

## WPLYW BAJEK PSYCHOEDUKACYJNYCH NA ROZWÓJ EMOCJONALNY DZIECKA

**„Bez względu na to, ile masz zajęć drogi Rodzicu, najważniejszą rzeczą, jaką możesz zrobić dla przyszłości swego dziecka, oprócz okazywania miłości przez przytulanie, jest codzienne głośne czytanie”**

### **SZANOWNI PAŃSTWO!**

Rodzina odgrywa ważną rolę w kształtowaniu u dzieci nawyku czytania. Nie zapominajmy, że pierwszy kontakt dziecka z książką ma miejsce właśnie w domu rodzinnym. Edukacja w szkole to kolejny etap, w którym możemy utrwalać u małych czytelników zamiłowanie do książek. Wyrobienie nawyku czytania książek i sprawienie, aby książki były dla dziecka ważne, może się udać tylko dzięki zgodnej współpracy domu i szkoły. O tym, jakie znaczenie mogą mieć dla dzieci książki, musimy pamiętać zarówno my, nauczyciele, jak i Państwo, Rodzice.

Od najdawniejszych czasów rodzice i dziadkowie czytali swoim dzieciom zarówno bajki i baśnie. Towarzyszyły one człowiekowi pod postacią mitu, wierszowanej opowieści lub podania ludowego. Kiedyś opowieści miały kształtować charakter młodego człowieka. Powrót do baśni i bajek to powrót do dzieciństwa, to szukanie tego, co najpiękniejsze, najtrwalsze, to szukanie nie tylko szczęścia, ale i nadziei, optymizmu, siły do zmagania się ze złym losem. Dzisiaj, rodzice czytając bajki swoim dzieciom, nie zastanawiają się często nad sensem tych historyjek. Czytają je po to, aby zająć czymś dziecko lub sprawić, aby wreszcie zasnęło. Rodzice rzadko czytają dzieciom bajki, ponieważ nie mają na to chęci lub czasu. Wolą po prostu posadzić malucha przed telewizorem lub komputerem, bo uważają, że to lepszy sposób na zainteresowanie dziecka i czas wolny dla siebie. Małe dzieci pragną jednak czegoś więcej, pragną bliskości rodziców i słuchania ulubionych baśni lub bajek braci Grimm, Andersena itd. czytanych Waszym głosem, głosem, który znają od zawsze. Jest to forma spędzania z dzieckiem wolnego czasu, sposób pogłębiania więzi emocjonalnych między dzieckiem a rodzicem.

Baśń ma wiele cech, które czynią ją atrakcyjną dla dziecka i ułatwiają jej przyswajanie. Łączy w sobie elementy świata realnego i fikcyjnego, dzięki czemu kształtuje wyobraźnię małego dziecka, daje dzieciom możliwości odmiany samych siebie, dostarcza wielu przeżyć i wzruszeń. Bajka, z kolei, rozwija możliwości poznawcze dzieci. Za pomocą bajki można wprowadzić dziecko bezpiecznie i łagodnie w tak trudne dla nich tematy jak miłość czy pochodzenie dziecka. Bajki psychoedukacyjne to dosyć krótkie opowiadania, których celem wskazanie nowych wzorów myślenia o sytuacji lękotwórczej, przedstawienie odmiennego wzoru reagowania emocjonalnego i zachowania. Uczą dzieci wrażliwości na problemy innych, odkrywają swoje mocne strony, pomagają zrozumieć swoją sytuację, kształtować adekwatny obraz siebie, rozwijać empatię i poczucie własnej wartości. Pokazują, że każdy ma określone predyspozycje i nikogo nie wolno odrzucać, ponieważ jest to krzywdzące. Bajki pozwalają dziecku oswoić się z trudną sytuacją, wskazują wzory do naśladowania i w ten sposób je wzmacniają. Mogą również pomóc dzieciom, które przeżyły lęk i noszą go w sobie.

Bajka każdemu kojarzy się z beztróskim dzieciństwem, magią, walką dobra ze złem. Każdy z nas z pewnością zadawał sobie pytanie i zastanawiał się niejednokrotnie, po co są bajki, niestworzone historie, jakie mają one znaczenie w naszym życiu? Odpowiedzi jest wiele. Bajka jest przede wszystkim nieocenionym narzędziem w rękach rodziców i nauczycieli. Uczy, bawi, wychowuje. Pozwala odkrywać wspaniałe światy roślin, zwierząt i ludzi. Stanowi ponadto jeden ze sposobów spędzania wolnego czasu zarówno w domu, w przedszkolu, jak i szkole. Jest ważną metodą, która wspiera i oddziałuje terapeutycznie we wczesnych okresach rozwoju dziecka. Może pomóc w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami, jak pierwsze dni spędzone w nowym środowisku, jakim jest np. szkoła, rozstanie z rodzicami lub brak akceptacji ze strony rówieśników. Celem bajek jest uspokojenie, zredukowanie problemów emocjonalnych i wspieranie we wzroście osobistym. Bajki, pozwalają na rozwiązanie wielu problemów emocjonalnych, które małe dzieci napotykają na etapie rozwoju, oraz zaspokajają potrzebę bezpieczeństwa, która jest niezmiernie ważna. Dzięki nim dziecko lepiej rozumie samego siebie i innych oraz może odnaleźć wsparcie, którego często nie ma w otoczeniu bliskich mu

osób. Rodzicu, czytając z dzieckiem, pomagasz mu budować pozytywny jego obraz, kształtujesz poczucie jego własnej wartości, doświadczacie akceptacji, zrozumienia, miłości, wspólne czytanie redukuje napięcie emocjonalne, Wasze dziecko przestaje wstydzić się własnych reakcji, emocji, nie czuje się osamotnione w swoich zmaganiach, a za sprawą szczęśliwego zakończenia — zaczyna wierzyć w pomyślne rozwiązanie swoich problemów.

**Dlatego czytamy dziecku. Codziennie!**

*Jolanta Przyłucka*

