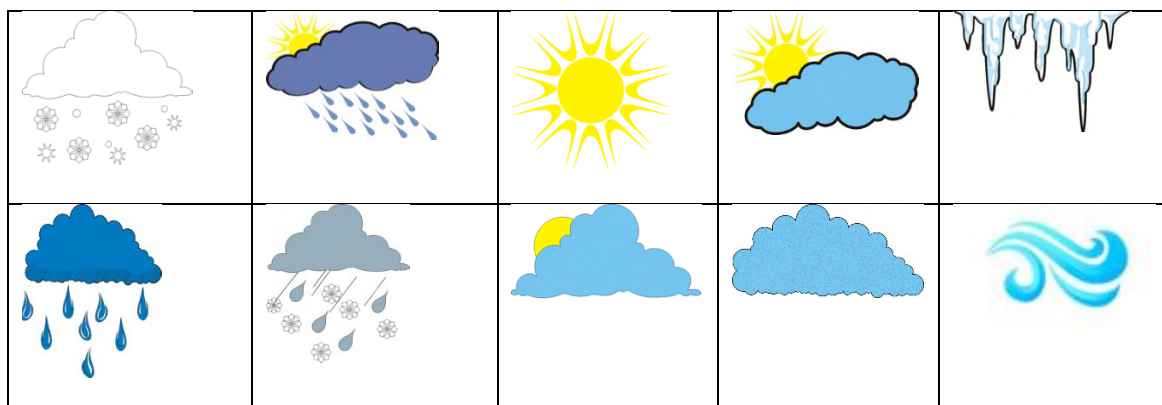
Podajmy sobie ręce i zrobmy duże koło

Zabawą i piosenką witamy się wesolo

DANIEL/IRMINA :RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ POGODĘ W OPARCIU O BEZPOŚREDNIĄ OBSERWACJĘ , OMÓW Z DZIECKIEM POGODĘ I POMÓŻ MU DOBRAĆ SYMBOL POGODY, PRZECZYTAJ MU POLECENIE

POPATRZ NA POGODĘ ZA OKNEM I WYBIERZ ODPOWIEDNI SYMBOL POGODY (WSKAŻ, ZAZNACZ MAZAKIEM

ANDŹELO: RODZICU POPATRZ Z DZIECKIEM NA POGODĘ ZA OKNEM, OMÓW



DANIEL, IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ DZIEŃ TYGODNIA , PRZEKAŻ POLECENIE :

WSPÓLNIE Z RODZICEM POKAŻ/ ZAZNACZ MAZAKIEM JAKI DZISIAJ JEST DZIEŃ?

ANDŹELO: RODZICU OMÓW Z DZIECKIEM DZIEŃ TYGODNIA

PONIEDZIAŁEK WTOREK ŚRODA CZWARTEK PIĄTEK SOBOTA NIEDZIELA

RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

Różnicowanie zwierząt wiejskich w oparciu o ilustracje. Identyfikowanie odgłosów zwierząt wiejskich, wskazywanie. Dobieranie etykiet z nazwami do obrazków tematycznych. Ćwiczenia grafomotoryczne. Podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych, obserwacja. Dostrzeganie potrzeby zdobywania nowej wiedzy, korzystania z różnych źródeł.

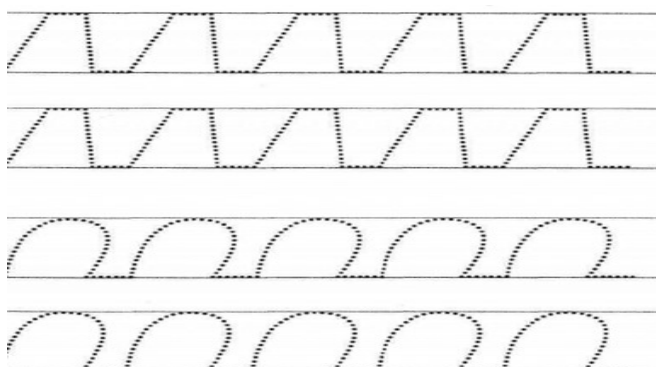
WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAPOZNAJ DZIECKO Z KONIEM I JEGO ODGŁOSAMI. OMÓW JEGO WYGLĄD, DOPASUJ Z DZIECKIEM NAZWĘ. OMÓW SPOSOBY OPIEKI NAD KONIEM I JEGO PRACY W GOSPODARSTWIE WIEJSKIM



KLACZ I ŻREBIĘ	KOŃ	IHA IHA
----------------	-----	---------

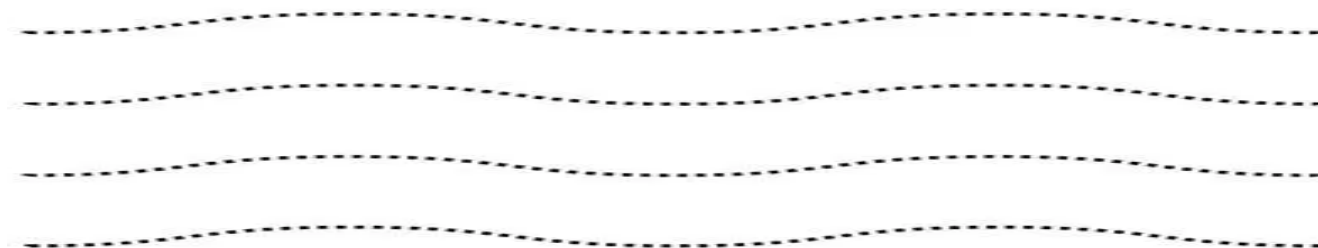


DANIEL, IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. W RAZIE POTRZEBY POMÓŻ DZIECKU PRAWIDŁOWO TRZYMAĆ NARZĘDZIA PISARSKIE I POPROWADŹ RĘKĘ DZIECKA PO LINII.



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

ANDŹELO: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZDANIE. POPROWADŹ PALCE DŁONI DZIECKA PO LINII I JESZCZE RAZ Z KREDKĄ, MAZAKIEM.



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ.

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZWRÓĆ UWAGĘ NA AKTYWNOŚĆ DZIECKA W SYTUACJACH ZADANIOWYCH. CZY DZIECKO JEST AKTYWNE? CZY JEST ZAINTERESOWANE TEMATYKĄ? CZY WYKAZUJE SAMODZIELNOŚĆ? CZY OCZEKUJE WSPARCIA, POMOCY? CZY JEST BIERNE? CZY NIE CHCE

WSPÓRACOWAĆ? CZY PODAŻA ZA RODZICEM? CZY OBSERWUJE DZIAŁANIA RODZICA? ZAPISUJ SWOJE SPOSTRZEŻENIA.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Kolorowanie mazakami nazw zwierząt

DANIEL, IRMINA: RODZICU NAPISZ NA KARTCE A4 DUŻYMI LITERAMI WYBRANE NAZWY ZWIERZĄT WIEJSKICH WEDŁUG WZORU:

KROWA OWCA KOŃ

POMÓŻ DZIECKU POKOLORWAĆ MAZAKAMI NAZWY ZWIERZĄT WIEJSKICH. W RAZIE POTRZEBY POKIERUJ RĘKĘ DZIECKA. PRZECZYTAJ POLECENIE: POKOLORUJ MAZAKAMI

ANŻELO: RODZICU NAPISZ NA KARTCE A4 DUŻYMI LITERAMI WYRAZ

KOŃ

POPROWADŹ PALCE DŁONI DZIECKA PO KAŻDEJ LITERZE, A NASTĘPNIE ZRÓB TO JESZCZE RAZ Z PLASTELINĄ, ROZCIERAJĄC WSPÓLNIE Z DZIECKIEM .

RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

RELIGIA

TEMAT: PAN BÓG ZAWSZE PRZEBACZA GRZECHY, JEŚLI LUDZIE ŻAŁUJĄ I PRZEPRASZAJĄ

DROGI RODZICU, PRZECZYTAJ PROSZĘ DZIECKU PONIŻSZY TEKST. JEŻELI POSIADASZ DOSTĘP DO INTERNETU TO PROSZĘ OBEJRZEĆ FILM (LINK ZAMIESZCZONY PONIŻEJ).

PAN BÓG CZEKA NA POWRÓT TYCH LUDZI, KTÓRZY OD NIEGO ODESZLI. ODCHODZIMY OD PANA BOGA GDY POPEŁNIAMY GRZECH CZYLI NIE PRZESTRZEGAMY PRZYKAZAŃ. WRÓCIĆ MOŻEMY DO NIEGO GDY ŻAŁUJEMY POPEŁNIONYCH GRZECHÓW, PRAGNIEMY SIĘ POPRAWIĆ I WYZNAJEMY NASZE GRZECHY W SAKRAMENCIE POKUTY I POJEDNANIA ORAZ PRZEPRASZAMY ZA ZŁE UCZYNKI BOGA I LUDZI, KTÓRYCH SKRZYWDZILIŚMY.

PONIŻEJ ZAMIESZCZAM LINK DO FILMU Z PRZYPOWIEŚCIĄ O MIŁOSIERNYM OJCU. PROSZĘ OBEJRZYJCIE I ZOBACZCIE JAK OJCIEC CZYLI SAM BÓG CZEKA NA GRZESZNIKA I MU PRZEBACZA

<https://www.youtube.com/watch?v=T3jCLpxt5-0>

ZADANIE :DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI, BARDZO PROSZĘ POMÓDLICIE SIĘ RAZEM WIECZOREM. PAMIĘTAJCIE, PROSZĘ, ŻE KAŻDĄ MODLITWĘ ZACZYNAJEMY I KOŃCZYMY ZNAKIEM KRZYŻA ŚWIĘTEGO.

ZADANIE DO WYKONANIA

PROSZĘ NARYSOWAĆ NA KARTCE KRZYŻ, A POD NIM NAPISAĆ SŁOWO PRZEPRASZAM W KOLORZE CZERWONYM. WYKONANĄ PRACĘ PROSZĘ SFOTOGRAFOWAĆ I PRZESŁAĆ WYCHOWAWCY LUB PRZYNIEŚĆ PO POWROCIE DO SZKOŁY.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Pokonywanie przeszkód dołem i górą, zabawy zmocowaniem w różnych pozycjach .

Przyrządy i przybory: piłka, szarf (sznurek), laska gimnastyczna (kijek).

Proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka: marsz w miejscu; krążenia RR w przód; krążenia RR w tył; krążenia RR w bok – L i P; krążenia bioder.	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona

Ćw.1 Trzymaj równowagę w klęku. Dzieci starają się wytrącić partnera z równowagi.



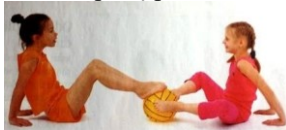
Ćw.2 Nie daj zabrać woreczka. Dzieci starają odebrać woreczek partnerowi.



Ćw.3 Odbierz piłkę dłońmi. Dziecko stara się wyciągnąć piłkę ze stóp partnera.



Ćw.4 Odbierz piłkę stopami. Dzieci starają odebrać piłkę partnerowi.



Ćw.5 Przeciąganie laski w parach. Dzieci starają się przeciągnąć laskę gimnastyczną na swoją stronę.



Ćw.6 Przeciąganie laski w parach Przeciąganie laski stopami.



Ćw.7 Przejście pod laską gimnastyczną (kijkiem).



Ćw.8 Przejście nad laską gimnastyczną (kijkiem).



Ćwiczenia oddechowe

Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą.



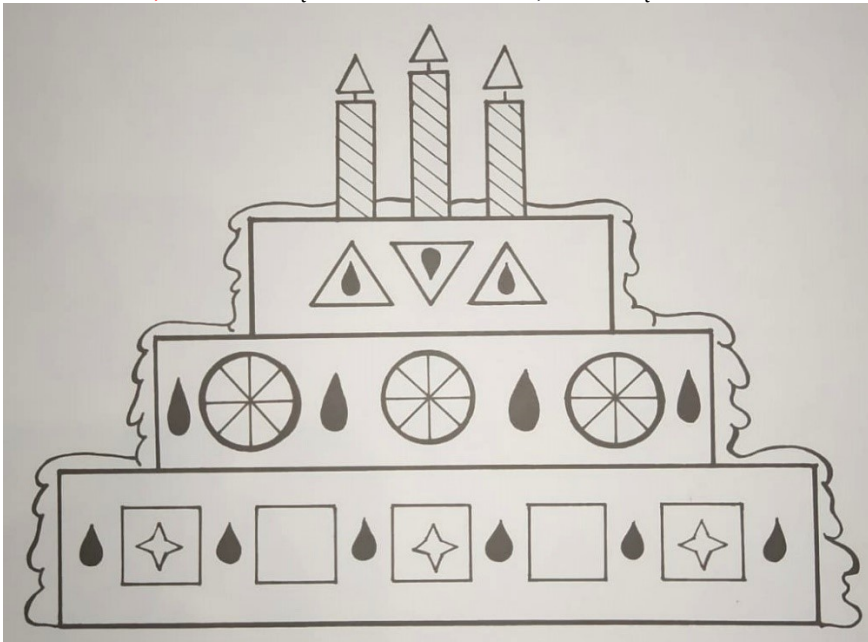
LN – lewa noga

PN – prawa noga

Wykonujemy 2-4 powtórzeń każdego ćwiczenia

REWALIDACJA INDYWIDUALNA-DANIEL

RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU POLECENIE I POMÓŻ MU W REALIZACJI
KASIA UPIEKŁA DLA SWOICH KOLEŻANEK TORT I PIĘKNIE GO OZDOBIŁA. POKOLORUJ KWADRATY NA CZERWONO, PROSTOKĄTY NA NIEBIESKO, TRÓJKĄTY NA ZIELONO I KOŁA NA ŻÓŁTO.



INTEGRACJA SENSORYCZNA-DANIEL

RODZICU POMÓŻ UCZNIOWI WYKONYWAĆ PONIŻSZE PROPOZYCJE ĆWICZEŃ. ZWRÓĆ UWAGĘ NA AKTYWNOŚĆ DZIECKA, JEGO NASTAWIENIE, ZAANGAŻOWANIE . W RAZIE POTRZEBY ZAPREZENTUJ PONIŻSZE CZYNNOSCI.

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ: W POZYCJI LEŻENIA NA BRZUCHU PRZEKŁADANIE PRZEDMIOTÓW Z PRAWEJ STRONY NA LEWĄ, Z LEWEJ NA PRAWĄ, CHODZENIE WZDŁUŻ LINY ZBIERANIE PRZEDMIOTÓW (PIŁEK, WORECZÓW) UŁOŻONYCH UPREDNIO PO OBU CZEŚCIACH TEJ LINY.

INTEGRACJA SENSORYCZNA-ANDŻELO

RODZICU WYKONUJ Z DZIECKIEM PONIŻSZE ĆWICZENIA ZWRACAJĄC UWAGĘ NA REAKCJĘ DZIECKA, JAK REAGUJE NA DOCISK, KONTAKT Z RÓŻNYM MATERIAŁEM CZY NA ZMIANĘ POZYCJI W RUCHU.

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ: DOCISKI STAWÓW KOŃCZYN GÓRNYCH I DOLNYCH, DOCISKANIE ZIEMI, PRZESYPYWANIE JEJ DŁOŃMI Z POJEMNIKA DO POJEMNIKA, BUJANIE W KOCU.

REWALIDACJA INDYWIDUALNA-ANDŻELO

RODZICU! WYKONAJ WSPÓLNIE Z DZIECKIEM MASAŻYK DZIECIĘCY „IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE” WEDŁUG NAGRANIA, LINK :<https://www.youtube.com/watch?v=dwjGJ86DLBs>

RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU ZADANIE I POMÓŻ W REALIZACJI. ZIELONA ŻABKA PIĘKNIE SKACZE „KUM, KUM, KUM”. NA KARCIE PRACY RAZEM Z DZIECKIEM ZAZNACZ SKOKI ŻABKI PLASTELINĄ ,PO NARYSOWANEJ LINII.



LOGOPEDIA-ANDŻELO

DROGI RODZICU ! POMÓŻ DZIECKU W ĆWICZENIACH. POPROŚ ,NIECH USIĄDZIE PRZED LUSTREM ,POKAŻ, JAK NALEŻY WYKONAĆ ĆWICZENIA . OBSERWUJ , CZY WYKONUJE PODOBNIIE. POWTÓRZCIE ĆWICZENIA 3 RAZY.

Pionizacja języczka

Unoszenie języka do podniebienia (sufitu) to trudna sztuka. Nauczmy się unosić język do góry. Język startuje do podniebienia jak samolot. Bawmy się w startujące samoloty. Który samolot wzbije się szybciej do nieba (podniebienia)?



Czy umiemy przeżyć języki jak kota grzbiet? Opieramy koniec języka o dolne zęby. Próbuujemy unieść środkową część języka do góry (podniebienia).



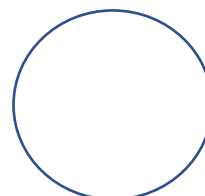
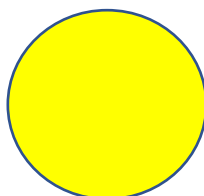
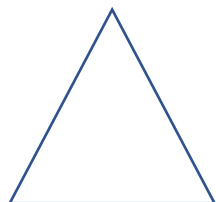
Języczek ogrodniczek

Języczek jest łopatką, zębki to doniczki. Bawimy się we wzorowego ogrodnika i sadzimy kwiatuszki w doniczki. Dotykaj każdego zębka języczkiem.

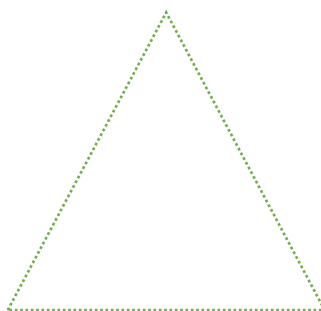
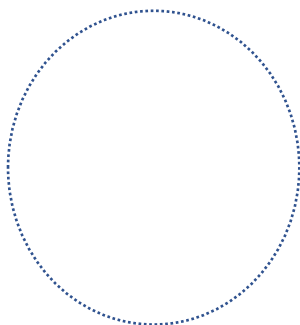


REWALIDACJA INDYWIDUALNA-IRMINA

RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU POLECENIE I POMÓŻ W REALIZACJI
POKOLORUJ Z DZIECKIEM KWADRATY NA CZERWONO, PROSTOKĄTY NA NIEBIESKO, TRÓJKĄTY NA ZIELONO I KOŁA NA ŻÓŁTO. PRZECZYTAJ DZIECKU POLECENIE: ZNAJDŹ TAKI SAM I POKOLORUJ (WSPIERAJĄC MANUALNIE DZIECKO)



NARYSUJ PO ŚLADZIE FIGURY GEOMETRYCZNE



CZWARTEK 15.04.2021

NAUCZANIE INDYWIDUALNE-OLIWIER

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: CO SIEJEMY W OGRODZIE?

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

RODZICU! PRZECZYTAJ DZIECKU WIERSZ:

JESTEM SOBIE OGRODNICZKA,
MAM NASIONEK PÓŁ KOSZYCZKA
JEDNE GŁADKIE, DRUGIE W ŁATKI,
A Z TYCH NASION BĘDĄ KWIATKI.



KWIAT

RODZICU! PRZECZYTAJ POLECENIE DZIECKU: NAPISZ PO ŚLADZIE

KWIAT

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

RODZICU! WYSZUKAJ W SERWISIE YOUTUBE *PIOSENKĘ- „ W NASZYM OGRÓDECZKU”*. UDOSTĘPNIJ JĄ DZIECKU. PO WYŚLUCHANIU PIOSENKI WSPÓLNIE Z DZIECKIEM PRZYPOMNIJ NAZWY NARZĘDZI UŻYWANYCH W OGRODZIE. POKAŻ DZIECKU WYKONYWANIE CZYNNOŚCI Z UŻYCIEM TYCH PRZEDMIOTÓW (GRABIENIE TRAWY, KOPANIE ZIEMI, PODLEWANIE ROŚLIN) JAKO ZABAWA DO PIOSENKI. PRZEKAŻ DZIECKU POLECENIE: ZRÓB TAK SAMO, JAK JA, TWOJA KOLEJ.

PIĄTEK 16.04.2021

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: ŚWINIA

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Uczestniczenie w zajęciach porannych- przywitanie piosenką, uzupełnianie kalendarza :dzień tygodnia, pogoda

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAŚPIEWAJ Z DZIECKIEM PIOSENKĘ NA POWITANIE (TEKST PONIŻEJ)

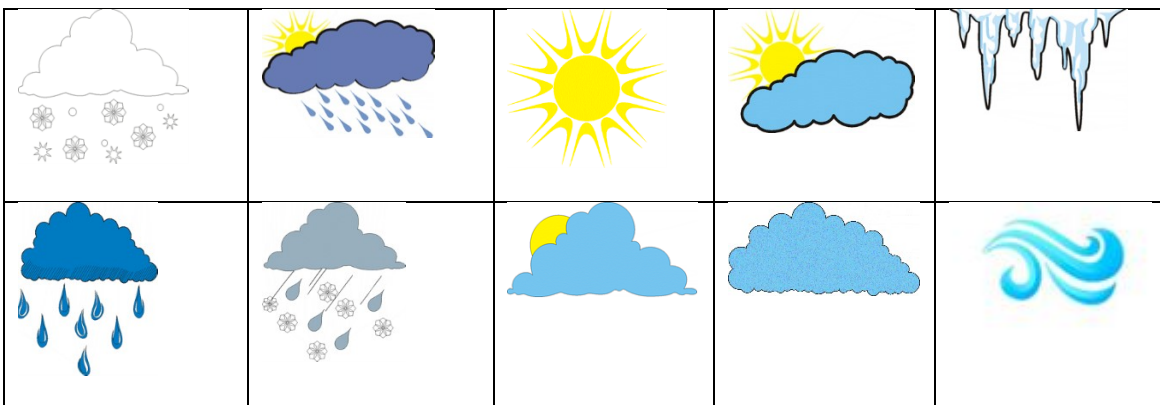
Podajmy sobie ręce i zróbmy duże koło

Zabawą i piosenką witamy się wesoło

DANIEL/IRMINA :RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ POGODĘ W OPARCIU O BEZPOŚREDNIĄ OBSERWACJĘ , OMÓW Z DZIECKIEM POGODĘ I POMÓŻ MU DOBRAĆ SYMBOL POGODY, PRZECZYTAJ MU POLECENIE

POPATRZ NA POGODĘ ZA OKNEM I WYBIERZ ODPOWIEDNI SYMBOL POGODY (WSKAŹ, ZAZNACZ MAZAKIEM

ANDŹELO: RODZICU POPATRZ Z DZIECKIEM NA POGODĘ ZA OKNEM, OMÓW



DANIEL, IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU OKREŚLIĆ DZIEŃ TYGODNIA , PRZEKAŻ POLECENIE :

WSPÓLNIE Z RODZICEM POKAŹ/ ZAZNACZ MAZAKIEM JAKI DZISIAJ JEST DZIEŃ?

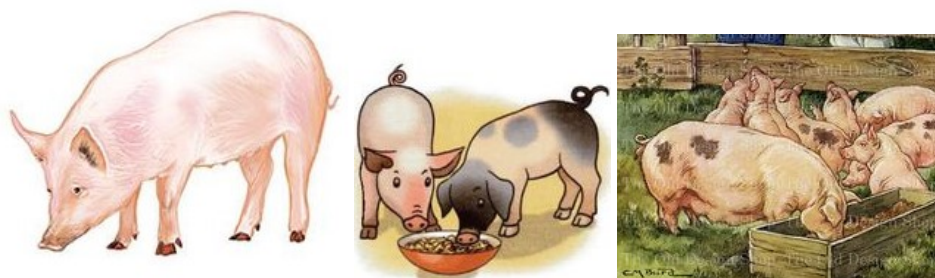
ANDŹELO: RODZICU OMÓW Z DZIECKIEM DZIEŃ TYGODNIA

PONIEDZIAŁEK WTOREK ŚRODA CZWARTEK PIĄTEK SOBOTA NIEDZIELA

RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

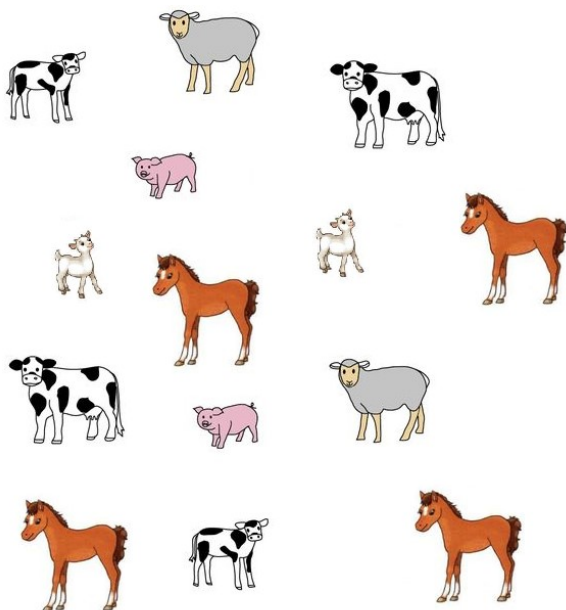
Różnicowanie zwierząt wiejskich w oparciu o ilustracje, dobieranie etykiet z nazwami do obrazków tematycznych. Identyfikowanie odgłosów zwierząt wiejskich, wskazywanie. Tworzenie zbiorów zwierząt wiejskich, przeliczanie elementów, dopasowywanie cyfry. Wykonywanie karty pracy.

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU ZAPOZNAJ DZIECKO ZE ŚWINIĄ I JEJ ODGŁOSAMI. OMÓW JEJ WYGLĄD, SPOSOBY OPIEKI, KORZYDOPASUJ Z DZIECKIEM NAZWĘ.

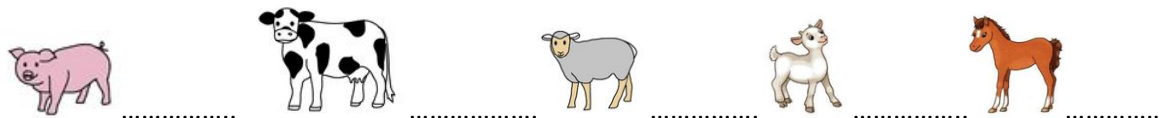


ŚWINIA	PROSIĘTA	CHRUM CHRUM
--------	----------	-------------

DANIEL: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. PRZECZYTAJ POLECENIE. ZAZNACZ: NA NIEBIESKO KONIE, NA CZERONO KROWY, NA ZIELONO ŚWINIE, NA ŻÓŁTO KOZY, NA POMARAŃCZOWO OWCE. POLICZ ILE JEST KONI, KRÓW, KÓZ, OWIEC, ŚWINEK? DOPASUJ CYFRY



1 2 3 4 5 6 7 8 9



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ

IRMINA: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. PRZECZYTAJ POLECENIE: POLICZ ŚWINKI, NAPISZ PO ŚLADZIE CYFRY



3



1



2

ANDŹELO: RODZICU ĆWICZ Z DZIECKIEM CYFRĄ 1 .POKAZUJ DZIECKU ZWIERZĘTA WIEJSKIE , NAZYWAJ I PRZELICZAJ



1



1

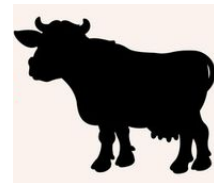
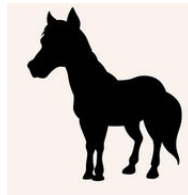


1



1

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ ZADANIE, DOPASOWAĆ CIENIE DO ZWIERZĄT WIEJSKICH. PODAJ DZIECKU POLECENIE: DOPASUJ



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Uczestniczenie w samodzielnej zabawie , dokonywanie wyboru aktywności, zapraszanie do wspólnej zabawy, zabawa naprzemienna

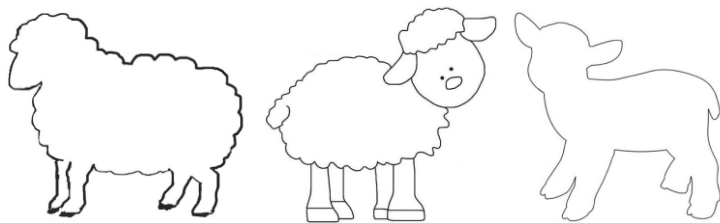
WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU POZWÓL DZIECKU WYBRAĆ ZABAWĘ , W KTÓRĄ LUBI SIĘ BAWIĆ.JEŚLI DZIECKO NIE WYKAZUJE ZAINTERESOWANIA, ZAPREZENTUJ DZIECKU DWIE ZABAWY DO WYBORU. PRZEKAŻ POLECENIE:WYBIERZ, CO CHCESZ. JEŚLI NADAŁ DZIECKO NIE JEST CHĘTNE SAM ZACZNIJ DANĄ AKTYWNOŚĆ, PREZENTUJĄC CZYNNOŚĆ I PRZEKAŻ DZIECKU POLECENIE: POBAW SIĘ ZE MNĄ. JEŚLI DZIECKO NIE JEST W STANIE WSPOMAGAJ JE KIERUJĄC MANUALNIE. JEŚLI DZIECKO SAMODZIELNIE WYBIERA ZABAWĘ, ĆWICZ Z DZIECKIEM BY CIĘ ZAPRASZŁO DO ZABAWY. ĆWICZ Z DZIECKIEM NAPRZEMIENNOŚĆ.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Wyklejanie konturów zwierząt materiałem/wełną-2h

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU POMÓŻ UDZIECKU WYKONAĆ ZADANIE. NA DUŻEJ KARTCE A4 NARYSUJ KONTUR WYBRANEGO ZWIERZĄTKA WIEJSKIEGO. PROPOZYCJE PONIŻEJ. PRZYGOTUJ DO TEGO ZADANIA KLEJ , MATERIAŁ (JAKI DYSPONUJESZ W DOMU), WEŁNĘ, WATĘ. ZAPREZENTUJ DZIECKU ZADANIE -CIĘCIE, NAKLEJANIE. PRZEKAŻ DZIECKU POLECENIE :

ZRÓB TAK SAMO.



RODZICU PROSZĘ DOKUMENTOWAĆ WYKONYWANIE ZADAŃ PRZEZ DZIECKO ZA POMOCĄ ZDJĘĆ
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Wspólne czytanie bajek

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU UDOSTĘPNIJ DZIECKU NAGRANIE -TRZY MAŁE ŚWINKI, LINK PONIŻEJ
(LUB WPISAĆ NA KANALE YOUTUBE TYTUŁ NAGRANIA)

<https://www.youtube.com/watch?v=oY6RizCDfwM>

LUB MOŻESZ RÓWNIEŻ PRZECZYTAĆ DZIECKU BAJKĘ O PODOBNEJ TEMATYCE Z DOMOWEJ BIBLIOTECZKI.
PRZEKAŻ POLECENIE: POSŁUCHAJ

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Płasy do piosenek tematycznych o zwierzętach

WSZYSCY UCZNIOWIE: RODZICU UDOSTĘPNIJ DZIECKU NAGRANIE LINK PONIŻEJ

<https://www.youtube.com/watch?v=A3XHxFcCaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Osl8JG6GcEs>

LUB WPISZ NA KANALE YOUTUBE TYTUŁY NAGRAŃ –„PIOSENKA O WIEJSKICH ZWIERZĘTACH”, „ŚPIEWAJĄCE
BŹDĄCE-GDACZE KURA KO KO KO”, „ZWIERZĘTA NA FARMIE-PIOSENKI DLA DZIECI”. POSŁUCHAJ Z
DZIECKIEM, NASTĘPNIE POĆWICZ Z DZIECKIEM ODGŁOSY ZWIERZĄT I POBAW SIĘ DO MUZYKI.

INTEGRACJA SENSORYCZNA-ANDŻELO

RODZICU POWTÓRZ WYKONYWANIE Z DZIECKIEM PONIŻSZYCH ĆWICZEŃ

- DOCISKI STAWÓW KOŃCZYN GÓRNYCH I DOLNYCH,
- DOCISKANIE ZIEMI, PRZESYPYWANIE JEJ DŁOŃMI Z POJEMNIKA DO POJEMNIKA,
- BUJANIE W KOCU

ZWRACAJ UWAGĘ NA REAKCJĘ DZIECKA, JAK REAGUJE NA DOCISK, KONTAKT Z RÓŻNYM MATERIAŁEM CZY
NA ZMIANĘ POZYCJI W RUCHU.

INTEGRACJA SENSORYCZNA-DANIEL

RODZICU POWTÓRZ WYKONYWANIE Z DZIECKIEM PONIŻSZYCH ĆWICZEŃ.

- W POZYCJI LEŻENIA NA BRZUCHU PRZEKŁADANIE PRZEDMIOTÓW Z PRAWEJ STRONY NA LEWĄ,
Z LEWEJ NA PRAWĄ
- CHODZENIE WZDŁUŻ LINY ZBIERANIE PRZEDMIOTÓW (PIŁEK, WORECZÓW) UŁOŻONYCH
UPRZEDNIO PO OBU CZEŚCIACH TEJ LINY.

ZWRÓĆ UWAGĘ NA AKTYWNOŚĆ DZIECKA, JEGO NASTAWIENIE, ZAANGAŻOWANIE . W RAZIE POTRZEBY
ZAPREZENTUJ JESZCZE RAZ WYKONANIE ĆWICZEŃ

.NAUCZANIE INDYWIDUALNE-OLIWIER

TEMAT OŚRODKA DZIENNEGO: CO SPRZYJA WZROSTOWI ROŚLIN: SŁOŃCE, WILGOĆ, TEMPERATURA
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

RODZICU!POMÓŻ DZIECKU WYKONAĆ PRACĘ PLASTYCZNĄ.PRZYGOTUJ: GUZIKI, FARBĘ PLAKATOWĄ, SZNUREK/WŁÓCZKĘ, NOŻYCHY, KLEJ MAGIK

POMALUJ Z DZIECKIEM KARTKĘ NA NIEBIESKO I NA ZIELONO. Z CZĘŚCI ZIELONEJ POWYCINAJ Z DZIECKIEM TRAWĘ. Z CZĘŚCI NIEBIESKIEJ POWYCINAJ Z DZIECKIEM CHMURY. POMÓŻ DZIECKU NAKLEIĆ GUZIKI I WŁÓCZKĘ WEDŁUG WZORU. POMALUJ Z DZIECKIEM POZOSTAŁE ELEMENTY .

