

Mgr Jolanta Paruzel-Jung

Zadania Logopedyczne

Ćwiczenia słuchowe

Aby pięknie mówić potrzebna jest nam wrażliwość słuchowa . W tym tygodniu poćwiczcie słuch w zabawach, które są proste i lubiane przez dzieci. Podaję poniżej pomysły ćwiczeń słuchowych . Milej zabawy!

- zamknij oczy i spróbuj nazwać dźwięki , które słyszysz - pomyśl, które słyszysz głośno i blisko, a które słyszysz ciszej - za oknem , za drzwiami,

- na spacerze zwracaj uwagę na otaczające dźwięki- nazywaj je , opisuj sytuacje , w których występują,

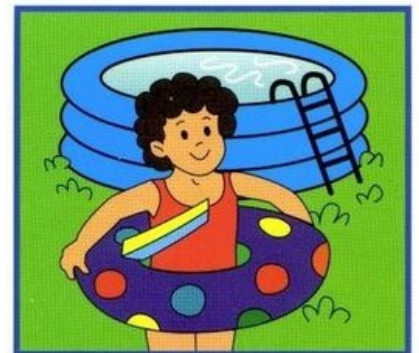
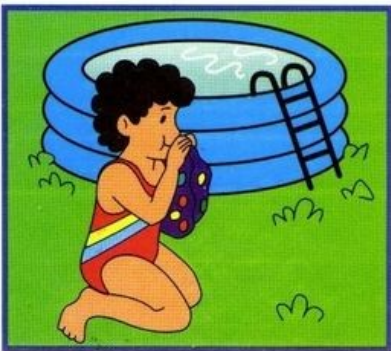
- w parze pobaw się w króla dźwięku- zamknij oczy i zgadnij , z jakiego kierunku słyszysz głos drugiej osoby,

- stań za dzieckiem i w różnej odległości oraz z różnych kierunków- wołaj, stukaj, klaskaj lub potrząsaj różnymi przedmiotami, – sprawdź , czy dziecko identyfikuje dźwięk, czy obraca głowę w kierunku dźwięku.

Uwrażliwianie słuchowe pomaga identyfikować dźwięki mowy i je rozróżniać. Znajdźcie czas kilka razy w tygodniu na takie zabawy.

Drogi Rodzicu przeczytaj polecenia i w razie trudności pomóż dziecku wykonać zadania.

1.Układanie/ opowiadanie historyjek obrazkowych- (Rodzicu wydrukuj kartę pracy, wytnij wszystkie elementy, rozłóż przed dzieckiem w losowej kolejności. Zadanie dziecka polega na odnalezieniu wszystkich obrazków z każdej historyjki. Ułożeniu każdej historyjki/naklejeniu na kartkę i opowiedzeniu. Wspólnie nadajcie tytuły każdej historyjce i podpiszcie je. Wesprzyj dziecko podczas opowiadania).



2. Rozpoznawanie/ nazywanie emocji na obrazkach (Rodzicu zadaniem dziecka jest nazwanie emocji, które czuje dziewczynka z prawej strony kartki. I odnalezienie identycznych emocji u chłopca. Emocje- radość, szczęście, smutek, złość, znużenie, zdziwienie)



Propozycja ćwiczenia on-line

<https://es.liveworksheets.com/ut1435230dq>

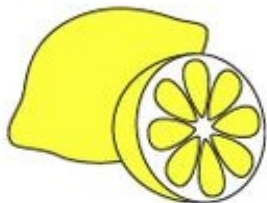
Mgr Ewelina Gancarz

Propozycje ćwiczeń:

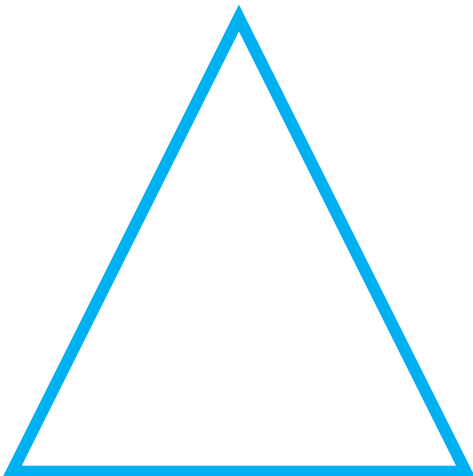
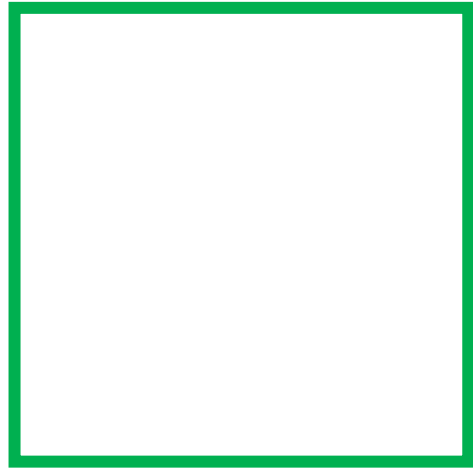
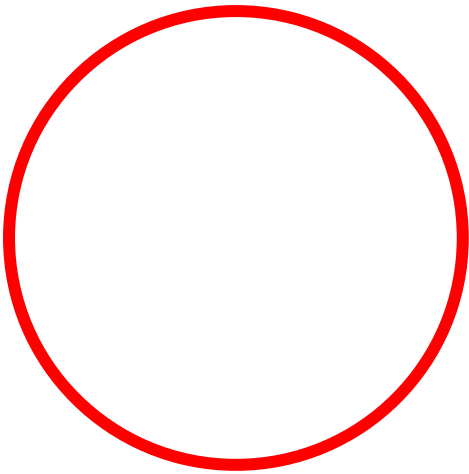
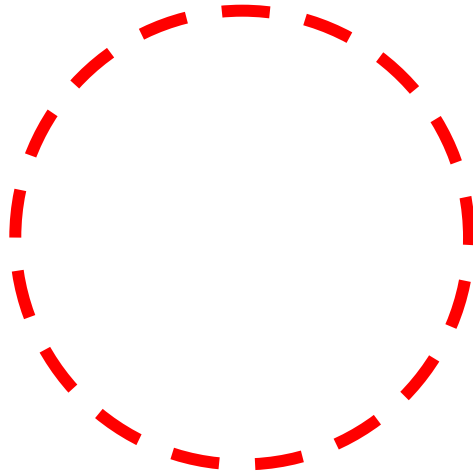
1. Gra w „Chińczyka „ - proszę wykorzystać dwie kostki do gry, samodzielne dodawanie wyrzuconej liczby na kostkach , przeliczanie pól.
2. Smarowanie chleba masłem- Proszę wykorzystać nóż plastikowy lub drewniany.
3. Podejmowanie próby wiązania sznurowadeł.

Drogi Rodzicu przeczytaj polecenia i w razie trudności pomóż dziecku wykonać zadania.

1. **Rozpoznawanie obrazków/dopasowywanie obrazków na zasadzie asocjacji/ imitacja werbalna** (Rodzicu proszę pokaż i nazwij obrazki/przedmioty. Opowiedz dziecku co do siebie pasuje- np. buty pasują do piłki. Najlepiej zademonstrować to na konkretnych przedmiotach. Rozłożyć je przed dzieckiem . I dobierać w pary: but +piłka i zademonstrować ruch kopnięcia, papier + nożyczki i zadeemonstrować wycinanie itd. Następnie proszę pomieszać przedmioty i zapytać „, co do siebie pasuje? Pokaż/dopasuj).



2. Rysowanie wg wzoru figur geometrycznych (Rodzicu pokaż palcem każdą figurę i nazwij. Nazwij kolory figur. Zadaniem dziecka jest narysowanie figur według wzoru i pokolorowanie ich odpowiednimi kolorami. Jeśli dziecko nie będzie potrafiło narysować kształtu, użyj podpovedzi manualnej- pokieruj ręką dziecka podczas rysowania. Możesz również narysować wzór linią przerywaną, aby umożliwić dziecku wykonanie zadania).

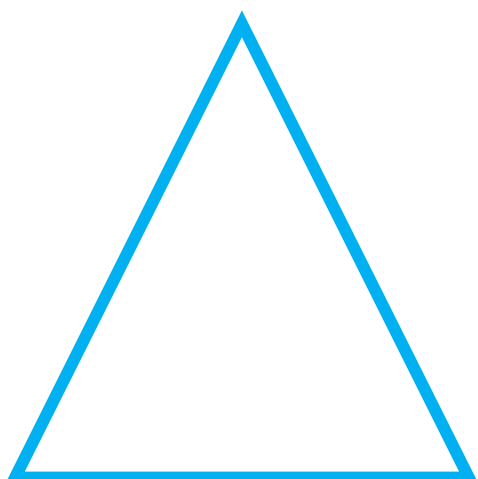
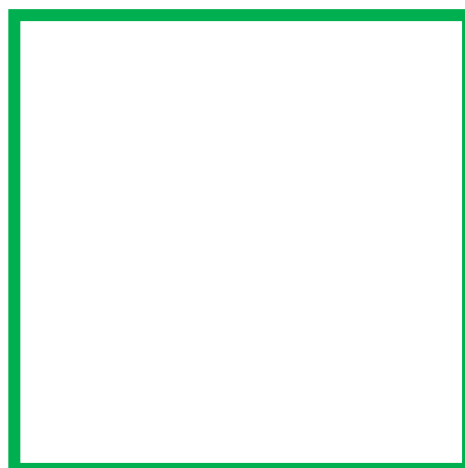
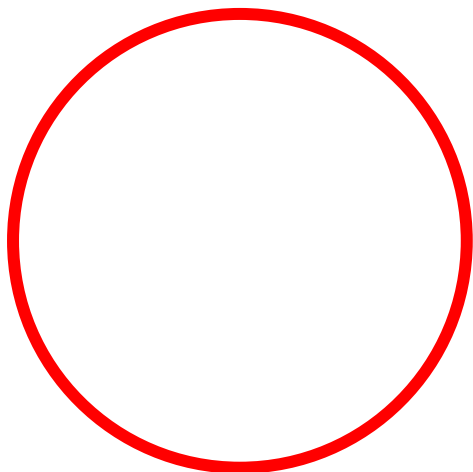
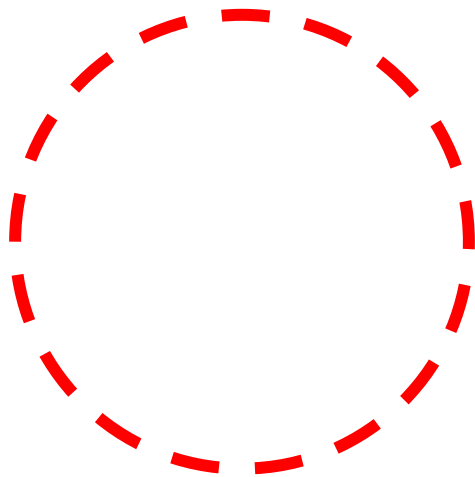


Drogi Rodzicu przeczytaj polecenia i w razie trudności pomóż dziecku wykonać zadania.

1. **Adekwatne nazywanie kolorów i obrazków. Segregowanie obiektów według kolorów.** (Do tego ćwiczenia najlepiej wykorzystać spinera. Na jednym ramieniu spinera proszę przykleić czerwone kółeczko z papieru lub kawałek plasteliny. Rodzicu wydrukuj kartę pracy. Wytnij planszę i elementy. Planszę z kolorami przyklej na większą kartkę. Dziecko kręci spinerem na planszy- nazywa kolor na którym zatrzyma się spiner czerwonym ramieniem. Następnie dopasowuje do koloru właściwy obrazek i nazywa go. Następnie przykleja obrazek na planszy lub nad planszą w odpowiednim miejscu. Postępujcie tak do momentu aż wszystkie elementy znajdą się we właściwym miejscu).



2. Rysowanie wg wzoru figur geometrycznych (Rodzicu pokaż palcem każdą figurę i nazwij. Nazwij kolory figur. Zadaniem dziecka jest narysowanie figur według wzoru i pokolorowanie ich odpowiednimi kolorami. Jeśli dziecko nie będzie potrafiło narysować kształtu, użyj podpovedzi manualnej- pokieruj ręką dziecka podczas rysowania. Możesz również narysować wzór linią przerywaną, aby umożliwić dziecku wykonanie zadania).

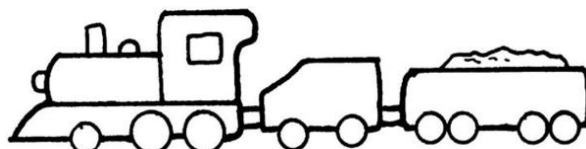
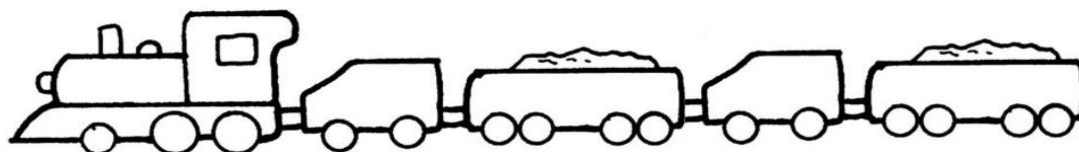
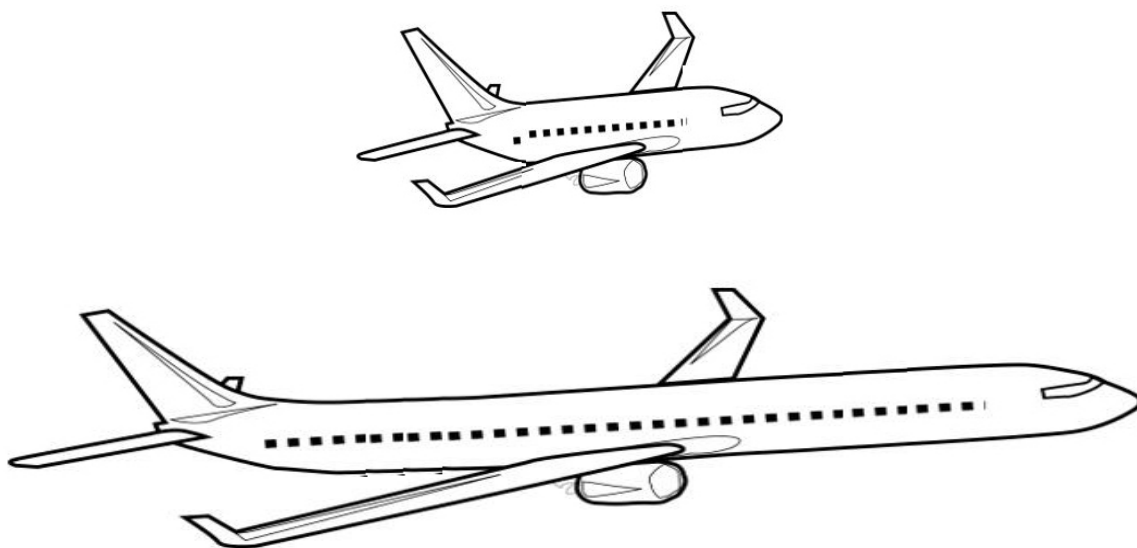


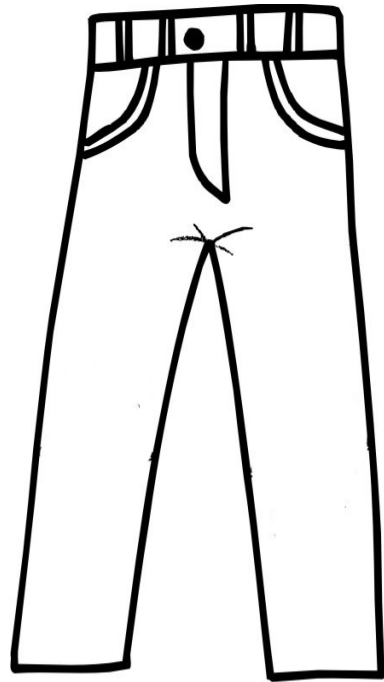
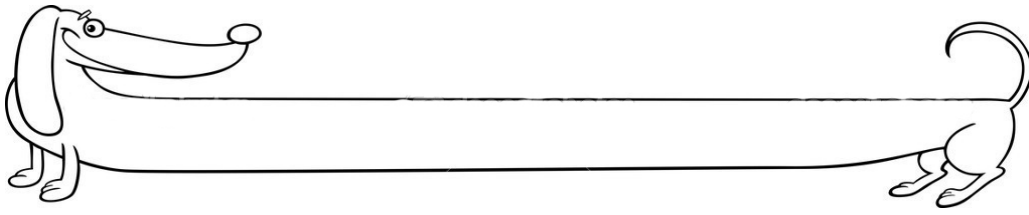
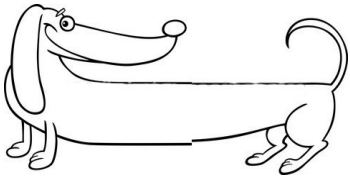
Mgr Agnieszka Malkiewicz

Budowanie rozumienia – cechy przedmiotów – długi / krótki.

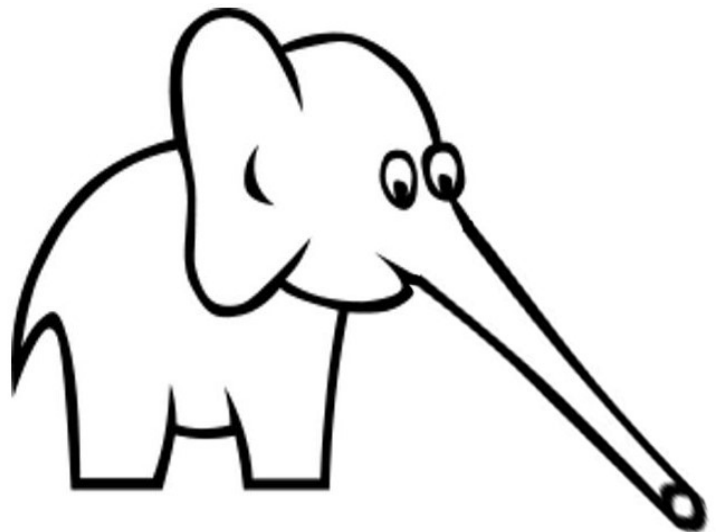
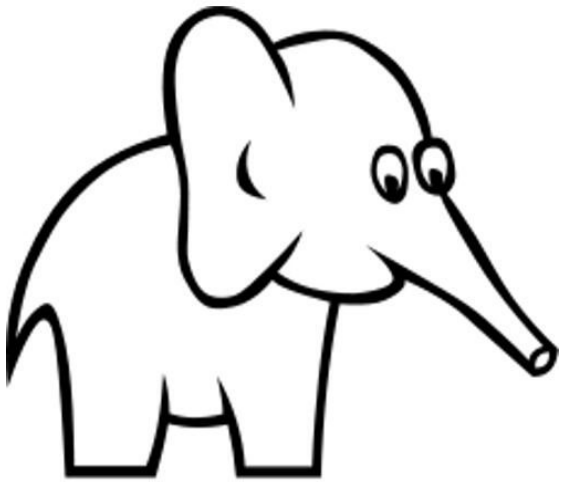
Proszę przygotować: bluzki – długi/krótki rękaw; spodnie – długie/krótkie i odpowiednio - patyki, kawałki wełny, kredki. Proszę porównać z Miłoszem – tu patyk i tu patyk, ale ten jest dłuuuuugi a ten krótki - prowadzić równocześnie rękę/palec Miłosza po przedmiotach (podobnie z pozostałymi przedmiotami). Następnie pytać dziecko: Który patyk dłuuuuugi? Który patyk krótki? Itd.

Proszę wydrukować rysunki, wyciąć pary przedmiotów zamieszczonych poniżej – nazywać, porównywać jak w przypadku przedmiotów rzeczywistych a następnie pytać o cechę – długi/krótki





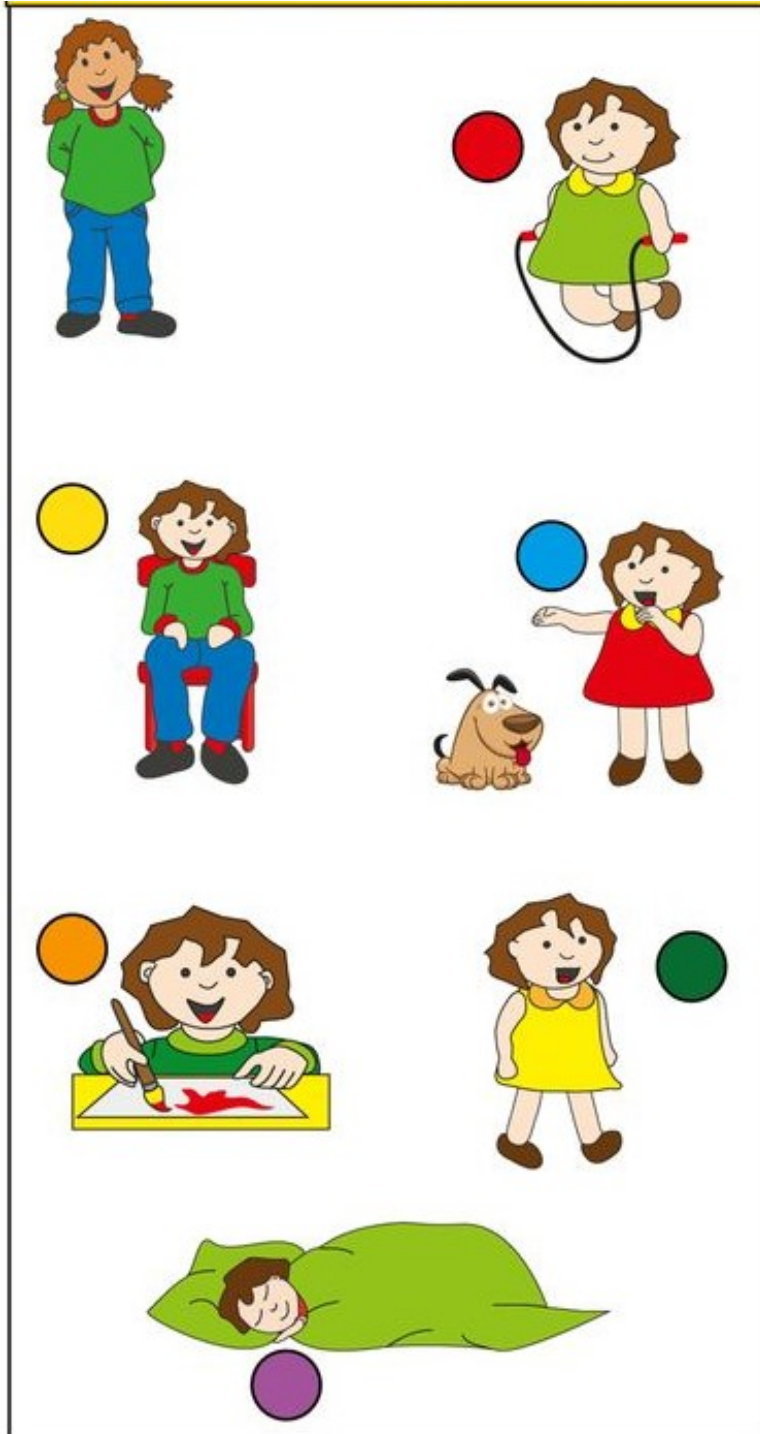
kolorujmy.pl





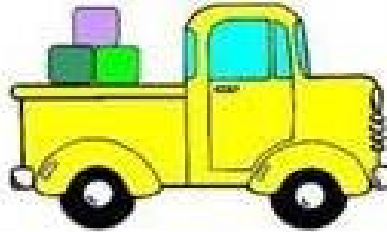



Drogi Rodzicu przeczytaj polecenia i w razie trudności pomóż dziecku wykonać zadania.

1. Rozpoznawanie czasowników na obrazkach/ nazywanie czasowników

(Rodzicu zapytaj dziecko co robią dzieci? Jeśli dziecko będzie miało trudności z nazywaniem czynności- sam nazywaj czasowniki. Następnie powiedz „pokaż” „dziewczynka skacze”, „dziewczynka maluje” itd. Zapytaj „co robi?”. Dziecko nazywa).



2. **Przeliczanie elementów w zakresie 1-5. Łączenie liczby z ilością przedmiotów** (Najpierw dziecko pokazuje palcem każdą liczbę przyporządkowaną do obrazka i nazywa. Jeśli dziecko nie rozpoznaje/ nie nazywa liczby, rodzic modeluje- nazywa, a dziecko powtarza. Następnie dziecko liczy klocki na każdym samochodzie- z użyciem gestu wskazywania palcem i pokazuje właściwą liczbę. Polecam zabawę z użyciem auta dostawczego i klocków, które posiadacie w domu. Rodzic mówi ile klocków przewozi auto, a dziecko układa tą ilość na samochodzie. Rodzic każdorazowo zapisuje liczbę i pokazuje dziecku. Kolejny etap zabawy- rozłożone etykiety z liczbami, załadowane klocki na auto według pomysłu dziecka- lecz nie więcej niż 5 sztuk. Rodzic pyta- ile klocków jest na samochodzie? Dziecko liczy, odpowiada i pokazuje odpowiednią liczbę).

	
2 1 4 5	4 1 5 2
	
3 1 4 2	2 3 5 5
	
2 1 4 5	4 1 5 2

Mgr Jolanta Staudt

Temat: Powtarzamy sylaby i wyrazy.

Witam! Proszę rodziców o przeczytanie sylab. Zadaniem syna jest powtarzanie tych sylab. Proszę o nadzór podczas wykonywania przez syna zadań. Bardzo dziękuję.

WAŻNE!

PROSZĘ CZYTAJĄC PRZECIĄGAĆ SAMOGŁOSKI.

APA

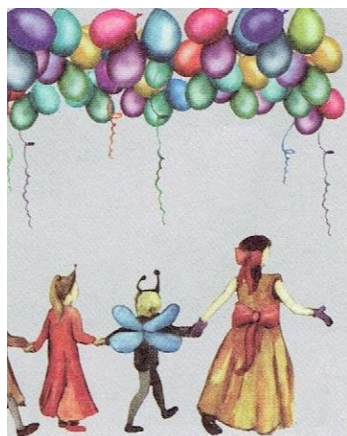
OPO

UPU

IPI

YPY

Proszę rodziców o przeczytanie poniższych wyrazów. Zadaniem syna jest powtórzenie tych wyrazów (czytamy jeden wyraz, syn powtarza i tak kolejno).



BAL



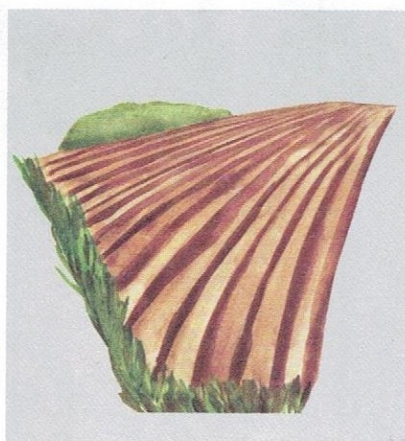
BAL



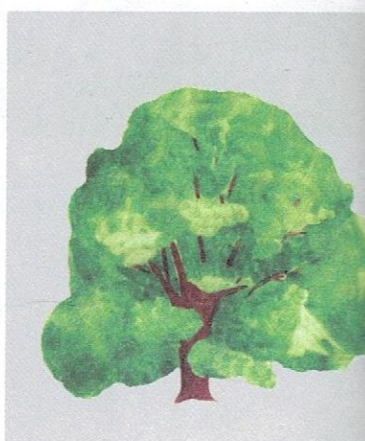
LAMA



LALA



POLE



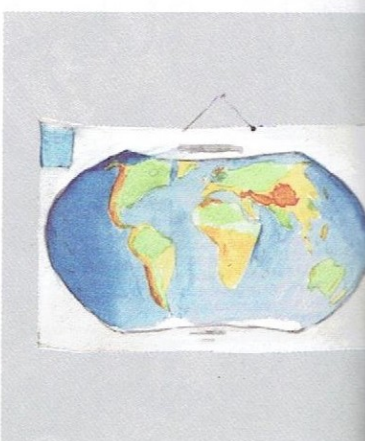
LIPA



LUPA



UL



MAPA

Tymon S.

Mgr Jolanta Paruzel-Jung

Zadania Logopedyczne

Ćwiczenia oddechowe

Aby pięknie mówić potrzebny jest długi, pełny oddech . W tym tygodniu poćwiczcie wydłużanie oddechu w zabawach, które są proste i lubiane przez dzieci. Podaję poniżej pomysły ćwiczeń oddechowych . Miłej zabawy!

- puszczenie baniek mydlanych,
- nadmuchiwanie balonika,
- dmuchanie piórka- utrzymywanie piórka w powietrzu poprzez ciągły wydech, przesuwanie piórka wydechem jak najdalej po stole itp. Piórko można zastąpić fragmentem chusteczki higienicznej,
- burza w szklance wody- wydmuchiwanie przez rurkę umieszczoną w szklance z wodą strumienia powietrza do wytworzenia bąbelków- jak najdłużej !

Chuchanie, dmuchanie i zabawy oddechem to super zabawa i przygotowanie przepony i płuc do pięknej artykulacji !

Mgr Ewelina Gancarz

Propozycje ćwiczeń:

1. Wykonanie masażu ciała z mocniejszym dociskiem w obrębie klatki piersiowej i pleców.
2. Zapinanie i dopinanie guzików.

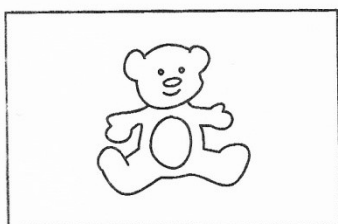
Mgr Agnieszka Bartkowiak

Temat: Przeliczamy zbiory.

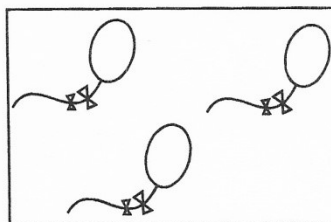
Rodzicu, pomóż wykonać zadanie.

Tymonku, przelicz elementy i połącz z cyfrą. Nazwij obrazki. Czego jest najwięcej, a czego najmniej?

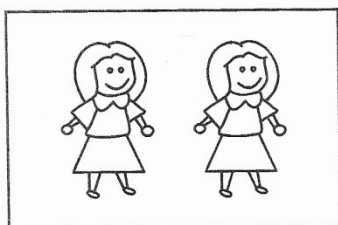
Połącz cyferki z właściwymi obrazkami.



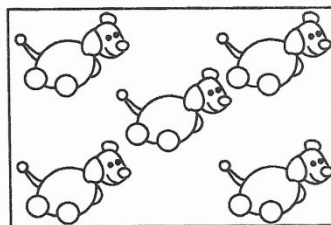
1



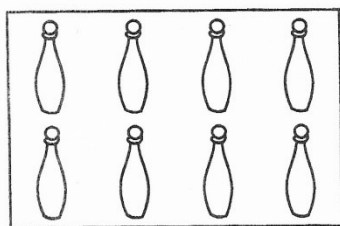
2



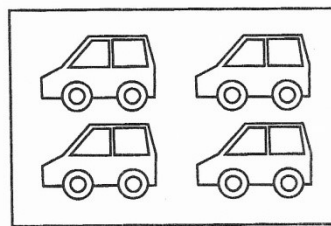
3



4

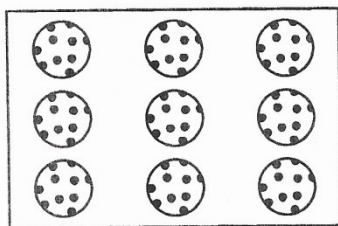


5

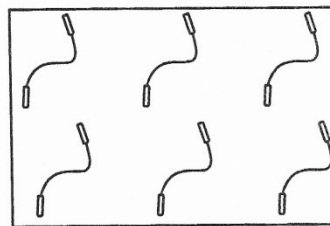


6

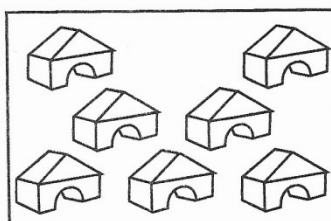
7



8



9



Mgr Jolanta Paruzel-Jung

Zadania Logopedyczne

Ćwiczenia oddechowe

Aby pięknie mówić potrzebny jest długi, pełny oddech . W tym tygodniu poćwiczcie wydłużanie oddechu w zabawach, które są proste i lubiane przez dzieci. Podaję poniżej pomysły ćwiczeń oddechowych . Miłej zabawy!

- puszczenie baniek mydlanych,
- nadmuchiwanie balonika,
- dmuchanie piórka- utrzymywanie piórka w powietrzu poprzez ciągły wydech, przesuwanie piórka wydechem jak najdalej po stole itp. Piórko można zastąpić fragmentem chusteczki higienicznej,
- burza w szklance wody- wydmuchiwanie przez rurkę umieszczoną w szklance z wodą strumienia powietrza do wytworzenia bąbelków- jak najdłużej !

Chuchanie, dmuchanie i zabawy oddechem to super zabawa i przygotowanie przepony i płuc do pięknej artykulacji !

Mgr Agnieszka Bartkowiak

Temat: Ćwiczenie spostrzegawczości. Odróżnianie kształtów i kolorów.

Rodzicu, pomóż wykonać zadania. Olu, połącz obrazki i ich cień.



zad. 2 Pandy uprały swoje skarpetki. Pomozesz im połączyć skarpetki w pary?

